



اقرأ النص بدقة، ثم أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة :

(لكل سؤال درجتان)

أخي شاب في بداية شبابه، متوسط القامة، قوي البنية، وتبدو على وجهه علامات الجد والهدوء. عيناه واسعتان فيهما حيوية، وابتسامته لطيفة تبعث الراحة في النفس. شعره أسود مرتب، وصوته هادئ يبعث الطمأنينة. يمشي بخطوات ثابتة تدل على ثقته بنفسه، وإذا جلس مع الناس كان محترماً في مظهره وكلامه. وهو طيب القلب، صادق المشاعر، يحب الخير للجميع. يعاملني باللطف والاحترام، ويحرص على نصحي وإرشادي إلى ما ينفعني. لا يرفع صوته علي، ولا يقول كلاماً يؤذي، بل يتحدث بهدوء وحكمة. يقف إلى جانبي في أوقات الشدة، ويفرح لفرحي، ويحزن لحزني، وكأننا نشعر بالإحساس نفسه.

أخي مثال للأخ المخلص، جمع بين حسن المظهر وحسن الأخلاق، ووجوده في حياتي نعمة أحمد الله عليها دائماً.

١. المعنى المناسب لكلمة (ابتسامه) هو: A- الحزن B- الكسل C- المصاعب D- الضحك

٢. يتحدث الأخ مع الناس: A- بصخب وعنف B- بغضب وتهكم C- بهدوء وحكمة D- لا يتحدث كثيراً

٣. مرادف كلمة (يتحدث): A- يسكت B- يقف C- يتكلم D- يصمت

٤. ضد كلمة (القوي): A- الشجاع B- الراحة C- الطويل D- الضعيف

٥. العبارة التي تلخص النص مع الأخذ بعين الاعتبار صفات الأخ وأثره على الكاتب:

A- وصف مظهر الأخ فقط  
B- الأخ وأثره في حياتي  
C- سرد أحداث قام بها الأخ  
D- شعور الكاتب بالفرح أو الحزن

٦. عبارة تعكس دعم الأخ ومساندته في الأوقات الصعبة:

A- يعاملني بلطف دائماً  
B- يقف إلى جانبي في أوقات الشدة  
C- صوته هادئ  
D- ابتسامته لطيفة

٧. من أبرز الصفات الداخلية للأخ: A- متوسط القامة B- أسود الشعر C- طيب القلب D- قوي البنية

٨. عبارة توضح شخصية الأخ وأثره على الكاتب:

A- يبتسم فقط B- يحب القراءة C- طيب القلب ومؤثر في حياتي D- يرتدي ملابس جميلة

٩. من المؤشرات الدالة على النمط الوصفي في النص، استخدام الكاتب:

A- الأفعال المتتابعة B- كثرة الصفات الداخلية والخارجية C- الحوار D- سرد الأحداث

١٠. كيف وصف النص قامة الأخ؟ A- قصيرة B- متوسطة C- طويلة D- نحيفة

١١. الكلمة التي تنتمي إلى الحقل المعجمي للأخلاق في النص هي: A- القامة B- الحكمة C- الشعر D- العيان

١٢. (وجوده في حياتي نعمة) تعبير يدل على: A- الكراهية B- الندم C- الامتنان D- الحزن

١٣. (يجمع بين حسن المظهر وجمال الخلق) يدل على: A- الاهتمام بالمظهر فقط B- التكامل في الشخصية C- الغرور D- القوة البدنية

١٤. كلمة (الحكمة) في النص تدل على: A- الذكاء فقط B- كثرة الكلام C- التصرف السليم والتفكير المنزن D- قوة الجسد

١٥. الشعور العام الذي يسيطر على الكاتب في النص هو: A- الحزن B- الغضب C- التثدير D- الخوف

١٦. من المؤشرات الدالة على النمط الإقناعي: A- بُرُوز الدّات B- كثرة الروابط المكانية C- كثرة التّعوت D- كثرة الجمل الفعلية

١٧. (الزّمان والمكان) من أهم عناصر النمط: A- الوصفي B- السردّي C- الإقناعي D- كل ما ورد صحيح

١٨. سبب كتابة اسم العلم (مصطفى) بالألف المقصورة أنه: A- اسم غير ثلاثي وغير مسبوق بياء B- اسم ثلاثي C- الألف أصلها واو D- خطأ إملائي

١٩. علامة البناء في الفعل (أخذوا): A- السكون B- الفتح C- الضم D- حذف النون

٢٠. (من صبر نال) يدل الفعل الماضي على: A- المستقبل B- الحاضر C- الاستمرار D- الماضي

٢١. يضم حرف المضارعة في الفعل: A- الثلاثي B- الرباعي C- الخماسي D- السداسي

٢٢. (لا تضربن أحداً) الفعل المضارع (تضربن): A- مرفوع B- منصوب C- مجزوم D- مبني

٢٣. سبب كتابة الهمزة المتوسطة في كلمة (إساءة) على السطر: A- ساكنة وما قبلها مفتوح B- مكسورة بعد الألف C- مكسورة وما قبلها مفتوح D- مفتوحة وما قبلها الألف

٢٤. الكتابة الصحيحة للمقطع الآتي (م - ء - ذ - ن): A- ماذن B- ماذن C- ماذن D- ماذن

٢٥. (الجبال قممها عالية) الخبر هو: A- الجبال B- قممها عالية C- ها D- قممها

٢٦. الركن الأول للجمله الاسمية: A- الخبر B- الفاعل C- الفعل المجرد D- المبتدأ

٢٧. استبدل بما تحته خط (ما الاستفهامية) (من أي كتاب جمعت المعلومات؟): A- من ما B- مما C- مم D- منما

٢٨. (لست مسافراً غداً) نوع خبر (ليس) في الجملة السابقة:

A- اسم مفرد B- جملة اسمية C- جملة فعلية D- شبه جملة

٢٩. تكون علامة رفع الفعل المضارع (ثبوت النون) إذا كان الفعل: A- معتل الآخر B- من الأفعال الخمسة C- إتصلت به نون التوكيد D- صحيح الآخر

٣٠. (لن أتجلى بغير الفضائل) (أتجلى) فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه:

A- الفتححة المقدرة B- حذف النون C- حذف حرف العلة D- السكون

٣١. الدلالة الزمنية للفعل المضارع في (ليت الشباب يعود): A- الحاضر B- المستقبل C- الماضي D- الاستمرار

٣٢. حرف جزم ينفي وقوع الفعل المضارع في الماضي المتصل بالحاضر: A- لَمَّا B- لام الأمر C- لَم D- لا النافية

٣٣. الهمزة المتطرفة في كلمة (جزء) كتبت منفردة لأن ما قبلها: A- الفتححة B- السكون C- الضمة D- الكسرة

٣٤. الفعل الرباعي المجرد من بين الأفعال الآتية: A- دحرج B- ساعد C- أقال D- قاوم

٣٥. (لعل) حرف مشبه بالفعل يفيد: A- التوكيد B- التشبيه C- التمني D- الترجي

٣٦. إحدى هذه الأدوات ليست من أدوات (كان): A- ظل B- بات C- صار D- كان

٣٧. تدخل (إن وأخواتها) على الجملة الاسمية ف: A- ترفع المبتدأ B- تنصب المبتدأ C- تنصب الخبر D- تجر المبتدأ

٣٨. كَتَبَتِ التَّاءُ مَدَوْرَةً فِي كَلِمَةِ (سَنَةٌ) لِأَنَّهَا : A - ثَلَاثِي سَاكِنٍ الْوَسَطِ -B مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ -C صِفَةٌ مُؤَنَّثَةٌ -D اسْمٌ عَلَمٌ مُذَكَّرٌ
٣٩. فَتَحَتْ عَلَبَ الْهَدَايَا وَأَنَا مَسْرُورٌ نَوْعُ الْحَالِ : A - مُفْرَدَةٌ -B جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ -C جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ -D شِبْهُ جُمْلَةٍ
٤٠. اخْتَرِ اسْمَ الْأَسْتِفْهَامِ الَّذِي يُمْكِنُ أَنْ يُسْتَعْمَدَ لِلْعَاقِلِ وَتَغْيِيرِ الْعَاقِلِ : A - أَيْنَ -B كَمْ -C أَيَّ -D كَيْفَ
٤١. أَدَاةُ الرَّبْطِ الدَّالَّةُ عَلَى (السَّبَبِ وَالنَّتِيجَةِ) : A - قَطْعًا -B رُبْمَا -C إِذْنٌ -D قَدْ
٤٢. وَظِيفَةُ أَدَاةِ الرَّبْطِ (الْمَامِ) فِي (جِئْتُ لِأَسَاعِدَكَ) :  
A - لَامُ التَّعْلِيلِ -B لَامُ الْأَمْرِ -C لَامُ الْإِبْتِدَاءِ -D لَامُ الْجُحُودِ
٤٣. يُجْرَدُ الْفِعْلُ الْمَزِيدُ مِنْ أَحْرَفِ الزِّيَادَةِ بِإِسْنَادِهِ فِي الْمَاضِي إِلَى ضَمِيرِ الْغَائِبِ : A - هُوَ -B هِيَ -C هُمَا -D هُمْ
٤٤. اْمَلِّأِ الْفُرَاغَ الْآتِي بِأَدَاةِ اسْتِفْهَامٍ مُنَاسِبَةٍ ..... قَدَمْتَ إِلَى أُمِّكَ فِي عِيدِهَا ؟  
A - مَاذَا -B مَنْ -C أَيَّ -D كَيْفَ
٤٥. سَبَبُ كِتَابَةِ التَّاءِ مَمْدُودَةٌ فِي كَلِمَةِ (أَصْوَاتٍ) : A - جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ سَالِمٌ -B جَمْعٌ تَكْسِيرٌ -C اسْمٌ مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ -D فِعْلٌ
٤٦. (إِنَّ الْكِرَامَةَ غَالِيَةٌ) سَبَبُ كَسْرِ هَمْزَةِ (إِنَّ) :  
A - فِي إِبْتِدَاءِ الْكَلَامِ -B بَعْدَ فِعْلِ الْقَوْلِ -C بَعْدَ الْقَسَمِ -D بَعْدَ (إِذْ)
٤٧. (إِنَّمَا الْحَيَاةُ نُزْهَةٌ) حَدَدُ نَوْعِ (مَا) فِي الْجُمْلَةِ :  
A - اسْتِفْهَامِيَّةٌ -B حَرْفُ جَزْمٍ -C كَافَّةٌ -D حَرْفُ نَصْبٍ
٤٨. حَرَكَةُ فِعْلِ الْأَمْرِ بِالْكَسْرِ فِي جُمْلَةِ (افْتَحِ النَّافِذَةَ) :  
A - مَنَعًا لِإِنْتِقَاءِ السَّاكِنِينَ -B أَنَّهُ مُضَعَّفٌ -C لِأَنَّهُ مُعْتَلٌّ الْآخِرِ -D لِأَنَّهُ مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ
٤٩. يُبْنَى فِعْلُ الْأَمْرِ عَلَى الْفَتْحَةِ إِذَا : A - اتَّصَلَتْ بِهِ نُونُ النَّسْوَةِ -B اتَّصَلَتْ بِهِ نُونُ التَّوَكِيدِ -C كَانَ صَحِيحَ الْآخِرِ -D كَانَ مُعْتَلًّا الْآخِرِ
٥٠. أَكْتُبِ الْفِعْلَ الْوَارِدَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ كَمَا يَجِبُ لـ (يَشْتَرِي) . . . . . اخِي كِتَابًا :  
A - لِيَشْتَرِيَ -B لِيَشْتَرِيَ -C لِيَشْتَرِيَ -D لِيَشْتَرِيَ



اقرأ النص بدقة، ثم أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة :

(لكل سؤال درجتان)

أخي شاب في بداية شبابه، متوسط القامة، قوي البنية، وتبدو على وجهه علامات الجد والهدوء. عيناه واسعتان فيهما حيوية، وابتسامته لطيفة تبعث الراحة في النفس. شعره أسود مرتب، وصوته هادئ يبعث الطمأنينة. يمشي بخطوات ثابتة تدل على ثقته بنفسه، وإذا جلس مع الناس كان محترماً في مظهره وكلامه. وهو طيب القلب، صادق المشاعر، يحب الخير للجميع. يعاملني باللطف والاحترام، ويحرص على نصحي وإرشادي إلى ما ينفعني. لا يرفع صوته علي، ولا يقول كلاماً يؤذي، بل يتحدث بهدوء وحكمة. يقف إلى جانبي في أوقات الشدة، ويفرح لفرحي، ويحزن لحزني، وكأننا نشعر بالإحساس نفسه.

أخي مثال للأخ المخلص، جمع بين حسن المظهر وحسن الأخلاق، ووجوده في حياتي نعمة أحمد الله عليها دائماً.

١. إحدى هذه الأدوات ليست من أدوات (كان):  
A - ظل B - بات C - صار D - كان
٢. علامة البناء في الفعل (أخذوا):  
A - السكون B - الفتح C - الضم D - حذف النون
٣. الشعور العام الذي يسيطر على الكاتب في النص هو:  
A - الحزن B - الغضب C - التقدير D - الخوف
٤. (وجوده في حياتي نعمة) تعبير يدل على:  
A - الكراهية B - الندم C - الامتنان D - الحزن
٥. سبب كتابة اسم العلم (مصطفى) بالألف المقصورة أنه:  
A - اسم غير ثلاثي وغير مسبوق بياء B - اسم ثلاثي C - الألف أصلها واو D - خطأ إملائي
٦. (لا تضربن أحداً) الفعل المضارع (تضربن):  
A - مرفوع B - منصوب C - مجزوم D - مبني
٧. (فتحت قلب الهدايا وأنا مسرور) نوع الحال:  
A - مفردة B - جملة فعلية C - جملة اسمية D - شبه جملة
٨. ضد كلمة (القوي):  
A - الشجاع B - الراحة C - الطويل D - الضعيف
٩. استبدل بما تحته خط (ما الاستفهامية) (من أي كتاب جمعت المعلومات؟):  
A - من ما B - مما C - مم D - منما
١٠. من أبرز الصفات الداخلية للأخ:  
A - متوسط القامة B - أسود الشعر C - طيب القلب D - قوي البنية
١١. (يجمع بين حسن المظهر وجمال الخلق) يدل على:  
A - الاهتمام بالمظهر فقط B - الاهتمام بالخلق فقط C - الغرور D - القوة البدنية
١٢. (لن أتحدى بغير الفضائل) (أتحدى) فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه:  
A - الفتحة المقدرة B - حذف النون C - حذف حرف العلة D - السكون
١٣. يضم حرف المضارعة في الفعل:  
A - الثلاثي B - الرباعي C - الخماسي D - السداسي
١٤. تكون علامة رفع الفعل المضارع (ثبوت النون) إذا كان الفعل:  
A - معتل الآخر B - من الأفعال الخمسة C - اتصلت به نون التوكيد D - صحيح الآخر
١٥. يتحدث الأخ مع الناس:  
A - بصخب وعنف B - بغضب وتهكم C - بهدوء وحكمة D - لا يتحدث كثيراً
١٦. عبارة توضح شخصية الأخ وأثره على الكاتب:  
A - يبتسم فقط B - يحب القراءة C - طيب القلب ومؤثر في حياتي D - يرتدي ملابس جميلة

١٧. المعنى المناسب لكلمة (ابتسامه) هو:  
A - الحزن B - الكسل C - المصاعب D - الضحك
١٨. (لعل) حرف مشبه بالفعل يفيد:  
A - التوكيد B - التشبيه C - التمني D - الترجي
١٩. العبارة التي تلخص النص مع الأخذ بعين الاعتبار صفات الأخ وأثره على الكاتب:  
A - وصف مظهر الأخ فقط B - الأخ وأثره في حياتي C - سرد أحداث قام بها الأخ D - شعور الكاتب بالفرح أو الحزن
٢٠. مرادف كلمة (يتحدث):  
A - يسكت B - يقف C - يتكلم D - يصمت
٢١. (الزمن والمكان) من أهم عناصر النمط:  
A - الوصفي B - السردى C - الإقناعي D - كل ما ورد صحيح
٢٢. (من صبر نال) يدل الفعل الماضي على:  
A - المستقبل B - الحاضر C - الاستمرار D - الماضي
٢٣. سبب كتابة الهمزة المتوسطة في كلمة (إساءة) على السطر:  
A - ساكنة وما قبلها مفتوح B - مكسورة بعد الألف C - مكسورة وما قبلها مفتوح D - مفتوحة وما قبلها الألف
٢٤. الفعل الرباعي المجرد من بين الأفعال الآتية:  
A - دحرج B - ساعد C - أقال D - قاوم
٢٥. كلمة (الحكمة) في النص تدل على:  
A - الذكاء فقط B - كثرة الكلام C - التصرف السليم والتفكير المتزن D - قوة الجسد
٢٦. (الجبال قممها عالية) الخبر هو:  
A - الجبال B - قممها عالية C - ها D - قممها
٢٧. من المؤشرات الدالة على النمط الوصفي في النص، استخدام الكاتب:  
A - الأفعال المتتابعة B - كثرة الصفات الداخلية والخارجية C - الحوار D - سرد الأحداث
٢٨. الكتابة الصحيحة للمقطع الآتي (م - ء / ذ - / ن):  
A - ماذن B - ماذن C - ماذن D - ماذن
٢٩. الهمزة المتطرفة في كلمة (جزء) كتبت منفردة لأن ما قبلها:  
A - الفتحة B - السكون C - الضمة D - الكسرة
٣٠. حرف جزم ينفي وقوع الفعل المضارع في الماضي المتصل بالحاضر:  
A - لَمَّا B - لام الأمر C - لم D - لا الناهية
٣١. كتبت التاء مدورة في كلمة (سنة) لأنها:  
A - ثلاثي ساكن الوسط B - مفردة مؤنثة C - صفة مؤنثة D - اسم علم مذكّر
٣٢. الركن الأول للجملة الاسمية:  
A - الخبر B - الفاعل C - الفعل المجرد D - المبتدأ
٣٣. كيف وصف النص قامة الأخ?  
A - قصيرة B - متوسطة C - طويلة D - نحيفة
٣٤. تدخل (إن وأخواتها) على الجملة الاسمية ف:  
A - ترفع المبتدأ B - تنصب المبتدأ C - تنصب الخبر D - تجر المبتدأ
٣٥. الدلالة الزمنية للفعل المضارع في (ليت الشباب يعود):  
A - الحاضر B - المستقبل C - الماضي D - الاستمرار
٣٦. (لست مسافراً غداً) نوع خبر (ليس) في الجملة السابقة:  
A - اسم مفرد B - جملة اسمية C - جملة فعلية D - شبه جملة
٣٧. من المؤشرات الدالة على النمط الإقناعي:  
A - بروز الذات B - كثرة الروابط المكانية C - كثرة النعوت D - كثرة الجمل الفعلية
٣٨. الكلمة التي تنتمي إلى الحقل المعجمي للأخلاق في النص هي:  
A - القامة B - الحكمة C - الشعر D - العينان

٣٩ . عبارة تُعكسُ دعمَ الأخِ ومساندتهُ في الأوقاتِ الصعبةِ :

A- يُعاملني بلطفٍ دائماً

C- صوتهُ هادئٌ

B- يَقفُ إلى جانبي في أوقاتِ الشدَّةِ

D- ابتسامتهُ لطيفةٌ

٤٠ . اختر اسمَ الاستفهامِ الذي يُمكنُ أن يُستخدَمَ للعَاقِلِ ولغيرِ العَاقِلِ : A - أينَ B- كمَ C- أيُّ D- كيفَ

٤١ . املأ الفراغَ الآتي بِأداةِ استفهامٍ مناسبةٍ ..... قَدِمْتَ إلى أمك في عيدِها ؟

A- ماذا

B- منَ

C- أيُّ

D- كيفَ

٤٢ . سببُ كتابةِ التاءِ ممدودةً في كلمةٍ (أصوات) : A - جَمْعُ مؤنثٍ سالمٍ

B- جَمْعُ تَكْسِيرٍ

C اسمُ مُفْرَدٍ مؤنثٍ

D- فِعْلٌ

٤٣ . أداةُ الرِّبْطِ الدَّالَّةُ على (السببِ والنتيجةِ) : A - قطعاً

B- ربَّما

D- قد

C- إذنَ

٤٤ . حَرَكُ فِعْلِ الأَمْرِ بِالكسرةِ في جُملةٍ (اِفْتَحِ النافذةَ) :

B- أَنَّهُ مُضَعَّفٌ

C- لَأَنَّهُ مُعْتَلٌّ الأخرِ

D- لَأَنَّهُ مِنَ الأفعالِ الخَمسةِ

A - مَنعاً لِلانْتِقاءِ السَّاكِنينَ

٤٥ . يُبنى فِعْلُ الأَمْرِ على الفِتحَةِ إذا : A- اتَّصَلَتْ بِهِ نونُ النِّسْوَةِ

B- اتَّصَلَتْ بِهِ نونُ التَّوكِيدِ

C- كانَ صَحيحَ الأخرِ

D- كانَ مُعْتَلِّ الأخرِ

٤٦ . يُجرَدُ الفِعْلُ المُزِيدُ منَ أَحرفِ الزِّيادَةِ بِإِسنادِهِ في الماضي إلى ضميرِ الغائبِ : A- هُوَ B- هِيَ C- هُما D- هُم

٤٧ . (إنَّما الحياةُ نُزهةٌ) حَدِّدْ نَوْعَ (ما) في الجُملةِ :

A - اسْتِفْهاميَّةٌ

C- كافَّةٌ

D- حَرفُ نَصْبٍ

٤٨ . (إنَّ الكرامةَ عَاليَّةٌ) سببُ كَسْرِ هَمْزَةِ (إنَّ) :

A - في ابتداءِ الكلامِ

B- بَعْدَ فِعْلِ القَوْلِ

C- بَعْدَ القَسَمِ

D- بَعْدَ (إذ)

٤٩ . أَكْتُبِ الفِعْلَ الواردَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ كما يجبُ لـ (يشترى) . . . . . أخي كتاباً :

A - لِيَشْتَرِيَ

B- لِيَشْتَرِيَ

C- لِيَشْتَرِيَ

D- لِيَشْتَرِيَ

٥٠ . وَظيفَةُ أداةِ الرِّبْطِ (اللامِ) في (جئتُ لأُساعدَكَ) :

A - لامُ التَّعْطِيلِ

B- لامُ الأَمْرِ

C- لامُ الأَبْتِداءِ

D- لامُ الجُحودِ



اقرأ النص بدقة، ثم أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة :

(لكل سؤال درجتان)

أخي شاب في بداية شبابه، متوسط القامة، قوي البنية، وتبدو على وجهه علامات الجد والهدوء. عيناه واسعتان فيهما حيوية، وابتسامته لطيفة تبعث الراحة في النفس. شعره أسود مرتب، وصوته هادئ يبعث الطمأنينة. يمشي بخطوات ثابتة تدل على ثقته بنفسه، وإذا جلس مع الناس كان محترماً في مظهره وكلامه. وهو طيب القلب، صادق المشاعر، يحب الخير للجميع. يعاملني باللطف والاحترام، ويحرص على نصحي وإرشادي إلى ما ينفعني. لا يرفع صوته علي، ولا يقول كلاماً يؤذي، بل يتحدث بهدوء وحكمة. يقف إلى جانبي في أوقات الشدة، ويفرح لفرحي، ويحزن لحزني، وكأننا نشعر بالإحساس نفسه.

أخي مثال للأخ المخلص، جمع بين حسن المظهر وحسن الأخلاق، ووجوده في حياتي نعمة أحمد الله عليها دائماً.

١. من أبرز الصفات الداخلية للأخ: A- متوسط القامة B- أسود الشعر C- طيب القلب D- قوي البنية

٢. مرادف كلمة (يتحدث): A- يسكت B- يقف C- يتكلم D- يصمت

٣. علامة البناء في الفعل (أخذوا): A- السكون B- الفتح C- الضم D- حذف النون

٤. تكون علامة رفع الفعل المضارع (ثبوت النون) إذا كان الفعل: A- معتل الآخر B- من الأفعال الخمسة C- اتصلت به نون التوكيد D- صحيح الآخر

٥. كيف وصف النص قامة الأخ؟ A- قصيرة B- متوسطة C- طويلة D- نحيفة

٦. الكتابة الصحيحة للمقطع الآتي (م - ء - ذ - ن): A- ماذن B- ماذن C- ماذن D- ماذن

٧. الفعل الرباعي المجرد من بين الأفعال الآتية: A- دحرج B- ساعد C- أقال D- قاوم

٨. (الجبال قممها عالية) الخبر هو: A- الجبال B- قممها عالية C- ها D- قممها

٩. (من صبر نال) يدل الفعل الماضي على: A- المستقبل B- الحاضر C- الاستمرار D- الماضي

١٠. سبب كتابة اسم العلم (مصطفى) بالألف المقصورة أنه: A- اسم غير ثلاثي وغير مسبوq بياء B- اسم ثلاثي C- الألف أصلها واو D- خطأ إملائي

١١. إحدى هذه الأدوات ليست من أخوات (كان): A- ظل B- بات C- صار D- كان

١٢. المعنى المناسب لكلمة (ابتسامه) هو: A- الحزن B- الكسل C- المصاعب D- الضحك

١٣. من المؤشرات الدالة على النمط الإقناعي: A- بروز الذات B- كثرة الروابط المكانية C- كثرة النعوت D- كثرة الجمل الفعلية

١٤. (فتحت قلب الهدايا وأنا مسرور) نوع الحال: A- مفردة B- جملة فعلية C- جملة اسمية D- شبه جملة

١٥. الكلمة التي تنتمي إلى الحقل المعجمي للأخلاق في النص هي: A- القامة B- الحكمة C- الشعر D- العينان

١٦. (وجوده في حياتي نعمة) تعبير يدل على: A- الكراهية B- الندم C- الامتنان D- الحزن

١٧. كتبت التاء مدورة في كلمة (سنة) لأنها: A- ثلاثي ساكن الوسط B- مفردة مؤنثة C- صفة مؤنثة D- اسم علم مذكّر

١٨. عبارة توضح شخصية الأخ وأثره على الكاتب:

A- يبتسم فقط B- يحب القراءة C- طيب القلب ومؤثر في حياتي D- يرتدي ملابس جميلة

١٩. الهمزة المنطوقة في كلمة (جزء) كتبت منفردة لأن ما قبلها: A- الفتحه B- السكون C- الضمة D- الكسرة

٢٠. الركن الأول للجملة الاسمية: A- الخبر B- الفاعل C- الفعل المجرد D- المبتدأ

٢١. يضم حرف المضارعة في الفعل: A- الثلاثي B- الرباعي C- الخماسي D- السداسي

٢٢. عبارة تعكس دعم الأخ ومساندته في الأوقات الصعبة:

A- يعاملني بلطف دائماً B- يقف إلى جانبي في أوقات الشدة C- صوته هادئ D- ابتسامته لطيفة

٢٣. كلمة (الحكمة) في النص تدل على: A- الذكاء فقط B- كثرة الكلام C- التصرف السليم والتفكير المتزن D- قوة الجسد

٢٤. يتحدث الأخ مع الناس: A- بصخب وعنف B- بغضب وتهكم C- بهدوء وحكمة D- لا يتحدث كثيراً

٢٥. (لعل) حرف مشبه بالفعل يفيد: A- التوكيد B- التشبيه C- التمني D- الترجي

٢٦. سبب كتابة الهمزة المتوسطة في كلمة (إساءة) على السطر: A- ساكنة وما قبلها مفتوح B- مكسورة بعد الألف C- مكسورة وما قبلها مفتوح D- مفتوحة وما قبلها الألف

٢٧. من المؤشرات الدالة على النمط الوصفي في النص، استخدام الكاتب:

A- الأفعال المتتابعة B- كثرة الصفات الداخلية والخارجية C- الحوار D- سرد الأحداث

٢٨. ضد كلمة (القوي): A- الشجاع B- الراحة C- الطويل D- الضعيف

٢٩. (لا تضرين أحداً) الفعل المضارع (تضرين): A- مرفوع B- منصوب C- مجزوم D- مبني

٣٠. (لن أتجلى بغير الفضائل) (أتجلى) فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه:

A- الفتحة المقدرة B- حذف النون C- حذف حرف العلة D- السكون

٣١. (يجمع بين حسن المظهر وجمال الخلق) يدل على: A- الاهتمام بالمظهر فقط B- التكامل في الشخصية C- الغرور D- القوة البدنية

٣٢. (لست مسافراً غداً) نوع خبر (لست) في الجملة السابقة:

A- اسم مفرد B- جملة اسمية C- جملة فعلية D- شبه جملة

٣٣. العبارة التي تلخص النص مع الأخذ بعين الاعتبار صفات الأخ وأثره على الكاتب:

A- وصف مظهر الأخ فقط B- الأخ وأثره في حياتي C- سرد أحداث قام بها الأخ D- شعور الكاتب بالفرح أو الحزن

٣٤. حرف جزم ينفي وقوع الفعل المضارع في الماضي المتصل بالحاضر: A- نأ B- لام الأمر C- لم D- لا الناهية

٣٥. (الزمان والمكان) من أهم عناصر النمط: A- الوصفي B- السرد C- الإقناعي D- كل ما ورد صحيح

٣٦. الشعور العام الذي يسيطر على الكاتب في النص هو: A- الحزن B- الغضب C- التشدير D- الخوف

٣٧. تدخل (إن وأخواتها) على الجملة الاسمية ف: A- ترفع المبتدأ B- تنصب المبتدأ C- تنصب الخبر D- تجر المبتدأ

- ٣٨ . اسْتَبْدِلْ بِمَا تَحْتَهُ حَظًّا ( ما الاستفهامية ) ( مِنْ أَيِّ كِتَابٍ جَمَعْتَ الْمَعْلُومَاتِ ؟ ) : A - مِنْ مَا B - مِمَّا C - مِمَّ D - مِنْمَا
- ٣٩ . الدَّلَالَةُ الزَّمَنِيَّةُ لِلْفِعْلِ الْمُضَارِعِ فِي ( لَيْتَ الشَّبَابِ يَعُودُ ) : A - الْحَاضِرُ B - الْمُسْتَقْبَلُ C - الْمَاضِي D - الِاسْتِمْرَارُ
- ٤٠ . اخْتَرِ اسْمَ الِاسْتِفْهَامِ الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ يُسْتَعْمَدَ لِلْعَاقِلِ وَتَغْيِيرِ الْعَاقِلِ : A - أَيْنَ B - كَمْ C - أَيَّ D - كَيْفَ
- ٤١ . وَظِيْفَةُ أَدَاةِ الرِّبْطِ ( اللِّامِ ) فِي ( جِئْتُ لِأُسَاعِدَكَ ) :  
A - لَامُ التَّعْلِيلِ B - لَامُ الْأَمْرِ C - لَامُ الْإِبْتِدَاءِ D - لَامُ الْجُحُودِ
- ٤٢ . ( إِنَّ الْكِرَامَةَ غَالِيَةٌ ) سَبَبُ كَسْرِ هَمْزَةِ ( إِنَّ ) :  
A - فِي إِبْتِدَاءِ الْكَلَامِ B - بَعْدَ فِعْلِ الْقَوْلِ C - بَعْدَ الْقِسْمِ D - بَعْدَ ( إِذْ )
- ٤٣ . اِمْلَأِ الْفَرَاغَ الْآتِي بِأَدَاةِ اسْتِفْهَامٍ مُنَاسِبَةٍ ..... قَدِمْتَ إِلَى أُمِّكَ فِي عِيدِهَا ؟  
A - مَاذَا B - مَنْ C - أَيَّ D - كَيْفَ
- ٤٤ . يُجْرَدُ الْفِعْلُ الْمَزِيدُ مِنْ أَحْرَفِ الزِّيَادَةِ بِإِسْنَادِهِ فِي الْمَاضِي إِلَى ضَمِيرِ الْغَائِبِ : A - هُوَ B - هِيَ C - هُمَا D - هُمْ
- ٤٥ . أَدَاةُ الرِّبْطِ الدَّالَّةُ عَلَى ( السَّبَبِ وَالنَّتِيْجَةِ ) : A - قَطْعًا B - رُبَّمَا C - إِذَنْ D - قَدْ
- ٤٦ . حَرِّكَ فِعْلَ الْأَمْرِ بِالْكَسْرِ فِي جُمْلَةٍ ( افْتَحِ النَّافِذَةَ ) :  
A - مَنَعًا لِلتَّقَاءِ السَّاكِنِينَ B - أَنَّهُ مُضَعَّفٌ C - لِنَأْنِهِ مُعْتَلٌّ الْآخِرِ D - لِنَأْنِهِ مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ
- ٤٧ . يُبْنَى فِعْلُ الْأَمْرِ عَلَى الْفَتْحَةِ إِذَا : A - انْتَصَلَتْ بِهِ نُونُ النَّسْوَةِ B - انْتَصَلَتْ بِهِ نُونُ التَّوَكُّيدِ C - كَانَ صَحِيحَ الْآخِرِ D - كَانَ مُعْتَلًّا الْآخِرِ
- ٤٨ . ( إِنَّمَا الْحَيَاةُ نُزْهَةٌ ) حَدِّدْ نَوْعَ ( مَا ) فِي الْجُمْلَةِ :  
A - اسْتِفْهَامِيَّةٌ B - حَرْفُ جَزْمٍ C - كَافَّةٌ D - حَرْفُ نَصْبٍ
- ٤٩ . سَبَبُ كِتَابَةِ التَّاءِ مَمْدُودَةٌ فِي كَلِمَةِ ( أَصْوَاتٌ ) : A - جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ B - جَمْعُ تَكْسِيرٍ C - اسْمٌ مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ D - فِعْلٌ
- ٥٠ . اُكْتُبِ الْفِعْلَ الْوَارِدَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ كَمَا يَجِبُ لـ ( يَشْتَرِي ) . . . . . اخِي كِتَابًا :  
A - لِيَشْتَرِيَ B - لِيَشْتَرِيَ C - لِيَشْتَرِيَ D - لِيَشْتَرِيَ



(لكل سؤال درجتان)

اقرأ النص بدقة، ثم أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة :

أخي شاب في بداية شبابه، متوسط القامة، قوي البنية، وتبدو على وجهه علامات الجد والهدوء. عيناه واسعتان فيهما حيوية، وابتسامته لطيفة تبعث الراحة في النفس. شعره أسود مرتب، وصوته هادئ يبعث الطمأنينة. يمشي بخطوات ثابتة تدل على ثقته بنفسه، وإذا جلس مع الناس كان محترمًا في مظهره وكلامه. وهو طيب القلب، صادق المشاعر، يحب الخير للجميع. يعاملني باللطف والاحترام، ويحرص على نصحي وإرشادي إلى ما ينفعني. لا يرفع صوته علي، ولا يقول كلامًا يؤذي، بل يتحدث بهدوء وحكمة. يقف إلى جانبي في أوقات الشدة، ويفرح لفرحي، ويحزن لحزني، وكأننا نشعر بالإحساس نفسه.

أخي مثال للأخ المخلص، جمع بين حسن المظهر وحسن الأخلاق، ووجوده في حياتي نعمة أحمد الله عليها دائمًا.

١. الدلالة الزمنية للفعل المضارع في (ليت الشباب يعود) : A- الحاضر B- المستقبل C- الماضي D- الاستمرار

٢. سبب كتابة الهمزة المتوسطة في كلمة (إساءة) على السطر : A- ساكنة وما قبلها مفتوح B- مكسورة بعد الألف C- مكسورة وما قبلها مفتوح D- مفتوحة وما قبلها الألف

٣. يتحدث الأخ مع الناس : A- بصخب وعنف B- بغضب وتهكم C- بهدوء وحكمة D- لا يتحدث كثيرًا

٤. حرف جر ينفي وقوع الفعل المضارع في الماضي المتصل بالحاضر : A- لَمَّا B- لام الأمر C- لَم D- لا النافية

٥. من المؤشرات الدالة على النمط الإقناعي : A- بُرُورُ الذَاتِ B- كثرة الروابط المكانية C- كثرة التبعات D- كثرة الجمل الفعلية

٦. العبارة التي تلخص النص مع الأخذ بعين الاعتبار صفات الأخ وأثره على الكاتب :

A- وصف مظهر الأخ فقط B- الأخ وأثره في حياتي C- سرد أحداث قام بها الأخ D- شعور الكاتب بالفرح أو الحزن

٧. إحدى هذه الأدوات ليست من أدوات (كان) :

A- ظل B- بات C- صار D- كان

٨. الفعل الرباعي المجرد من بين الأفعال الآتية : A- دَحْرَجَ B- ساعد C- أقال D- قاوم

٩. (لست مسافرًا غدًا) نوع خبر (ليس) في الجملة السابقة :

A- اسم مفرد B- جملة اسمية C- جملة فعلية D- شبه جملة

١٠. (يجمع بين حسن المظهر وجمال الخلق) يدل على :

A- الاهتمام بالمظهر فقط B- الغرور C- القوة البدنية D- التكامل في الشخصية

١١. (الجبال قممها عالية) الخبر هو : A- الجبال B- قممها عالية C- ها D- قممها

١٢. من أبرز الصفات الداخلية للأخ : A- متوسط القامة B- أسود الشعر C- طيب القلب D- قوي البنية

١٣. الكتابة الصحيحة للمقطع الآتي (م - ء / ذ - ن) : A- مَادِنَ B- مَادِنَ C- مَادِنَ D- مَادِنَ

١٤. كلمة (الحكمة) في النص تدل على : A- الذكاء فقط B- كثرة الكلام C- التصرف السليم والتفكير المُنْتِزِنَ D- قوة الجسد

١٥. تكون علامة رفع الفعل المضارع (ثبوت النون) إذا كان الفعل : A- معتل الآخر B- من الأفعال الخمسة C- اتصلت به نون التوكيد D- صحيح الآخر

١٦. (فتحت علب الهدايا وأنا مسرور) نوع الحال : A- مفردة B- جملة فعلية C- جملة اسمية D- شبه جملة

١٧. مرادف كلمة (يتحدث) : A- يسكت B- يقف C- يتكلم D- يصمت

١٨. المعنى المناسب لكلمة (ابتسامه) هو : A- الحزن B- الكسل C- المصاعب D- الضحك

١٩. الكلمة التي تنتمي إلى الحقل المعجمي للأخلاق في النص هي : A- القامة B- الحكمة C- الشعر D- العينان

٢٠. الركن الأول للجملة الاسمية : A- الخبر B- الفاعل C- الفعل المجرد D- المبتدأ

٢١. كتبت النماء مدورة في كلمة (سنة) لأنها : A- ثلاثي ساكن الوسط B- مفرد مؤنث C- صفة مؤنثة D- اسم علم مذكر

٢٢. ضد كلمة (القوي) : A- الشجاع B- الراحة C- الطويل D- الضعيف

٢٣. (لعل) حرف مشبه بالفعل يفيد : A- التوكيد B- التشبيه C- التمني D- الترجي

٢٤. من المؤشرات الدالة على النمط الوصفي في النص، استخدام الكاتب :

A- الأفعال المتتابعة B- كثرة الصفات الداخلية والخارجية C- الحوار D- سرد الأحداث

٢٥. علامة البناء في الفعل (أخذوا) : A- السكون B- الفتح C- الضم D- حذف النون

٢٦. الشعور العام الذي يسيطر على الكاتب في النص هو : A- الحزن B- الغضب C- التقدير D- الخوف

٢٧. عبارة توضح شخصية الأخ وأثره على الكاتب :

A- يبتسم فقط B- يحب القراءة C- طيب القلب ومؤثر في حياتي D- يرتدي ملابس جميلة

٢٨. (الزمان والمكان) من أهم عناصر النمط : A- الوصفي B- السرد C- الإقناعي D- كل ما ورد صحيح

٢٩. كيف وصف النص قامة الأخ ؟ A- قصيرة B- متوسطة C- طويلة D- نحيفة

٣٠. عبارة تعكس دعم الأخ ومساندته في الأوقات الصعبة :

A- يعاملني بلطف دائمًا B- يقف إلى جانبي في أوقات الشدة C- صوت هادئ D- ابتسامته لطيفة

٣١. الهمزة المتطرفة في كلمة (جزء) كتبت منفردة لأن ما قبلها : A- الفتح B- السكون C- الضمة D- الكسرة

٣٢. يضم حرف المضارعة في الفعل : A- الثلاثي B- الرباعي C- الخماسي D- السداسي

٣٣. سبب كتابة اسم العلم (مصطفى) بالألف المقصورة أنه : A- اسم غير ثلاثي وغير مسبوق بياء B- اسم ثلاثي C- الألف أصلها واو D- خطأ إملائي

٣٤. (وجوده في حياتي نعمة) تعبير يدل على : A- الكراهية B- الندم C- الامتنان D- الحزن

٣٥. استبدال بما تحته خط (ما الاستفهامية) (من أي كتاب جمعت المعلومات؟) : A- من ما B- مما C- مم D- منما

٣٦. (لا تضرين أحدًا) الفعل المضارع (تضرين) : A- مرفوع B- منصوب C- مجزوم D- مبني

٣٧. (لن أتحدى بغير الفضائل) (أتحدى) فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه :

A- الفتحة المقدرة B- حذف النون C- حذف حرف العلة D- السكون

٣٨. تَدْخُلُ (إِنَّ وَأَخَوَاتِهَا) عَلَى الْجُمْلَةِ الْأَسْمِيَّةِ فِ : A- تَرْفَعُ الْمُبْتَدَأَ -B تَنْصِبُ الْمُبْتَدَأَ -C تَنْصِبُ الْخَبَرَ -D تَجْرُ الْمُبْتَدَأَ
٣٩. (مَنْ صَبَرَ نَالَ) يَدُلُّ الْفِعْلُ الْمَاضِي عَلَى : A - الْمُسْتَقْبَلِ -B الْحَاضِرِ -C الْأَسْتِمْرَارِ -D الْمَاضِي
٤٠. اخْتَرِ اسْمَ الْأَسْتِفْهَامِ الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ يُسْتَعْمَدَ لِلْعَاقِلِ وَتَغْيِيرِ الْعَاقِلِ : A - أَيْنَ -B كَمْ -C أَيَّ -D كَيْفَ
٤١. يُجْرَدُ الْفِعْلُ الْمَزِيدُ مِنْ أَحْرَفِ الزِّيَادَةِ بِإِسْنَادِهِ فِي الْمَاضِي إِلَى ضَمِيرِ الْغَائِبِ : A- هُوَ -B هِيَ -C هُمَا -D هُمْ
٤٢. (إِنَّ الْكِرَامَةَ غَالِيَةٌ) سَبَبُ كَسْرِ هَمْزَةِ (إِنَّ) :  
A - فِي ابْتِدَاءِ الْكَلَامِ -B بَعْدَ فِعْلِ الْقَوْلِ -C بَعْدَ الْقَسَمِ -D بَعْدَ (إِذْ)
٤٣. يُبْنَى فِعْلُ الْأَمْرِ عَلَى الْفَتْحَةِ إِذَا : A- انْتَصَلَتْ بِهِ نُونُ النَّسْوَةِ -B انْتَصَلَتْ بِهِ نُونُ التَّوَكِيدِ -C كَانَ صَاحِبِ الْآخِرِ -D كَانَ مُعْتَلِّ الْآخِرِ
٤٤. سَبَبُ كِتَابَةِ التَّاءِ مَمْدُودَةً فِي كَلِمَةِ (أَصْوَاتِ) : A - جَمْعُ مُؤَنَّثِ سَالِمٍ -B جَمْعُ تَكْسِيرِ -C اسْمٌ مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ -D فِعْلٌ
٤٥. (إِنَّمَا الْحَيَاةُ نُزْهَةٌ) حَدَدَ نَوْعَ (مَا) فِي الْجُمْلَةِ :  
A - اسْتِفْهَامِيَّةً -B حَرْفَ جَرَمٍ -C كَافَّةً -D حَرْفَ نَصْبٍ
٤٦. أَكْتُبُ الْفِعْلَ الْوَارِدَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ كَمَا يَجِبُ لـ (يَشْتَرِي) . . . . . أَخِي كِتَابًا :  
A - لِيَشْتَرِيَ -B لِيَشْتَرِيَ -C لِيَشْتَرِيَ -D لِيَشْتَرِيَ
٤٧. حَرَكَةُ فِعْلِ الْأَمْرِ بِالْكَسْرِ فِي جُمْلَةِ (افْتَحِ النَّافِذَةَ) :  
A - مَنَعًا لِلانْتِقَاءِ السَّاكِنِينَ -B أَنَّهُ مُضَعَّفٌ -C لِأَنَّهُ مُعْتَلِّ الْآخِرِ -D لِأَنَّهُ مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ
٤٨. وَظَيْفَةُ أَدَاةِ الرِّبْطِ (الْلامِ) فِي (جِئْتُ لِأُسَاعِدَكَ) :  
A - لامُ التَّعْلِيلِ -B لامُ الْأَمْرِ -C لامُ الْابْتِدَاءِ -D لامُ الْجُحُودِ
٤٩. أَمَلًا الْفَرَاغَ الْآتِي بِأَدَاةِ اسْتِفْهَامٍ مُنَاسِبَةٍ ..... قَدِمْتُ إِلَى أُمِّكَ فِي عِيدِهَا ؟  
A - مَاذَا -B مَنْ -C أَيَّ -D كَيْفَ
٥٠. أَدَاةُ الرِّبْطِ الدَّالَّةُ عَلَى (السَّبَبِ وَالنَّتِيجَةِ) : A - قِطْعًا -B رُبَّمَا -C إِذَنْ -D قَدْ



اقرأ النص بدقة، ثم أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة :

(لكل سؤال درجتان)

أخي شاب في بداية شبابه، متوسط القامة، قوي البنية، وتبدو على وجهه علامات الجد والهدوء. عيناه واسعتان فيهما حيوية، وابتسامته لطيفة تبعث الراحة في النفس. شعره أسود مرتب، وصوته هادئ يبعث الطمأنينة. يمشي بخطوات ثابتة تدل على ثقته بنفسه، وإذا جلس مع الناس كان محترماً في مظهره وكلامه. وهو طيب القلب، صادق المشاعر، يحب الخير للجميع. يعاملني باللطف والاحترام، ويحرص على نصحي وإرشادي إلى ما ينفعني. لا يرفع صوته علي، ولا يقول كلاماً يؤذي، بل يتحدث بهدوء وحكمة. يقف إلى جانبي في أوقات الشدة، ويفرح لفرحي، ويحزن لحزني، وكأننا نشعر بالاحساس نفسه.

أخي مثال للأخ المخلص، جمع بين حسن المظهر وحسن الأخلاق، ووجوده في حياتي نعمة أحمد الله عليها دائماً.

١. تدخل (إن وأخواتها) على الجملة الاسمية ف: A- ترفع المبتدأ B- تنصب المبتدأ C- تنصب الخبر D- تجر المبتدأ
٢. يضم حرف المضارعة في الفعل: A- الثلاثي B- الرباعي C- الخماسي D- السداسي
٣. (لعل) حرف مشبه بالفعل يفيد: A- التوكيد B- التشبيه C- التمني D- الترجي

٤. عبارة تعكس دعم الأخ ومساندته في الأوقات الصعبة:

- A- يعاملني بلطف دائماً  
B- يقف إلى جانبي في أوقات الشدة  
C- صوته هادئ  
D- ابتسامته لطيفة

٥. العبارة التي تلخص النص مع الأخذ بعين الاعتبار صفات الأخ وأثره على الكاتب:

- A- وصف مظهر الأخ فقط  
B- الأخ وأثره في حياتي  
C- سرد أحداث قام بها الأخ  
D- شعور الكاتب بالفرح أو الحزن

٦. مرادف كلمة (يتحدث): A- يسكت B- يقف C- يتكلم D- يصمت

٧. ضد كلمة (القوي): A- الشجاع B- الراحة C- الطويل D- الضعيف

٨. سبب كتابة اسم العلم (مصطفى) بالألف المقصورة أنه: A- اسم غير ثلاثي وغير مسبق بياء B- اسم ثلاثي C- الألف أصلها واو D- خطأ إملائي

٩. كيف وصف النص قامة الأخ؟ A- قصيرة B- متوسطة C- طويلة D- نحيفة

١٠. المعنى المناسب لكلمة (ابتسامته) هو: A- الحزن B- الكسل C- المصاعب D- الضحك

١١. الهمزة المتطرفة في كلمة (جزء) كتبت منفردة لأن ما قبلها: A- الفتحة B- السكون C- الضمة D- الكسرة

١٢. يتحدث الأخ مع الناس: A- بصخب وعنف B- بغضب وتهكم C- بهدوء وحكمة D- لا يتحدث كثيراً

١٣. استبدل بما تحته خط (ما الاستفهامية) (من أي كتاب جمعت المعلومات؟): A- من ما B- مما C- مع D- منما

١٤. كلمة (الحكمة) في النص تدل على: A- الذكاء فقط B- كثرة الكلام C- التصرف السليم والتفكير المتزن D- قوة الجسد

١٥. من المؤشرات الدالة على النمط الإقناعي: A- بروز الذات B- كثرة الروابط المكانية

C- كثرة النعوت  
D- كثرة الجمل الفعلية

١٦. سبب كتابة الهمزة المتوسطة في كلمة (إساءة) على السطر:

- A- ساكنة وما قبلها مفتوح  
B- مكسورة بعد الألف  
C- مكسورة وما قبلها مفتوح  
D- مفتوحة وما قبلها الألف

١٧. الدلالة الزمنية للفعل المضارع في (ليت الشباب يعود): A- الحاضر B- المستقبل C- الماضي D- الاستمرار

١٨. (يجمع بين حسن المظهر وجمال الخلق) يدل على: A- الاهتمام بالمظهر فقط B- التكامل في الشخصية C- الغرور D- القوة البدنية

١٩. فتحت علب الهدايا وأنا مسرور نوع الحال: A- مفردة B- جملة فعلية C- جملة اسمية D- شبه جملة

٢٠. (لست مسافراً غداً) نوع خبر (ليس) في الجملة السابقة:

A- اسم مفرد B- جملة اسمية C- جملة فعلية D- شبه جملة

٢١. (لا تضربن أحداً) الفعل المضارع (تضربن): A- مرفوع B- منصوب C- مجزوم D- مبني

٢٢. علامة البناء في الفعل (أخذوا): A- السكون B- الفتح C- الضم D- حذف النون

٢٣. الكلمة التي تنتمي إلى الحقل المعجمي للأخلاق في النص هي: A- القامة B- الحكمة C- الشعر D- العينان

٢٤. الكتابة الصحيحة للمقطع الآتي (م - ء / ذ - ن): A- ماذن B- ماذن C- ماذن D- ماذن

٢٥. إحدى هذه الأدوات ليست من أخوات (كان): A- ظل B- بات C- صار D- كان

٢٦. الركن الأول للجملة الاسمية: A- الخبر B- الفاعل C- الفعل المجرد D- المبتدأ

٢٧. عبارة توضح شخصية الأخ وأثره على الكاتب:

A- يبتسم فقط B- يحب القراءة C- طيب القلب ومؤثر في حياتي D- يرتدي ملابس جميلة

٢٨. الفعل الرباعي المجرد من بين الأفعال الآتية: A- دحرج B- ساعد C- أقال D- قاوم

٢٩. تكون علامة رفع الفعل المضارع (ثبوت النون) إذا كان الفعل: A- معتل الآخر B- من الأفعال الخمسة C- اتصلت به نون التوكيد D- صحيح الآخر

٣٠. حرف جر ينفي وقوع الفعل المضارع في الماضي المتصل بالحاضر: A- لَمَّا B- لام الأمر C- لَم D- لا النافية

٣١. (الزمان والمكان) من أهم عناصر النمط: A- الوصفي B- السرد C- الإقناعي D- كل ما ورد صحيح

٣٢. (الجبال قممها عالية) الخبر هو: A- الجبال B- قممها عالية C- ها D- قممها

٣٣. كتبت الناء مدورة في كلمة (سنة) لأنها: A- ثلاثي ساكن الوسط B- مفردة مؤنثة C- صفة مؤنثة D- اسم علم مذكر

٣٤. (من صبر نال) يدل الفعل الماضي على: A- المستقبل B- الحاضر C- الاستمرار D- الماضي

٣٥. (لن أتحدى بغير الفضائل) (أتحدى) فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه:

A- الفتحة المقدرة B- حذف النون C- حذف حرف العلة D- السكون

٣٦. (وجوده في حياتي نعمة) تعبير يدل على: A- الكراهية B- الندم C- الامتنان D- الحزن

٣٧. من المؤشرات الدالة على النمط الوصفي في النص، استخدام الكاتب:

A- الأفعال المتتابعة B- كثرة الصفات الداخلية والخارجية C- الحوار D- سرد الأحداث

٣٨. من أبرز الصفات الداخلية للأخ: A- متوسط القامة B- أسود الشعر C- طيب القلب D- قوي البنية

٣٩. الشعور العام الذي يسيطر على الكاتب في النص هو: A- الحزن B- الغضب C- التقدير D- الخوف

٤٠. اختر اسم الاستفهام الذي يمكن أن يستخدم للعافل ولغير العافل: A- أين B- كم C- أي D- كيف

٤١. أداة الربط الدالة على (السبب والنتيجة): A- قطعاً B- ربما C- إذن D- قد

٤٢. أكتب الفعل الوارد بين قوسين كما يجب له (يشترى)..... احي كتاباً:

A- ليشترى B- يشترى C- ليشتري D- يشتر

٤٣. حرك فعل الأمر بالكسرة في جملة (افتح النافذة):

A- منعا لانتقاء الساكنين B- أنه مضعف C- لأنه معتل الآخر D- لأنه من الأفعال الخمسة

٤٤. (إنما الحياة نزهة) حدد نوع (ما) في الجملة:

A- استفهامية B- حرف جزم C- كافة D- حرف نصب

٤٥. سبب كتابة التاء ممدودة في كلمة (أصوات): A- جمع مؤنث سالم

C اسم مفرد مؤنث D- فعل B- جمع تكسير

٤٦. وظيفة أداة الربط (اللام) في (جئت لأساعدك):

A- لام التعليل B- لام الأمر C- لام الابتداء D- لام الجحود

٤٧. يجرد الفعل المزيد من أحرف الزيادة بإسناده في الماضي إلى ضمير الغائب: A- هو B- هي C- هما D- هم

٤٨. يبنى فعل الأمر على الفتحة إذا: A- اتصلت به نون النسوة

C- كان صحيح الآخر B- اتصلت به نون التوكيد D- كان معتل الآخر

٤٩. (إن الكرامة عالية) سبب كسر همزة (إن):

A- في ابتداء الكلام B- بعد فعل القول C- بعد القسم D- بعد (إذ)

٥٠. املاً الفراغ الآتي بأداة استفهام مناسبة..... قدمت إلى أمك في عيدها؟

A- ماذا B- من C- أي D- كيف



اقرأ النص بدقة، ثم أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة :

(لكل سؤال درجتان)

أخي شاب في بداية شبابه، متوسط القامة، قوي البنية، وتبدو على وجهه علامات الجد والهدوء. عيناه واسعتان فيهما حيوية، وابتسامته لطيفة تبعث الراحة في النفس. شعره أسود مرتب، وصوته هادئ يبعث الطمأنينة. يمشي بخطوات ثابتة تدل على ثقته بنفسه، وإذا جلس مع الناس كان محترماً في مظهره وكلامه. وهو طيب القلب، صادق المشاعر، يحب الخير للجميع. يعاملني باللطف والاحترام، ويحرص على نصحي وإرشادي إلى ما ينفعني. لا يرفع صوته علي، ولا يقول كلاماً يؤذي، بل يتحدث بهدوء وحكمة. يقف إلى جانبي في أوقات الشدة، ويفرح لفرحي، ويحزن لحزني، وكأننا نشعر بالاحساس نفسه.

أخي مثال للأخ المخلص، جمع بين حسن المظهر وحسن الأخلاق، ووجوده في حياتي نعمة أحمد الله عليها دائماً.

١. علامة البناء في الفعل (أخذوا): A - السكون B - الفتح C - الضم D - حذف النون

٢. (لعل) حرف مشبه بالفعل يفيد: A - التوكيد B - التشبيه C - التمني D - الترجي

٣. الكلمة التي تنتمي إلى الحقل المعجمي للأخلاق في النص هي: A - القامة B - الحكمة C - الشعر D - العينان

٤. حرف جر ينفي وقوع الفعل المضارع في الماضي المتصل بالحاضر: A - نَمَا B - لام الأمر C - لم D - لا الناهية

٥. (فتحت قلب الهدايا وأنا مسرور) نوع الحال: A - مفردة B - جملة فعلية C - جملة اسمية D - شبه جملة

٦. إحدى هذه الأدوات ليست من أخوات (كان): A - ظل B - بات C - صار D - كان

٧. عبارة توضح شخصية الأخ وأثره على الكاتب:

A - يبتسم فقط B - يحب القراءة C - طيب القلب ومؤثر في حياتي D - يرتدي ملابس جميلة

٨. الهمزة المتطرفة في كلمة (جزء) كتبت منفردة لأن ما قبلها: A - الفتحة B - السكون C - الضمة D - الكسرة

٩. تدخل (إن وأخواتها) على الجملة الاسمية ف: A - ترفع المبتدأ B - تنصب المبتدأ C - تنصب الخبر D - تجر المبتدأ

١٠. (من صبر نال) يدل الفعل الماضي على: A - المستقبل B - الحاضر C - الاستمرار D - الماضي

١١. كيف وصف النص قامة الأخ؟ A - قصيرة B - متوسطة C - طويلة D - نحيفة

١٢. سبب كتابة الهمزة المتوسطة في كلمة (إساءة) على السطر: A - ساكنة وما قبلها مفتوح B - مكسورة بعد الألف C - مكسورة وما قبلها مفتوح D - مفتوحة وما قبلها الألف

١٣. يتحدث الأخ مع الناس: A - بصخب وعنف B - بغضب وتهكم C - بهدوء وحكمة D - لا يتحدث كثيراً

١٤. (وجوده في حياتي نعمة) تعبير يدل على: A - الكراهية B - الندم C - الامتنان D - الحزن

١٥. من أبرز الصفات الداخلية للأخ: A - متوسط القامة B - أسود الشعر C - طيب القلب D - قوي البنية

١٦. مرادف كلمة (يتحدث): A - يسكت B - يقف C - يتكلم D - يصمت

١٧. كتبت التاء مدورة في كلمة (سنة) لأنها: A - ثلاثي ساكن الوسط B - مفرد مؤنث C - صفة مؤنثة D - اسم علم مذكر

١٨. (تست مسافراً غداً) نوع خبر (ليس) في الجملة السابقة:

A - اسم مفرد B - جملة اسمية C - جملة فعلية D - شبه جملة

١٩. (الزمان والمكان) من أهم عناصر النمط: A - الوصفي B - السردى C - الإقناعي D - كل ما ورد صحيح

٢٠. تكون علامة رفع الفعل المضارع (ثبوت النون) إذا كان الفعل: A - معتل الآخر B - من الأفعال الخمسة C - اتصلت به نون التوكيد D - صحيح الآخر

٢١. (يجمع بين حسن المظهر وجمال الخلق) يدل على: A - الاهتمام بالمظهر فقط B - التكامل في الشخصية C - الغرور D - القوة البدنية

٢٢. العبارة التي تلخص النص مع الأخذ بعين الاعتبار صفات الأخ وأثره على الكاتب:

A - وصف مظهر الأخ فقط B - الأخ وأثره في حياتي C - سرد أحداث قام بها الأخ D - شعور الكاتب بالفرح أو الحزن

٢٣. من المؤشرات الدالة على النمط الإقناعي: A - بُرُوز الذات B - كثرة الروابط المكانية C - كثرة التعليلات D - كثرة التعليلات

٢٤. استبدل بما تحته خط (ما الاستفهامية) (من أي كتاب جمعت المعلومات؟): A - من ما B - مما C - مم D - منما

٢٥. (لا تضربن أحداً) الفعل المضارع (تضربن): A - مرفوع B - منصوب C - مجزوم D - مبني

٢٦. الشعور العام الذي يسيطر على الكاتب في النص هو: A - الحزن B - الغضب C - التقدير D - الخوف

٢٧. الكتابة الصحيحة للمقطع الآتي (م - ء - ذ - ن): A - مآذن B - مآذن C - مآذن D - مآذن

٢٨. الفعل الرباعي المجرد من بين الأفعال الآتية: A - دحرج B - ساعد C - أقال D - قاوم

٢٩. يضم حرف المضارعة في الفعل: A - الثلاثي B - الرباعي C - الخماسي D - السداسي

٣٠. (لن أتجلى بغير فضائل) (أتجلى) فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه:

A - الفتحة المقدرة B - حذف النون C - حذف حرف العلة D - السكون

٣١. (الجبال قممها عالية) الخبر هو: A - الجبال B - قممها عالية C - ها D - قممها

٣٢. الدلالة الزمنية للفعل المضارع في (ليت الشباب يعود): A - الحاضر B - المستقبل C - الماضي D - الاستمرار

٣٣. عبارة تكس دعم الأخ ومساندته في الأوقات الصعبة:

A - يعاملني بلطف دائماً B - يقف إلى جانبي في أوقات الشدة C - صوته هادئ D - ابتسامته لطيفة

٣٤. المعنى المناسب لكلمة (ابتسامته) هو: A - الحزن B - الكسل C - المصاعب D - الضحك

٣٥. الركن الأول للجملة الاسمية: A - الخبر B - الفاعل C - الفعل المجرد D - المبتدأ

٣٦. ضد كلمة (القوي): A - الشجاع B - الراحة C - الطويل D - الضعيف

٣٧. من المؤشرات الدالة على النمط الوصفي في النص، استخدام الكاتب:

A - الأفعال المتتابعة B - كثرة الصفات الداخلية والخارجية C - الحوار D - سرد الأحداث

- ٣٨ . سَبَبُ كِتَابَةِ اسْمِ الْعَلَمِ (مُصْطَفَى) بِالْأَلْفِ الْمَقْصُورَةِ أَنَّهُ : **A-اسمٌ غَيْرُ ثَلَاثِيٍّ وَغَيْرُ مَسْبُوقٍ بِيَاءٍ** -B اسمٌ ثَلَاثِيٌّ  
-C الالفُ أصلها واوٌ -D خطأ إملائيٌّ
- ٣٩ . كلمة (الحكمة) في النص تدلُّ على: **A- الذكاء فقط** -B كثرة الكلام  
**C- التصرف السليم والتفكير المُنْتزِن** -D قوة الجسد
- ٤٠ . اخْتَرِ اسْمَ الاسْتِفْهَامِ الَّذِي يُمْكِنُ أَنْ يُسْتَعْمَدَ لِلْعَاقِلِ وَغَيْرِ الْعَاقِلِ : **A- أَيْنَ** -B كَمْ -C **أَيَّ** -D كَيْفَ
- ٤١ . يُجْرَدُ الْفِعْلُ الْمَزِيدُ مِنْ أَحْرَفِ الزِّيَادَةِ بِإِسْنَادِهِ فِي الْمَاضِي إِلَى ضَمِيرِ الْغَائِبِ : **A- هُوَ** -B هِيَ -C هُمَا -D هُمْ
- ٤٢ . أَكْتُبِ الْفِعْلَ الْوَارِدَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ كَمَا يَجِبُ لـ (يَشْتَرِي) . . . . . اخي كتاباً :  
**A- لِيَشْتَرِي** -B لِيَشْتَرِيَ -C لِيَشْتَرَى -D لِيَشْتَرَ
- ٤٣ . أَدَاةُ الرَّبْطِ الدَّالَّةُ عَلَى (السَّبَبِ وَالنَّتِيجَةِ) : **A- قِطْعًا** -B رُبَّمَا -C **إِذْنًا** -D قَدْ
- ٤٤ . اِمْلَأِ الْفَرَاغَ الْآتِيَّ بِأَدَاةِ اسْتِفْهَامٍ مُنَاسِبَةٍ ..... قَدِمْتَ إِلَى أُمِّكَ فِي عِيدِهَا ؟  
**A- مَاذَا** -B مَنْ -C **أَيَّ** -D كَيْفَ
- ٤٥ . سَبَبُ كِتَابَةِ التَّاءِ مَمْدُودَةً فِي كَلِمَةِ (أَصْوَات) : **A- جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ سَالِمٌ**  
C اسمٌ مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ -B **جَمْعٌ تَكْسِيرٌ** -D فِعْلٌ
- ٤٦ . (إِنَّمَا الْحَيَاةُ نُرْهَةً) حَدِّدْ نَوْعَ (مَا) فِي الْجُمْلَةِ :  
A - اسْتِفْهَامِيَّةٌ -B حَرْفٌ جَرْمٌ -C **كَلِمَةٌ** -D حَرْفٌ نَصْبٌ
- ٤٧ . وَظِيفَةُ أَدَاةِ الرَّبْطِ (الْتِمَامِ) فِي (جِئْتُ لَأُسَاعِدَكَ) :  
**A- لَامُ التَّعْلِيلِ** -B لَامُ الْأَمْرِ -C لَامُ الْإِبْتِدَاءِ -D لَامُ الْجُحُودِ
- ٤٨ . يُبْنَى فِعْلُ الْأَمْرِ عَلَى الْفَتْحَةِ إِذَا : **A- اتَّصَلَتْ بِهِ نُونُ النَّسْوَةِ**  
C- كَانَ صَحِيحَ الْآخِرِ -B اتَّصَلَتْ بِهِ نُونُ النَّسْوَةِ
- ٤٩ . حَرِّكَ فِعْلَ الْأَمْرِ بِالْكَسْرِ فِي جُمْلَةٍ (افْتَحِ النَّافِذَةَ) :  
**A - مَنَعًا لِلانْتِقَاءِ السَّاكِنِينَ** -B أَنَّهُ مُضَعَّفٌ -C لِنَأْنِهِ مُعْتَلٌ الْآخِرِ -D لِنَأْنِهِ مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ
- ٥٠ . (إِنَّ الْكِرَامَةَ غَالِيَةٌ) سَبَبُ كَسْرِ هَمْزَةٍ (إِنَّ) :  
**A - فِي ابْتِدَاءِ الْكَلَامِ** -B بَعْدَ فِعْلِ الْقَوْلِ -C بَعْدَ الْقَسَمِ -D بَعْدَ (إِذْ)



اقرأ النص بدقة، ثم أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة :

(لكل سؤال درجتان)

أخي شاب في بداية شبابه، متوسط القامة، قوي البنية، وتبدو على وجهه علامات الجد والهدوء. عيناه واسعتان فيهما حيوية، وابتسامته لطيفة تبعث الراحة في النفس. شعره أسود مرتب، وصوته هادئ يبعث الطمأنينة. يمشي بخطوات ثابتة تدل على ثقته بنفسه، وإذا جلس مع الناس كان محترماً في مظهره وكلامه. وهو طيب القلب، صادق المشاعر، يحب الخير للجميع. يعاملني باللطف والاحترام، ويحرص على نصحي وإرشادي إلى ما ينفعني. لا يرفع صوته علي، ولا يقول كلاماً يؤذي، بل يتحدث بهدوء وحكمة. يقف إلى جانبي في أوقات الشدة، ويفرح لفرحي، ويحزن لحزني، وكأننا نشعر بالإحساس نفسه.

أخي مثال للأخ المخلص، جمع بين حسن المظهر وحسن الأخلاق، ووجوده في حياتي نعمة أحمد الله عليها دائماً.

١. (فتحت قلب الهدايا وأنا مسرور) نوع الحال : A - مفردة B - جملة فعلية C - جملة اسمية D - شبه جملة

٢. سبب كتابة الهمزة المتوسطة في كلمة (إساءة) على السطر : A - ساكنة وما قبلها مفتوح B - مكسورة بعد الألف C - مكسورة وما قبلها مفتوح D - مفتوحة وما قبلها الألف

٣. (الجبال قممها عالية) الخبر هو : A - الجبال B - قممها عالية C - ها D - قممها

٤. (لست مسافراً غداً) نوع خبر (ليس) في الجملة السابقة : A - اسم مفرد B - جملة اسمية C - جملة فعلية D - شبه جملة

٥. حرف جزم ينفي وقوع الفعل المضارع في الماضي المتصل بالحاضر : A - لَمَّا B - لام الأمر C - لَمْ D - لا النافية

٦. (لعل) حرف مشبه بالفعل يفيد : A - التوكيد B - التشبيه C - التمني D - الترجي

٧. (لا تضربن أحداً) الفعل المضارع (تضربن) : A - مرفوع B - منصوب C - مجزوم D - مبني

٨. إحدى هذه الأدوات ليست من أخوات (كان) : A - ظل B - بات C - صار D - كان

٩. الشعور العام الذي يسيطر على الكاتب في النص هو : A - الحزن B - الغضب C - التقدير D - الخوف

١٠. تكون علامة رفع الفعل المضارع (ثبوت النون) إذا كان الفعل : A - معتلاً الآخر B - من الأفعال الخمسة C - اتصلت به نون التوكيد D - صحيح الآخر

١١. (وجوده في حياتي نعمة) تعبير يدل على : A - الكراهية B - الندم C - الامتنان D - الحزن

١٢. ضد كلمة (القوي) : A - الشجاع B - الراحة C - الطويل D - الضعيف

١٣. المعنى المناسب لكلمة (ابتسامته) هو : A - الحزن B - الكسل C - المصاعب D - الضحك

١٤. من المؤشرات الدالة على النمط الإقناعي : A - بروز الذات B - كثرة الروابط المكانية C - كثرة التبعات D - كثرة الجمل الفعلية

١٥. الدلالة الرمزية للفعل المضارع في (ليت الشباب يعود) : A - الحاضر B - المستقبل C - الماضي D - الاستمرار

١٦. كتبت التاء مدورة في كلمة (سنة) لأنها : A - ثلاثي ساكن الوسط B - مفردة مؤنثة C - صفة مؤنثة D - اسم علم مذكر

١٧. الفعل الرباعي المجرد من بين الأفعال الآتية : A - دَحْرَجَ B - سَاعَدَ C - أَقَالَ D - قَاوَمَ

١٨. (الزمان والمكان) من أهم عناصر النمط : A - الوصفي B - السردى C - الإقناعي D - كل ما ورد صحيح

١٩. سبب كتابة اسم العلم (مصطفى) بالألف المقصورة أنه : A - اسم غير ثلاثي وغير مسبوق بياء B - اسم ثلاثي C - الألف أصلها واو D - خطأ إملائي

٢٠. كلمة (الحكمة) في النص تدل على : A - الذكاء فقط B - كثرة الكلام C - التصرف السليم والتفكير المُنْتَرَن D - قوة الجسد

٢١. يتحدث الأخ مع الناس : A - بصخب وعنف B - بغضب وتهكم C - بهدوء وحكمة D - لا يتحدث كثيراً

٢٢. الكتابة الصحيحة للمقطع الآتي (م - ء - ذ - ن) : A - مَآذِن B - مَآذِن C - مَآذِن D - مَآذِن

٢٣. عبارة توضح شخصية الأخ وأثره على الكاتب : A - يبتسم فقط B - يحب القراءة C - طيب القلب ومؤثر في حياتي D - يرتدي ملابس جميلة

٢٤. كيف وصف النص قامة الأخ ؟ A - قصيرة B - متوسطة C - طويلة D - نحيفة

٢٥. الهمزة المتطرفة في كلمة (جزء) كتبت مفردة لأن ما قبلها : A - الفتحة B - السكون C - الضمة D - الكسرة

٢٦. (من صبر نال) يدل الفعل الماضي على : A - المستقبل B - الحاضر C - الاستمرار D - الماضي

٢٧. من المؤشرات الدالة على النمط الوصفي في النص، استخدام الكاتب : A - الأفعال المتتابعة B - كثرة الصفات الداخلية والخارجية C - الحوار D - سرد الأحداث

٢٨. من أبرز الصفات الداخلية للأخ : A - متوسط القامة B - أسود الشعر C - طيب القلب D - قوي البنية

٢٩. (يجمع بين حسن المظهر وجمال الخلق) يدل على : A - الاهتمام بالمظهر فقط B - التكامل في الشخصية C - الغرور D - القوة البدنية

٣٠. علامة البناء في الفعل (أخذوا) : A - السكون B - الفتح C - الضم D - حذف النون

٣١. الكلمة التي تنتمي إلى الحقل المعجمي للأخلاق في النص هي : A - القامة B - الحكمة C - الشعر D - العينان

٣٢. العبارة التي تلخص النص مع الأخذ بعين الاعتبار صفات الأخ وأثره على الكاتب : A - وصف مظهر الأخ فقط B - الأخ وأثره في حياتي C - سرد أحداث قام بها الأخ D - شعور الكاتب بالفرح أو الحزن

٣٣. مرادف كلمة (يتحدث) : A - يسكت B - يقف C - يتكلم D - يصمت

٣٤. (لن أتلقى بغير الفضائل) (أتلقى) فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه : A - الفتحة المقدرة B - حذف النون C - حذف حرف العلة D - السكون

٣٥. عبارة تكس دعم الأخ ومساندته في الأوقات الصعبة : A - يعاملني بلطف دائماً B - يقف إلى جانبي في أوقات الشدة C - صوته هادئ D - ابتسامته لطيفة

٣٦. استبدل بما تحته خط (ما الاستفهامية) (من أي كتاب جمعت المعلومات) : A - من ما B - مما C - مم D - منما

٣٧. تدخل (إن وأخواتها) على الجملة الاسمية ف : A - ترفع المبتدأ B - تنصب المبتدأ C - تنصب الخبر D - تجر المبتدأ

٣٨. يُضَمُّ حَرْفُ الْمُضَارَعَةِ فِي الْفِعْلِ : A - الثَّلَاثِيَّ B - الرَّبَاعِيَّ C - الْخُمَاسِيَّ D - السُّدَاسِيَّ
٣٩. الرُّكْنُ الْأَوَّلُ لِلْجُمْلَةِ الْأَسْمِيَّةِ : A - الْخَبَرُ B - الْفَاعِلُ C - الْفِعْلُ الْمُجْرَدُ D - الْمُبْتَدَأُ
٤٠. اخْتَرِ اسْمَ الْأَسْتِفْهَامِ الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ يُسْتَعْمَدَ لِلْعَاقِلِ وَتَغْيِيرِ الْعَاقِلِ : A - أَيْنَ B - كَمْ C - أَيَّ D - كَيْفَ
٤١. اِمْلَأِ الْفُرَاغَ الْآتِيَّ بِأَدَاةِ اسْتِفْهَامٍ مُنَاسِبَةٍ ..... قَدَّمْتَ إِلَى أُمِّكَ فِي عِيدِهَا ؟  
A - مَاذَا B - مَنْ C - أَيَّ D - كَيْفَ
٤٢. حَرِّكَ فِعْلَ الْأَمْرِ بِالْكَسْرِ فِي جُمْلَةٍ (افْتَحِ النَّافِذَةَ) :  
A - مَنَعًا لِلانْتِقَاءِ السَّاكِنِينَ B - أَنَّهُ مُضَعَّفٌ C - لِأَنَّهُ مُعْتَلٌّ الْآخِرِ D - لِأَنَّهُ مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ
٤٣. (إِنَّمَا الْحَيَاةُ نُرْهَةٌ) حَدِّدْ نَوْعَ (مَا) فِي الْجُمْلَةِ :  
A - اسْتِفْهَامِيَّةٌ B - حَرْفُ جَزْمٍ C - كَافَّةٌ D - حَرْفُ نَصْبٍ
٤٤. (إِنَّ الْكِرَامَةَ غَالِيَةٌ) سَبِّبْ كَسْرَ هَمْزَةِ (إِنَّ) :  
A - فِي ابْتِدَاءِ الْكَلَامِ B - بَعْدَ فِعْلِ الْقَوْلِ C - بَعْدَ الْقَسَمِ D - بَعْدَ (إِذْ)
٤٥. سَبِّبْ كِتَابَةَ التَّاءِ مَمْدُودَةً فِي كَلِمَةِ (أَصْوَات) : A - جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ سَالِمٌ C - اسْمٌ مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ B - جَمْعٌ تَكْسِيرٌ D - فِعْلٌ
٤٦. وَظَيْفَةُ أَدَاةِ الرَّبْطِ (الْتِمَامِ) فِي (جِئْتُ لَأُسَاعِدَكَ) :  
A - لَامُ التَّعْلِيلِ B - لَامُ الْأَمْرِ C - لَامُ الْابْتِدَاءِ D - لَامُ الْجُحُودِ
٤٧. أَدَاةُ الرَّبْطِ الدَّالَّةُ عَلَى (السَّبَبِ وَالنَّتِيجَةِ) : A - قَطْعًا B - رُبَّمَا C - إِذَنْ D - قَدْ
٤٨. أَكْتُبِ الْفِعْلَ الْوَارِدَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ كَمَا يَجِبُ لـ (يَشْتَرِي) . . . . . اخِي كِتَابًا :  
A - لِيَشْتَرِيَ B - لِيَشْتَرِيَ C - لِيَشْتَرِيَ D - لِيَشْتَرِيَ
٤٩. يُبْنَى فِعْلُ الْأَمْرِ عَلَى الْفَتْحَةِ إِذَا : A - انْتَصَلَتْ بِهِ نُونُ النَّسْوَةِ C - كَانَ صَحِيحَ الْآخِرِ B - انْتَصَلَتْ بِهِ نُونُ التَّوَكِيدِ D - كَانَ مُعْتَلًّا الْآخِرِ
٥٠. يُجْرَدُ الْفِعْلُ الْمَزِيدُ مِنْ أَحْرَفِ الزِّيَادَةِ بِإِسْنَادِهِ فِي الْمَاضِي إِلَى ضَمِيرِ الْغَائِبِ : A - هُوَ B - هِيَ C - هُمَا D - هُمْ



- ١٧ . الرُّكْنُ الْأَوَّلُ لِلجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ : A - الخَبَرُ B - الفاعِلُ C - الفِعْلُ المُجَرَّدُ D - المُبْتَدَأُ
- ١٨ . الفِعْلُ الرَّبَاعِيُّ المُجَرَّدُ مِنْ بَيْنِ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ : A - دَحْرَجَ B - سَاعَدَ C - أَقَالَ D - قَاوَمَ
- ١٩ . يَتَحَدَّثُ الْأَخُ مَعَ النَّاسِ : A - بِصُخْبٍ وَعَنْفٍ B - بِغَضَبٍ وَتَهْكَمٍ C - بِهَدْوٍ وَحِكْمَةٍ D - لَا يَتَحَدَّثُ كَثِيرًا
- ٢٠ . المعنى المناسب لكلمة (ابتسامه) هو : A - الحزن B - الكسل C - المصاعب D - الضحك
- ٢١ . الهمزة المتطرفة في كلمة (جزء) كتبت منفردة لأن ما قبلها : A - الفتحه B - السكون C - الضمة D - الكسرة
- ٢٢ . فَتَحَتْ عِلْبَ الْهَدَايَا وَأَنَا مَسْرُورٌ نَوْعُ الْحَالِ : A - مُفْرَدَةٌ B - جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ C - جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ D - شِبْهُ جُمْلَةٍ
- ٢٣ . (الزَّمانُ وَالْمَكَانُ) مِنْ أَهَمِّ عُنَاوِرِ النَّمَطِ : A - الوَصْفِيُّ B - السَّرْدِيُّ C - الإِقْنَاعِيُّ D - كُلُّ مَا وَرَدَ صَحِيحٌ
- ٢٤ . عبارة توضح شخصية الأخ وأثره على الكاتب :  
A - يبتسم فقط B - يحب القراءة C - طيب القلب ومؤثر في حياتي D - يرتدي ملابس جميلة
- ٢٥ . الكِتَابَةُ الصَّحِيحَةُ لِلْمَقْطَعِ الْآتِيِ (م - ء / - ذ / - ن) : A - مَأَذَنُ B - مَأَذِنُ C - مَأَذِنُ D - مَأَذِنُ
- ٢٦ . كَتَبَتْ النَّوْءَ مَدْرُورَةً فِي كَلِمَةٍ (سنة) لأنها : A - ثلاثي ساكن الوسط B - مفردة مؤنثة C - صفة مؤنثة D - اسم علم مذكّر
- ٢٧ . مرادف كلمة (يتحدث) : A - يسكت B - يقف C - يتكلم D - يصمت
- ٢٨ . عبارة تعكس دعم الأخ ومساندته في الأوقات الصعبة :  
A - يعاملني بلطف دائماً B - يقف إلى جانبي في أوقات الشدة C - صوته هادئ D - ابتسامته لطيفة
- ٢٩ . العبارة التي تلخص النص مع الأخذ بعين الاعتبار صفات الأخ وأثره على الكاتب :  
A - وصف مظهر الأخ فقط B - الأخ وأثره في حياتي C - سرد أحداث قام بها الأخ D - شعور الكاتب بالفرح أو الحزن
- ٣٠ . حَرْفٌ جَرْمٌ يَنْفِي وَقَوْعُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ فِي الْمَاضِي الْمُتَّصِلِ بِالْحَاضِرِ : A - نَمَّا B - لَامُ الْأَمْرِ C - نَمَ D - لَا النَّاهِيَّةُ
- ٣١ . (لَسْتُ مُسَافِرًا غَدًا) نَوْعُ خَبَرٍ (لَيْسَ) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ :  
A - اسم مفرد B - جملة اسمية C - جملة فعلية D - شبه جملة
- ٣٢ . (مَنْ صَبَرَ نَالَ) يَدُلُّ الْفِعْلُ الْمَاضِي عَلَى : A - المُسْتَقْبَلِ B - الْحَاضِرِ C - الاسْتِمْرَارِ D - الْمَاضِي
- ٣٣ . (لَنْ أَتَحَلَّى بِغَيْرِ الْفَضَائِلِ) (أَتَحَلَّى) فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ :  
A - الفتحه المقدره B - حذف النون C - حذف حرف العلة D - السكون
- ٣٤ . الشُّعُورُ الْعَامُّ الَّذِي يُسَيِّطِرُ عَلَى الْكَاتِبِ فِي النَّصِّ هُوَ : A - الْحُزْنُ B - الْغَضَبُ C - التَّنْذِيرُ D - الْخَوْفُ
- ٣٥ . يُضْمُ حَرْفُ الْمُضَارَعَةِ فِي الْفِعْلِ : A - الثَّلَاثِيُّ B - الرَّبَاعِيُّ C - الْخَمَاسِيُّ D - السِّدَاسِيُّ
- ٣٦ . اسْتَبْدِلْ بِمَا تَحْتَهُ حَطَّ (مَا اسْتَفْهَامِيَّةٌ) (مِنْ أَيِّ كِتَابٍ جَمَعْتَ الْمَعْلُومَاتُ؟) : A - مِنْ مَا B - مِمَّا C - مِمَّ D - مِنْهَا
- ٣٧ . (الْجِبَالُ قِمَمُهَا عَالِيَةٌ) الْخَبَرُ هُوَ : A - الْجِبَالُ B - قِمَمُهَا عَالِيَةٌ C - هَا D - قِمَمُهَا
- ٣٨ . كلمة (الحكمة) في النص تدل على : A - الذكاء فقط B - كثرة الكلام C - التصرف السليم والتفكير المتزن D - قوة الجسد

(لكل سؤال درجتان)

اقرأ النص بدقة، ثم أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة :

أخي شاب في بداية شبابه، متوسط القامة، قوي البنية، وتبدو على وجهه علامات الجد والهدوء. عيناه واسعتان فيهما حيوية، وابتسامته لطيفة تبعث الراحة في النفس. شعره أسود مرتب، وصوته هادئ يبعث الطمأنينة. يمشي بخطوات ثابتة تدل على ثقته بنفسه، وإذا جلس مع الناس كان محترماً في مظهره وكلامه. وهو طيب القلب، صادق المشاعر، يحب الخير للجميع. يعاملني باللطف والاحترام، ويحرص على نصحي وإرشادي إلى ما ينفعني. لا يرفع صوته علي، ولا يقول كلاماً يؤذي، بل يتحدث بهدوء وحكمة. يقف إلى جانبي في أوقات الشدة، ويفرح لفرحي، ويحزن لحزني، وكأننا نشعر بالأحاساس نفسه.

أخي مثال للأخ المخلص، جمع بين حسن المظهر وحسن الأخلاق، ووجوده في حياتي نعمة أحمد الله عليها دائماً.

- ١ . تَدْخُلُ (إِنْ وَأَخَوَاتُهَا) عَلَى الْجُمْلَةِ الْاسْمِيَّةِ فَ : A - تَرْفَعُ الْمُبْتَدَأَ B - تَنْصِبُ الْمُبْتَدَأَ C - تَنْصِبُ الْخَبَرَ D - تَجْرُ الْمُبْتَدَأَ
- ٢ . إحدى هذه الأدوات ليست من أخوات (كان) :  
A - ظل B - بات C - صار D - كأن
- ٣ . من أبرز الصفات الداخلية للأخ : A - متوسط القامة B - أسود الشعر C - طيب القلب D - قوي البنية
- ٤ . (وجوده في حياتي نعمة) تعبير يدل على :  
A - الكراهية B - الندم C - الامتنان D - الحزن
- ٥ . الدلالة الرمزية للفعل المضارع في (ليت الشباب يعود) :  
A - الحاضر B - المستقبل C - الماضي D - الاستمرار
- ٦ . الكلمة التي تنتمي إلى الحقل المعجمي للأخلاق في النص هي :  
A - القامة B - الحكمة C - الشعر D - العينان
- ٧ . كيف وصف النص قامة الأخ ؟  
A - قصيرة B - متوسطة C - طويلة D - نحيفة
- ٨ . سبب كتابة اسم العلم (مصطفى) بالألف المقصورة أنه :  
A - اسم غير ثلاثي وغير مسبوق بياء B - اسم ثلاثي C - الألف أصلها واو D - خطأ إملائي
- ٩ . (لا تضربن أحداً) الفعل المضارع (تضربن) :  
A - مرفوع B - منصوب C - مجزوم D - مبني
- ١٠ . من المؤشرات الدالة على النمط الوصفي في النص، استخدام الكاتب :  
A - الأفعال المتتابعة B - كثرة الصفات الداخلية والخارجية C - الحوار D - سرد الأحداث
- ١١ . من المؤشرات الدالة على النمط الإقناعي :  
A - بروز النداء B - كثرة الروابط المكانية C - كثرة النعوت D - كثرة الجمل الفعلية
- ١٢ . علامة البناء في الفعل (أخذوا) :  
A - السكون B - الفتح C - الضم D - حذف النون
- ١٣ . (لعل) حرف مشبه بالفعل يفيد :  
A - التوكيد B - التشبيه C - التمني D - الترجي
- ١٤ . ضد كلمة (القوي) :  
A - الشجاع B - الراحة C - الطويل D - الضعيف
- ١٥ . تكون علامة رفع الفعل المضارع (ثبوت النون) إذا كان الفعل :  
A - معتل الآخر B - من الأفعال الخمسة C - اتصلت به نون التوكيد D - صحيح الآخر
- ١٦ . سبب كتابة الهمزة المتوسطة في كلمة (إساءة) على السطر :  
A - ساكنة وما قبلها مفتوح B - مكسورة بعد الألف C - مكسورة وما قبلها مفتوح D - مفتوحة وما قبلها الألف

٣٩. ( يجمع بين حسن المظهر وجمال الخلق ) يدلُّ على: A- الاهتمام بالمظهر فقط B- التكامل في الشخصية  
C- الغرور D- القوة البدنية
٤٠. اختر اسم الاستفهام الذي يُمكن أن يُستخدم للعاقل ولغير العاقل : A - أين B - كم C- أيّ D- كيف
٤١. املأ الفراغ الآتي بأداة استفهام مناسبة ..... قَدِمْتَ إلى أمك في عيدها ؟  
A - ماذا B- من C- أيّ D- كيف
٤٢. ( إن الكرامة عالية ) سبب كسر همزة ( إن ) :  
A - في ابتداء الكلام B- بعد فعل القول C- بعد القسم D- بعد ( إذ )
٤٣. سبب كتابة التاء ممدودة في كلمة ( أصوات ) : A - جمع مؤنث سالم B- جمع تكسير C- اسم مفرد مؤنث D- فعل
٤٤. اكتب الفعل الوارد بين قوسين كما يجب له ( يشتري ) . . . . . اخي كتاباً :  
A - لِيَشْتَرِي B- لِيَشْتَرِي C- لِيَشْتَرِي D- لِيَشْتَرِي
٤٥. أداة الربط الدالة على ( السبب والنتيجة ) : A - قطعاً B- ربّما C- إذن D- قد
٤٦. ( إنما الحياة نُزهة ) حدّد نوع ( ما ) في الجملة :  
A - استفهامية B- حرف جزم C- كافة D- حرف نصب
٤٧. يُجرّد الفعل المزيد من أحرف الزيادة بإسناده في الماضي إلى ضمير الغائب : A- هو B- هي C- هما D- هم
٤٨. وظيفة أداة الربط ( اللام ) في ( جئتُ لأساعدك ) :  
A - لام التعليل B- لام الأمر C- لام الابتداء D- لام الجحود
٤٩. يبنى فعل الأمر على الفتحة إذا : A- اتصلت به نون النسوة B- اتصلت به نون التوكيد C- كان صحيح الآخر D- كان معتل الآخر
٥٠. حرك فعل الأمر بالكسرة في جملة ( افتح النافذة ) :  
A - منعاً لالتقاء الساكنين B- أنه مضعف C- لأنه معتل الآخر D- لأنه من الأفعال الخمسة



اقرأ النص بدقة، ثم أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة :

(لكل سؤال درجتان)

أخي شاب في بداية شبابه، متوسط القامة، قوي البنية، وتبدو على وجهه علامات الجد والهدوء. عيناه واسعتان فيهما حيوية، وابتسامته لطيفة تبعث الراحة في النفس. شعره أسود مرتب، وصوته هادئ يبعث الطمأنينة. يمشي بخطوات ثابتة تدل على ثقته بنفسه، وإذا جلس مع الناس كان محترمًا في مظهره وكلامه. وهو طيب القلب، صادق المشاعر، يحب الخير للجميع. يعاملني باللطف والاحترام، ويحرص على نصحي وإرشادي إلى ما ينفعني. لا يرفع صوته علي، ولا يقول كلامًا يؤذي، بل يتحدث بهدوء وحكمة. يقف إلى جانبي في أوقات الشدة، ويفرح لفرحي، ويحزن لحزني، وكأننا نشعر بالإحساس نفسه.

أخي مثال للأخ المخلص، جمع بين حسن المظهر وحسن الأخلاق، ووجوده في حياتي نعمة أحمد الله عليها دائمًا.

١. من أبرز الصفات الداخلية للأخ: A- متوسط القامة B- أسود الشعر C- طيب القلب D- قوي البنية

٢. مرادف كلمة (يتحدث): A- يسكت B- يقف C- يتكلم D- يصمت

٣. من المؤشرات الدالة على النمط الإقناعي: A- بروز الذات B- كثرة الروابط المكانية C- كثرة النعوت D- كثرة الجمل الفعلية

٤. الكتابة الصحيحة للمقطع الآتي (م - ء - ذ - ن): A- ماذن B- ماذن C- ماذن D- ماذن

٥. يضم حرف المضارعة في الفعل: A- الثلاثي B- الرباعي C- الخماسي D- السداسي

٦. (لا تضربن أحدًا) الفعل المضارع (تضربن): A- مرفوع B- منصوب C- مجزوم D- مبني

٧. ضد كلمة (القوي): A- الشجاع B- الراحة C- الطويل D- الضعيف

٨. الشعور العام الذي يسيطر على الكاتب في النص هو: A- الحزن B- الغضب C- التقدير D- الخوف

٩. الكلمة التي تنتمي إلى الحقل المعجمي للأخلاق في النص هي: A- القامة B- الحكمة C- الشعر D- العينان

١٠. تدخل (إن وأخواتها) على الجملة الاسمية ف: A- ترفع المبتدأ B- تنصب المبتدأ C- تنصب الخبر D- تجر المبتدأ

١١. علامة البناء في الفعل (أخذوا): A- السكون B- الفتح C- الضم D- حذف النون

١٢. يتحدث الأخ مع الناس: A- بصخب وعنف B- بغضب وتهكم C- بهدوء وحكمة D- لا يتحدث كثيرًا

١٣. استبدل بما تحته خط (ما الاستفهامية) (من أي كتاب جمعت المعلومات؟): A- من ما B- مما C- مم D- منما

١٤. حرف جر ينفى وقوع الفعل المضارع في الماضي المتصل بالحاضر: A- لَمَّا B- لام الأمر C- لَمْ D- لا الناهية

١٥. المعنى المناسب لكلمة (ابتسامته) هو: A- الحزن B- الكسل C- المصاعب D- الضحك

١٦. (لن أتحدى بغير الفضائل) (أتحدى) فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه: A- الفتحة المقدرة B- حذف النون C- حذف حرف العلة D- السكون

١٧. (يجمع بين حسن المظهر وجمال الخلق) يدل على: A- الاهتمام بالمظهر فقط B- التكامل في الشخصية C- الغرور D- القوة البدنية

١٨. عبارة توضح شخصية الأخ وأثره على الكاتب:

A - يبتسم فقط B- يحب القراءة C - طيب القلب ومؤثر في حياتي D - يرتدي ملابس جميلة

١٩. (الجمال قَمَمها عالية) الخبر هو: A- الجبال B- قَمَمها عالية C- ها D- قَمَمها

٢٠. كيف وصف النص قامة الأخ؟ A- قصيرة B- متوسطة C- طويلة D- نحيفة

٢١. (الزمن والمكان) من أهم عناصر النمط: A- الوصفي B- السرد C- الإقناعي D- كل ما ورد صحيح

٢٢. (لعل) حرف مشبه بالفعل يُفيد: A- التوكيد B- التشبيه C- التمني D- الترجي

٢٣. (وجوده في حياتي نعمة) تعبير يدل على: A- الكراهية B- الندم C- الامتنان D- الحزن

٢٤. كتبت الناء مدورة في كلمة (سنة) لأنها: A- ثلاثي ساكن الوسط B- مفرد مؤنث C- صفة مؤنثة D- اسم علم مذكر

٢٥. (لست مسافرًا غدًا) نوع خبر (ليس) في الجملة السابقة:

A- اسم مفرد B- جملة اسمية C- جملة فعلية D- شبه جملة

٢٦. (فتحت قلب الهدايا وأنا مسرور) نوع الحال: A- مفردة B- جملة فعلية C- جملة اسمية D- شبه جملة

٢٧. كلمة (الحكمة) في النص تدل على: A- الذكاء فقط B- كثرة الكلام C- التصرف السليم والتفكير المتزن D- قوة الجسد

٢٨. الفعل الرباعي المجرد من بين الأفعال الآتية: A- دحرج B- ساعد C- أقال D- قاوم

٢٩. (من صبر نال) يدل الفعل الماضي على: A- المستقبل B- الحاضر C- الاستمرار D- الماضي

٣٠. العبارة التي تلخص النص مع الأخذ بعين الاعتبار صفات الأخ وأثره على الكاتب:

A- وصف مظهر الأخ فقط B- الأخ وأثره في حياتي C- سرد أحداث قام بها الأخ D- شعور الكاتب بالفرح أو الحزن

٣١. الهمزة المتطرفة في كلمة (جزء) كتبت منفردة لأن ما قبلها: A- الفتحة B- السكون C- الضمة D- الكسرة

٣٢. من المؤشرات الدالة على النمط الوصفي في النص، استخدام الكاتب:

A- الأفعال المتتابعة B- كثرة الصفات الداخلية والخارجية C- الحوار D- سرد الأحداث

٣٣. تكون علامة رفع الفعل المضارع (ثبوت النون) إذا كان الفعل: A- معتل الآخر B- من الأفعال الخمسة C- اتصلت به نون التوكيد D- صحيح الآخر

٣٤. إحدى هذه الأدوات ليست من أخوات (كان): A- ظل B- بات C- صار D- كان

٣٥. سبب كتابة الهمزة المتوسطة في كلمة (إساءة) على السطر: A- ساكنة وما قبلها مفتوح B- مكسورة بعد الألف C- مكسورة وما قبلها مفتوح D- مفتوحة وما قبلها الألف

٣٦. عبارة تكس دعم الأخ ومساندته في الأوقات الصعبة:

A- يعاملني بلطف دائمًا B- يقف إلى جانبي في أوقات الشدة C- صوته هادئ D- ابتسامته لطيفة

٣٧. سبب كتابة اسم العلم (مصطفى) بالألف المقصورة أنه: A- اسم غير ثلاثي وغير مسبوق بياء B- اسم ثلاثي C- الألف أصلها واو D- خطأ إملائي

٣٨. الدلالة الرمزية للفعل المضارع في (ليت الشباب يعود) : A- الحاضر B- المستقبل C- الماضي D- الاستمرار
٣٩. الركن الأول للجملة الاسمية : A- الخبر B- الفاعل C- الفعل المجرد D- المبتدأ
٤٠. اختر اسم الاستفهام الذي يمكن أن يستخدم للعافل ولغير العافل : A- أين B- كم C- أي D- كيف
٤١. حرك فعل الأمر بالكسرة في جملة (افتح النافذة) :  
A- منعاً بالنتقاء الساكنين B- أنه مضعف C- لأنه معتل الآخر D- لأنه من الأفعال الخمسة
٤٢. سبب كتابة التاء ممدودة في كلمة (أصوات) : A- جمع مؤنث سالم B- جمع تكسير C- اسم مفرّد مؤنث D- فعل
٤٣. املا الفراغ الآتي بأداة استفهام مناسبة ..... قدّمت إلى أمك في عيدها ؟  
A- ماذا B- من C- أي D- كيف
٤٤. يبني فعل الأمر على الفتحة إذا : A- اتصلت به نون النسوة B- اتصلت به نون التوكيد C- كان صحيح الآخر D- كان معتل الآخر
٤٥. أكتب الفعل الوارد بين قوسين كما يجب له (يشترى) . . . . . اخي كتاباً :  
A- لِيَشْتَرِي B- لِيَشْتَرِي C- لِيَشْتَرِي D- لِيَشْتَرِي
٤٦. أداة الربط الدالة على (السبب والنتيجة) : A- قطعاً B- ربّما C- إذن D- قد
٤٧. (إنما الحياة نزهة) حدّد نوع (ما) في الجملة :  
A- استفهامية B- حرف جرّم C- كافة D- حرف نصب
٤٨. يجرّد الفعل المزيد من أحرف الزيادة بإسناده في الماضي إلى ضمير الغائب : A- هو B- هي C- هما D- هم
٤٩. (إن الكرامة غالية) سبب كسر همزة (إن) :  
A- في ابتداء الكلام B- بعد فعل القول C- بعد القسم D- بعد (إذ)
٥٠. وظيفة أداة الربط (اللام) في (جئت لتساعدك) :  
A- لام التعليل B- لام الأمر C- لام الابتداء D- لام الجحود



- ١٦ . (وجوده في حياتي نعمة) تعبير يدل على: A- الكراهية B- الندم C- الامتنان D- الحزن
- ١٧ . الركن الأول للجملة الاسمية: A- الخبر B- الفاعل C- الفعل المجرد D- المبتدأ
- ١٨ . كيف وصف النص قامة الاخ؟ A- قصيرة B- متوسطة C- طويلة D- نحيفة
- ١٩ . المعنى المناسب لكلمة (ابتسامة) هو: A- الحزن B- الكسل C- المصاعب D- الضحك
- ٢٠ . مرادف كلمة (يتحدث): A- يسكت B- يقف C- يتكلم D- يصمت
- ٢١ . احدى هذه الأدوات ليست من أدوات (كان): A- ظل B- بات C- صار D- كان
- ٢٢ . الكتابة الصحيحة للمقطع الآتي (م - / - / ذ - / ن): A- مآذن B- مآذن C- مآذن D- مآذن
- ٢٣ . عبارة تعكس دعم الاخ ومساندته في الاوقات الصعبة:  
A- يعاملني بلطف دائماً B- يقف إلى جانبي في اوقات الشدة  
C- صوته هادي D- ابتسامته لطيفة
- ٢٤ . يتحدث الاخ مع الناس: A- بصخب وعنف B- بغضب وتهكم C- بهدوء وحكمة D- لا يتحدث كثيراً
- ٢٥ . سبب كتابة اسم العلم (مصطفى) بالالف المقصورة أنه: A- اسم غير ثلاثي وغير مسبوق بياء B- اسم ثلاثي  
C- الالف أصلها واو D- خطأ إملائي
- ٢٦ . (يجمع بين حسن المظهر وجمال الخلق) يدل على: A- الاهتمام بالمظهر فقط B- التكامل في الشخصية  
C- الغرور D- القوة البدنية
- ٢٧ . تكون علامة رفع الفعل المضارع (ثبوت النون) إذا كان الفعل: A- معتل الآخر B- من الأفعال الخمسة  
C- اتصلت به نون التوكيد D- صحيح الآخر
- ٢٨ . من أبرز الصفات الداخلية للأخ: A- متوسط القامة B- أسود الشعر C- طيب القلب D- قوي البنية
- ٢٩ . الهمزة المنطرفة في كلمة (جزء) كتبت منفردة لأن ما قبلها: A- الفتحة B- السكون C- الضمة D- الكسرة
- ٣٠ . (الجبال قممها عالية) الخبر هو: A- الجبال B- قممها عالية C- ها D- قممها
- ٣١ . (الزمان والمكان) من أهم عناصر النمط: A- الوصفي B- السردى C- الإقناعي D- كل ما ورد صحيح
- ٣٢ . كتبت التاء مدورة في كلمة (سنة) لأنها: A- ثلاثي ساكن الوسط B- مفرد مؤنث C- صفة مؤنثة D- اسم علم مذكر
- ٣٣ . (لا تضرين أحداً) الفعل المضارع (تضرين): A- مرفوع B- منصوب C- مجزوم D- مبني
- ٣٤ . سبب كتابة الهمزة المتوسطة في كلمة (إساءة) على السطر: A- ساكنة وما قبلها مفتوح B- مكسورة بعد الالف  
C- مكسورة وما قبلها مفتوح D- مفتوحة وما قبلها الالف
- ٣٥ . (لعل) حرف مشبه بالفعل يفيد: A- التوكيد B- التشبيه C- التمني D- الترجي
- ٣٦ . ضد كلمة (القوي): A- الشجاع B- الراحة C- الطويل D- الضعيف
- ٣٧ . تدخل (إن وأخواتها) على الجملة الاسمية ف: A- ترفع المبتدأ B- تنصب المبتدأ C- تنصب الخبر D- تجر المبتدأ
- ٣٨ . من المؤشرات الدالة على النمط الإقناعي: A- بروز الذات B- كثرة الروابط المكانية  
C- كثرة النعوت D- كثرة الجمل الفعلية

(لكل سؤال درجتان)

اقرأ النص بدقة، ثم أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة:

أخي شاب في بداية شبابه، متوسط القامة، قوي البنية، وتبدو على وجهه علامات الجد والهدوء. عيناه واسعتان فيهما حيوية، وابتسامته لطيفة تبعث الراحة في النفس. شعره أسود مرتب، وصوته هادئ يبعث الطمأنينة. يمشي بخطوات ثابتة تدل على ثقته بنفسه، وإذا جلس مع الناس كان محترماً في مظهره وكلامه. وهو طيب القلب، صادق المشاعر، يحب الخير للجميع. يعاملني باللطف والاحترام، ويحرص على نصحي وإرشادي إلى ما ينفعني. لا يرفع صوته علي، ولا يقول كلاماً يؤذي، بل يتحدث بهدوء وحكمة. يقف إلى جانبي في أوقات الشدة، ويفرح لفرحي، ويحزن لحزني، وكأننا نشعر بالأحاساس نفسه.

أخي مثال للأخ المخلص، جمع بين حسن المظهر وحسن الأخلاق، ووجوده في حياتي نعمة أحمد الله عليها دائماً.

- ١ . (لن أتلى بغير الفضائل) (أتلى) فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه:  
A- الفتحة المقدرة B- حذف النون C- حذف حرف العلة D- السكون
- ٢ . (فتحت قلب الهدايا وأنا مسرور) نوع الحال: A- مفردة B- جملة فعلية C- جملة اسمية D- شبه جملة
- ٣ . الكلمة التي تنتمي إلى الحقل المعجمي للأخلاق في النص هي:  
A- القامة B- الحكمة C- الشعر D- العينان
- ٤ . العبارة التي تلخص النص مع الأخذ بعين الاعتبار صفات الأخ وأثره على الكاتب:  
A- وصف مظهر الأخ فقط B- الأخ وأثره في حياتي  
C- سرد أحداث قام بها الأخ D- شعور الكاتب بالفرح أو الحزن
- ٥ . علامة البناء في الفعل (أخذوا):  
A- السكون B- الفتح C- الضم D- حذف النون
- ٦ . الشعور العام الذي يسيطر على الكاتب في النص هو: A- الحزن B- الغضب C- التقدير D- الخوف
- ٧ . الفعل الرباعي المجرد من بين الأفعال الآتية: A- دحرج B- ساعد C- أقال D- قاوم
- ٨ . استبدل بما تحته خط (ما الاستهامية) (من أي كتاب جمعت المعلومات؟):  
A- من ما B- مما C- مم D- منما
- ٩ . الدلالة الزمنية للفعل المضارع في (ليت الشباب يعود): A- الحاضر B- المستقبل C- الماضي D- الاستمرار
- ١٠ . حرف جزم ينفي وقوع الفعل المضارع في الماضي المتصل بالحاضر: A- لماً B- لام الأمر C- لم D- لا الناهية
- ١١ . يضم حرف المضارعة في الفعل:  
A- الثلاثي B- الرباعي C- الخماسي D- السداسي
- ١٢ . كلمة (الحكمة) في النص تدل على:  
A- الذكاء فقط B- كثرة الكلام  
C- التصرف السليم والتفكير المتزن D- قوة الجسد
- ١٣ . من المؤشرات الدالة على النمط الوصفي في النص، استخدام الكاتب:  
A- الأفعال المتتابعة B- كثرة الصفات الداخلية والخارجية C- الحوار D- سرد الأحداث
- ١٤ . عبارة توضح شخصية الأخ وأثره على الكاتب:  
A- يبتسم فقط B- يحب القراءة C- طيب القلب ومؤثر في حياتي D- يرتدي ملابس جميلة
- ١٥ . (من صبر نال) يدل الفعل الماضي على: A- المستقبل B- الحاضر C- الاستمرار D- الماضي

٣٩. ( لَسْتُ مُسَافِرًا غَدًا ) نَوْعُ خَبَرٍ ( لَيْسَ ) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ :

A - اسمٌ مفردٌ B - جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ C - جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ D - شبه جُمْلَةٌ

٤٠. اخْتَرِ اسْمَ الاسْتِفْهَامِ الَّذِي يُعْمَلُ أَنْ يُسْتَعْمَدَ لِلْعَاقِلِ وَالْغَيْرِ الْعَاقِلِ : A - أَيْنَ B - كَمْ C - أَيَّ D - كَيْفَ

٤١. اَمْلَأِ الْفَرَاغَ الْآتِيَّ بِأَدَاةِ اسْتِفْهَامٍ مُنَاسِبَةٍ ..... قَدِمْتَ إِلَى أُمِّكَ فِي عِيدِهَا ؟

A - ماذا B - مَنْ C - أَيَّ D - كَيْفَ

٤٢. وَظِيْفَةُ أَدَاةِ الرِّبْطِ ( اللّامِ ) فِي ( جِئْتُ لِأُسَاعِدَكَ ) :

A - لامٌ التَّعْلِيلِ B - لامٌ الأَمْرِ C - لامٌ الأَبْتِدَاءِ D - لامٌ الجُّوْدِ

٤٣. اَكْتُبِ الْفِعْلَ الْوَارِدَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ كَمَا يَجِبُ لـ ( يَشْتَرِي ) . . . . . أَخِي كِتَابًا :

A - لِيَشْتَرِ B - لِيَشْتَرِي C - لِيَشْتَرَى D - لِيَشْتَر

٤٤. ( إِنَّ الْكِرَامَةَ غَالِيَةٌ ) سَبَبُ كَسْرِ هَمْزَةِ ( إِنَّ ) :

A - فِي ابْتِدَاءِ الْكَلَامِ B - بَعْدَ فِعْلِ الْقَوْلِ C - بَعْدَ الْقَسَمِ D - بَعْدَ ( إِذْ )

٤٥. يُبْنَى فِعْلُ الأَمْرِ عَلَى الْفَتْحَةِ إِذَا : A - اتَّصَلَتْ بِهِ نُونُ النِّسْوَةِ

B - اتَّصَلَتْ بِهِ نُونُ التَّوَكُّيدِ C - كَانَ صَحِيحَ الأَخْرِ D - كَانَ مُعْتَلَّ الأَخْرِ

٤٦. ( إِنَّمَا الْحَيَاةُ نُزْهَةٌ ) حَدَدُ نَوْعِ ( مَا ) فِي الْجُمْلَةِ :

A - اسْتِفْهَامِيَّةٌ B - حَرْفُ جَرْمٍ C - كَافَّةٌ D - حَرْفُ نَصْبٍ

٤٧. يُجْرَدُ الْفِعْلُ الْمَزِيدُ مِنْ أَحْرَفِ الزِّيَادَةِ بِإِسْنَادِهِ فِي الْمَاضِي إِلَى ضَمِيرِ الْغَائِبِ : A - هُوَ B - هِيَ C - هُمَا D - هُمْ

٤٨. أَدَاةُ الرِّبْطِ الدَّالَّةُ عَلَى ( السَّبَبِ وَالنَّتِيْجَةِ ) : A - قِطْعًا B - رُبَّمَا C - إِذَنْ D - قَدْ

٤٩. حَرَكَةُ فِعْلِ الأَمْرِ بِالْكَسْرِ فِي جُمْلَةِ ( افْتَحِ النَّافِذَةَ ) :

A - مَنَعًا لِابْتِدَاءِ السَّاكِنَيْنِ B - أَنَّهُ مُضَعَّفٌ C - لِأَنَّهُ مُعْتَلُّ الأَخْرِ D - لِأَنَّهُ مِنَ الأَفْعَالِ الخَمْسَةِ

٥٠. سَبَبُ كِتَابَةِ التَّاءِ مَمْدُودَةً فِي كَلِمَةِ ( أَصْوَاتِ ) : A - جَمْعُ مُؤَنَّثِ سَالِمٍ

B - جَمْعُ تَكْسِيرٍ C - اسْمٌ مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ D - فِعْلٌ



(لكل سؤال درجتان)

اقرأ النص بدقة، ثم أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة :

أخي شاب في بداية شبابه، متوسط القامة، قوي البنية، وتبدو على وجهه علامات الجد والهدوء. عيناه واسعتان فيهما حيوية، وابتسامته لطيفة تبعث الراحة في النفس. شعره أسود مرتب، وصوته هادئ يبعث الطمأنينة. يمشي بخطوات ثابتة تدل على ثقته بنفسه، وإذا جلس مع الناس كان محترماً في مظهره وكلامه. وهو طيب القلب، صادق المشاعر، يحب الخير للجميع. يعاملني باللطف والاحترام، ويحرص على نصحي وإرشادي إلى ما ينفعني. لا يرفع صوته علي، ولا يقول كلاماً يؤذي، بل يتحدث بهدوء وحكمة. يقف إلى جانبي في أوقات الشدة، ويفرح لفرحي، ويحزن لحزني، وكأننا نشعر بالاحساس نفسه.

أخي مثال للأخ المخلص، جمع بين حسن المظهر وحسن الأخلاق، ووجوده في حياتي نعمة أحمد الله عليها دائماً.

١. الهمزة المتطرفة في كلمة ( جزء ) كتبت منفردة لأن ما قبلها: A- الفتحة B- السكون C- الضمة D- الكسرة
٢. ( الزمان والمكان ) من أهم عناصر النمط: A- الوصفي B- السردى C- الإقناعي D- كل ما ورد صحيح
٣. كيف وصف النص قامة الأخ؟ A- قصيرة B- متوسطة C- طويلة D- نحيفة
٤. ( لن أتحلى بغير الفضائل ) ( أتحلى ) فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه: A- الفتحة المقدرة B- حذف النون C- حذف حرف العلة D- السكون

٥. من المؤشرات الدالة على النمط الإقناعي: A- بروز الذات B- كثرة الروابط المكانية C- كثرة التبعات D- كثرة التبعات

٦. يتحدث الأخ مع الناس: A- بصخب وعنف B- بغضب وتهكم C- بهدوء وحكمة D- لا يتحدث كثيراً
٧. ( يجمع بين حسن المظهر وجمال الخلق ) يدل على: A- الاهتمام بالمظهر فقط B- التكامل في الشخصية C- الغرور D- القوة البدنية
٨. من أبرز الصفات الداخلية للأخ: A- متوسط القامة B- أسود الشعر C- طيب القلب D- قوي البنية
٩. يضم حرف المضارعة في الفعل: A- الثلاثي B- الرباعي C- الخماسي D- السداسي
١٠. الكتابة الصحيحة للمقطع الآتي ( م / ء / ذ - ن ) : A- ماذن B- ماذن C- ماذن D- ماذن
١١. ( فتحت قلب الهدايا وأنا مسرور ) نوع الحال: A- مفردة B- جملة فعلية C- جملة اسمية D- شبه جملة
١٢. سبب كتابة الهمزة المتوسطة في كلمة ( إساءة ) على السطر: A- ساكنة وما قبلها مفتوح B- مكسورة بعد الألف C- مكسورة وما قبلها مفتوح D- مفتوحة وما قبلها الألف
١٣. عبارة توضح شخصية الأخ وأثره على الكاتب: A- يبتسم فقط B- يحب القراءة C- طيب القلب ومؤثر في حياتي D- يرتدي ملابس جميلة
١٤. ( لا تضربن أحداً ) الفعل المضارع ( تضربن ) : A- مرفوع B- منصوب C- مجزوم D- مبني
١٥. ( لعل ) حرف مشبه بالفعل يفيد: A- التوكيد B- التشبيه C- التمني D- الترجي
١٦. مرادف كلمة ( يتحدث ) : A- يسكت B- يقف C- يتكلم D- يصمت

١٧. الدلالة الزمنية للفعل المضارع في ( لبت الشباب يعود ) : A- الحاضر B- المستقبل C- الماضي D- الاستمرار
١٨. ( لست مسافراً غداً ) نوع خبر ( ليس ) في الجملة السابقة : A- اسم مفرد B- جملة اسمية C- جملة فعلية D- شبه جملة
١٩. من المؤشرات الدالة على النمط الوصفي في النص، استخدام الكاتب: A- الأفعال المتتابعة B- كثرة الصفات الداخلية والخارجية C- الحوار D- سرد الأحداث
٢٠. ( من صبر نال ) يدل الفعل الماضي على : A- المستقبل B- الحاضر C- الاستمرار D- الماضي
٢١. تدخل ( إن وأخواتها ) على الجملة الاسمية ف : A- ترفع المبتدأ B- تنصب المبتدأ C- تنصب الخبر D- تجر المبتدأ
٢٢. كتبت الناء مدورة في كلمة ( سنة ) لأنها : A- ثلاثي ساكن الوسط B- مفرد مؤنث C- صفة مؤنثة D- اسم علم مذكر
٢٣. حرف جزم ينفي وقوع الفعل المضارع في الماضي المتصل بالحاضر: A- نَمَا B- لام الأمر C- لم D- لا الناهية
٢٤. تكون علامة رفع الفعل المضارع ( ثبوت النون ) إذا كان الفعل : A- معتل الآخر B- من الأفعال الخمسة C- اتصلت به نون التوكيد D- صحيح الآخر
٢٥. كلمة ( الحكمة ) في النص تدل على: A- الذكاء فقط B- كثرة الكلام C- التصرف السليم والتفكير الممتزن D- قوة الجسد
٢٦. الكلمة التي تنتمي إلى الحقل المعجمي للأخلاق في النص هي: A- القامة B- الحكمة C- الشعر D- العينان
٢٧. إحدى هذه الأدوات ليست من أخوات ( كان ) : A- ظل B- بات C- صار D- كان
٢٨. المعنى المناسب لكلمة ( ابتسامه ) هو: A- الحزن B- الكسل C- المصاعب D- الضحك
٢٩. ضد كلمة ( القوي ) : A- الشجاع B- الراحة C- الطويل D- الضعيف
٣٠. الركن الأول للجملة الاسمية : A- الخبر B- الفاعل C- الفعل المجرد D- المبتدأ
٣١. سبب كتابة اسم العلم ( مصطفى ) بالألف المقصورة أنه : A- اسم غير ثلاثي وغير مسبوق بياء B- اسم ثلاثي C- الألف أصلها واو D- خطأ إملائي
٣٢. الفعل الرباعي المجرد من بين الأفعال الآتية: A- دحرج B- ساعد C- أقال D- قاوم
٣٣. علامة البناء في الفعل ( أخذوا ) : A- السكون B- الفتح C- الضم D- حذف النون
٣٤. استبدل بما تحته خط ( ما الاستفهامية ) من أي كتاب جمعت المعلومات؟ : A- من ما B- مما C- مم D- منما
٣٥. ( وجوده في حياتي نعمة ) تعبير يدل على: A- الكراهية B- الندم C- الامتنان D- الحزن
٣٦. العبارة التي تلخص النص مع الأخذ بعين الاعتبار صفات الأخ وأثره على الكاتب: A- وصف مظهر الأخ فقط B- الأخ وأثره في حياتي C- سرد أحداث قام بها الأخ D- شعور الكاتب بالفرح أو الحزن
٣٧. عبارة تعكس دعم الأخ ومساندته في الأوقات الصعبة: A- يعاملني بلطف دائماً B- يقف إلى جانبي في أوقات الشدة C- صوته هادئ D- ابتسامته لطيفة

٣٨. الشعور العام الذي يسيطر على الكاتب في النص هو: A- الحزن B- الغضب C- التقدير D- الخوف
٣٩. (الجبال قممها عالية) الخبر هو: A- الجبال B- قممها عالية C- ها D- قممها
٤٠. اختر اسم الاستفهام الذي يمكن أن يستخدم للعاقل ولغير العاقل: A- أين B- كم C- أي D- كيف
٤١. (إنما الحياة نزهة) حدد نوع (ما) في الجملة:  
A- استفهامية B- حرف جرم C- كافة D- حرف نصب
٤٢. أكتب الفعل الوارد بين قوسين كما يجب لـ (يشترى) . . . . . اخي كتاباً:  
A- ليشترى B- ليشتري C- ليشتري D- ليشتري
٤٣. يبني فعل الأمر على الفتحة إذا: A- اتصلت به نون النسوة B- اتصلت به نون التوكيد C- كان صحيح الآخر D- كان معتل الآخر
٤٤. وظيفة أداة الربط (اللام) في (جئت لأساعدك):  
A- لام التعليل B- لام الأمر C- لام الابتداء D- لام الجحود
٤٥. حرك فعل الأمر بالكسرة في جملة (افتح النافذة):  
A- منعاً للانتقاء الساكنين B- أنه مضعف C- لأنه معتل الآخر D- لأنه من الأفعال الخمسة
٤٦. أداة الربط الدالة على (السبب والنتيجة):  
A- قطعاً B- ربما C- إذن D- قد
٤٧. سبب كتابة التاء ممدودة في كلمة (أصوات):  
A- جمع مؤنث سالم B- جمع تكسير C- اسم مفرّد مؤنث D- فعل
٤٨. املاً الفراغ الآتي بأداة استفهام مناسبة ..... قدّمت إلى أمك في عيدها؟  
A- ماذا B- من C- أي D- كيف
٤٩. يجرّد الفعل المزيد من أحرف الزيادة بإسناده في الماضي إلى ضمير الغائب: A- هو B- هي C- هما D- هم
٥٠. (إن الكرامة غالية) سبب كسر همزة (إن):  
A- في ابتداء الكلام B- بعد فعل القول C- بعد القسم D- بعد (إذ)



- ١٦ . ( مَنْ صَبَرَ نَالَ ) يَدُلُّ الْفِعْلُ الْمَاضِي عَلَى : A - الْمُسْتَقْبَلِ B - الْحَاضِرِ C - الْاسْتِمْرَارِ D - الْمَاضِي
- ١٧ . مرادف كلمة ( يتحدث ) : A - يسكتُ B - يقفُ C - يتكلمُ D - يصمتُ
- ١٨ . ضد كلمة ( القوي ) : A - الشجاع B - الراحة C - الطويل D - الضعيف
- ١٩ . ( الْجِبَالُ قِمَمُهَا عَالِيَةٌ ) الْخَبَرُ هُوَ : A - الْجِبَالِ B - قِمَمُهَا عَالِيَةٌ C - هَا D - قِمَمُهَا
- ٢٠ . من أبرز الصفات الداخلية للأخ : A - متوسط القامة B - أسود الشعر C - طيب القلب D - قوي البنية
- ٢١ . يُضَمُّ حَرْفُ الْمُضَارَعَةِ فِي الْفِعْلِ : A - التثلاثي B - الرباعي C - الخماسي D - السداسي
- ٢٢ . من المؤشرات الدالة على النمط الوصفي في النص ، استخدام الكاتب : A - الأفعال المتتابعة B - كثرة الصفات الداخلية والخارجية C - الحوار D - سرد الأحداث
- ٢٣ . كلمة ( الحكمة ) في النص تدلُّ على : A - الذكاء فقط B - كثرة الكلام C - التصرف السليم والتفكير الممتن D - قوة الجسد
- ٢٤ . الْفِعْلُ الرَّبَاعِيُّ الْمَجْرَدُ مِنْ بَيْنِ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ : A - دَحْرَجَ B - سَاعَدَ C - أَقَالَ D - قَاوَمَ
- ٢٥ . ( لَنْ أَتَحَلَّى بِغَيْرِ الْفَضَائِلِ ) ( أَتَحَلَّى ) فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ : A - الْفَتْحَةُ الْمَقْدَرَةُ B - حَذْفُ النُّونِ C - حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ D - السُّكُونُ
- ٢٦ . إِحْدَى هَذِهِ الْأَدْوَاتِ لَيْسَتْ مِنْ أَحْوَاتِ ( كَانَ ) : A - ظَلَّ B - بَاتَ C - صَارَ D - كَانُ
- ٢٧ . ( وَجُودُهُ فِي حَيَاتِي نِعْمَةٌ ) تَعْبِيرٌ يَدُلُّ عَلَى : A - الْكِرَاهِيَةِ B - النَّدَمِ C - الْاِمْتِنَانِ D - الْحُزَنِ
- ٢٨ . حَرْفٌ جَزْمٌ يَنْفِي وَقَوْعَ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ فِي الْمَاضِي الْمُتَّصِلِ بِالْحَاضِرِ : A - نَمَا B - لَامَ الْأَمْرِ C - لَمْ D - لَا النَّهَائِيَّةَ
- ٢٩ . عبارة تعكس دعم الأخ ومساندته في الأوقات الصعبة : A - يُعَامِلُنِي بِلُطْفٍ دَائِمًا B - يَقِفُ إِلَيَّ جَانِبِي فِي أَوْقَاتِ الشَّدَةِ C - يَتَسَامَتُهُ لَطِيفَةً D - ابْتِسَامَتُهُ لَطِيفَةً
- ٣٠ . كَيْفَ وَصَفَ النَّصُّ قَامَةَ الْأَخِ ؟ A - قَصِيرَةً B - مُتَوَسِّطَةً C - طَوِيلَةً D - نَحِيفَةً
- ٣١ . الْكِتَابَةُ الصَّحِيحَةُ لِلْمَقْطَعِ الْآتِيِ ( م - ء / ذ - ن ) : A - مَادَنَ B - مَادَنَ C - مَادَنَ D - مَادَنَ
- ٣٢ . ( فَتَحَتْ عُلْبَ الْهَدَايَا وَأَنَا مَسْرُورٌ ) نَوْعُ الْحَالِ : A - مُفْرَدَةٌ B - جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ C - جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ D - شِبْهُ جُمْلَةٍ
- ٣٣ . كَتَبَتْ النَّاءُ مَدْرُورَةً فِي كَلِمَةِ ( سَنَةٌ ) لِأَنَّهَا : A - ثَلَاثِيٌّ سَاكِنٌ الْوَسَطِ B - مُفْرَدَةٌ مُؤَنَّثَةٌ C - صِفَةٌ مُؤَنَّثَةٌ D - اِسْمٌ عَلَمٌ مُذَكَّرٌ
- ٣٤ . عبارة توضح شخصية الأخ وأثره على الكاتب : A - يبتسم فقط B - يحب القراءة C - طيب القلب ومؤثر في حياتي D - يرتدي ملابس جميلة
- ٣٥ . تكون علامة رفع الفعل المضارع ( ثبوت النون ) إذا كان الفعل : A - معتل الآخر B - من الأفعال الخمسة C - اتصلت به نون التوكيد D - صحيح الآخر
- ٣٦ . يَتَحَدَّثُ الْأَخُ مَعَ النَّاسِ : A - بِصُخْبٍ وَعَنْفٍ B - بِغَضَبٍ وَتَهْكُمٍ C - بِهَدْوٍ وَحِكْمَةٍ D - لَا يَتَحَدَّثُ كَثِيرًا
- ٣٧ . الرُّكْنُ الْأَوَّلُ لِلْجُمْلَةِ الْاِسْمِيَّةِ : A - الْخَبَرُ B - الْفَاعِلُ C - الْفِعْلُ الْمَجْرَدُ D - الْمُبْتَدَأُ

( لِكُلِّ سُؤَالٍ دَرَجَتَانِ )

اقْرَأِ النَّصَّ بِدِقَّةٍ ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِاخْتِيَارِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

أخي شاب في بداية شبابه ، متوسط القامة ، قوي البنية ، وتبدو على وجهه علامات الجد والهدوء . عيناه واسعتان فيهما حيوية ، وابتسامته لطيفة تبعث الراحة في النفس . شعره أسود مرتب ، وصوته هادئ يبعث الطمأنينة . يمشي بخطوات ثابتة تدل على ثقته بنفسه ، وإذا جلس مع الناس كان محترماً في مظهره وكلامه . وهو طيب القلب ، صادق المشاعر ، يحب الخير للجميع . يعاملني باللطف والاحترام ، ويحرص على نصحي وإرشادي إلى ما ينفعني . لا يرفع صوته علي ، ولا يقول كلاماً يؤذي ، بل يتحدث بهدوء وحكمة . يقف إلى جانبي في أوقات الشدة ، ويفرح لفرحي ، ويحزن لحزني ، وكأننا نشعر بالإحساس نفسه .

أخي مثال للأخ المخلص ، جمع بين حسن المظهر وحسن الأخلاق ، ووجوده في حياتي نعمة أحمد الله عليها دائماً .

- ١ . المعنى المناسب لكلمة ( ابتسامة ) هو : A - الحزن B - الكسل C - المصاعب D - الضحك
- ٢ . الشعور العام الذي يسيطر على الكاتب في النص هو : A - الحزن B - الغضب C - التقدير D - الخوف
- ٣ . الكلمة التي تنتمي إلى الحقل المعجمي للأخلاق في النص هي : A - القامة B - الحكمة C - الشعر D - العينان
- ٤ . ( يجمع بين حسن المظهر وجمال الخلق ) يدلُّ على : A - الاهتمام بالمظهر فقط B - التكامل في الشخصية C - الغرور D - القوة البدنية
- ٥ . من المؤشرات الدالة على النمط الإقناعي : A - بُرُورُ الذَّاتِ B - كثرة الروابط المكانية C - كثرة النعوت D - كثرة الجمل الفعلية
- ٦ . استبدل بما تحته خط ( ما الاستهامية ) ( من أي كتاب جمعت المعلومات؟ ) : A - من ما B - مما C - مم D - منما
- ٧ . ( لعل ) حرف مشبه بالفعل يفيد : A - التوكيد B - التشبيه C - التمني D - الترجي
- ٨ . الهمزة المتطرفة في كلمة ( جزء ) كتبت مفردة لأن ما قبلها : A - الفتحة B - السكون C - الضمة D - الكسرة
- ٩ . الدلالة الزمنية للفعل المضارع في ( لبت الشباب يعود ) : A - الحاضر B - المستقبل C - الماضي D - الاستمرار
- ١٠ . ( لا تضربن أحداً ) الفعل المضارع ( تضربن ) : A - مرفوع B - منصوب C - مجزوم D - مبني
- ١١ . علامة البناء في الفعل ( أخذوا ) : A - السكون B - الفتح C - الضم D - حذف النون
- ١٢ . ( لست مسافراً غداً ) نوع خبر ( ليس ) في الجملة السابقة : A - اسم مفرد B - جملة اسمية C - جملة فعلية D - شبه جملة
- ١٣ . العبارة التي تلخص النص مع الأخذ بعين الاعتبار صفات الأخ وأثره على الكاتب : A - وصف مظهر الأخ فقط B - الأخ وأثره في حياتي C - سرد أحداث قام بها الأخ D - شعور الكاتب بالفرح أو الحزن
- ١٤ . ( الزمان والمكان ) من أهم عناصر النمط : A - الوصفي B - السرد C - الإقناعي D - كل ما ورد صحيح
- ١٥ . سبب كتابة اسم العلم ( مصطفى ) بالألف المقصورة أنه : A - اسم غير ثلاثي وغير مسبوق بياء B - اسم ثلاثي C - الألف أصلها واو D - خطأ إملائي

- ٣٨ . سَبَبُ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ فِي كَلِمَةِ (إِسَاءَةٌ) عَلَى السَّطْرِ :  
 A- ساكنة وما قبلها مفتوح -B- مكسورة بعد الألف  
 C- مكسورة وما قبلها مفتوح -D- مفتوحة وما قبلها الألف
- ٣٩ . تَدْخُلُ (إِنْ وَأَخْوَاتُهَا) عَلَى الْجُمْلَةِ الْأَسْمِيَّةِ فَ :  
 A- تَرْفَعُ الْمُبْتَدَأَ -B- تَنْصِبُ الْمُبْتَدَأَ -C- تَنْصِبُ الْخَبَرَ -D- تَجْرُ الْمُبْتَدَأَ
- ٤٠ . اخْتَرِ اسْمَ الْأَسْتِفْهَامِ الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ يُسْتَعْمَلَ لِلْعَاقِلِ وَالْغَيْرِ الْعَاقِلِ :  
 A- أَيْنَ -B- كَمْ -C- أَيَّ -D- كَيْفَ
- ٤١ . أَكْتُبِ الْفِعْلَ الْوَارِدَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ كَمَا يَجِبُ لـ (يَشْتَرِي) . . . . . اخِي كِتَابًا :  
 A- لِيَشْتَرِيَ -B- لِيَشْتَرِيَ -C- لِيَشْتَرِيَ -D- لِيَشْتَرِيَ
- ٤٢ . سَبَبُ كِتَابَةِ التَّاءِ مَمْدُودَةً فِي كَلِمَةِ (أَصْوَاتٌ) :  
 A- جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ سَالِمٌ -B- جَمْعٌ تَكْسِيرٌ  
 C- اسْمٌ مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ -D- فِعْلٌ
- ٤٣ . يُجَرِّدُ الْفِعْلَ الْمَزِيدُ مِنْ أَحْرَفِ الزِّيَادَةِ بِإِسْنَادِهِ فِي الْمَاضِي إِلَى ضَمِيرِ الْغَائِبِ :  
 A- هُوَ -B- هِيَ -C- هُمَا -D- هُمْ
- ٤٤ . يُبْنَى فِعْلُ الْأَمْرِ عَلَى الْفَتْحَةِ إِذَا :  
 A- انْتَصَلَتْ بِهِ نُونُ النَّسْوَةِ -B- انْتَصَلَتْ بِهِ نُونُ التَّوَكِيدِ  
 C- كَانَ صَحِيحَ الْآخِرِ -D- كَانَ مُعْتَلَّ الْآخِرِ
- ٤٥ . أَدَاةُ الرَّبْطِ الدَّائِلَةُ عَلَى (السَّبَبِ وَالنَّتِيجَةِ) :  
 A- قَطْعًا -B- رُبَّمَا -C- إِذَنْ -D- قَدْ
- ٤٦ . حَرَكَةُ فِعْلِ الْأَمْرِ بِالْكَسْرِ فِي جُمْلَةٍ (افْتَحِ النَّافِذَةَ) :  
 A- مَنَعًا لِلانْتِقَاءِ السَّاكِنِينَ -B- أَنَّهُ مُضَعَّفٌ  
 C- لِيَأْتِيَ مُعْتَلَّ الْآخِرِ -D- لِيَأْتِيَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ
- ٤٧ . (إِنَّمَا الْحَيَاةُ نُرْهَةٌ) حَدَدَ نَوْعَ (مَا) فِي الْجُمْلَةِ :  
 A- اسْتِفْهَامِيَّةٌ -B- حَرْفُ جَزْمٍ  
 C- كَافَّةٌ -D- حَرْفُ نَصْبٍ
- ٤٨ . اَمْلَأِ الْفَرَاغَ الْآتِي بِأَدَاةِ اسْتِفْهَامٍ مُنَاسِبَةٍ ..... قَدِمْتَ إِلَى أُمِّكَ فِي عِيدِهَا ؟  
 A- مَاذَا -B- مَنْ -C- أَيَّ -D- كَيْفَ
- ٤٩ . وَظِيفَةُ أَدَاةِ الرَّبْطِ (اللَّامِ) فِي (جِئْتُ لِأُسَاعِدَكَ) :  
 A- لَامُ التَّعْلِيلِ -B- لَامُ الْأَمْرِ  
 C- لَامُ الْإِبْتِدَاءِ -D- لَامُ الْجُحُودِ
- ٥٠ . (إِنَّ الْكِرَامَةَ غَالِيَةٌ) سَبَبُ كَسْرِ هَمْزَةِ (إِنَّ) :  
 A- فِي ابْتِدَاءِ الْكَلَامِ -B- بَعْدَ فِعْلِ الْقَوْلِ  
 C- بَعْدَ الْقَسَمِ -D- بَعْدَ (إِذْ)



اقرأ النص بدقة، ثم أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة :

(لكل سؤال درجتان)

أخي شاب في بداية شبابه، متوسط القامة، قوي البنية، وتبدو على وجهه علامات الجد والهدوء. عيناه واسعتان فيهما حيوية، وابتسامته لطيفة تبعث الراحة في النفس. شعره أسود مرتب، وصوته هادئ يبعث الطمأنينة. يمشي بخطوات ثابتة تدل على ثقته بنفسه، وإذا جلس مع الناس كان محترماً في مظهره وكلامه. وهو طيب القلب، صادق المشاعر، يحب الخير للجميع. يعاملني باللطف والاحترام، ويحرص على نصحي وإرشادي إلى ما ينفعني. لا يرفع صوته علي، ولا يقول كلاماً يؤذي، بل يتحدث بهدوء وحكمة. يقف إلى جانبي في أوقات الشدة، ويفرح لفرحي، ويحزن لحزني، وكأننا نشعر بالإحساس نفسه.

أخي مثال للأخ المخلص، جمع بين حسن المظهر وحسن الأخلاق، ووجوده في حياتي نعمة أحمد الله عليها دائماً.

١. (لعل) حرف مشبه بالفعل يُفيد: A - التوكيد B - التشبيه C - التمني D - الترجي

٢. سبب كتابة اسم العلم (مصطفى) بالألف المقصورة أنه: A - اسم غير ثلاثي وغير مسبق بياء B - اسم ثلاثي C - خطأ إملائي D - الألف أصلها واو

٣. كتبت التاء مدورة في كلمة (سنة) لأنها: A - ثلاثي ساكن الوسط B - مفرد مؤنث C - صفة مؤنثة D - اسم علم مذكر

٤. يضم حرف المضارعة في الفعل: A - الثلاثي B - الرباعي C - الخماسي D - السداسي

٥. (يجمع بين حسن المظهر وجمال الخلق) يدل على: A - الاهتمام بالمظهر فقط B - التكامل في الشخصية C - الغرور D - القوة البدنية

٦. الكلمة التي تنتمي إلى الحقل المعجمي للأخلاق في النص هي: A - القامة B - الحكمة C - الشعر D - العينان

٧. (من صبر نال) يدل الفعل الماضي على: A - المستقبل B - الحاضر C - الاستمرار D - الماضي

٨. العبارة التي تلخص النص مع الأخذ بعين الاعتبار صفات الأخ وأثره على الكاتب:

A - وصف مظهر الأخ فقط  
B - الأخ وأثره في حياتي  
C - سرد أحداث قام بها الأخ  
D - شعور الكاتب بالفرح أو الحزن

٩. من المؤشرات الدالة على النمط الوصفي في النص، استخدام الكاتب:

A - الأفعال المتتابعة  
B - كثرة الصفات الداخلية والخارجية  
C - الحوار  
D - سرد الأحداث

١٠. الفعل الرباعي المجرد من بين الأفعال الآتية: A - دحرج B - ساعد C - أقال D - قاوم

١١. يتحدث الأخ مع الناس: A - بصخب وعنف B - بغضب وتهكم C - بهدوء وحكمة D - لا يتحدث كثيراً

١٢. (الجبال قممها عالية) الخبر هو: A - الجبال B - قممها عالية C - ها D - قممها

١٣. علامة البناء في الفعل (أخذوا): A - السكون B - الفتح C - الضم D - حذف النون

١٤. حرف جزم ينفي وقوع الفعل المضارع في الماضي المتصل بالحاضر: A - لَمَّا B - لام الأمر C - لَمْ D - لا النافية

١٥. كلمة (الحكمة) في النص تدل على: A - الذكاء فقط B - كثرة الكلام C - التصرف السليم والتفكير الممتزن D - قوة الجسد

١٦. الشعور العام الذي يسيطر على الكاتب في النص هو: A - الحزن B - الغضب C - التثدير D - الخوف

١٧. الركن الأول للجملة الاسمية: A - الخبر B - الفاعل C - الفعل المجرد D - المبتدأ

١٨. إحدى هذه الأدوات ليست من أدوات (كان): A - ظل B - بات C - صار D - كان

١٩. (وجوده في حياتي نعمة) تعبير يدل على: A - الكراهية B - الندم C - الامتنان D - الحزن

٢٠. سبب كتابة الهمزة المتوسطة في كلمة (إساءة) على السطر:

A - ساكنة وما قبلها مفتوح  
B - مكسورة بعد الألف  
C - مكسورة وما قبلها مفتوح  
D - مفتوحة وما قبلها الألف

٢١. عبارة تعكس دعم الأخ ومساندته في الأوقات الصعبة:

A - يعاملني بلطف دائماً  
B - يقف إلى جانبي في أوقات الشدة  
C - صوته هادئ  
D - ابتسامته لطيفة

٢٢. (لست مسافراً غداً) نوع خبر (ليس) في الجملة السابقة:

A - اسم مفرد  
B - جملة اسمية  
C - جملة فعلية  
D - شبه جملة

٢٣. (الزمان والمكان) من أهم عناصر النمط: A - الوصفي B - السردى C - الإقناعي D - كل ما ورد صحيح

٢٤. الدلالة الزمنية للفعل المضارع في (ليت الشباب يعود): A - الحاضر B - المستقبل C - الماضي D - الاستمرار

٢٥. (فتحت قلب الهدايا وأنا مسرور) نوع الحال: A - مفردة B - جملة فعلية C - جملة اسمية D - شبه جملة

٢٦. الكتابة الصحيحة للمقطع الآتي (م - ء - ذ - ن): A - مآذن B - مآذن C - ماذن D - ماذن

٢٧. كيف وصف النص قامة الأخ؟ A - قصيرة B - متوسطة C - طويلة D - نحيفة

٢٨. استبدل بما تحته خط (ما الاستفهامية) (من أي كتاب جمعت المعلومات؟): A - من ما B - مما C - مم D - منما

٢٩. تكون علامة رفع الفعل المضارع (ثبوت النون) إذا كان الفعل: A - معتل الآخر B - من الأفعال الخمسة C - اتصلت به نون التوكيد D - صحيح الآخر

٣٠. الهمزة المتطرفة في كلمة (جزء) كتبت مفردة لأن ما قبلها: A - الفتحة B - السكون C - الضمة D - الكسرة

٣١. (لا تضربن أحداً) الفعل المضارع (تضربن): A - مرفوع B - منصوب C - مجزوم D - مبني

٣٢. من أبرز الصفات الداخلية للأخ: A - متوسط القامة B - أسود الشعر C - طيب القلب D - قوي البنية

٣٣. من المؤشرات الدالة على النمط الإقناعي: A - جُرُورُ الدَّاتِ B - كثرة الروابط المكانية C - كثرة الجمل الفعلية D - كثرة الأفعال المتتابعة

٣٤. عبارة توضح شخصية الأخ وأثره على الكاتب:

A - بيتسم فقط  
B - يحب القراءة  
C - طيب القلب ومؤثر في حياتي  
D - يرتدي ملابس جميلة

٣٥. مرادف كلمة (يتحدث): A - يسكت B - يقف C - يتكلم D - يصمت

٣٦. (لن أتحدى بغير الفضائل) (أتحدى) فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه:

A - الفتحة المقدرة  
B - حذف النون  
C - حذف حرف العلة  
D - السكون

٣٧. المعنى المناسب لكلمة (ابتسامة) هو: A - الحزن B - الكسل C - المصاعب D - الضحك

٣٨. ضد كلمة ( القوي ) : A - الشجاع B - الراحة C - الطويل D - الضعيف

٣٩. تدخل (إن وأخواتها) على الجملة الاسمية ف : A - ترفع المبتدأ B - تنصب المبتدأ C - تنصب الخبر D - تجر المبتدأ

٤٠. اختر اسم الاستفهام الذي يمكن أن يُستخدم للعاقل ولغير العاقل : A - أين B - كم C - أي D - كيف

٤١. وظيفة أداة الربط (اللام) في (جئت لأساعدك) :

A - لام التعليل B - لام الأمر C - لام الابتداء D - لام الجحود

٤٢. املا الفراغ الآتي بأداة استفهام مناسبة ..... قَدِمْتَ إلى أمك في عيدها ؟

A - ماذا B - مَنْ C - أي D - كيف

٤٣. يبني فعل الأمر على الفتحة إذا : A - اتصلت به نون النسوة B - اتصلت به نون التوكيد C - كان صحيح الآخر D - كان معتل الآخر

٤٤. اكتب الفعل الوارد بين قوسين كما يجب لـ (يشترى) . . . . . أخي كتاباً :

A - لِيَشْتَرِ B - لِيَشْتَرِي C - لِيَشْتَرَى D - لِيَشْتَر

٤٥. حرّك فعل الأمر بالكسرة في جملة (افتح النافذة) :

A - مَنَعًا لِلنِّتَاءِ السَّاكِنِينَ B - أَنَّهُ مُضَعَّفٌ C - لِأَنَّهُ مُعْتَلُّ الْآخِرِ D - لِأَنَّهُ مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ

٤٦. سبب كتابة التاء ممدودة في كلمة (أصوات) :

A - جمع مؤنث سالم B - جمع تكسير C - اسم مفرد مؤنث D - فعل

٤٧. أداة الربط الدالة على (السبب والنتيجة) : A - قطعاً B - ربّما C - إذن D - قد

٤٨. (إنما الحياة نزهة) حدّد نوع (ما) في الجملة :

A - استفهامية B - حرف جزم C - كافة D - حرف نصب

٤٩. يجرّد الفعل المزيد من أحرف الزيادة بإسناده في الماضي إلى ضمير الغائب : A - هُوَ B - هِيَ C - هُمَا D - هُمْ

٥٠. (إن الكرامة غالية) سبب كسر همزة (إن) :

A - في ابتداء الكلام B - بعد فعل القول C - بعد القسم D - بعد (إذ)



اقرأ النص بدقة، ثم أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة :

(لكل سؤال درجتان)

أخي شاب في بداية شبابه، متوسط القامة، قوي البنية، وتبدو على وجهه علامات الجد والهدوء. عيناه واسعتان فيهما حيوية، وابتسامته لطيفة تبعث الراحة في النفس. شعره أسود مرتب، وصوته هادئ يبعث الطمأنينة. يمشي بخطوات ثابتة تدل على ثقته بنفسه، وإذا جلس مع الناس كان محترماً في مظهره وكلامه. وهو طيب القلب، صادق المشاعر، يحب الخير للجميع. يعاملني باللطف والاحترام، ويحرص على نصحي وإرشادي إلى ما ينفعني. لا يرفع صوته علي، ولا يقول كلاماً يؤذي، بل يتحدث بهدوء وحكمة. يقف إلى جانبي في أوقات الشدة، ويفرح لفرحي، ويحزن لحزني، وكأننا نشعر بالأحاساس نفسه.

أخي مثال للأخ المخلص، جمع بين حسن المظهر وحسن الأخلاق، ووجوده في حياتي نعمة أحمد الله عليها دائماً.

- استبدل بما تحته خط (ما الاستهامية) (من أي كتاب جمعت المعلومات؟) : A - من ما B - مما C - مم D - منما
- الكتابة الصحيحة للمقطع الآتي (م - ء - ذ - ن) : A - ماذن B - ماذن C - ماذن D - ماذن
- كتبت التأء مدورة في كلمة (سنة) لأنها : A - ثلاثي ساكن الوسط B - مفرد مؤنث C - صفة مؤنثة D - اسم علم مذكر
- العبارة التي تلخص النص مع الأخذ بعين الاعتبار صفات الأخ وأثره على الكاتب :  
A - وصف مظهر الأخ فقط  
B - الأخ وأثره في حياتي  
C - سرد أحداث قام بها الأخ  
D - شعور الكاتب بالفرح أو الحزن

- الفعل الرباعي المجرد من بين الأفعال الآتية : A - دحرج B - ساعد C - أقال D - قاوم
- كيف وصف النص قامة الأخ؟ A - قصيرة B - متوسطة C - طويلة D - نحيفة
- مرادف كلمة (يتحدث) : A - يسكت B - يقف C - يتكلم D - يصمت
- (من صبر نال) يدل الفعل الماضي على : A - المستقبل B - الحاضر C - الاستمرار D - الماضي
- (لست مسافراً غداً) نوع خبر (ليس) في الجملة السابقة :  
A - اسم مفرد B - جملة اسمية C - جملة فعلية D - شبه جملة
- فتحت قلب الهدايا وأنا مسرور نوع الحال : A - مفردة B - جملة فعلية C - جملة اسمية D - شبه جملة
- يضم حرف المضارعة في الفعل : A - الثلاثي B - الرباعي C - الخماسي D - السداسي
- (لن أتحدى بغير الفضائل) (أتحدى) فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه :  
A - الفتحة المقدرة B - حذف النون C - حذف حرف العلة D - السكون
- سبب كتابة اسم العلم (مصطفى) بالألف المقصورة أنه : A - اسم غير ثلاثي وغير مسبوق بياء B - اسم ثلاثي C - الألف أصلها واو D - خطأ إملائي
- عبارة توضح شخصية الأخ وأثره على الكاتب :  
A - يبتسم فقط B - يحب القراءة C - طيب القلب ومؤثر في حياتي D - يرتدي ملابس جميلة

١٥ . كلمة (الحكمة) في النص تدل على : A - الذكاء فقط

C - التصرف السليم والتفكير المتزن

B - كثرة الكلام

D - قوة الجسد

١٦ . تدخل (إن وأخواتها) على الجملة الاسمية ف : A - ترفع المبتدأ B - تنصب المبتدأ C - تنصب الخبر D - تجر المبتدأ

١٧ . من أبرز الصفات الداخلية للأخ : A - متوسط القامة B - أسود الشعر C - طيب القلب D - قوي البنية

١٨ . عبارة تعكس دعم الأخ ومساندته في الأوقات الصعبة :

A - يعاملني بلطف دائماً

B - يقف إلى جانبي في أوقات الشدة

C - صوته هادئ

D - ابتسامته لطيفة

١٩ . (لعل) حرف مشبه بالفعل يفيد :

A - التوكيد

B - التشبيه

C - التمني

D - الترجي

٢٠ . علامة البناء في الفعل (أخذوا) :

A - السكون

B - الفتح

C - الضم

D - حذف النون

٢١ . سبب كتابة الهمزة المتوسطة في كلمة (إساءة) على السطر :

A - ساكنة وما قبلها مفتوح

B - مكسورة بعد الألف

C - مكسورة وما قبلها مفتوح

D - مفتوحة وما قبلها الألف

٢٢ . (وجوده في حياتي نعمة) تعبير يدل على :

A - الكراهية

B - الندم

C - الامتنان

D - الحزن

٢٣ . يتحدث الأخ مع الناس :

A - بصخب وعنف

B - بغضب وتهكم

C - بهدوء وحكمة

D - لا يتحدث كثيراً

٢٤ . الشعور العام الذي يسيطر على الكاتب في النص هو :

A - الحزن

B - الغضب

C - التهديد

D - الخوف

٢٥ . ضد كلمة (القوي) :

A - الشجاع

B - الراحة

C - الطويل

D - الضعيف

٢٦ . الهمزة المنطرفة في كلمة (جزء) كتبت منفردة لأن ما قبلها :

A - الفتحة

B - السكون

C - الضمة

D - الكسرة

٢٧ . الركن الأول للجملة الاسمية :

A - الخبر

B - الفاعل

C - الفعل المجرد

D - المبتدأ

٢٨ . (الزمان والمكان) من أهم عناصر النمط :

A - الوصفي

B - السرد

C - الإقناعي

D - كل ما ورد صحيح

٢٩ . الكلمة التي تنتمي إلى الحقل المعجمي للأخلاق في النص هي :

A - القامة

B - الحكمة

C - الشعر

D - العينان

٣٠ . إحدى هذه الأدوات ليست من أخوات (كان) :

A - ظل

B - بات

C - صار

D - كان

٣١ . (يجمع بين حسن المظهر وجمال الخلق) يدل على :

A - الاهتمام بالمظهر فقط

B - التكامل في الشخصية

C - الفرور

D - القوة البدنية

٣٢ . من المؤشرات الدالة على النمط الإقناعي : A - بروز الذات

B - كثرة الروابط المكانية

C - كثرة التعليلات

D - كثرة الجمل الفعلية

٣٣ . الدلالة الزمنية للفعل المضارع في (ليت الشباب يعود) :

A - الحاضر

B - المستقبل

C - الماضي

D - الاستمرار

٣٤ . حرف جزم ينفي وقوع الفعل المضارع في الماضي المتصل بالحاضر :

A - لما

B - لام الأمر

C - لم

D - لا النافية

٣٥ . (لا تضربن أحداً) الفعل المضارع (تضربن) :

A - مرفوع

B - منصوب

C - مجزوم

D - مبني

٣٦ . (الجبال قممها عالية) الخبر هو :

A - الجبال

B - قممها عالية

C - ها

D - قممها

٣٧ . المعنى المناسب لكلمة (ابتسامته) هو :

A - الحزن

B - الكسل

C - المصاعب

D - الضحك

- ٣٨ . تَكُونُ عَلَامَةٌ رَفَعِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ (ثَبُوتِ النُّونِ) إِذَا كَانَ الْفِعْلُ : A - مُعْتَلُّ الْآخِرِ  
 C- اِنْتَصَلَتْ بِهِ نُونُ التَّوَكُّيدِ  
 B- مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ  
 D- صَحِيحِ الْآخِرِ
- ٣٩ . مِنَ الْمُؤَشِّرَاتِ الدَّالَّةِ عَلَى النَّمَطِ الْوَصْفِيِّ فِي النَّصِّ، اسْتِخْدَامُ الْكَاتِبِ:  
 A- الْأَفْعَالِ الْمُتَتَابِعَةِ  
 B- كَثْرَةُ الصِّفَاتِ الدَّاخِلِيَّةِ وَالخَارِجِيَّةِ  
 C- الْحَوَارِ  
 D- سَرْدُ الْأَحْدَاثِ
- ٤٠ . اخْتَرِ اسْمَ الاسْتِفْهَامِ الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ يُسْتَعْمَدَ لِلْعَاقِلِ وَغَيْرِ الْعَاقِلِ : A - أَيْنَ B- كَمْ C- أَيَّ D- كَيْفَ
- ٤١ . يُجْرَدُ الْفِعْلُ الْمَزِيدُ مِنْ أَحْرَفِ الزِّيَادَةِ بِإِسْنَادِهِ فِي الْمَاضِي إِلَى ضَمِيرِ الْغَائِبِ : A- هُوَ B- هِيَ C- هُمَا D- هُمْ
- ٤٢ . (إِنَّ الْكِرَامَةَ غَالِيَةٌ) سَبَبُ كَسْرِ هَمْزَةِ (إِنَّ) :  
 A - فِي ابْتِدَاءِ الْكَلَامِ  
 B- بَعْدَ فِعْلِ الْقَوْلِ  
 C- بَعْدَ الْقَسَمِ  
 D- بَعْدَ (إِذْ)
- ٤٣ . يُبْنَى فِعْلُ الْأَمْرِ عَلَى الْفَتْحَةِ إِذَا : A- اِنْتَصَلَتْ بِهِ نُونُ النَّسْوَةِ  
 C- كَانَ صَحِيحِ الْآخِرِ  
 B- اِنْتَصَلَتْ بِهِ نُونُ التَّوَكُّيدِ  
 D- كَانَ مُعْتَلُّ الْآخِرِ
- ٤٤ . وَظَيْفَةُ أَدَاةِ الرِّبْطِ (الَّامِ) فِي (جِئْتُ لِأَسَاعِدَكَ) :  
 A - لَامُ التَّعْلِيلِ  
 B- لَامُ الْأَمْرِ  
 C- لَامُ الْابْتِدَاءِ  
 D- لَامُ الْجُحُودِ
- ٤٥ . (إِنَّمَا الْحَيَاةُ نُزْهَةٌ) حَدَدَ نَوْعَ (مَا) فِي الْجُمْلَةِ :  
 A - اسْتِفْهَامِيَّةٌ  
 B- حَرْفُ جَزْمٍ  
 C- كَافَّةٌ  
 D- حَرْفُ نَصْبٍ
- ٤٦ . حَرَكَةُ فِعْلِ الْأَمْرِ بِالْكَسْرِ فِي جُمْلَةٍ (افْتَحِ النَّافِذَةَ) :  
 A - مَنَعًا لِلنِّتَاءِ السَّاكِنِينَ  
 B- أَنَّهُ مُضَعَّفٌ  
 C- لِأَنَّهُ مُعْتَلُّ الْآخِرِ  
 D- لِأَنَّهُ مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ
- ٤٧ . أَدَاةُ الرِّبْطِ الدَّالَّةُ عَلَى (السَّبَبِ وَالنَّتِيجَةِ) : A - قَطْعًا  
 B- رُبَّمَا  
 C- إِذَنْ  
 D- قَدْ
- ٤٨ . أَكْتُبِ الْفِعْلَ الْوَارِدَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ كَمَا يَجِبُ لـ (يَشْتَرِي) . . . . . اخِي كِتَابًا :  
 A - لِيَشْتَرِيَ  
 B- لِيَشْتَرِيَ  
 C- لِيَشْتَرِيَ  
 D- لِيَشْتَرِيَ
- ٤٩ . اَمْلَأِ الْفَرَاغَ الْآتِي بِأَدَاةِ اسْتِفْهَامٍ مُنَاسِبَةٍ ..... قَدِمْتَ إِلَى أَمِّكَ فِي عِيدِهَا ؟  
 A - مَاذَا  
 B- مَنْ  
 C- أَيَّ  
 D- كَيْفَ
- ٥٠ . سَبَبُ كِتَابَةِ التَّاءِ مَمْدُودَةٍ فِي كَلِمَةِ (أَصْوَات) : A - جَمْعُ مُؤَنَّثِ سَالِمٍ  
 C اسمٌ مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ  
 B- جَمْعُ تَكْسِيرٍ  
 D- فِعْلٌ



اقرأ النص بدقة، ثم أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة :

(لكل سؤال درجتان)

أخي شاب في بداية شبابه، متوسط القامة، قوي البنية، وتبدو على وجهه علامات الجد والهدوء. عيناه واسعتان فيهما حيوية، وابتسامته لطيفة تبعث الراحة في النفس. شعره أسود مرتب، وصوته هادئ يبعث الطمأنينة. يمشي بخطوات ثابتة تدل على ثقته بنفسه، وإذا جلس مع الناس كان محترماً في مظهره وكلامه. وهو طيب القلب، صادق المشاعر، يحب الخير للجميع. يعاملني باللطف والاحترام، ويحرص على نصحي وإرشادي إلى ما ينفعني. لا يرفع صوته علي، ولا يقول كلاماً يؤذي، بل يتحدث بهدوء وحكمة. يقف إلى جانبي في أوقات الشدة، ويفرح لفرحي، ويحزن لحزني، وكأننا نشعر بالإحساس نفسه.

أخي مثال للأخ المخلص، جمع بين حسن المظهر وحسن الأخلاق، ووجوده في حياتي نعمة أحمد الله عليها دائماً.

١. سبب كتابة اسم العلم (مصطفى) بالألف المقصورة أنه :  
A- اسم غير ثلاثي وغير مسبوق بياء  
B- اسم ثلاثي  
C- الألف أصلها واو  
D- خطأ إملائي

٢. الكتابة الصحيحة للمقطع الآتي (م - ء - ذ - ن) :  
A- ماذن  
B- ماذن  
C- ماذن  
D- ماذن

٣. إحدى هذه الأدوات ليست من أدوات (كان) :  
A- ظل  
B- بات  
C- صار  
D- كان

٤. الهمزة المتطرفة في كلمة (جزء) كتبت منفردة لأن ما قبلها :  
A- الفتحة  
B- السكون  
C- الضمة  
D- الكسرة

٥. سبب كتابة الهمزة المتوسطة في كلمة (إساءة) على السطر :  
A- ساكنة وما قبلها مفتوح  
B- مكسورة بعد الألف  
C- مكسورة وما قبلها مفتوح  
D- مفتوحة وما قبلها الألف

٦. ضد كلمة (القوي) :  
A- الشجاع  
B- الراحة  
C- الطويل  
D- الضيف

٧. (الزمان والمكان) من أهم عناصر النمط :  
A- الوصفي  
B- السردى  
C- الإقناعي  
D- كل ما ورد صحيح

٨. استبدل بما تحته خط (ما الاستهامية) (من أي كتاب جمعت المعلومات؟) :  
A- من ما  
B- مما  
C- مع  
D- منما

٩. كلمة (الحكمة) في النص تدل على :  
A- الذكاء فقط  
B- كثرة الكلام  
C- التصرف السليم والتفكير المتزن  
D- قوة الجسد

١٠. تكون علامة رفع الفعل المضارع (ثبوت النون) إذا كان الفعل :  
A- معتل الآخر  
B- من الأفعال الخمسة  
C- اتصلت به نون التوكيد  
D- صحيح الآخر

١١. من أبرز الصفات الداخلية للأخ :  
A- متوسط القامة  
B- أسود الشعر  
C- طيب القلب  
D- قوي البنية

١٢. الدلالة الرمزية للفعل المضارع (ليت الشباب يعود) :  
A- الحاضر  
B- المستقبل  
C- الماضي  
D- الاستمرار

١٣. (الجبال قممها عالية) الخبر هو :  
A- الجبال  
B- قممها عالية  
C- ها  
D- قممها

١٤. تدخل (إن وأخواتها) على الجملة الاسمية ف :  
A- ترفع المبتدأ  
B- تنصب المبتدأ  
C- تنصب الخبر  
D- تجر المبتدأ

١٥. من المؤشرات الدالة على النمط الوصفي في النص، استخدام الكاتب :  
A- الأفعال المتتابعة  
B- كثرة الصفات الداخلية والخارجية  
C- الحوار  
D- سرد الأحداث

١٦. العبارة التي تلخص النص مع الأخذ بعين الاعتبار صفات الأخ وأثره على الكاتب :

A- وصف مظهر الأخ فقط

C- سرد أحداث قام بها الأخ

D- شعور الكاتب بالفرح أو الحزن

١٧. الكلمة التي تنتمي إلى الحقل المعجمي للأخلاق في النص هي :  
A- القامة  
B- الحكمة  
C- الشعر  
D- العينان

١٨. (لعل) حرف مشبه بالفعل يفيد :  
A- التوكيد  
B- التشبيه  
C- التمني  
D- الترجي

١٩. حرف جزم ينفي وقوع الفعل المضارع في الماضي المتصل بالحاضر :  
A- لَمَّا  
B- لام الأمر  
C- لَم  
D- لا النافية

٢٠. (لن أتحدى بغير الفضائل) (أتحدى) فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه :  
A- الفتحة المقدرة  
B- حذف النون  
C- حذف حرف العلة  
D- السكون

٢١. يضم حرف المضارعة في الفعل :  
A- الثلاثي  
B- الرباعي  
C- الخماسي  
D- السداسي

٢٢. عبارة توضح شخصية الأخ وأثره على الكاتب :

A- يبتسم فقط  
B- يحب القراءة  
C- طيب القلب ومؤثر في حياتي  
D- يرتدي ملابس جميلة

٢٣. (لا تضربن أحداً) الفعل المضارع (تضربن) :  
A- مرفوع  
B- منصوب  
C- مجزوم  
D- مبني

٢٤. الركن الأول للجملة الاسمية :  
A- الخبر  
B- الفاعل  
C- الفعل المجرد  
D- المبتدأ

٢٥. (يجمع بين حسن المظهر وجمال الخلق) يدل على :  
A- الاهتمام بالمظهر فقط  
B- التكامل في الشخصية  
C- الغرور  
D- القوة البدنية

٢٦. (وجوده في حياتي نعمة) تعبير يدل على :  
A- الكراهية  
B- الندم  
C- الامتنان  
D- الحزن

٢٧. (من صبر نال) يدل الفعل الماضي على :  
A- المستقبل  
B- الحاضر  
C- الاستمرار  
D- الماضي

٢٨. الفعل الرباعي المجرد من بين الأفعال الآتية :  
A- دحرج  
B- ساعد  
C- أقال  
D- قاوم

٢٩. من المؤشرات الدالة على النمط الإقناعي :  
A- بروز الذات  
B- كثرة الروابط المكانية  
C- كثرة النعوت  
D- كثرة الجمل الفعلية

٣٠. الشعور العام الذي يسيطر على الكاتب في النص هو :  
A- الحزن  
B- الغضب  
C- التهديد  
D- الخوف

٣١. مرادف كلمة (يتحدث) :  
A- يسكت  
B- يقف  
C- يتكلم  
D- يصمت

٣٢. يتحدث الأخ مع الناس :  
A- بصخب وعنف  
B- بغضب وتهكم  
C- بهدوء وحكمة  
D- لا يتحدث كثيراً

٣٣. عبارة تعكس دعم الأخ ومساندته في الأوقات الصعبة :

A- يعاملني بلطف دائماً  
B- يقف إلى جانبي في أوقات الشدة  
C- صوته هادئ  
D- ابتسامته لطيفة

٣٤. (لست مسافراً غداً) نوع خبر (ليس) في الجملة السابقة :

A- اسم مفرد  
B- جملة اسمية  
C- جملة فعلية  
D- شبه جملة

٣٥. كيف وصف النص قامة الأخ ؟  
A- قصيرة  
B- متوسطة  
C- طويلة  
D- نحيفة

٣٦. علامة البناء في الفعل (أخذوا) :  
A- السكون  
B- الفتح  
C- الضم  
D- حذف النون

٣٧. فَتَحَّتْ عُلْبَ الْهَدَايَا وَأَنَا مَسْرُورٌ نَوْعُ الْحَالِ : A - مُفْرَدَةٌ B- جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ C-جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ D- شِبْهُ جُمْلَةٍ

٣٨. كُتِبَتِ النَّاءُ مَدْرُورَةً فِي كَلِمَةٍ (سَنَةٌ) لِأَنَّهَا : A - ثَلَاثِي سَاكِنِ الْوَسَطِ B- مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ C- صِفَةٌ مُؤَنَّثَةٌ D- اِسْمٌ عَلَمٌ مُذَكَّرٌ

٣٩. الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِكَلِمَةِ (اِبْتِسَامَةٌ) هُوَ : A- الْحُزَنُ B- الْكُسَلُ C- الْمِصَاصُ D- الضَّحْكَ

٤٠. اخْتَرِ اسْمَ الْاِسْتِفْهَامِ الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ يُسْتَعْمَدَ لِلْعَاقِلِ وَلِغَيْرِ الْعَاقِلِ : A - اَيْنَ B- كَمْ C- اَيَّ D- كَيْفًا

٤١. سَبَبُ كِتَابَةِ النَّاءِ مَمْدُودَةً فِي كَلِمَةٍ (أَصْوَاتٌ) : A - جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ سَالِمٌ B- جَمْعٌ تَكْسِيرٌ C اِسْمٌ مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ D- فِعْلٌ

٤٢. (إِنَّ الْكِرَامَةَ غَالِيَةٌ) سَبَبُ كَسْرِ هَمْزَةِ (إِنَّ) : A - فِي اِبْتِدَاءِ الْكَلَامِ B- بَعْدَ فِعْلِ الْقَوْلِ C- بَعْدَ الْقَسَمِ D- بَعْدَ (إِذْ)

٤٣. (إِنَّمَا الْحَيَاةُ نُزْهَةٌ) حَدَدُ نَوْعِ (مَا) فِي الْجُمْلَةِ : A - اِسْتِفْهَامِيَّةٌ B- حَرْفٌ جَرَمٌ C- كَافَّةٌ D- حَرْفٌ نَصْبٌ

٤٤. يُجَرِّدُ الْفِعْلَ الْمَزِيدُ مِنْ أَحْرَفِ الزِّيَادَةِ بِإِسْنَادِهِ فِي الْمَاضِي إِلَى ضَمِيرِ الْغَائِبِ : A- هُوَ B- هِيَ C- هُمَا D- هُمْ

٤٥. أَدَاةُ الرَّبْطِ الدَّالَّةُ عَلَى (السَّبَبِ وَالنَّتِيجَةِ) : A - قِطْعًا B- رُبَّمَا C- اِذْنَ D- قَدْ

٤٦. حُرِّكَ فِعْلُ الْأَمْرِ بِالْكَسْرِ فِي جُمْلَةٍ (اِفْتَحِ النَّافِذَةَ) :

A - مَنَعًا لِاِنْتِقَاءِ السَّاكِنِينَ B- أَنَّهُ مُضَعَّفٌ C- لِأَنَّهُ مُعْتَلٌّ الْآخِرِ D- لِأَنَّهُ مِنْ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ

٤٧. وَظَيْفَةُ أَدَاةِ الرَّبْطِ (الْلام) فِي (جِئْتُ لِأُسَاعِدَكَ) : A - لَامُ التَّعْلِيلِ B- لَامُ الْأَمْرِ C- لَامُ الْاِبْتِدَاءِ D- لَامُ الْجُجُودِ

٤٨. يُبْنِي فِعْلُ الْأَمْرِ عَلَى الْفَتْحَةِ إِذَا : A- اِتَّصَلَتْ بِهِ نُونُ النَّسْوَةِ B- اِتَّصَلَتْ بِهِ نُونُ التَّوَكِيدِ C- كَانَ صَحِيحَ الْآخِرِ D- كَانَ مُعْتَلًّا الْآخِرِ

٤٩. اِمْلَأِ الْفَرَاغَ الْآتِي بِأَدَاةِ اسْتِفْهَامٍ مُنَاسِبَةٍ ..... قَدِمْتَ إِلَى أُمِّكَ فِي عِيدِهَا ؟ A - مَاذَا B- مَنْ C- أَيَّ D- كَيْفًا

٥٠. اَكْتُبِ الْفِعْلَ الْوَارِدَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ كَمَا يَجِبُ لـ (يَشْتَرِي) . . . . . اِخِي كِتَابًا : A - لِيَشْتَرِيَ B- لِيَشْتَرِيَ C- لِيَشْتَرِيَ D- لِيَشْتَرِيَ



اقرأ النص بدقة، ثم أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة :

( لكل سؤال درجتان )

أخي شاب في بداية شبابه، متوسط القامة، قوي البنية، وتبدو على وجهه علامات الجد والهدوء. عيناه واسعتان فيهما حيوية، وابتسامته لطيفة تبعث الراحة في النفس. شعره أسود مرتب، وصوته هادئ يبعث الطمأنينة. يمشي بخطوات ثابتة تدل على ثقته بنفسه، وإذا جلس مع الناس كان محترماً في مظهره وكلامه. وهو طيب القلب، صادق المشاعر، يحب الخير للجميع. يعاملني باللطف والاحترام، ويحرص على نصحي وإرشادي إلى ما ينفعني. لا يرفع صوته علي، ولا يقول كلاماً يؤذي، بل يتحدث بهدوء وحكمة. يقف إلى جانبي في أوقات الشدة، ويفرح لفرحي، ويحزن لحزني، وكأننا نشعر بالأحاساس نفسه.

أخي مثال للأخ المخلص، جمع بين حسن المظهر وحسن الأخلاق، ووجوده في حياتي نعمة أحمد الله عليها دائماً.

١. مرادف كلمة (يتحدث) : A- يسكت B- يقف C- يتكلم D- يصمت

٢. ( يجمع بين حسن المظهر وجمال الخلق ) يدل على : A- الاهتمام بالمظهر فقط B- التكامل في الشخصية C- الغرور D- القوة البدنية

٣. الفعل الرباعي المجرد من بين الأفعال الآتية : A- دحرج B- ساعد C- أقال D- قاوم

٤. علامة البناء في الفعل (أخذوا) : A- السكون B- الفتح C- الضم D- حذف النون

٥. ( فتحت قلب الهدايا وأنا مسرور ) نوع الحال : A- مفردة B- جملة فعلية C- جملة اسمية D- شبه جملة

٦. تدخل (إن وأخواتها) على الجملة الاسمية ف : A- ترفع المبتدأ B- تنصب المبتدأ C- تثني الخبر D- تجر المبتدأ

٧. المعنى المناسب لكلمة (ابتسامه) هو : A- الحزن B- الكسل C- المصاعب D- الضحك

٨. الهمزة المتطرفة في كلمة (جزء) كتبت مفردة لأن ما قبلها : A- الفتحة B- السكون C- الضمة D- الكسرة

٩. كلمة (الحكمة) في النص تدل على : A- الذكاء فقط B- كثرة الكلام C- قوة الجسد D- قوة الجسد

١٠. ( لست مسافراً غداً ) نوع خبر (ليس) في الجملة السابقة : A- اسم مفرد B- جملة اسمية C- جملة فعلية D- شبه جملة

١١. سبب كتابة الهمزة المتوسطة في كلمة (إساءة) على السطر : A- ساكنة وما قبلها مفتوح B- مكسورة بعد الألف C- مكسورة وما قبلها مفتوح D- مفتوحة وما قبلها الألف

١٢. حرف جزم ينفي وقوع الفعل المضارع في الماضي المتصل بالحاضر : A- لَمَّا B- لام الأمر C- لَمْ D- لا الناهية

١٣. من أبرز الصفات الداخلية للأخ : A- متوسط القامة B- أسود الشعر C- طيب القلب D- قوي البنية

١٤. عبارة تعكس دعم الأخ ومساندته في الأوقات الصعبة : A- يعاملني بلطف دائماً B- يقف إلى جانبي في أوقات الشدة C- صوت هادي D- ابتسامته لطيفة

١٥. الكلمة التي تنتمي إلى الحقل المعجمي للأخلاق في النص هي : A- القامة B- الحكمة C- الشعر D- العينان

١٦. عبارة توضح شخصية الأخ وأثره على الكاتب :

A - يبتسم فقط B- يحب القراءة C - طيب القلب ومؤثر في حياتي D - يرتدي ملابس جميلة

١٧. الكتابة الصحيحة للمقطع الآتي ( م - ء - ذ - ن ) : A - مَازِن B - مَازِن C - مَازِن D - مَازِن

١٨. الشعور العام الذي يسيطر على الكاتب في النص هو : A - الحزن B - الغضب C - التثدير D - الخوف

١٩. العبارة التي تلخص النص مع الأخذ بعين الاعتبار صفات الأخ وأثره على الكاتب :

A - وصف مظهر الأخ فقط B - الأخ وأثره في حياتي C - سرد أحداث قام بها الأخ D - شعور الكاتب بالفرح أو الحزن

٢٠. استبدل بما تحته خط ( ما الاستفهامية ) من أي كتاب جمعت المعلومات ؟ : A - من ما B - مما C - مم D - منما

٢١. من المؤشرات الدالة على النمط الإقناعي : A - بروز الذات B - كثرة الروابط المكانية C - كثرة النعوت D - كثرة الجمل الفعلية

٢٢. من المؤشرات الدالة على النمط الوصفي في النص، استخدام الكاتب :

A - الأفعال المتتالية B - كثرة الصفات الداخلية والخارجية C - الحوار D - سرد الأحداث

٢٣. الدلالة الزمنية للفعل المضارع في ( لبت الشباب يعود ) : A - الحاضر B - المستقبل C - الماضي D - الاستمرار

٢٤. يضم حرف المضارعة في الفعل : A - الثلاثي B - الرباعي C - الخماسي D - السداسي

٢٥. إحدى هذه الأدوات ليست من أخوات (كان) :

A - ظل B - بات C - صار D - كأن

٢٦. ( الزمان والمكان ) من أهم عناصر النمط : A - الوصفي B - السرد C - الإقناعي D - كل ما ورد صحيح

٢٧. ( من صبر نال ) يدل الفعل الماضي على : A - المستقبل B - الحاضر C - الاستمرار D - الماضي

٢٨. ضد كلمة ( القوي ) :

A - الشجاع B - الراحة C - الطويل D - الضعيف

٢٩. الركن الأول للجملة الاسمية :

A - الخبر B - الفاعل C - الفعل المجرد D - المبتدأ

٣٠. ( الجبال قممها عالية ) الخبر هو :

A - الجبال B - قممها عالية C - ها D - قممها

٣١. ( لعل ) حرف مشبه بالفعل يفيد :

A - التوكيد B - التشبيه C - التمني D - الترجي

٣٢. يتحدث الأخ مع الناس :

A - بصخب وعنف B - بغضب وتهكم C - بهدوء وحكمة D - لا يتحدث كثيراً

٣٣. كتبت الناء مدورة في كلمة ( سنة ) لأنها : A - ثلاثي ساكن الوسط B - مفردة مؤنثة C - صفة مؤنثة D - اسم علم مذكر

٣٤. ( لا تضربن أحداً ) الفعل المضارع ( تضربن ) : A - مرفوع B - منصوب C - مجزوم D - مبني

٣٥. ( لن أتجلى بغير الفضائل ) ( أتجلى ) فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه :

A - الفتحة المقدرة B - حذف النون C - حذف حرف العلة D - السكون

٣٦. ( وجوده في حياتي نعمة ) تعبير يدل على : A - الكراهية B - الندم C - الامتنان D - الحزن

٣٧. سبب كتابة اسم العلم ( مصطفى ) بالألف المقصورة أنه : A - اسم غير ثلاثي وغير مسبوق بياء B - اسم ثلاثي C - الألف أصلها واو D - خطأ إملائي

- ٣٨ . تَكُونُ عَلَامَةٌ رَفَعِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ (ثَبُوتِ النُّونِ) إِذَا كَانَ الْفِعْلُ : A - مُعْتَلٌّ الْآخِرِ  
 B- مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ  
 C- انْتَصَلَتْ بِهِ نُونُ التَّوَكِيدِ  
 D- صَحِيحِ الْآخِرِ
- ٣٩ . كَيْفَ وَصَفَ النَّصُّ قَامَةَ الْآخِ؟ A- قَصِيرَةً B- مُتَوَسِّطَةً C- طَوِيلَةً D- نَحِيفَةً
- ٤٠ . اخْتَرِ اسْمَ الْأَسْتِفْهَامِ الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ يُسْتَعْمَدَ لِلْعَاقِلِ وَالْغَيْرِ الْعَاقِلِ : A - أَيْنَ B- كَمْ C- أَيَّ D- كَيْفَ
- ٤١ . سَبَبُ كِتَابَةِ النَّاءِ مَمْدُودَةً فِي كَلِمَةِ (أَصْوَاتٍ) : A - جَمْعُ مُؤَنَّثِ سَالِمٍ  
 B- جَمْعُ تَكْسِيرِ  
 C اسمُ مُفْرَدِ مُؤَنَّثِ  
 D- فِعْلٍ
- ٤٢ . وَظِيفَةُ أَدَاةِ الرَّبِّطِ (النَّامِ) فِي (جِئْتُ لِأُسَاعِدَكَ) :  
 A - لَامُ التَّعْلِيلِ B- لَامُ الْأَمْرِ C- لَامُ الْإِبْتِدَاءِ D- لَامُ الْجُحُودِ
- ٤٣ . أَدَاةُ الرَّبِّطِ الدَّالَّةُ عَلَى (السَّبَبِ وَالنَّتِيجَةِ) : A - قِطْعًا B- رُبَّمَا C- إِذَنْ D- قَدْ
- ٤٤ . يُجْرَدُ الْفِعْلُ الْمَزِيدُ مِنْ أَحْرَفِ الزِّيَادَةِ بِإِسْنَادِهِ فِي الْمَاضِي إِلَى ضَمِيرِ الْغَائِبِ : A- هُوَ B- هِيَ C- هُمَا D- هُمْ
- ٤٥ . اَمَلْنَا الْفَرَاغَ الْآتِي بِأَدَاةِ اسْتِفْهَامٍ مُنَاسِبَةٍ ..... قَدَّمَتْ إِلَى أُمِّكَ فِي عِيدِهَا ؟  
 A- مَاذَا B- مَنْ C- أَيَّ D- كَيْفَ
- ٤٦ . يُبْنَى فِعْلُ الْأَمْرِ عَلَى الْفَتْحَةِ إِذَا : A- انْتَصَلَتْ بِهِ نُونُ النَّسْوَةِ  
 B- انْتَصَلَتْ بِهِ نُونُ التَّوَكِيدِ  
 C- كَانَ صَحِيحِ الْآخِرِ  
 D- كَانَ مُعْتَلِّ الْآخِرِ
- ٤٧ . حَرَكَةُ فِعْلِ الْأَمْرِ بِالْكَسْرِ فِي جُمْلَةِ (افْتَحِ النَّافِذَةَ) :  
 A - مَنَعًا لِلانْتِقَاءِ السَّاكِنِينَ B- أَنَّهُ مُضَعَّفًا  
 C- لِيُفْعَلَ الْآخِرِ  
 D- لِأَنَّهُ مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ
- ٤٨ . (إِنَّمَا الْحَيَاةُ نُزْهَةٌ) حَدَدَ نَوْعَ (مَا) فِي الْجُمْلَةِ :  
 A - اسْتِفْهَامِيَّةً B- حَرْفَ جَزْمٍ  
 C- كَافَّةً D- حَرْفَ نَصْبٍ
- ٤٩ . أَكْتُبِ الْفِعْلَ الْوَارِدَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ كَمَا يَجِبُ لـ (يَشْتَرِي) . . . . . اخِي كِتَابًا :  
 A - لِيَشْتَرِيَ B- لِيَشْتَرِيَ C- لِيَشْتَرِيَ D- لِيَشْتَرِيَ
- ٥٠ . (إِنَّ الْكِرَامَةَ غَالِيَةٌ) سَبَبُ كَسْرِ هَمْزَةِ (إِنَّ) :  
 A - فِي ابْتِدَاءِ الْكَلَامِ B- بَعْدَ فِعْلِ الْقَوْلِ C- بَعْدَ الْقَسَمِ D- بَعْدَ (إِذْ)



١٦ . ( لعلَّ ) حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ يُفِيدُ : A - التَّوْكِيدَ B - التَّشْبِيهَ C - التَّمْنِيَّ D - التَّجَرِّيَّ

١٧ . ( لَنْ أَتَحَلَّى بِغَيْرِ الْفَضَائِلِ ) ( أَتَحَلَّى ) فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ ، وَعَلَامَةٌ تُصْبِهُ : A - الفَتْحَةُ الْمُقَدَّرَةُ B - حَذْفُ النُّونِ C - حَذْفُ حَرْفِ الْعَلَّةِ D - السُّكُونُ

١٨ . إِحْدَى هَذِهِ الْأَدَوَاتِ لَيْسَتْ مِنْ أَحْوَاتِ ( كَانِ ) : A - ظَلَّ B - بَاتَ C - صَارَ D - كَانَّ

١٩ . عِبَارَةٌ تَوْضُحُ شَخْصِيَّةَ الْأَخِ وَأَثَرَهُ عَلَى الْكَاتِبِ : A - يَبْتَسِمُ فَقَطْ B - يُحِبُّ الْقِرَاءَةَ C - طَيِّبَ الْقَلْبِ وَمَوْثِرٌ فِي حَيَاتِي D - يَرْتَدِي مَلَابِسَ جَمِيلَةً

٢٠ . كَلِمَةٌ ( الْحِكْمَةُ ) فِي النَّصِّ تَدُلُّ عَلَى : A - الذِّكَاؤِ فَقَطْ B - كَثْرَةِ الْكَلَامِ C - التَّنَصُّفِ السَّلِيمِ وَالتَّفَكُّيرِ الْمُنْتَزِنِ D - قُوَّةِ الْجِسَدِ

٢١ . الْمَعْنَى الْمُنَاسِبُ لِكَلِمَةِ ( ابْتِسَامَةٌ ) هُوَ : A - الْحُزْنَ B - الْكَسَلَ C - الْمِصَاصَ D - الضَّحْكَ

٢٢ . سَبَبُ كِتَابَةِ اسْمِ الْعَلَمِ ( مُصْطَفَى ) بِالْأَلْفِ الْمَقْصُورَةِ أَنَّهُ : A - اسْمٌ غَيْرٌ ثَلَاثِيٌّ وَغَيْرٌ مَسْبُوقٌ بِبَاءٍ B - اسْمٌ ثَلَاثِيٌّ C - الْأَلْفُ أَصْلُهَا وَوَاوٌ D - خَطَأٌ إِمْلَائِيٌّ

٢٣ . الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ فِي كَلِمَةِ ( جُرْءٌ ) كَتَبْتَ مَنْفَرِدَةً لِأَنَّ مَا قَبْلَهَا : A - الْفَتْحَةُ B - السُّكُونُ C - الضَّمَّةُ D - الْكَسْرَةُ

٢٤ . تَكُونُ عَلَامَةٌ رَفَعِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ ( ثُبُوتِ النُّونِ ) إِذَا كَانَ الْفِعْلُ : A - مُعْتَلٌّ الْآخِرُ B - مِنْ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ C - اِتَّصَلَتْ بِهِ نُونُ التَّوْكِيدِ D - صَحِيحُ الْآخِرِ

٢٥ . يُضْمُ حَرْفُ الْمُضَارَعَةِ فِي الْفِعْلِ : A - الثَّلَاثِيَّ B - الرَّبَاعِيَّ C - الْخَمَاسِيَّ D - السُّدَاسِيَّ

٢٦ . سَبَبُ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ فِي كَلِمَةِ ( إِسَاءَةٌ ) عَلَى السَّطْرِ : A - سَاكِنَةٌ وَمَا قَبْلَهَا مَفْتُوحٌ B - مَكْسُورَةٌ بَعْدَ الْأَلْفِ C - مَكْسُورَةٌ وَمَا قَبْلَهَا مَفْتُوحٌ D - مَفْتُوحَةٌ وَمَا قَبْلَهَا الْأَلْفُ

٢٧ . مِنَ الْمَوْشُرَاتِ الدَّالَّةِ عَلَى النَّمَطِ الْإِقْنَاعِيِّ : A - بُرُوزُ الدَّنَاتِ B - كَثْرَةُ الرِّوَابِطِ الْمَكَانِيَّةِ C - كَثْرَةُ النُّعُوتِ D - كَثْرَةُ الْجُمَلِ الْفِعْلِيَّةِ

٢٨ . ( الزَّمَانُ وَالْمَكَانُ ) مِنْ أَهَمِّ عُنَاوِرِ النَّمَطِ : A - الْوَصْفِيِّ B - السَّرْدِيِّ C - الْإِقْنَاعِيِّ D - كُلِّ مَا وَرَدَ صَحِيحٌ

٢٩ . ( لَا تُضْرِبَنَّ أَحَدًا ) الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ ( تُضْرِبَنَّ ) : A - مَرْفُوعٌ B - مَنْصُوبٌ C - مَجْزُومٌ D - مَبْنِيٌّ

٣٠ . الدَّلَالَةُ الزَّمَنِيَّةُ لِلْفِعْلِ الْمُضَارِعِ فِي ( لَيْتَ الشَّبَابِ يَعُودُ ) : A - الْحَاضِرُ B - الْمُسْتَقْبَلُ C - الْمَاضِي D - الْاسْتِمْرَارُ

٣١ . ( يَجْمَعُ بَيْنَ حَسَنِ الْمَظْهَرِ وَجَمَالِ الْخَلْقِ ) يَدُلُّ عَلَى : A - الْإِهْتِمَامِ بِالْمَظْهَرِ فَقَطْ B - التَّكَامُلِ فِي الشَّخْصِيَّةِ C - الْغُرُورِ D - الْقُوَّةِ الْبَدَنِيَّةِ

٣٢ . الْكَلِمَةُ الَّتِي تَنْتَمِي إِلَى الْحَقْلِ الْمَعْجَمِيِّ لِلْأَخْلَاقِ فِي النَّصِّ هِيَ : A - الْقَامَةُ B - الْحِكْمَةُ C - الشَّعْرُ D - الْعَيْنَانِ

٣٣ . كَيْفَ وَصَفَ النَّصُّ قَامَةَ الْأَخِ ؟ A - قَصِيرَةً B - مُتَوَسِّطَةً C - طَوِيلَةً D - نَحِيْفَةً

٣٤ . ( الْجِبَالُ قِمَمُهَا عَالِيَةٌ ) الْخَبْرُ هُوَ : A - الْجِبَالُ B - قِمَمُهَا عَالِيَةٌ C - هَا D - قِمَمُهَا

٣٥ . الشُّعُورُ الْعَامُّ الَّذِي يُسَيِّطِرُ عَلَى الْكَاتِبِ فِي النَّصِّ هُوَ : A - الْحُزْنُ B - الْغَضَبُ C - التَّقْدِيرُ D - الْخَوْفُ

٣٦ . يَتَحَدَّثُ الْأَخُ مَعَ النَّاسِ : A - بِصُخْبٍ وَعَنْفٍ B - بِغَضَبٍ وَتَهْكُمٍ C - بِهُدُوءٍ وَحِكْمَةٍ D - لَا يَتَحَدَّثُ كَثِيرًا

٣٧ . تَدْخُلُ ( إِنْ وَأَخْوَاتُهَا ) عَلَى الْجُمْلَةِ الْاسْمِيَّةِ فَ : A - تَرْفَعُ الْمُبْتَدَأَ B - تَنْصِبُ الْمُبْتَدَأَ C - تَنْصِبُ الْخَبَرَ D - تَجْرُ الْمُبْتَدَأَ

اِقْرَأِ النَّصَّ بِدِقَّةٍ ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِاخْتِيَارِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ : ( لِكُلِّ سُؤَالٍ دَرَجَتَانِ )

أخي شاب في بداية شبابه، متوسط القامة، قوي البنية، وتبدو على وجهه علامات الجد والهدوء. عيناه واسعتان فيهما حيوية، وابتسامته لطيفة تبعث الراحة في النفس. شعره أسود مرتب، وصوته هادئ يبعث الطمأنينة. يمشي بخطوات ثابتة تدل على ثقته بنفسه، وإذا جلس مع الناس كان محترمًا في مظهره وكلامه. وهو طيب القلب، صادق المشاعر، يحب الخير للجميع. يعاملني باللطف والاحترام، ويحرص على نصحي وإرشادي إلى ما ينفعني. لا يرفع صوته علي، ولا يقول كلامًا يؤذي، بل يتحدث بهدوء وحكمة. يقف إلى جانبي في أوقات الشدة، ويفرح لفرحي، ويحزن لحزني، وكأننا نشعر بالإحساس نفسه.

أخي مثال للأخ المخلص، جمع بين حسن المظهر وحسن الأخلاق، ووجوده في حياتي نعمة أحمد الله عليها دائمًا.

١ . من أبرز الصفات الداخلية للأخ: A - متوسط القامة B - أسود الشعر C - طيب القلب D - قوي البنية

٢ . حرف جر ينفى وقوع الفعل المضارع في الماضي المتصل بالحاضر: A - نَمَّا B - لام الأمر C - نَم D - لا الناهية

٣ . كتبت النماء مدورة في كلمة ( سنة ) لأنها : A - ثلاثي ساكن الوسط B - مفرد مؤنث C - صفة مؤنثة D - اسم علم مذكر

٤ . الكتابة الصحيحة للمقطع الآتي ( م - ء - ذ - ن ) : A - مَآذِن B - مَآذِن C - مَآذِن D - مَآذِن

٥ . ( وجوده في حياتي نعمة ) تعبير يدل على: A - الكراهية B - الندم C - الامتنان D - الحزن

٦ . ( من صبر نال ) يدل الفعل الماضي على : A - المستقبل B - الحاضر C - الاستمرار D - الماضي

٧ . علامة البناء في الفعل ( أخذوا ) : A - السكون B - الفتح C - الضم D - حذف النون

٨ . مرادف كلمة ( يتحدث ) : A - يسكت B - يقف C - يتكلم D - يصمت

٩ . العبارة التي تلخص النص مع الأخذ بعين الاعتبار صفات الأخ وأثره على الكاتب:

A - وصف مظهر الأخ فقط

B - الأخ وأثره في حياتي

C - سرد أحداث قام بها الأخ

D - شعور الكاتب بالفرح أو الحزن

١٠ . ( فتحت قلب الهدايا وأنا مسرور ) نوع الحال : A - مفردة B - جملة فعلية C - جملة اسمية D - شبه جملة

١١ . عبارة تعكس دعم الأخ ومساندته في الأوقات الصعبة:

A - يعاملني بلطف دائمًا

B - يقف إلى جانبي في أوقات الشدة

C - صوته هادئ

D - ابتسامته لطيفة

١٢ . الفعل الرباعي المجرد من بين الأفعال الآتية: A - دَحْرَجَ B - سَاعَدَ C - أَقَالَ D - قَاوَمَ

١٣ . ( لست مسافرًا غدًا ) نوع خبر ( ليس ) في الجملة السابقة :

A - اسم مفرد

B - جملة اسمية

C - جملة فعلية

D - شبه جملة

١٤ . ضد كلمة ( القوي ) :

A - الشجاع

B - الراحة

C - الطويل

D - الضعيف

١٥ . من المؤشرات الدالة على النمط الوصفي في النص، استخدام الكاتب:

A - الأفعال المتتابعة

B - كثرة الصفات الداخلية والخارجية

C - الحوار

D - سرد الأحداث

٣٨. اسْتَبْدِلْ بِمَا تَحْتَهُ حَظًّا (ما الاستفهامية) (من أي كتاب جمعت المعلومات؟) : A - من ما B - مما C - مم D - منما

٣٩. الرُّكْنُ الْأَوَّلُ لِلجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ : A - الخَبْرُ B - الفاعلُ C - الفعلُ المُجْرَدُ D - المُبْتَدَأُ

٤٠. اخْتَرِ اسْمَ الاسْتِفْهَامِ الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ يُسْتَعْمَدَ لِلْعَاقِلِ وَتَغْيِيرِ الْعَاقِلِ : A - أَيْنَ B - كَمْ C - أَيَّ D - كَيْفَ

٤١. سَبَبُ كِتَابَةِ التَّاءِ مَمْدُودَةً فِي كَلِمَةِ (أصوات) : A - جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ B - جَمْعُ تَكْسِيرٍ

C اسمٌ مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ D - فِعْلٌ

٤٢. أَدَاةُ الرِّبْطِ الدَّالَّةُ عَلَى (السَّبَبِ وَالنَّتِيجَةِ) : A - قِطْعًا B - رُبَّمَا C - إِذَنْ D - قَدْ

٤٣. (إِنَّ الْكِرَامَةَ غَالِيَةٌ) سَبَبُ كَسْرِ هَمْزَةِ (إِنَّ) :

A - فِي ابْتِدَاءِ الْكَلَامِ B - بَعْدَ فِعْلِ الْقَوْلِ C - بَعْدَ الْقَسَمِ D - بَعْدَ (إِذْ)

٤٤. يُبْنَى فِعْلُ الْأَمْرِ عَلَى الْفَتْحَةِ إِذَا : A - اتَّصَلَتْ بِهِ نُونُ النَّسْوَةِ B - اتَّصَلَتْ بِهِ نُونُ التَّوَكِيدِ

C - كَانَ صَحِيحَ الْآخِرِ D - كَانَ مُعْتَلًّا الْآخِرِ

٤٥. وَظِيفَةُ أَدَاةِ الرِّبْطِ (الْتِمَامِ) فِي (جِئْتُ لِأُسَاعِدَكَ) :

A - لَامُ التَّعْلِيلِ B - لَامُ الْأَمْرِ C - لَامُ الْابْتِدَاءِ D - لَامُ الْجُحُودِ

٤٦. حَرَكَةُ فِعْلِ الْأَمْرِ بِالْكَسْرِ فِي جُمْلَةِ (افْتَحِ النَّافِذَةَ) :

A - مَنَعًا لِلانْتِقَاءِ السَّاكِنِينَ B - أَنَّهُ مُضَعَّفٌ C - لِأَنَّهُ مُعْتَلُّ الْآخِرِ D - لِأَنَّهُ مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ

٤٧. يُجْرَدُ الْفِعْلُ الْمَزِيدُ مِنْ أَحْرَفِ الزِّيَادَةِ بِإِسْنَادِهِ فِي الْمَاضِي إِلَى ضَمِيرِ الْغَائِبِ : A - هُوَ B - هِيَ C - هُمَا D - هُمْ

٤٨. اَمَلْنَا الْفِرَاعَ الْآتِي بِأَدَاةِ اسْتِفْهَامٍ مُنَاسِبَةٍ ..... قَدَمْتُمْ إِلَى أَمْكٍ فِي عِيدِهَا ؟

A - مَاذَا B - مَنْ C - أَيَّ D - كَيْفَ

٤٩. أَكْتُبِ الْفِعْلَ الْوَارِدَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ كَمَا يَجِبُ لـ (يَشْتَرِي) . . . . . اخِي كِتَابًا :

A - لِيَشْتَرِيَ B - لِيَشْتَرِيَ C - لِيَشْتَرِيَ D - لِيَشْتَرِيَ

٥٠. (إِنَّمَا الْحَيَاةُ نَزْهَةٌ) حَدَّدْ نَوْعَ (مَا) فِي الْجُمْلَةِ :

A - اسْتِفْهَامِيَّةٌ B - حَرْفُ جَرَمٍ C - كَافَّةٌ D - حَرْفُ نَصْبٍ



- ١٧ . استبدل بما تحته خط (ما الاستفهامية) (من أي كتاب جمعت المعلومات؟) : A - من ما B - مما C - مم D - منما
- ١٨ . (لعل) حرف مشبه بالفعل يفيد: A - التوكيد B - التشبيه C - التمني D - الترجي
- ١٩ . مرادف كلمة (يتحدث) : A - يسكت B - يقف C - يتكلم D - يصمت
- ٢٠ . تكون علامة رفع الفعل المضارع (ثبوت النون) إذا كان الفعل : A - معتل الآخر B - من الأفعال الخمسة C - اتصلت به نون التوكيد D - صحيح الآخر
- ٢١ . يتحدث الأخ مع الناس : A - بصخب وعنف B - بغضب وتهكم C - بهدوء وحكمة D - لا يتحدث كثيراً
- ٢٢ . يضم حرف المضارعة في الفعل : A - الثلاثي B - الرباعي C - الخماسي D - السداسي
- ٢٣ . (يجمع بين حسن المظهر وجمال الخلق) يدل على: A - الاهتمام بالمظهر فقط B - التكامل في الشخصية C - الغرور D - القوة البدنية
- ٢٤ . (لست مسافراً غداً) نوع خبر (ليس) في الجملة السابقة : A - اسم مفرد B - جملة اسمية C - جملة فعلية D - شبه جملة
- ٢٥ . الفعل الرباعي المجرد من بين الأفعال الآتية: A - دحرج B - ساعد C - أقال D - قاوم
- ٢٦ . كتبت النشاء مدورة في كلمة (سنة) لأنها : A - ثلاثي ساكن الوسط B - مفردة مؤنثة C - صفة مؤنثة D - اسم علم مذكر
- ٢٧ . إحدى هذه الأدوات ليست من أدوات (كان): A - ظل B - بات C - صار D - كان
- ٢٨ . من المؤشرات الدالة على النمط الوصفي في النص، استخدام الكاتب: A - الأفعال المتتابعة B - كثرة الصفات الداخلية والخارجية C - الحوار D - سرد الأحداث
- ٢٩ . (فتحت قلب الهدايا وأنا مسرور) نوع الحال : A - مفردة B - جملة فعلية C - جملة اسمية D - شبه جملة
- ٣٠ . كيف وصف النص قامة الأخ؟ A - قصيرة B - متوسطة C - طويلة D - نحيفة
- ٣١ . حرف جزم ينفي وقوع الفعل المضارع في الماضي المتصل بالحاضر: A - نأما B - لام الأمر C - لم D - لا الناهية
- ٣٢ . المعنى المناسب لكلمة (ابتسامه) هو: A - الحزن B - الكسل C - المصاعب D - الضحك
- ٣٣ . الركن الأول للجملة الاسمية : A - الخبر B - الفاعل C - الفعل المجرد D - المبتدأ
- ٣٤ . كلمة (الحكمة) في النص تدل على: A - الذكاء فقط B - كثرة الكلام C - التصرف السليم والتفكير الممتزن D - قوة الجسد
- ٣٥ . (الجبال قممها عالية) الخبر هو : A - الجبال B - قممها عالية C - ها D - قممها
- ٣٦ . تدخل (إن وأخواتها) على الجملة الاسمية فـ : A - ترفع المبتدأ B - تنصب المبتدأ C - تنصب الخبر D - تجر المبتدأ
- ٣٧ . العبارة التي تلخص النص مع الأخذ بعين الاعتبار صفات الأخ وأثره على الكاتب: A - وصف مظهر الأخ فقط B - الأخ وأثره في حياتي C - سرد أحداث قام بها الأخ D - شعور الكاتب بالفرح أو الحزن
- ٣٨ . من المؤشرات الدالة على النمط الإقناعي: A - بروز الدات B - كثرة الروابط المكانية C - كثرة النعوت D - كثرة الجمل الفعلية

(لكل سؤال درجتان)

اقرأ النص بدقة، ثم أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة :

أخي شاب في بداية شبابه، متوسط القامة، قوي البنية، وتبدو على وجهه علامات الجد والهدوء. عيناه واسعتان فيهما حيوية، وابتسامته لطيفة تبعث الراحة في النفس. شعره أسود مرتب، وصوته هادئ يبعث الطمأنينة. يمشي بخطوات ثابتة تدل على ثقته بنفسه، وإذا جلس مع الناس كان محترماً في مظهره وكلامه. وهو طيب القلب، صادق المشاعر، يحب الخير للجميع. يعاملني باللطف والاحترام، ويحرص على نصحي وإرشادي إلى ما ينفعني. لا يرفع صوته علي، ولا يقول كلاماً يؤذي، بل يتحدث بهدوء وحكمة. يقف إلى جانبي في أوقات الشدة، ويفرح لفرحي، ويحزن لحزني، وكأننا نشعر بالإحساس نفسه.

أخي مثال للأخ المخلص، جمع بين حسن المظهر وحسن الأخلاق، ووجوده في حياتي نعمة أحمد الله عليها دائماً.

- ١ . علامة البناء في الفعل (أخذوا): A - السكون B - الفتح C - الضم D - حذف النون
- ٢ . (وجوده في حياتي نعمة) تعبير يدل على: A - الكراهية B - الندم C - الامتنان D - الحزن
- ٣ . الدلالة الزمنية للفعل المضارع في (ليت الشباب يعود) : A - الحاضر B - المستقبل C - الماضي D - الاستمرار
- ٤ . الهمزة المتطرفة في كلمة (جزء) كتبت منفردة لأن ما قبلها: A - الفتحة B - السكون C - الضمة D - الكسرة
- ٥ . الشعور العام الذي يسيطر على الكاتب في النص هو: A - الحزن B - الغضب C - التقدير D - الخوف
- ٦ . (لا تضربن أحداً) الفعل المضارع (تضربن) : A - مرفوع B - منصوب C - مجزوم D - مبني
- ٧ . (من صبر نال) يدل الفعل الماضي على : A - المستقبل B - الحاضر C - الاستمرار D - الماضي
- ٨ . عبارة تعكس دعم الأخ ومساندته في الأوقات الصعبة: A - يعاملني بلطف دائماً B - يقف إلى جانبي في أوقات الشدة C - صوته هادئ D - ابتسامته لطيفة
- ٩ . (الزمان والمكان) من أهم عناصر النمط: A - الوصفي B - السرد C - الإقناعي D - كل ما ورد صحيح
- ١٠ . الكتابة الصحيحة للمقطع الآتي (م / ء / ذ / ن) : A - ماذن B - ماذن C - ماذن D - ماذن
- ١١ . الكلمة التي تنتمي إلى الحقل المعجمي للأخلاق في النص هي: A - القامة B - الحكمة C - الشعر D - العينان
- ١٢ . ضد كلمة (القوي) : A - الشجاع B - الراحة C - الطويل D - الضعيف
- ١٣ . من أبرز الصفات الداخلية للأخ: A - متوسط القامة B - أسود الشعر C - طيب القلب D - قوي البنية
- ١٤ . سبب كتابة اسم العلم (مصطفى) بالألف المقصورة أنه : A - اسم غير ثلاثي وغير مسبوق بياء B - اسم ثلاثي C - الألف أصلها واو D - خطأ إملائي
- ١٥ . عبارة توضح شخصية الأخ وأثره على الكاتب: A - يبتسم فقط B - يحب القراءة C - طيب القلب ومؤثر في حياتي D - يرتدي ملابس جميلة
- ١٦ . سبب كتابة الهمزة المتوسطة في كلمة (إساءة) على السطر: A - ساكنة وما قبلها مفتوح B - مكسورة بعد الألف C - مكسورة وما قبلها مفتوح D - مفتوحة وما قبلها الألف

٣٩. (لَنْ أَتَحَلَّى بِغَيْرِ الْفَضَائِلِ) (أَتَحَلَّى) فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةٌ تُصِيبُهُ:

A - الْفَتْحَةُ الْمَقْدَرَةُ - B حَذْفُ النُّونِ - C حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ - D السُّكُونُ

٤٠. اخْتَرِ اسْمَ الْأَسْتِفْهَامِ الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ يُسْتَعْمَدَ لِلْعَاقِلِ وَتَغْيِيرِ الْعَاقِلِ : A - أَيْنَ - B - كَمْ - C - أَيَّ - D - كَيْفَ

٤١. (إِنَّ الْكِرَامَةَ غَالِيَةٌ) سَبَبُ كَسْرِ هَمْزَةِ (إِنَّ) :

A - فِي ابْتِدَاءِ الْكَلَامِ - B بَعْدَ فِعْلِ الْقَوْلِ - C بَعْدَ الْقِسْمِ - D بَعْدَ (إِذْ)

٤٢. حَرَّكَ فِعْلُ الْأَمْرِ بِالْكَسْرِ فِي جُمْلَةٍ (افْتَحِ النَّافِذَةَ) :

A - مَنَعًا لِلتَّقَاءِ السَّاكِنِينَ - B أَنَّهُ مُضَعَّفٌ - C لِأَنَّهُ مُعْتَلٌّ الْآخِرِ - D لِأَنَّهُ مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ

٤٣. سَبَبُ كِتَابَةِ التَّاءِ مَمْدُودَةً فِي كَلِمَةٍ (أَصْوَاتٌ) :

A - جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ سَالِمٌ - B - جَمْعٌ تَكْسِيرٌ - C اسمٌ مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ - D - فِعْلٌ

٤٤. أَكْتُبِ الْفِعْلَ الْوَارِدَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ كَمَا يَجِبُ لـ (يَشْتَرِي) . . . . . اخِي كِتَابًا :

A - لِيَشْتَرِيَ - B لِيَشْتَرِيَ - C لِيَشْتَرِيَ - D لِيَشْتَرِيَ

٤٥. وَظَيْفَةُ أَدَاةِ الرَّبْطِ (الْتِمَامِ) فِي (جِئْتُ لِأُسَاعِدَكَ) :

A - لَامُ التَّعْلِيلِ - B لَامُ الْأَمْرِ - C لَامُ الْابْتِدَاءِ - D لَامُ الْجُجُودِ

٤٦. يُبْنَى فِعْلُ الْأَمْرِ عَلَى الْفَتْحَةِ إِذَا :

A - اتَّصَلَتْ بِهِ نُونُ النَّسْوَةِ - B اتَّصَلَتْ بِهِ نُونُ التَّوَكُّيدِ - C - كَانَ صَاحِبِ الْآخِرِ - D - كَانَ مُعْتَلًّا الْآخِرِ

٤٧. يُجَرِّدُ الْفِعْلُ الْمَزِيدُ مِنْ أَحْرَفِ الزِّيَادَةِ بِإِسْنَادِهِ فِي الْمَاضِي إِلَى ضَمِيرِ الْغَائِبِ : A - هُوَ - B - هِيَ - C - هُمَا - D - هُمْ

٤٨. أَمَلْنَا الْفِرَاعَ الْآتِي بِأَدَاةِ اسْتِفْهَامٍ مُنَاسِبَةٍ ..... قَدِمَتْ إِلَى أَمِّكَ فِي عِيدِهَا ؟

A - مَاذَا - B - مَنْ - C - أَيَّ - D - كَيْفَ

٤٩. (إِنَّمَا الْحَيَاةُ نُزْهَةٌ) حَدَّدَ نَوْعَ (مَا) فِي الْجُمْلَةِ :

A - اسْتِفْهَامِيَّةٌ - B - حَرْفُ جَزْمٍ - C - كَافَّةٌ - D - حَرْفُ نَصْبٍ

٥٠. أَدَاةُ الرَّبْطِ الدَّالَّةُ عَلَى (السَّبَبِ وَالنَّتِيجَةِ) : A - قَطْعًا - B - رُبَّمَا - C - إِذَنْ - D - قَدْ



- ١٤ . الكلمة التي تنتمي إلى الحقل المعجمي للأخلاق في النص هي: A- القامة B- الحكمة C- الشعر D- العينان
- ١٥ . الركن الأول للجملة الاسمية: A- الخبر B- الفاعل C- الفعل المجرد D- المبتدأ
- ١٦ . سبب كتابة الهمزة المتوسطة في كلمة (إساءة) على السطر: A- ساكنة وما قبلها مفتوح B- مكسورة بعد الألف C- مكسورة وما قبلها مفتوح D- مفتوحة وما قبلها الألف
- ١٧ . (الجبال قممها عالية) الخبر هو: A- الجبال B- قممها عالية C- ها D- قممها
- ١٨ . (الزمان والمكان) من أهم عناصر النمط: A- الوصفي B- السردى C- الإقناعي D- كل ما ورد صحيح
- ١٩ . (لست مسافراً غداً) نوع خبر (ليس) في الجملة السابقة: A- اسم مفرد B- جملة اسمية C- جملة فعلية D- شبه جملة
- ٢٠ . (يجمع بين حسن المظهر وجمال الخلق) يدل على: A- الاهتمام بالمظهر فقط B- التكامل في الشخصية C- الغرور D- القوة البدنية
- ٢١ . تكون علامة رفع الفعل المضارع (ثبوت النون) إذا كان الفعل: A- معتل الآخر B- من الأفعال الخمسة C- اتصلت به نون التوكيد D- صحيح الآخر
- ٢٢ . مرادف كلمة (يتحدث): A- يسكت B- يقف C- يتكلم D- يصمت
- ٢٣ . المعنى المناسب لكلمة (ابتسامه) هو: A- الحزن B- الكسل C- المصاعب D- الضحك
- ٢٤ . استبدل بما تحته خط (ما الاستفهامية) (من أي كتاب جمعت المعلومات؟): A- من ما B- مما C- مم D- منما
- ٢٥ . من المؤشرات الدالة على النمط الوصفي في النص، استخدام الكاتب: A- الأفعال المتتابعة B- كثرة الصفات الداخلية والخارجية C- الحوار D- سرد الأحداث
- ٢٦ . ضد كلمة (القوي): A- الشجاع B- الراحة C- الطويل D- الضعيف
- ٢٧ . حرف جر ينفي وقوع الفعل المضارع في الماضي المتصل بالحاضر: A- لَمَّا B- لام الأمر C- لَم D- لا الناهية
- ٢٨ . الشعور العام الذي يسيطر على الكاتب في النص هو: A- الحزن B- الغضب C- التقدير D- الخوف
- ٢٩ . الفعل الرباعي المجرد من بين الأفعال الآتية: A- دحرج B- ساعد C- أقال D- قاوم
- ٣٠ . إحدى هذه الأدوات ليست من أخوات (كان): A- ظل B- بات C- صار D- كان
- ٣١ . الهمزة المتطرفة في كلمة (جزء) كتبت منفردة لأن ما قبلها: A- الفتحة B- السكون C- الضمة D- الكسرة
- ٣٢ . تدخل (إن وأخواتها) على الجملة الاسمية ف: A- ترفع المبتدأ B- تنصب المبتدأ C- تنصب الخبر D- تجر المبتدأ
- ٣٣ . (فتحت قلب الهدايا وأنا مسرور) نوع الحال: A- مفردة B- جملة فعلية C- جملة اسمية D- شبه جملة
- ٣٤ . من أبرز الصفات الداخلية للأخ: A- متوسط القامة B- أسود الشعر C- طيب القلب D- قوي البنية
- ٣٥ . الكتابة الصحيحة للمقطع الآتي (م - ء / ذ - ن): A- ماذن B- ماذن C- ماذن D- ماذن
- ٣٦ . (لعل) حرف مشبه بالفعل يفيد: A- التوكيد B- التشبيه C- التمني D- الترجي
- ٣٧ . كيف وصف النص قامة الأخ؟ A- قصيرة B- متوسطة C- طويلة D- نحيفة

(لكل سؤال درجتان)

اقرأ النص بدقة، ثم أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة:

أخي شاب في بداية شبابه، متوسط القامة، قوي البنية، وتبدو على وجهه علامات الجد والهدوء. عيناه واسعتان فيهما حيوية، وابتسامته لطيفة تبعث الراحة في النفس. شعره أسود مرتب، وصوته هادئ يبعث الطمأنينة. يمشي بخطوات ثابتة تدل على ثقته بنفسه، وإذا جلس مع الناس كان محترماً في مظهره وكلامه. وهو طيب القلب، صادق المشاعر، يحب الخير للجميع. يعاملني باللطف والاحترام، ويحرص على نصحي وإرشادي إلى ما ينفعني. لا يرفع صوته علي، ولا يقول كلاماً يؤذي، بل يتحدث بهدوء وحكمة. يقف إلى جانبي في أوقات الشدة، ويفرح لفرحي، ويحزن لحزني، وكأننا نشعر بالاحساس نفسه.

أخي مثال للأخ المخلص، جمع بين حسن المظهر وحسن الأخلاق، ووجوده في حياتي نعمة أحمد الله عليها دائماً.

- ١ . (وجوده في حياتي نعمة) تعبير يدل على: A- الكراهية B- الندم C- الامتنان D- الحزن
- ٢ . يتحدث الأخ مع الناس: A- بصخب وعنف B- بغضب وتهكم C- بهدوء وحكمة D- لا يتحدث كثيراً
- ٣ . كتبت الناء مدورة في كلمة (سنة) لأنها: A- ثلاثي ساكن الوسط B- مفرد مؤنث C- صفة مؤنثة D- اسم علم مذكر
- ٤ . العبارة التي تلخص النص مع الأخذ بعين الاعتبار صفات الأخ وأثره على الكاتب: A- وصف مظهر الأخ فقط B- الأخ وأثره في حياتي C- سرد أحداث قام بها الأخ D- شعور الكاتب بالفرح أو الحزن
- ٥ . (من صبر نال) يدل الفعل الماضي على: A- المستقبل B- الحاضر C- الاستمرار D- الماضي
- ٦ . عبارة تعكس دعم الأخ ومساندته في الأوقات الصعبة: A- يعاملني بلطف دائماً B- يقف إلى جانبي في أوقات الشدة C- صوته هادئ D- ابتسامته لطيفة
- ٧ . كلمة (الحكمة) في النص تدل على: A- الذكاء فقط B- كثرة الكلام C- التصرف السليم والتفكير المتمعن D- قوة الجسد
- ٨ . من المؤشرات الدالة على النمط الإقناعي: A- بروز الذات B- كثرة الروابط المكانية C- كثرة التبعوت D- كثرة الجملة الفعلية
- ٩ . (لا تضربن أحداً) الفعل المضارع (تضربن): A- مرفوع B- منصوب C- مجزوم D- مبني
- ١٠ . علامة البناء في الفعل (أخذوا): A- السكون B- الفتح C- الضم D- حذف النون
- ١١ . (لن أتلقى بغير الفضائل) (أتلقى) فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه: A- الفتحة المقدرة B- حذف النون C- حذف حرف العلة D- السكون
- ١٢ . عبارة توضح شخصية الأخ وأثره على الكاتب: A- يبتسم فقط B- يحب القراءة C- طيب القلب ومؤثر في حياتي D- يرتدي ملابس جميلة
- ١٣ . سبب كتابة اسم العلم (مصطفى) بالألف المقصورة أنه: A- اسم غير ثلاثي وغير مسبوق بياء B- اسم ثلاثي C- الألف أصلها واو D- خطأ إملائي

٣٨. الدلالة الرمزية للفعل المضارع في (ليت الشباب يعود) : A- الحاضر B- **المستقبل** C- الماضي D- الاستمرار
٣٩. يضم حرف المضارعة في الفعل : A- الثلاثي B- **الرباعي** C- الخماسي D- السداسي
٤٠. اختير اسم الاستفهام الذي يمكن أن يستخدم للعاقل ولغير العاقل : A- أين B- كم C- **أي** D- كيف
٤١. يبنى فعل الأمر على الفتحة إذا : A- اتصلت به نون النسوة B- **اتصلت به نون التوكيد** C- كان صحيح الآخر D- كان معتل الآخر
٤٢. أداة الربط الدالة على (السبب والنتيجة) : A- قطعاً B- ربّما C- **إذن** D- قد
٤٣. أملاً الفراع الآتي بأداة استفهام مناسبة ..... قدمت إلى أمك في عيدها ؟  
A- **ماذا** B- من C- أي D- كيف
٤٤. سبب كتابة التاء ممدودة في كلمة (أصوات) : A- جمع مؤنث سالم B- **جمع تكسير** C- اسم مفرد مؤنث D- فعل
٤٥. (إنما الحياة نزهة) حدد نوع (ما) في الجملة :  
A- استفهامية B- حرف جرم C- **كافّة** D- حرف نصب
٤٦. يجرّد الفعل المزيد من أحرف الزيادة بإسناده في الماضي إلى ضمير الغائب : A- **هو** B- هي C- هما D- هم
٤٧. حرك فعل الأمر بالكسرة في جملة (افتح النافذة) :  
A- **منعاً لالتقاء الساكنين** B- أنه مضعف C- لأنه معتل الآخر D- لأنه من الأفعال الخمسة
٤٨. (إن الكرامة غالية) سبب كسر همزة (إن) :  
A- **في ابتداء الكلام** B- بعد فعل القول C- بعد القسم D- بعد (إذ)
٤٩. وظيفة أداة الربط (اللام) في (جئت لأساعدك) :  
A- **لام التعليل** B- لام الأمر C- لام الابتداء D- لام الجحود
٥٠. أكتب الفعل الوارد بين قوسين كما يجب لـ (يشترى) . . . . . أخي كتاباً :  
A- **ليشتر** B- ليشترى C- ليشترى D- ليشتر



(لكل سؤال درجتان)

اقرأ النص بدقة، ثم أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة :

أخي شاب في بداية شبابه، متوسط القامة، قوي البنية، وتبدو على وجهه علامات الجد والهدوء. عيناه واسعتان فيهما حيوية، وابتسامته لطيفة تبعث الراحة في النفس. شعره أسود مرتب، وصوته هادئ يبعث الطمأنينة. يمشي بخطوات ثابتة تدل على ثقته بنفسه، وإذا جلس مع الناس كان محترماً في مظهره وكلامه. وهو طيب القلب، صادق المشاعر، يحب الخير للجميع. يعاملني باللطف والاحترام، ويحرص على نصحي وإرشادي إلى ما ينفعني. لا يرفع صوته علي، ولا يقول كلاماً يؤذي، بل يتحدث بهدوء وحكمة. يقف إلى جانبي في أوقات الشدة، ويفرح لفرحي، ويحزن لحزني، وكأننا نشعر بالإحساس نفسه.

أخي مثال للأخ المخلص، جمع بين حسن المظهر وحسن الأخلاق، ووجوده في حياتي نعمة أحمد الله عليها دائماً.

١. من المؤشرات الدالة على النمط الوصفي في النص، استخدام الكاتب:

A- الأفعال المتتابعة B- كثرة الصفات الداخلية والخارجية C- الحوار D- سرد الأحداث

٢. ( يجمع بين حسن المظهر وجمال الخلق ) يدل على:

A- الاهتمام بالمظهر فقط B- التكامل في الشخصية C- الغرور D- القوة البدنية

٣. المعنى المناسب لكلمة ( ابتسامته ) هو:

A- الحزن B- الكسل C- المصاعب D- الضحك

٤. يضم حرف المضارعة في الفعل :

A- الثلاثي B- الرباعي C- الخماسي D- السداسي

٥. الفعل الرباعي المجرد من بين الأفعال الآتية:

A- دحرج B- ساعد C- أقال D- قاوم

٦. كلمة ( الحكمة ) في النص تدل على:

A- الذكاء فقط B- كثرة الكلام C- التصرف السليم والتفكير الممتزن D- قوة الجسد

٧. يتحدث الأخ مع الناس:

A- بصخب وعنف B- بغضب وتهكم C- بهدوء وحكمة D- لا يتحدث كثيراً

٨. تكون علامة رفع الفعل المضارع (ثبوت النون) إذا كان الفعل:

A- معتلاً الآخر B- من الأفعال الخمسة C- اتصلت به نون التوكيد D- صحيح الآخر

٩. (لعل) حرف مشبهة بالفعل يفيد:

A- التوكيد B- التشبيه C- التمني D- الترجي

١٠. علامة البناء في الفعل (أخذوا):

A- السكون B- الفتح C- الضم D- حذف النون

١١. (من صبر نال) يدل الفعل الماضي على:

A- المستقبل B- الحاضر C- الاستمرار D- الماضي

١٢. (وجوده في حياتي نعمة) تعبير يدل على:

A- الكراهية B- الندم C- الامتنان D- الحزن

١٣. مرادف كلمة (يتحدث) :

A- يسكت B- يقف C- يتكلم D- يصمت

١٤. الكتابة الصحيحة للمقطع الآتي (م - ء - / - ذ - / ن) :

A- ماذن B- ماذن C- ماذن D- ماذن

١٥. عبارة تعكس دعم الأخ ومساندته في الأوقات الصعبة:

A- يعاملني بلطف دائماً B- يقف إلى جانبي في أوقات الشدة C- صوت هادئ D- ابتسامته لطيفة

١٦. ( لا تضرين أحداً ) الفعل المضارع ( تضرين ) : A - مرفوع B - منصوب C - مجزوم D - مبني

١٧. الدلالة الزمنية للفعل المضارع في ( لبيت الشباب يعود ) : A - الحاضر B - المستقبل C - الماضي D - الاستمرار

١٨. الكلمة التي تنتمي إلى الحقل المعجمي للأخلاق في النص هي:

A - القامة B - الحكمة C - الشعر D - العينان

١٩. سبب كتابة اسم العلم ( مصطفى ) بالألف المقصورة أنه :

A - اسم غير ثلاثي وغير مسبوq بياء B - اسم ثلاثي C - الألف أصلها واو D - خطأ إملائي

٢٠. سبب كتابة الهمزة المتوسطة في كلمة ( إساءة ) على السطر:

A - ساكنة وما قبلها مفتوح B - مكسورة بعد الألف C - مكسورة وما قبلها مفتوح D - مفتوحة وما قبلها الألف

٢١. العبارة التي تلخص النص مع الأخذ بعين الاعتبار صفات الأخ وأثره على الكاتب:

A - وصف مظهر الأخ فقط B - الأخ وأثره في حياتي C - سرد أحداث قام بها الأخ D - شعور الكاتب بالفرح أو الحزن

٢٢. حرف جزم ينفي وقوع الفعل المضارع في الماضي المتصل بالحاضر:

A - نأ B - لام الأمر C - لم D - لا الناهية

٢٣. الشعور العام الذي يسيطر على الكاتب في النص هو:

A - الحزن B - الغضب C - التثدير D - الخوف

٢٤. ( لست مسافراً غداً ) نوع خبر ( ليس ) في الجملة السابقة :

A - اسم مفرد B - جملة اسمية C - جملة فعلية D - شبه جملة

٢٥. إحدى هذه الأدوات ليست من أخوات ( كان ):

A - ظل B - بات C - صار D - كأن

٢٦. الركن الأول للجملة الاسمية :

A - الخبر B - الفاعل C - الفعل المجرد D - المبتدأ

٢٧. ضد كلمة ( القوي ) :

A - الشجاع B - الراحة C - الطويل D - الضعيف

٢٨. عبارة توضح شخصية الأخ وأثره على الكاتب:

A - يبتسم فقط B - يحب القراءة C - طيب القلب ومؤثر في حياتي D - يرتدي ملابس جميلة

٢٩. استبدل بما تحته خط ( ما الاستفهامية ) ( من أي كتاب جمعت المعلومات ؟ ) :

A - من ما B - مما C - مم D - منما

٣٠. كتبت الناء مدورة في كلمة ( سنة ) لأنها :

A - ثلاثي ساكن الوسط B - مفرد مؤنث C - صفة مؤنثة D - اسم علم مذكر

٣١. ( الزمان والمكان ) من أهم عناصر النمط:

A - الوصفي B - السرد C - الإقناعي D - كل ما ورد صحيح

٣٢. من أبرز الصفات الداخلية للأخ:

A - متوسط القامة B - أسود الشعر C - طيب القلب D - قوي البنية

٣٣. كيف وصف النص قامة الأخ؟

A - قصيرة B - متوسطة C - طويلة D - نحيفة

٣٤. تدخل ( إن وأخواتها ) على الجملة الاسمية ف :

A - ترفع المبتدأ B - تنصب المبتدأ C - تنصب الخبر D - تجر المبتدأ

٣٥. من المؤشرات الدالة على النمط الإقناعي:

A - بروز الذات B - كثرة الروابط المكانية C - كثرة النعوت D - كثرة الجمل الفعلية

٣٦. ( لن أتلى بغير الفضائل ) ( أتلى ) فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه:

A - الفتحة المقدرة B - حذف النون C - حذف حرف العلة D - السكون

٣٧. فتحت قلب الهدايا وأنا مسرور نوع الحال :

A - مفردة B - جملة فعلية C - جملة اسمية D - شبه جملة

٣٨ . الهمزة المتطرفة في كلمة ( جزء ) كتبت منفردة لأن ما قبلها : A- الفتحة B- السكون C- الضمة D- الكسرة

٣٩ . ( الجبال قممها عالية ) الخبر هو : A- الجبال B- قممها عالية C- ها D- قممها

٤٠ . اختر اسم الاستفهام الذي يمكن أن يُستخدم للعاقل ولغير العاقل : A- أين B- كم C- أي D- كيف

٤١ . سبب كتابة التاء ممدودة في كلمة ( أصوات ) : A- جمع مؤنث سالم B- جمع تكسير C- اسم مُفرد مؤنث D- فعل

٤٢ . وظيفة أداة الربط ( اللام ) في ( جئت لأساعدك ) :

A- لام التعليل B- لام الأمر C- لام الابتداء D- لام الجحود

٤٣ . أكتب الفعل الوارد بين قوسين كما يجب لـ ( يشتري ) . . . . . اخي كتاباً :

A- لِيَشْتَرِ B- لِيَشْتَرِي C- لِيَشْتَرِي D- لِيَشْتَرِ

٤٤ . أداة الربط الدالة على ( السبب والنتيجة ) : A- قطعاً B- ربّما C- إذن D- قد

٤٥ . حرك فعل الأمر بالكسرة في جملة ( افتح النافذة ) :

A- منعاً لانتقاء الساكنين B- أنه مضعف C- لأنه معتل الآخر D- لأنه من الأفعال الخمسة

٤٦ . يجرّد الفعل المزيد من أحرف الزيادة بإسناده في الماضي إلى ضمير الغائب : A- هو B- هي C- هما D- هم

٤٧ . ( إن الكرامة عالية ) سبب كسر همزة ( إن ) :

A- في ابتداء الكلام B- بعد فعل القول C- بعد القسم D- بعد ( إذ )

٤٨ . يبني فعل الأمر على الفتحة إذا : A- اتصلت به نون النسوة B- اتصلت به نون التوكيد C- كان صحيح الآخر D- كان معتل الآخر

٤٩ . املا الفراغ الآتي بأداة استفهام مناسبة ..... قدّمت إلى أمك في عيدها ؟

A- ماذا B- من C- أي D- كيف

٥٠ . ( إنما الحياة نزهة ) حدّد نوع ( ما ) في الجملة :

A- استفهامية B- حرف جرم C- كافة D- حرف نصب



اقرأ النص بدقة، ثم أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة :

(لكل سؤال درجتان)

أخي شاب في بداية شبابه، متوسط القامة، قوي البنية، وتبدو على وجهه علامات الجد والهدوء. عيناه واسعتان فيهما حيوية، وابتسامته لطيفة تبعث الراحة في النفس. شعره أسود مرتب، وصوته هادئ يبعث الطمأنينة. يمشي بخطوات ثابتة تدل على ثقته بنفسه، وإذا جلس مع الناس كان محترماً في مظهره وكلامه. وهو طيب القلب، صادق المشاعر، يحب الخير للجميع. يعاملني باللطف والاحترام، ويحرص على نصحي وإرشادي إلى ما ينفعني. لا يرفع صوته علي، ولا يقول كلاماً يؤذي، بل يتحدث بهدوء وحكمة. يقف إلى جانبي في أوقات الشدة، ويفرح لفرحي، ويحزن لحزني، وكأننا نشعر بالإحساس نفسه.

أخي مثال للأخ المخلص، جمع بين حسن المظهر وحسن الأخلاق، ووجوده في حياتي نعمة أحمد الله عليها دائماً.

١. من المؤشرات الدالة على النمط الوصفي في النص، استخدام الكاتب:

A- الأفعال المتتابعة B- كثرة الصفات الداخلية والخارجية C- الحوار D- سرد الأحداث

٢. الدلالة الرمزية للفعل المضارع في (ليت الشباب يعود) : A- الحاضر B- المستقبل C- الماضي D- الاستمرار

٣. من المؤشرات الدالة على النمط الإقناعي: A- بروز الذات B- كثرة الروابط المكانية C- كثرة التبعات D- كثرة الجمل الفعلية

٤. علامة البناء في الفعل (أخذوا): A- السكون B- الفتح C- الضم D- حذف النون

٥. حرف جزم ينفي وقوع الفعل المضارع في الماضي المتصل بالحاضر: A- نأ B- لام الأمر C- لم D- لا النافية

٦. عبارة توضح شخصية الأخ وأثره على الكاتب:

A- بيتسم فقط B- يحب القراءة C- طيب القلب ومؤثر في حياتي D- يرتدي ملابس جميلة

٧. كلمة (الحكمة) في النص تدل على:

A- الذكاء فقط B- كثرة الكلام C- التصرف السليم والتفكير المتزن D- قوة الجسد

٨. سبب كتابة الهمزة المتوسطة في كلمة (إساءة) على السطر:

A- ساكنة وما قبلها مفتوح B- مكسورة بعد الألف C- مكسورة وما قبلها مفتوح D- مفتوحة وما قبلها الألف

٩. (فحنت قلب الهدايا وأنا مسرور) نوع الحال: A- مفردة B- جملة فعلية C- جملة اسمية D- شبه جملة

١٠. إحدى هذه الأدوات ليست من أدوات (كان):

A- ظل B- بات C- صار D- كان

١١. من أبرز الصفات الداخلية للأخ:

A- متوسط القامة B- أسود الشعر C- طيب القلب D- قوي البنية

١٢. (الجبال قممها عالية) الخبر هو:

A- الجبال B- قممها عالية C- ها D- قممها

١٣. الكتابة الصحيحة للمقطع الآتي (م / ء - ذ / ن): A- مآذن B- مآذن C- مآذن D- مآذن

١٤. تدخل (إن وأخواتها) على الجملة الاسمية ف:

A- ترفع المبتدأ B- تنصب الخبر C- تنصب الخبر D- تجر المبتدأ

١٥. الشعور العام الذي يسيطر على الكاتب في النص هو:

A- الحزن B- الغضب C- التقدير D- الخوف

١٦. (وجوده في حياتي نعمة) تعبير يدل على:

A- الكراهية B- الندم C- الامتنان D- الحزن

١٧. يضم حرف المضارعة في الفعل: A- الثلاثي B- الرباعي C- الخماسي D- السداسي

١٨. كتبت الناء مدورة في كلمة (سنة) لأنها: A- ثلاثي ساكن الوسط B- مفرد مؤنث C- صفة مؤنثة D- اسم علم مذكر

١٩. سبب كتابة اسم العلم (مصطفى) بالألف المقصورة أنه: A- اسم غير ثلاثي وغير مسبوق بياء B- اسم ثلاثي C- الألف أصلها واو D- خطأ إملائي

٢٠. (لست مسافراً غداً) نوع خبر (ليس) في الجملة السابقة:

A- اسم مفرد B- جملة اسمية C- جملة فعلية D- شبه جملة

٢١. (لن أتحدى بغير الفضائل) (أتحدى) فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه:

A- الفتحة المقدرة B- حذف النون C- حذف حرف العلة D- السكون

٢٢. (من صبر نال) يدل الفعل الماضي على: A- المستقبل B- الحاضر C- الاستمرار D- الماضي

٢٣. الفعل الرباعي المجرد من بين الأفعال الآتية: A- دحرج B- ساعد C- أقال D- قاوم

٢٤. الركن الأول للجملة الاسمية: A- الخبر B- الفاعل C- الفعل المجرد D- المبتدأ

٢٥. المعنى المناسب لكلمة (ابتسامته) هو: A- الحزن B- الكسل C- المصاعب D- الضحك

٢٦. تكون علامة رفع الفعل المضارع (ثبوت النون) إذا كان الفعل: A- معتلاً الآخر B- من الأفعال الخمسة C- اتصلت به نون التوكيد D- صحيح الآخر

٢٧. كيف وصف النص قامة الأخ؟ A- قصيرة B- متوسطة C- طويلة D- نحيفة

٢٨. استبدل بما تحته خط (ما الاستفهامية) (من أي كتاب جمعت المعلومات؟): A- من ما B- مما C- مم D- منما

٢٩. (الزمان والمكان) من أهم عناصر النمط: A- الوصفي B- السرد C- الإقناعي D- كل ما ورد صحيح

٣٠. عبارة تعكس دعم الأخ ومساندته في الأوقات الصعبة:

A- يعاملني بلطف دائماً B- يقف إلى جانبي في أوقات الشدة C- صوته هادئ D- ابتسامته لطيفة

٣١. مرادف كلمة (يتحدث): A- يسكت B- يقف C- يتكلم D- يصمت

٣٢. العبارة التي تلخص النص مع الأخذ بعين الاعتبار صفات الأخ وأثره على الكاتب:

A- وصف مظهر الأخ فقط B- الأخ وأثره في حياتي C- سرد أحداث قام بها الأخ D- شعور الكاتب بالفرح أو الحزن

٣٣. يتحدث الأخ مع الناس: A- بصخب وعنف B- بغضب وتهكم C- بهدوء وحكمة D- لا يتحدث كثيراً

٣٤. الهمزة المتطرفة في كلمة (جزء) كتبت منفردة لأن ما قبلها: A- الفتحة B- السكون C- الضمة D- الكسرة

٣٥. الكلمة التي تنتمي إلى الحقل المعجمي للأخلاق في النص هي:

A- القامة B- الحكمة C- الشعر D- العينان

٣٦. ضد كلمة (القوي):

A- الشجاع B- الراحة C- الطويل D- الضعيف

٣٧. (لا تضربن أحداً) الفعل المضارع (تضربن): A- مرفوع B- منصوب C- مجزوم D- مبني

٣٨. (لعل) حرف مشبه بالفعل يفيد:

A- التوكيد B- التشبيه C- التمني D- الترجي

- ٣٩ . ( يجمع بين حسن المظهر وجمال الخلق ) يدلُّ على: A- الاهتمام بالمظهر فقط  
B- التكامل في الشخصية  
C- الغرور  
D- القوة البدنية
- ٤٠ . اختر اسم الاستفهام الذي يُمكن أن يُستخدم للعاقِل ولغير العاقِل : A - أين B - كم C- أيّ D- كيف
- ٤١ . أداة الربط الدالة على (السبب والنتيجة) : A - قطعاً B- ربّما C- إذن D- قد
- ٤٢ . يُبنى فعل الأمر على الفتح إذا : A- اتّصلت به نون النسوة B- اتّصلت به نون التوكيد  
C- كان صحيح الآخر D- كان معتل الآخر
- ٤٣ . حرّك فعل الأمر بالكسرة في جملة (افتح النافذة) :  
A - منعاً لالتقاء الساكنين B- أنه مضعف  
C- لأنه معتل الآخر D- لأنه من الأفعال الخمسة
- ٤٤ . يُجرّد الفعل المزيد من أحرف الزيادة بإسناده في الماضي إلى ضمير الغائب : A- هو B- هي C- هما D- هم
- ٤٥ . أملاً الفراغ الآتي بأداة استفهام مناسبة ..... قدّمت إلى أمك في عيدها ؟  
A - ماذا B- من C- أيّ D- كيف
- ٤٦ . سبب كتابة التاء ممدودة في كلمة ( أصوات ) : A - جمع مؤنث سالم  
B- جمع تكسير C اسم مُفرد مؤنث D- فعل
- ٤٧ . وظيفة أداة الربط ( اللام ) في ( جئتُ لأساعدك ) :  
A - لام التعليل B- لام الأمر C- لام الابتداء D- لام الجحود
- ٤٨ . (إنما الحياة نُزْهة) حدّد نوع ( ما ) في الجملة :  
A - استفهامية B- حرف جرم C- كافة D- حرف نصب
- ٤٩ . اكتب الفعل الوارد بين قوسين كما يجب لـ (يشترى) . . . . . اخي كتاباً :  
A - ليشترى B- ليشترى C- ليشترى D- ليشتر
- ٥٠ . (إن الكرامة عالية) سبب كسر همزة (إن) :  
A - في ابتداء الكلام B- بعد فعل القول C- بعد القسم D- بعد (إذ)

www.almadrasah.com



اقرأ النص بدقة، ثم أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة :

( لكل سؤال درجتان )

أخي شاب في بداية شبابه، متوسط القامة، قوي البنية، وتبدو على وجهه علامات الجد والهدوء. عيناه واسعتان فيهما حيوية، وابتسامته لطيفة تبعث الراحة في النفس. شعره أسود مرتب، وصوته هادئ يبعث الطمأنينة. يمشي بخطوات ثابتة تدل على ثقته بنفسه، وإذا جلس مع الناس كان محترماً في مظهره وكلامه. وهو طيب القلب، صادق المشاعر، يحب الخير للجميع. يعاملني باللطف والاحترام، ويحرص على نصحي وإرشادي إلى ما ينفعني. لا يرفع صوته علي، ولا يقول كلاماً يؤذي، بل يتحدث بهدوء وحكمة. يقف إلى جانبي في أوقات الشدة، ويفرح لفرحي، ويحزن لحزني، وكأننا نشعر بالإحساس نفسه.

أخي مثال للأخ المخلص، جمع بين حسن المظهر وحسن الأخلاق، ووجوده في حياتي نعمة أحمد الله عليها دائماً.

١. ( من صبر نال ) يدل الفعل الماضي على : A - المستقبل B - الحاضر C - الاستمرار D - الماضي

٢. ( لن أتحلى بغير الفضائل ) ( أتحلى ) فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه :

A - الفتحة المقدرة B - حذف النون C - حذف حرف العلة D - السكون

٣. الشعور العام الذي يسيطر على الكاتب في النص هو : A - الحزن B - الغضب C - التقدير D - الخوف

٤. الفعل الرباعي المجرد من بين الأفعال الآتية : A - دحرج B - ساعد C - أقال D - قاوم

٥. يضم حرف المضارعة في الفعل : A - الثلاثي B - الرباعي C - الخماسي D - السداسي

٦. تدخل ( إن وأخواتها ) على الجملة الاسمية ف : A - ترفع المبتدأ B - تنصب المبتدأ C - تنصب الخبر D - تجر المبتدأ

٧. علامة البناء في الفعل ( أخذوا ) : A - السكون B - الفتح C - الضم D - حذف النون

٨. تكون علامة رفع الفعل المضارع ( ثبوت النون ) إذا كان الفعل : A - معتلاً الآخر B - من الأفعال الخمسة C - إتصلت به نون التوكيد D - صحيح الآخر

٩. حرف جزم ينفي وقوع الفعل المضارع في الماضي المتصل بالحاضر : A - لَمَّا B - لام الأمر C - لَمْ D - لا الناهية

١٠. عبارة توضح شخصية الأخ وأثره على الكاتب :

A - يبتسم فقط B - يحب القراءة C - طيب القلب ومؤثر في حياتي D - يرتدي ملابس جميلة

١١. يتحدث الأخ مع الناس : A - بصخب وعنف B - بغضب وتهكم C - بهدوء وحكمة D - لا يتحدث كثيراً

١٢. عبارة تعكس دعم الأخ ومساندته في الأوقات الصعبة :

A - يعاملني بلطف دائماً B - يقف إلى جانبي في أوقات الشدة C - صوت هادئ D - ابتسامته لطيفة

١٣. العبارة التي تلخص النص مع الأخذ بعين الاعتبار صفات الأخ وأثره على الكاتب :

A - وصف مظهر الأخ فقط B - الأخ وأثره في حياتي C - سرد أحداث قام بها الأخ D - شعور الكاتب بالفرح أو الحزن

١٤. من المؤشرات الدالة على النمط الإقناعي : A - بروز الذات B - كثرة الروابط المكانية C - كثرة النعوت D - كثرة الجمل الفعلية

١٥. كتبت الشاء مدورة في كلمة ( سنة ) لأنها : A - ثلاثي ساكن الوسط B - مفرد مؤنث C - صفة مؤنثة D - اسم علم مذكّر

١٦. من المؤشرات الدالة على النمط الوصفي في النص، استخدام الكاتب :

A - الأفعال المتتابعة B - كثرة الصفات الداخلية والخارجية C - الحوار D - سرد الأحداث

١٧. المعنى المناسب لكلمة ( ابتسامه ) هو : A - الحزن B - الكسل C - المصاعب D - الضحك

١٨. كيف وصف النص قامة الأخ ؟ A - قصيرة B - متوسطة C - طويلة D - نحيفة

١٩. الهمزة المتطرفة في كلمة ( جزء ) كتبت مفردة لأن ما قبلها : A - الفتحة B - السكون C - الضمة D - الكسرة

٢٠. مرادف كلمة ( يتحدث ) : A - يسكت B - يقف C - يتكلم D - يصمت

٢١. الركن الأول للجملة الاسمية : A - الخبر B - الفاعل C - الفعل المجرد D - المبتدأ

٢٢. ( يجمع بين حسن المظهر وجمال الخلق ) يدل على : A - الاهتمام بالمظهر فقط B - التكامل في الشخصية C - الغرور D - القوة البدنية

٢٣. ( نلت مسافراً غداً ) نوع خبر ( ليس ) في الجملة السابقة :

A - اسم مفرد B - جملة اسمية C - جملة فعلية D - شبه جملة

٢٤. إحدى هذه الأدوات ليست من أدوات ( كان ) : A - ظل B - بات C - صار D - كان

٢٥. ( الزمان والمكان ) من أهم عناصر النمط : A - الوصفي B - السردى C - الإقناعي D - كل ما ورد صحيح

٢٦. سبب كتابة الهمزة المتوسطة في كلمة ( إساءة ) على السطر :

A - ساكنة وما قبلها مفتوح B - مكسورة بعد الألف C - مكسورة وما قبلها مفتوح D - مفتوحة وما قبلها الألف

٢٧. ( الجبال قممها عالية ) الخبر هو : A - الجبال B - قممها عالية C - ها D - قممها

٢٨. فتحت علب الهدايا وأنا مسرور نوع الحال : A - مفردة B - جملة فعلية C - جملة اسمية D - شبه جملة

٢٩. الكتابة الصحيحة للمقطع الآتي ( م - ء / ذ - ن ) : A - ماذن B - ماذن C - ماذن D - ماذن

٣٠. من أبرز الصفات الداخلية للأخ : A - متوسط القامة B - أسود الشعر C - طيب القلب D - قوي البنية

٣١. ( لعل ) حرف مشبه بالفعل يفيد : A - التوكيد B - التشبيه C - التمني D - الترجي

٣٢. الكلمة التي تنتمي إلى الحقل المعجمي للأخلاق في النص هي : A - القامة B - الحكمة C - الشعر D - العينان

٣٣. ( لا تضربن أحداً ) الفعل المضارع ( تضربن ) : A - مرفوع B - منصوب C - مجزوم D - مبني

٣٤. الدلالة الزمنية للفعل المضارع في ( لبت الشباب يعود ) : A - الحاضر B - المستقبل C - الماضي D - الاستمرار

٣٥. استبدل بما تحته خط ( ما الاستفهامية ) من أي كتاب جمعت المعلومات ؟ : A - من ما B - مما C - مم D - منما

٣٦. ضد كلمة ( القوي ) : A - الشجاع B - الراحة C - الطويل D - الضعيف

٣٧. كلمة ( الحكمة ) في النص تدل على : A - الذكاء فقط B - كثرة الكلام C - التصرف السليم والتفكير المثرن D - قوة الجسد

٣٨. ( وجوده في حياتي نعمة ) تعبير يدل على : A - الكراهية B - الندم C - الامتنان D - الحزن

٣٩. سَبَبُ كِتَابَةِ اسْمِ الْعَلَمِ (مُصْطَفَى) بِالْأَلْفِ الْمُقْصُورَةِ أَنَّهُ : **A-اسمٌ غَيْرُ ثَلَاثِيٍّ وَغَيْرُ مَسْبُوقٍ بِبَاءٍ** -B اسمٌ ثَلَاثِيٌّ  
-C الألفُ أصلُها واوٌ -D خطأٌ إملائيٌّ
٤٠. اخْتَرِ اسْمَ الاسْتِنْفَامِ الَّذِي يُعْمَنُ أَنْ يُسْتَعْمَدَ لِلْعَاقِلِ وَالْغَيْرِ الْعَاقِلِ : A - أَيْنَ -B كَمْ -C **أَيٌّ** -D كَيْفَ
٤١. حَرِّكَ فِعْلَ الأَمْرِ بِالْكَسْرِ فِي جُمْلَةٍ (افْتَحِ النِّافِذَةَ) :  
**A - مَنَعًا لِلتَّقَاءِ السَّاكِنِينَ** -B أَنَّهُ مُضَعَّفٌ -C لِنَأْتِهِ مُعْتَلٌ الأَخِيرَ -D لِنَأْتِهِ مِنَ الأَفْعَالِ الخَمْسَةِ
٤٢. أَكْتُبِ الفِعْلَ الوَارِدَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ كَمَا يَجِبُ لـ (يَشْتَرِي) . . . . . اخِي كِتَابًا :  
**A - لِيَشْتَرِي** -B لِيَشْتَرِيَ -C لِيَشْتَرَى -D لِيَشْتَرِ
٤٣. يُجَرِّدُ الفِعْلَ المَزِيدُ مِنَ أَحْرَفِ الزِّيَادَةِ بِإِسْنَادِهِ فِي المَاضِي إِلَى ضَمِيرِ الغَائِبِ : **A-هُوَ** -B هِيَ -C هُمَا -D هُمْ
٤٤. يُبْنَى فِعْلُ الأَمْرِ عَلَى الفَتْحَةِ إِذَا : **A- اتَّصَلَتْ بِهِ نُونُ النِّسْوَةِ** -B **اتَّصَلَتْ بِهِ نُونُ التَّوَكِيدِ**  
-C كَانِ صَاحِبِ الأَخْرِ -D كَانِ مُعْتَلٌ الأَخِيرَ
٤٥. (إِنَّمَا الحَيَاةُ نُزْهَةٌ) حَدِّدْ نَوْعَ (مَا) فِي الجُمْلَةِ :  
A - اسْتِفْهَامِيَّةٌ -B حَرْفُ جَرْمٍ -C **كَافَّةٌ** -D حَرْفُ نَصْبٍ
٤٦. سَبَبُ كِتَابَةِ التَّاءِ مَمْدُودَةٍ فِي كَلِمَةِ (أَصْوَات) : A - جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ سَالِمٌ C اسمٌ مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ  
**B- جَمْعٌ تَكْسِيرٍ** -D فِعْلٌ
٤٧. اَمْلَأِ الفَرَاغَ الآتِيَّ بِأَدَاةِ اسْتِفْهَامٍ مُنَاسِبَةٍ ..... قَدِمْتَ إِلَى أَمَكِ فِي عِيدِهَا ؟  
**A - مَاذَا** -B مَنِ -C أَيَّ -D كَيْفًا
٤٨. أَدَاةُ الرِّبْطِ الدَّالَّةُ عَلَى (السَّبَبِ وَالنَّتِيجَةِ) : A - قِطْعًا -B رُبْمَا -C **إِذْنٌ** -D قَدْ
٤٩. وَطِيفَةُ أَدَاةِ الرِّبْطِ (النَّامِ) فِي (جِئْتُ لِنَاسِعِدَاكَ) :  
**A - لَامُ التَّعْلِيلِ** -B لَامُ الأَمْرِ -C لَامُ الأَبْتِدَاءِ -D لَامُ الجُحُودِ
٥٠. (إِنَّ الكِرَامَةَ عَالِيَةٌ) سَبَبُ كَسْرِ هَمْزَةٍ (إِنَّ) :  
**A - فِي ابْتِدَاءِ الكَلَامِ** -B بَعْدَ فِعْلِ القَوْلِ -C بَعْدَ النِّقْسَمِ -D بَعْدَ (إِذْ)



١٦. (الزَّمانُ وَالْمكانُ) مِنْ أَهَمِّ عَنائِرِ النَّمطِ: A - الوَصْفِيّ B- السَّرْدِيّ C- الإقْناعيّ D- كُلُّ ما وَرَدَ صَحِيح
١٧. عَلامَةُ البِناءِ فِي الفِعْلِ (أَخْذُوا): A - السُّكُونُ B- الفَتْحُ C- الضَّمُّ D- حَذْفُ النُّونِ
١٨. كَيفَ وَصَفَ النِّصَّ قَامةِ الأَخ؟ A- قَصيرةٌ B- مُتوسِّطةٌ C- طَويلةٌ D- نَحيِفةٌ
١٩. ضِدُّ كَلمةِ (القَوي) : A - الشَّجاعُ B- الرِّاحَةُ C- الطَويلُ D- الضَّعيفُ
٢٠. (لا تُضْرِبَنَّ أَحَدًا) الفِعْلُ المُضارعُ (تَضْرِبَنَّ): A - مَرْفوعٌ B- مَنصوبٌ C- مَجْرُومٌ D- مَبْنِيٌّ
٢١. سَبَبُ كِتابَةِ اسْمِ العَلمِ (مُصطَفَى) بِالأَلفِ المُقصورَةِ أَنه: A- اسْمٌ غَيرُ ثَلاثيٍّ وَغَيرُ مَسْبُوقٍ بِبِاءٍ B- اسْمٌ ثَلاثيٌّ C- الأَلفُ أَصلُها وَاوٌ D- خَطأٌ إِملائيٌّ
٢٢. مِنْ أَبرَزِ الصِّفاتِ الدَّاخلِيةِ لِالأَخ: A- مُتوسِّطُ القَامةِ B- أَسودُ الشَّعرِ C- طَيبُ القَلبِ D- قَويُّ البَنيةِ
٢٣. إِحْدَى هَذِهِ الأَدواتِ لَيسَتْ مِنْ أَحْواتِ (كانَ): A - ظَلٌّ B- باتٌ C- صارَ D- كانَ
٢٤. المَعنى المُناسِبُ لِكَلِمَةِ (إِبتِسامَةٌ) هُوَ: A- الحَزنُ B- الكِسلُ C- المِصاعِبُ D- الضَّحِكُ
٢٥. (لَنْ أَتَحَلَّى بِغَيرِ الفُضائلِ) (أَتَحَلَّى) فِعْلٌ مُضارعٌ مَنصوبٌ، وَعَلامَةُ نَصبِهِ: A - الفَتْحَةُ المُقدَّرَةُ B- حَذْفُ النُّونِ C- حَذْفُ حَرفِ العِلَّةِ D- السُّكُونُ
٢٦. (يَجمَعُ بَينَ حَسنِ المَظهِرِ وَجَمالِ الخَلقِ) يَدُلُّ عَلى: A- الأَهْتمامِ بِالمَظهِرِ فَقطُ B- التَّكاملِ فِي الشَّخِصِيةِ C- الفُرُورِ D- القَوةِ البَدَنيَّةِ
٢٧. عِبارَةُ تَوضيحِ شَخِصِيةِ الأَخِ وَأثرُهُ عَلى الكاتِبِ: A - يَبْتَسِمُ فَقطُ B- يُحِبُّ القَراءةَ C - طَيبُ القَلبِ وَموثِّرٌ فِي حَياتي D - يَرتَدي مَلابِسَ جَميلَةً
٢٨. العِبارَةُ الَّتِي تَلخِصُ النِّصَّ مَعَ الأَخْذِ بِعَينِ الإعتِبارِ صِفاتِ الأَخِ وَأثرُهُ عَلى الكاتِبِ: A- وَصَفُ مَظهِرِ الأَخِ فَقطُ B- الأَخِ وَأثرُهُ فِي حَياتي C- سَرَدُ أَحْداثٍ قامَ بِها الأَخُ D- شَعرُ الكاتِبِ بِالفِرحِ أو الحَزنِ
٢٩. مِرادُفُ كَلِمَةِ (يَتَحَدَّثُ) : A- يَسكُتُ B- يَقفُ C- يَتَكَلَّمُ D- يَصمُتُ
٣٠. (فَتَحَّتْ عَلى هِدايا وَأَنا مَسرُورٌ) نَوعُ الحَالِ: A - مُفردَةٌ B- جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ C- جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ D- شَبهُ جُمْلَةٌ
٣١. الكَلِمَةُ الَّتِي تَنتمِي إِلى الحَقْلِ المَعجَمِيِّ لِالأَخلاقِ فِي النِّصِّ هِيَ: A- القَامةُ B- الحِكمَةُ C- الشَّعرُ D- العَينانُ
٣٢. الهَمزَةُ المُتَطرِّقَةُ فِي كَلِمَةِ (جُزءٌ) كَتَبْتَ مُفردَةً لِأَنَّ ما قَبَلُها: A- الفَتْحَةُ B- السُّكُونُ C- الضَّمُّ D- الكَسرَةُ
٣٣. سَبَبُ كِتابَةِ الهَمزَةِ المُتوسِّطَةِ فِي كَلِمَةِ (إِساءةٌ) عَلى السَّطَرِ: A- ساكِنَةٌ وَما قَبَلُها مَفتوحٌ B- مَكسُورَةٌ بَعْدَ الأَلفِ C- مَكسُورَةٌ وَما قَبَلُها مَفتوحٌ D- مَفتوحَةٌ وَما قَبَلُها الأَلفُ
٣٤. اسْتَبَدَلَ بِما تَحْتَهُ خَطًّا (ما اسْتَفْهَمَها مِيةً) (مِنْ أَيِّ كِتابٍ جَمَعْتَ المَعلُوماتُ؟) : A - مِنْ ما B- مِمَّا C- مِمَّ D- مِنْما
٣٥. تَكونُ عَلامَةُ رَفْعِ الفِعْلِ المُضارعِ (ثَبوتِ النُّونِ) إِذا كانَ الفِعْلُ: A - مُعْتَلًّا الأَخِرُ B- مِنْ الأَفْعالِ الخَمسةِ C- إِتصَلَتْ بِهِ نُونُ التَّوكِيدِ D- صَحِيحًا الأَخِرُ
٣٦. يُضَمُّ حَرفُ المُضارَعَةِ فِي الفِعْلِ: A - الثَلاثيُّ B- الرِّباعيُّ C- الخَماسيُّ D- السِّداسيُّ
٣٧. كَتَبْتَ التَّاءَ مَدَوَّرَةً فِي كَلِمَةِ (سَنَةٌ) لِأَنَّها: A - ثَلاثيٌّ ساكِنُ الوَسَطِ B- مُفردَةٌ مُؤنَّثَةٌ C- صِفةٌ مُؤنَّثَةٌ D- اسْمٌ عَلمٌ مُذكَّرٌ

(لِكُلِّ سَؤالٍ دَرَجَتانِ)

اقْرَأِ النِّصَّ بِدِقَّةٍ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ بِاخْتِيارِ الإِجابَةِ الصَّحيحةِ :

أخي شاب في بداية شبابه، متوسط القامة، قوي البنية، وتبدو على وجهه علامات الجد والهدوء. عيناه واسعتان فيهما حيوية، وابتسامته لطيفة تبعث الراحة في النفس. شعره أسود مرتب، وصوته هادئ يبعث الطمأنينة. يمشي بخطوات ثابتة تدل على ثقته بنفسه، وإذا جلس مع الناس كان محترماً في مظهره وكلامه. وهو طيب القلب، صادق المشاعر، يحب الخير للجميع. يعاملني باللطف والاحترام، ويحرص على نصحي وإرشادي إلى ما ينفعني. لا يرفع صوته علي، ولا يقول كلاماً يؤذي، بل يتحدث بهدوء وحكمة. يقف إلى جانبي في أوقات الشدة، ويفرح لفرحي، ويحزن لحزني، وكأننا نشعر بالأحاساس نفسه.

أخي مثال للأخ المخلص، جمع بين حسن المظهر وحسن الأخلاق، ووجوده في حياتي نعمة أحمد الله عليها دائماً.

١. حرف جزم ينفي وقوع الفعل المضارع في الماضي المتصل بالحاضر: A - لَمَّا B - لام الأمر C - لَم D - لا النافية

٢. (من صبر نال) يدل الفعل الماضي على: A - المستقبل B - الحاضر C - الاستمرار D - الماضي

٣. الشعور العام الذي يسيطر على الكاتب في النص هو: A - الحزن B - الغضب C - التقدير D - الخوف

٤. من المؤشرات الدالة على النمط الإقناعي: A - بروز الذات B - كثرة الروابط المكانية C - كثرة التوتوت D - كثرة التوتوت

٥. الدلالة الزمنية للفعل المضارع في (ليت الشباب يعود): A - الحاضر B - المستقبل C - الماضي D - الاستمرار

٦. الركن الأول للجمل الاسمي: A - الخبر B - الفاعل C - الفعل المجرد D - المبتدأ

٧. تدخل (إن وأخواتها) على الجملة الاسمية ف: A - ترفع المبتدأ B - تنصب المبتدأ C - تنصب الخبر D - تجر المبتدأ

٨. من المؤشرات الدالة على النمط الوصفي في النص، استخدام الكاتب:

A - الأفعال المتتابعة B - كثرة الصفات الداخلية والخارجية C - الحوار D - سرد الأحداث

٩. (لست مسافراً غداً) نوع خبر (ليس) في الجملة السابقة:

A - اسم مفرد B - جملة اسمية C - جملة فعلية D - شبه جملة

١٠. (لعل) حرف مشبه بالفعل يفي:

A - التوكيد B - التشبيه C - التمني D - الترجي

١١. (الجبال قممها عالية) الخبر هو:

A - الجبال B - قممها عالية C - ها D - قممها

١٢. كلمة (الحكمة) في النص تدل على:

A - التصرف السليم والتفكير المتزن B - كثرة الكلام C - قوة الجسد D - قوة الجسد

١٣. عبارة (تعكس دعم الأخ ومساندته في الأوقات الصعبة):

A - يعاملني بلطف دائماً B - يقف إلى جانبي في أوقات الشدة C - ابتسامته لطيفة D - صوته هادئ

١٤. الكتابة الصحيحة للمقطع الآتي (م - ء - ذ - ن): A - ماذن B - ماذن C - ماذن D - ماذن

١٥. يتحدث الأخ مع الناس:

- ٣٨ . ( وجوده في حياتي نعمة ) تعبير يدل على: A- الكراهية B- الندم C- الامتنان D- الحزن
- ٣٩ . الفعل الرباعي المجرد من بين الأفعال الآتية: A- دَحْرَجَ B- سَاعَدَ C- أَقَالَ D- قَاوَمَ
- ٤٠ . اختر اسم الاستفهام الذي يمكن أن يُستخدم للعاقل ولغير العاقل : A- أين B- كم C- أيّ D- كيف
- ٤١ . وَظِيفَةُ أداة الربط ( اللام ) في ( جئتُ لأُساعدَكَ ) :  
A- لام التعليل B- لام الأمر C- لام الابتداء D- لام الجحود
- ٤٢ . املأ الفراغ الآتي بأداة استفهام مناسبة ..... قَدَمْتُ إلى أمك في عيدها ؟  
A- ماذا B- من C- أيّ D- كيف
- ٤٣ . حركَ فعل الأمر بالكسرة في جملة ( افتحِ النافذة ) :  
A- منعاً للالتقاء الساكنين B- أنه مضعفاً C- لأنه معتل الآخر D- لأنه من الأفعال الخمسة
- ٤٤ . سبب كتابة التاء ممدودة في كلمة ( أصوات ) :  
A- جمع مؤنث سالم B- جمع تكسير C- اسم مُفْرَدٌ مُؤنَّثٌ D- فعل
- ٤٥ . ( إنَّ الكرامةَ عاليةٌ ) سبب كسر همزة ( إن ) :  
A- في ابتداء الكلام B- بعد فعل القول C- بعد القسم D- بعد ( إذ )
- ٤٦ . ( إنما الحياةُ نُزْهةٌ ) حدّد نوع ( ما ) في الجملة :  
A- استفهامية B- حرف جرّم C- كائنة D- حرف نصب
- ٤٧ . أداة الربط الدالة على ( السبب والنتيجة ) :  
A- قطعاً B- ربّما C- إذنٌ D- قد
- ٤٨ . اكتب الفعل الوارد بين قوسين كما يجب لـ ( يشتري ) . . . . . اُخِي كتاباً :  
A- لِيَشْتَرِي B- لِيَشْتَرِي C- لِيَشْتَرِي D- لِيَشْتَرِي
- ٤٩ . يبني فعل الأمر على الفتحة إذا :  
A- اتصلت به نون النسوة B- اتصلت به نون التوكيد C- كان صحيح الآخر D- كان معتل الآخر
- ٥٠ . يجرّد الفعل المزيد من أحرف الزيادة بإسناده في الماضي إلى ضمير الغائب :  
A- هو B- هي C- هما D- هم



اقرأ النص بدقة، ثم أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة :

( لكل سؤال درجتان )

أخي شاب في بداية شبابه، متوسط القامة، قوي البنية، وتبدو على وجهه علامات الجد والهدوء. عيناه واسعتان فيهما حيوية، وابتسامته لطيفة تبعث الراحة في النفس. شعره أسود مرتب، وصوته هادئ يبعث الطمأنينة. يمشي بخطوات ثابتة تدل على ثقته بنفسه، وإذا جلس مع الناس كان محترماً في مظهره وكلامه. وهو طيب القلب، صادق المشاعر، يحب الخير للجميع. يعاملني باللطف والاحترام، ويحرص على نصحي وإرشادي إلى ما ينفعني. لا يرفع صوته علي، ولا يقول كلاماً يؤذي، بل يتحدث بهدوء وحكمة. يقف إلى جانبي في أوقات الشدة، ويفرح لفرحي، ويحزن لحزني، وكأننا نشعر بالإحساس نفسه.

أخي مثال للأخ المخلص، جمع بين حسن المظهر وحسن الأخلاق، ووجوده في حياتي نعمة أحمد الله عليها دائماً.

١. (الزمان والمكان) من أهم عناصر النمط: A - الوصفي B - السردى C - الإقناعي D - كل ما ورد صحيح

٢. يضم حرف المضارعة في الفعل: A - الثلاثي B - الرباعي C - الخماسي D - السداسي

٣. (لعل) حرف مشبه بالفعل يفيد: A - التوكيد B - التشبيه C - التمني D - الترجي

٤. يتحدث الأخ مع الناس: A - بصخب وعنف B - بغضب وتهكم C - بهدوء وحكمة D - لا يتحدث كثيراً

٥. سبب كتابة الهمزة المتوسطة في كلمة (إساءة) على السطر: A - ساكنة وما قبلها مفتوح B - مكسورة بعد الألف C - مكسورة وما قبلها مفتوح D - مفتوحة وما قبلها الألف

٦. إحدى هذه الأدوات ليست من أخوات (كان): A - ظل B - بات C - صار D - كان

٧. (يجمع بين حسن المظهر وجمال الخلق) يدل على: A - الاهتمام بالمظهر فقط B - التكامل في الشخصية C - الغرور D - القوة البدنية

٨. كلمة (الحكمة) في النص تدل على: A - الذكاء فقط B - كثرة الكلام C - الغرور D - قوة الجسد

٩. استبدال بما تحته خط (ما الاستفهامية) (من أي كتاب جمعت المعلومات؟): A - من ما B - مما C - مم D - منما

١٠. الركن الأول للجمل الاسمية: A - الخبر B - الفاعل C - الفعل المجرد D - المبتدأ

١١. (لست مسافراً غداً) نوع خبر (ليس) في الجملة السابقة: A - اسم مفرد B - جملة فعلية C - جملة اسمية D - شبه جملة

١٢. الكلمة التي تنتمي إلى الحقل المعجمي للأخلاق في النص هي: A - القامة B - الحكمة C - الشعر D - العينان

١٣. سبب كتابة اسم العلم (مصطفى) بالألف المقصورة أنه: A - اسم غير ثلاثي وغير مسبوق بياء B - اسم ثلاثي C - الألف أصلها واو D - خطأ إملائي

١٤. عبارة تعكس دعم الأخ ومساندته في الأوقات الصعبة: A - يعاملني بلطف دائماً B - يقف إلى جانبي في أوقات الشدة C - صوته هادئ D - ابتسامته لطيفة

١٥. الدلالة الزمنية للفعل المضارع في (ليت الشباب يعود): A - الحاضر B - المستقبل C - الماضي D - الاستمرار

١٦. من المؤشرات الدالة على النمط الإقناعي: A - بُرُوزُ الدَّاتِ B - كثرة الروابط المكانية C - كثرة النعوت D - كثرة الجمل الفعلية

١٧. (وجوده في حياتي نعمة) تعبير يدل على: A - الكراهية B - الندم C - الامتنان D - الحزن

١٨. من أبرز الصفات الداخلية للأخ: A - متوسط القامة B - أسود الشعر C - طيب القلب D - قوي البنية

١٩. الشعور العام الذي يسيطر على الكاتب في النص هو: A - الحزن B - الغضب C - التقدير D - الخوف

٢٠. حرف جزم ينفي وقوع الفعل المضارع في الماضي المتصل بالحاضر: A - لَمَّا B - لَامِ الأَمْرِ C - لَمْ D - لا الناهية

٢١. (لا تضربن أحداً) الفعل المضارع (تضربن): A - مرفوع B - منصوب C - مجزوم D - مبني

٢٢. الفعل الرباعي المجرد من بين الأفعال الآتية: A - دَحْرَجَ B - سَاعَدَ C - أَقَالَ D - قَاوَمَ

٢٣. عبارة توضح شخصية الأخ وأثره على الكاتب:

A - يبتسم فقط B - يحب القراءة C - طيب القلب ومؤثر في حياتي D - يرتدي ملابس جميلة

٢٤. كيف وصف النص قامة الأخ؟ A - قصيرة B - متوسطة C - طويلة D - نحيفة

٢٥. ضد كلمة (القوي): A - الشجاع B - الراحة C - الطويل D - الضعيف

٢٦. تدخل (إن وأخواتها) على الجملة الاسمية ف: A - ترفع المبتدأ B - تنصب المبتدأ C - تنصب الخبر D - تجر المبتدأ

٢٧. الكتابة الصحيحة للمقطع الآتي (م - ء - ذ - ن): A - مَازِن B - مَازِن C - مَازِن D - مَازِن

٢٨. (الجبال قممها عالية) الخبر هو: A - الجبال B - قممها عالية C - ها D - قممها

٢٩. العبارة التي تلخص النص مع الأخذ بعين الاعتبار صفات الأخ وأثره على الكاتب:

A - وصف مظهر الأخ فقط B - الأخ وأثره في حياتي C - سرد أحداث قام بها الأخ D - شعور الكاتب بالفرح أو الحزن

٣٠. من المؤشرات الدالة على النمط الوصفي في النص، استخدام الكاتب:

A - الأفعال المتتابعة B - كثرة الصفات الداخلية والخارجية C - الحوار D - سرد الأحداث

٣١. تكون علامة رفع الفعل المضارع (ثبوت النون) إذا كان الفعل: A - معتل الآخر B - من الأفعال الخمسة C - اتصلت به نون التوكيد D - صحيح الآخر

٣٢. فتحت قلب الهدايا وأنا مسرور) نوع الحال: A - مفردة B - جملة فعلية C - جملة اسمية D - شبه جملة

٣٣. علامة البناء في الفعل (أخذوا): A - السكون B - الفتح C - الضم D - حذف النون

٣٤. كتبت الناء مدوورة في كلمة (سنة) لأنها: A - ثلاثي ساكن الوسط B - مفردة مؤنث C - صفة مؤنثة D - اسم علم مذكر

٣٥. (من صبر نال) يدل الفعل الماضي على: A - المستقبل B - الحاضر C - الاستمرار D - الماضي

٣٦. المعنى المناسب لكلمة (ابتسامته) هو: A - الحزن B - الكسل C - المصاعب D - الضحك

٣٧. الهمزة المتطرفة في كلمة (جزء) كتبت مفردة لأن ما قبلها: A - الفتحة B - السكون C - الضمة D - الكسرة

٣٨. مرادف كلمة (يتحدث) : A- يسكت B- يقف C- يتكلم D- يصمت
٣٩. (لَنْ أَتَحْلَى بِغَيْرِ الْفَضَائِلِ) (أَتَحْلَى) فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةٌ تُصْبِهِ :  
A - الْفَتْحَةُ الْمُقَدَّرَةُ B- حَذْفُ النُّونِ C- حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ D- السُّكُونُ
٤٠. اخْتَرِ اسْمَ الْأَسْتِفْهَامِ الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ يُسْتَعْمَدَ لِلْعَاقِلِ وَالْغَيْرِ الْعَاقِلِ : A- أَيْنَ B- كَمْ C- أَيَّ D- كَيْفَ
٤١. (إِنَّ الْكِرَامَةَ غَالِيَةٌ) سَبَبٌ كَسَرَ هَمْزَةً (إِنَّ) :  
A - فِي ابْتِدَاءِ الْكَلَامِ B- بَعْدَ فِعْلِ الْقَوْلِ C- بَعْدَ الْقَسَمِ D- بَعْدَ (إِذْ)
٤٢. يُبْنَى فِعْلُ الْأَمْرِ عَلَى الْفَتْحَةِ إِذَا : A- اتَّصَلَتْ بِهِ نُونُ النَّسْوَةِ B- اتَّصَلَتْ بِهِ نُونُ التَّوَكِيدِ C- كَانَ صَاحِبِ الْآخِرِ D- كَانَ مُعْتَلِّ الْآخِرِ
٤٣. (إِنَّمَا الْحَيَاةُ نُزْهَةٌ) حَذْفُ نَوْعٍ (مَا) فِي الْجُمْلَةِ :  
A - اسْتِفْهَامِيَّةٌ B- حَرْفُ جَرْمٍ C- كَافَّةٌ D- حَرْفُ نَصْبٍ
٤٤. حُرِّكَ فِعْلُ الْأَمْرِ بِالْكَسْرِ فِي جُمْلَةٍ (افْتَحِ النَّافِذَةَ) :  
A - مَنَعًا لِلتَّقَاءِ السَّاكِنِينَ B- أَنَّهُ مُضَعَّفٌ C- لِأَنَّهُ مُعْتَلِّ الْآخِرِ D- لِأَنَّهُ مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ
٤٥. أَمَلًا الْفَرَاغَ الْآتِي بِأَدَاةِ اسْتِفْهَامٍ مُنَاسِبَةٍ ..... قَدِمْتَ إِلَى أُمِّكَ فِي عِيدِهَا ؟  
A - مَاذَا B- مَنْ C- أَيَّ D- كَيْفَ
٤٦. أَكْتُبِ الْفِعْلَ الْوَارِدَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ كَمَا يَجِبُ لـ (يَشْتَرِي) . . . . . أَخِي كِتَابًا :  
A - لِيَشْتَرِيَ B- لِيَشْتَرِيَ C- لِيَشْتَرِيَ D- لِيَشْتَرِيَ
٤٧. سَبَبُ كِتَابَةِ التَّاءِ مَمْدُودَةٌ فِي كَلِمَةِ (أَصْوَات) : A- جَمْعُ مُؤَنَّثِ سَالِمٍ B- جَمْعُ تَكْسِيرٍ C- اسْمٌ مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ D- فِعْلٌ
٤٨. وَظِيفَةُ أَدَاةِ الرَّبْطِ (الْتِمَامِ) فِي (جِئْتُ لِأَسَاعِدَكَ) :  
A - لَامُ التَّعْلِيلِ B- لَامُ الْأَمْرِ C- لَامُ الْابْتِدَاءِ D- لَامُ الْجُحُودِ
٤٩. يُجْرَدُ الْفِعْلُ الْمَزِيدُ مِنْ أَحْرَفِ الزِّيَادَةِ بِإِسْنَادِهِ فِي الْمَاضِي إِلَى ضَمِيرِ الْغَائِبِ : A- هُوَ B- هِيَ C- هُمَا D- هُمْ
٥٠. أَدَاةُ الرَّبْطِ الدَّالَّةُ عَلَى (السَّبَبِ وَالنَّتِيجَةِ) : A- قِطْعًا B- رُبَّمَا C- إِذْنٌ D- قَدْ



(لكل سؤال درجتان)

اقرأ النص بدقة، ثم أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة :

أخي شاب في بداية شبابه، متوسط القامة، قوي البنية، وتبدو على وجهه علامات الجد والهدوء. عيناه واسعتان فيهما حيوية، وابتسامته لطيفة تبعث الراحة في النفس. شعره أسود مرتب، وصوته هادئ يبعث الطمأنينة. يمشي بخطوات ثابتة تدل على ثقته بنفسه، وإذا جلس مع الناس كان محترماً في مظهره وكلامه. وهو طيب القلب، صادق المشاعر، يحب الخير للجميع. يعاملني باللطف والاحترام، ويحرص على نصحي وإرشادي إلى ما ينفعني. لا يرفع صوته علي، ولا يقول كلاماً يؤذي، بل يتحدث بهدوء وحكمة. يقف إلى جانبي في أوقات الشدة، ويفرح لفرحي، ويحزن لحزني، وكأننا نشعر بالأحاساس نفسه.

أخي مثال للأخ المخلص، جمع بين حسن المظهر وحسن الأخلاق، ووجوده في حياتي نعمة أحمد الله عليها دائماً.

١. الكتابة الصحيحة للمقطع الآتي (م - ء - ذ - ن) : **A - مَازِن** - B - مَازِن - C - مَازِن - D - مَازِن

٢. يتحدث الأخ مع الناس : **A - بصخب وعنف** - B - بغضب وتهكم - C - بهدوء وحكمة - D - لا يتحدث كثيراً

٣. من المؤشرات الدالة على النمط الإقناعي : **A - بروز الذات** - B - كثرة الروابط المكانية

- C - كثرة النعوت

٤. الدلالة الرمزية للفعل المضارع في (ليت الشباب يعود) : **A - الحاضر** - B - **المستقبل** - C - الماضي - D - الاستمرار

٥. تدخل (إن وأخواتها) على الجملة الاسمية ف : **A - ترفع المبتدأ** - B - **تنصب المبتدأ** - C - تنصب الخبر - D - تجر المبتدأ

٦. مرادف كلمة (يتحدث) : **A - يسكت** - B - يقف - C - **يتكلم** - D - يصمت

٧. تكون علامة رفع الفعل المضارع (ثبوت النون) إذا كان الفعل : **A - معتلاً الآخر** - B - **من الأفعال الخمسة** - C - **انصلت به نون التوكيد** - D - صحيح الآخر

٨. المعنى المناسب لكلمة (ابتسامته) هو : **A - الحزن** - B - الكسل - C - **المصاعب** - D - **الضحك**

٩. عبارة توضح شخصية الأخ وأثره على الكاتب :

**A - يبتسم فقط** - B - **يحب القراءة** - C - **طيب القلب ومؤثر في حياتي** - D - يرتدي ملابس جميلة

١٠. الفعل الرباعي المجرد من بين الأفعال الآتية : **A - دحرج** - B - ساعد - C - أقال - D - قاوم

١١. (لا تضربن أحداً) الفعل المضارع (تضربن) : **A - مرفوع** - B - منصوب - C - مجزوم - D - **مبني**

١٢. (الجبال قممها عالية) الخبر هو : **A - الجبال** - B - **قممها عالية** - C - ها - D - **قممها**

١٣. (لعل) حرف مشبه بالفعل يُفيد : **A - التوكيد** - B - **التشبيه** - C - **التمني** - D - **الترجي**

١٤. (وجوده في حياتي نعمة) تعبير يدل على : **A - الكراهية** - B - **الندم** - C - **الامتنان** - D - **الحزن**

١٥. من أبرز الصفات الداخلية للأخ : **A - متوسط القامة** - B - **أسود الشعر** - C - **طيب القلب** - D - **قوي البنية**

١٦. سبب كتابة اسم العلم (مصطفى) بالألف المقصورة أنه : **A - اسم غير ثلاثي وغير مسبوق بياء** - B - **اسم ثلاثي** - C - **الألف أصلها واو** - D - **خطأ إملائي**

١٧. (يجمع بين حسن المظهر وجمال الخلق) يدل على : **A - الاهتمام بالمظهر فقط** - B - **التكامل في الشخصية** - C - **الغرور** - D - **القوة البدنية**

١٨. سبب كتابة الهمزة المتوسطة في كلمة (إساءة) على السطر : **A - ساكنة وما قبلها مفتوح** - B - **مكسورة بعد الألف** - C - **مكسورة وما قبلها مفتوح** - D - **مفتوحة وما قبلها الألف**

١٩. ضد كلمة (القوي) : **A - الشجاع** - B - **الراحة** - C - **الطويل** - D - **الضعيف**

٢٠. الشعور العام الذي يسيطر على الكاتب في النص هو : **A - الحزن** - B - **الغضب** - C - **التقدير** - D - **الخوف**

٢١. (لست مسافراً غداً) نوع خبر (ليس) في الجملة السابقة :

**A - اسم مفرد** - B - **جملة اسمية** - C - **جملة فعلية** - D - **شبه جملة**

٢٢. من المؤشرات الدالة على النمط الوصفي في النص، استخدام الكاتب :

**A - الأفعال المتتابعة** - B - **كثرة الصفات الداخلية والخارجية** - C - **الحوار** - D - **سرد الأحداث**

٢٣. كيف وصف النص قامة الأخ ؟ **A - قصيرة** - B - **متوسطة** - C - **طويلة** - D - **نحيفة**

٢٤. الكلمة التي تنتمي إلى الحقل المعجمي للأخلاق في النص هي : **A - القامة** - B - **الحكمة** - C - **الشعر** - D - **العينان**

٢٥. كلمة (الحكمة) في النص تدل على : **A - الذكاء فقط** - B - **كثرة الكلام** - C - **قوة الجسد** - D - **قوة الجسد**

**C - التصرف السليم والتفكير المتزن**

٢٦. (لن أتلى بغير الفضائل) (أتلى) فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه :

**A - الفتحة المقدرة** - B - **حذف النون** - C - **حذف حرف العلة** - D - **السكون**

٢٧. حرف جزم ينفي وقوع الفعل المضارع في الماضي المتصل بالحاضر : **A - لَمَّا** - B - **لام الأمر** - C - **لَم** - D - **لا الناهية**

٢٨. إحدى هذه الأدوات ليست من أخوات (كان) : **A - ظل** - B - **بات** - C - **صار** - D - **كان**

٢٩. (الزمان والمكان) من أهم عناصر النمط : **A - الوصفي** - B - **السردي** - C - **الإقناعي** - D - **كل ما ورد صحيح**

٣٠. الهمزة المتطرفة في كلمة (جزء) كتبت منفردة لأن ما قبلها : **A - الفتحة** - B - **السكون** - C - **الضمة** - D - **الكسرة**

٣١. استبدل بما تحته خط (ما الاستفهامية) من أي كتاب جمعت المعلومات ؟ : **A - من ما** - B - **مِمَّا** - C - **مِمَّ** - D - **منما**

٣٢. كتبت الناء مدورة في كلمة (سنة) لأنها : **A - ثلاثي ساكن الوسط** - B - **مفرد مؤنث** - C - **صفة مؤنثة** - D - **اسم علم مذكّر**

٣٣. فتحت قلب الهدايا وأنا مسرور) نوع الحال : **A - مفردة** - B - **جملة فعلية** - C - **جملة اسمية** - D - **شبه جملة**

٣٤. (من صبر نال) يدل الفعل الماضي على : **A - المستقبل** - B - **الحاضر** - C - **الاستمرار** - D - **الماضي**

٣٥. الركن الأول للجملة الاسمية : **A - الخبر** - B - **الفاعل** - C - **الفعل المجرد** - D - **المبتدأ**

٣٦. علامة البناء في الفعل (أخذوا) : **A - السكون** - B - **الفتح** - C - **الضم** - D - **حذف النون**

٣٧. العبارة التي تلخص النص مع الأخذ بعين الاعتبار صفات الأخ وأثره على الكاتب :

**A - وصف مظهر الأخ فقط** - B - **الأخ وأثره في حياتي** - C - **سرد أحداث قام بها الأخ** - D - **شعور الكاتب بالفرح أو الحزن**

٣٨. يضم حرف المضارعة في الفعل : **A - الثلاثي** - B - **الرباعي** - C - **الخماسي** - D - **السداسي**

٣٩ . عبارة تُعكسُ دعمَ الأخِ ومساندتهُ في الأوقاتِ الصعبةِ :

A- يُعاملني بلطفٍ دائماً

C- صوتهُ هادئٌ

B- يقفُ إلى جانبي في أوقاتِ الشدَّةِ

D- ابتسامتهُ لطيفةٌ

٤٠ . اختر اسمَ الاستفهامِ الذي يُمكنُ أن يُستخدمَ للعاقِلِ ولغيرِ العاقِلِ : A - أينَ B - كمَ C- أيَّ D- كيفَ

٤١ . وظيفَةُ أداةِ الرِّبطِ (اللامِ) في (جئتُ لتُساعدك) :

A - لامُ التعليلِ

B- لامُ الأمرِ

C- لامُ الابتداءِ

D- لامُ الجحودِ

٤٢ . (إنَّ الكرامةَ غاليةٌ) سببُ كسرِ همزةِ (إنَّ) :

A - في ابتداءِ الكلامِ

B- بعدَ فعلِ القولِ

C- بعدَ القسمِ

D- بعدَ (إذ)

٤٣ . يبنى فعلُ الأمرِ على الفتحِ إذا : A- اتصلتْ بهِ نونُ النسوةِ

C- كانَ صحيحَ الآخرِ

B- اتصلتْ بهِ نونُ التوكيدِ

D- كانَ معتلُّ الآخرِ

٤٤ . يُجرَّدُ الفعلُ المزيدُ منَ أحرفِ الزيادةِ بإسنادهِ في الماضي إلى ضميرِ الغائبِ : A- هوَ B- هيَ C- هماَ D- همَ

٤٥ . أَمَلْنَا الفِراغَ الآتي بِأداةِ استفهامٍ مناسبةٍ ..... قَدِمْتَ إلى أمك في عيدِها ؟

A- ماذا

B- منَ

C- أيَّ

D- كيفَ

٤٦ . سببُ كتابةِ التاءِ ممدودةً في كلمةٍ (أصوات) : A - جمعُ مؤنثٍ سالمٍ

C اسمُ مُفردٍ مؤنثٍ

B- جمعُ تذكيرٍ

D- فعلٌ

٤٧ . أداةُ الرِّبطِ الدالةُ على (السببِ والنتيجةِ) : A - قطعاً B- ربَّما C- إذنَ D- قد

٤٨ . أَكْتُبِ الفِعلَ الواردَ بينَ قوسينِ كما يجبُ لـ (يشترى) . . . . . أخي كتاباً :

A - لِيَشْتَرِيَ

B- لِيَشْتَرِي

C- لِيَشْتَرَى

D- لِيَشْتَر

٤٩ . حَرَّكَ فِعْلَ الأمرِ بالكسرةِ في جُملةٍ (افتحِ النافذة) :

A - منعاً لانتقاءِ الساكنينِ

B- أنه مضعفٌ

C- لأنه معتلُّ الآخرِ

D- لأنه منَ الأفعالِ الخمسةِ

٥٠ . (إنَّما الحياةُ نُزْهةٌ) حدَّدَ نوعَ (ما) في الجُملةِ :

A - استفهاميةٌ

B- حرفُ جرمٍ

C- كافةٌ

D- حرفُ نصبٍ



اقرأ النص بدقة، ثم أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة :

( لكل سؤال درجتان )

أخي شاب في بداية شبابه، متوسط القامة، قوي البنية، وتبدو على وجهه علامات الجد والهدوء. عيناه واسعتان فيهما حيوية، وابتسامته لطيفة تبعث الراحة في النفس. شعره أسود مرتب، وصوته هادئ يبعث الطمأنينة. يمشي بخطوات ثابتة تدل على ثقته بنفسه، وإذا جلس مع الناس كان محترماً في مظهره وكلامه. وهو طيب القلب، صادق المشاعر، يحب الخير للجميع. يعاملني باللطف والاحترام، ويحرص على نصحي وإرشادي إلى ما ينفعني. لا يرفع صوته علي، ولا يقول كلاماً يؤذي، بل يتحدث بهدوء وحكمة. يقف إلى جانبي في أوقات الشدة، ويفرح لفرحي، ويحزن لحزني، وكأننا نشعر بالاحساس نفسه.

أخي مثال للأخ المخلص، جمع بين حسن المظهر وحسن الأخلاق، ووجوده في حياتي نعمة أحمد الله عليها دائماً.

١. المعنى المناسب لكلمة ( ابتسامه ) هو: A- الحزن B- الكسل C- المصاعب D- الضحك

٢. عبارة توضح شخصية الأخ وأثره على الكاتب:

A - يبتسم فقط B- يحب القراءة C - طيب القلب ومؤثر في حياتي D - يرتدي ملابس جميلة

٣. الفعل الرباعي المجرد من بين الأفعال الآتية: A - دحرج B - ساعد C - أقال D - قاوم

٤. من المؤشرات الدالة على النمط الإقناعي: A - بروز الذات B - كثرة الروابط المكانية C - كثرة النعوت D - كثرة الجمل الفعلية

٥. من المؤشرات الدالة على النمط الوصفي في النص، استخدام الكاتب:

A- الأفعال المتتابعة B- كثرة الصفات الداخلية والخارجية C- الحوار D- سرد الأحداث

٦. الركن الأول للجمل الاسمية: A - الخبر B - الفاعل C - الفعل المجرد D - المبتدأ

٧. يضم حرف المضارعة في الفعل: A - الثلاثي B - الرباعي C - الخماسي D - السداسي

٨. الهمزة المتطرفة في كلمة ( جزء ) كتبت منفردة لأن ما قبلها: A - الفتحة B - السكون C - الضمة D - الكسرة

٩. عبارة تعكس دعم الأخ ومساندته في الأوقات الصعبة:

A- يعاملني بلطف دائماً B- يقف إلى جانبي في أوقات الشدة C- صوته هادئ D- ابتسامته لطيفة

١٠. سبب كتابة اسم العلم (مصطفى) بالألف المقصورة أنه: A- اسم غير ثلاثي وغير مسبوق بياء B- اسم ثلاثي C- الألف أصلها واو D- خطأ إملائي

١١. الدلالة الرمزية للفعل المضارع في (ليت الشباب يعود): A- الحاضر B- المستقبل C- الماضي D- الاستمرار

١٢. كيف وصف النص قامة الأخ؟ A- قصيرة B- متوسطة C- طويلة D- نحيفة

١٣. من أبرز الصفات الداخلية للأخ: A- متوسط القامة B- أسود الشعر C- طيب القلب D- قوي البنية

١٤. كتبت التاء مدورة في كلمة (سنة) لأنها: A- ثلاثي ساكن الوسط B- مفرد مؤنث C- صفة مؤنثة D- اسم علم مذكور

١٥. (لا تضربن أحداً) الفعل المضارع (تضربن): A- مرفوع B- منصوب C- مجزوم D- مبني

١٦. سبب كتابة الهمزة المتوسطة في كلمة (إساءة) على السطر:

A- ساكنة وما قبلها مفتوح

B- مكسورة بعد الألف

C- مكسورة وما قبلها مفتوح

D- مفتوحة وما قبلها الألف

١٧. ضد كلمة (القوي):

A- الشجاع

B- الراحة

C- الطويل

D- الضعيف

١٨. مرادف كلمة (يتحدث):

A- يسكت

B- يقف

C- يتكلم

D- يصمت

١٩. فتحت علب الهدايا وأنا مسرور نوع الحال:

A - مفردة

B- جملة فعلية

C- جملة اسمية

D- شبه جملة

٢٠. يتحدث الأخ مع الناس:

A- بصخب وعنف

B- بغضب وتهكم

C- بهدوء وحكمة

D- لا يتحدث كثيراً

٢١. الكلمة التي تنتمي إلى الحقل المعجمي للأخلاق في النص هي:

A- القامة

B- الحكمة

C- الشعر

D- العينان

٢٢. علامة البناء في الفعل (أخذوا):

A - السكون

B- الفتح

C- الضم

D- حذف النون

٢٣. كلمة (الحكمة) في النص تدل على:

A- الذكاء فقط

B- كثرة الكلام

C- التصرف السليم والتفكير المنزن

D- قوة الجسد

٢٤. (يجمع بين حسن المظهر وجمال الخلق) يدل على:

A- الاهتمام بالمظهر فقط

B- التكامل في الشخصية

C- الفرور

D- القوة البدنية

٢٥. تدخل (إن وأخواتها) على الجملة الاسمية ف:

A- ترفع المبتدأ

B- تنصب المبتدأ

C- تنصب الخبر

D- تجر المبتدأ

٢٦. (لن أتلى بغير الفضائل) (أتلى) فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه:

A - الفتحة المقدرة

B- حذف النون

C- حذف حرف العلة

D- السكون

٢٧. حرف جزم ينفي وقوع الفعل المضارع في الماضي المتصل بالحاضر:

A - لَمَّا

B- لام الأمر

C- لَم

D- لا الناهية

٢٨. تكون علامة رفع الفعل المضارع (ثبوت النون) إذا كان الفعل:

A - معتل الآخر

B- من الأفعال الخمسة

C- إتصلت به نون التوكيد

D- صحيح الآخر

٢٩. (من صبر نال) يدل الفعل الماضي على:

A - المستقبل

B- الحاضر

C- الاستمرار

D- الماضي

٣٠. (وجوده في حياتي نعمة) تعبير يدل على:

A- الكراهية

B- الندم

C- الامتنان

D- الحزن

٣١. الشعور العام الذي يسيطر على الكاتب في النص هو:

A- الحزن

B- الغضب

C- التقدير

D- الخوف

٣٢. إحدى هذه الأدوات ليست من أخوات (كان):

A - ظل

B- بات

C- صار

D- كان

٣٣. استبدل بما تحته خط (ما الاستفهامية) (من أي كتاب جمعت المعلومات؟):

A - من ما

B- مما

C- مم

D- منها

٣٤. (لعل) حرف مشبه بالفعل يفيد:

A - التوكيد

B- التشبيه

C- التمني

D- الترجي

٣٥. (الجبال قممها عالية) الخبر هو:

A - الجبال

B- قممها عالية

C- ها

D- قممها

٣٦. الكتابة الصحيحة للمقطع الآتي (م - ء - ذ - ن):

A - مآذن

B- مآذن

C- مآذن

D- مآذن

٣٧. (لست مسافراً غداً) نوع خبر (ليس) في الجملة السابقة:

A - اسم مفرد

B- جملة اسمية

C- جملة فعلية

D- شبه جملة

٣٨. العبارة التي تلخص النص مع الأخذ بعين الاعتبار صفات الأخ وأثره على الكاتب:

- A- وصف مظهر الأخ فقط  
B- الأخ وأثره في حياتي  
C- سرد أحداث قام بها الأخ  
D- شعور الكاتب بالفرح أو الحزن

٣٩. (الزمان والمكان) من أهم عناصر النمط: A- الوصفي B- السردى C- الإقناعي D- كل ما ورد صحيح

٤٠. اختر اسم الاستفهام الذي يمكن أن يستخدم للعاقل ولغير العاقل: A- أين B- كم C- أي D- كيف

٤١. أداة الربط الدالة على (السبب والنتيجة): A- قطعاً B- ربما C- إذن D- قد

٤٢. يبنى فعل الأمر على الفتححة إذا: A- اتصلت به نون النسوة B- اتصلت به نون التوكيد C- كان صحيح الآخر D- كان معتل الآخر

٤٣. (إنما الحياة زهرة) حدد نوع (ما) في الجملة:

- A- استفهامية B- حرف جزم C- كافة D- حرف نصب

٤٤. حرك فعل الأمر بالكسرة في جملة (افتح النافذة):

- A- منعاً لالتقاء الساكنين B- أنه مضعف C- لأنه معتل الآخر D- لأنه من الأفعال الخمسة

٤٥. أملاً الفراغ الآتي بأداة استفهام مناسبة ..... قدمت إلى أمك في عيدها؟

- A- ماذا B- من C- أي D- كيف

٤٦. يجرّد الفعل المزيد من أحرف الزيادة بإسناده في الماضي إلى ضمير الغائب: A- هو B- هي C- هما D- هم

٤٧. (إن الكرامة غالية) سبب كسر همزة (إن):

- A- في ابتداء الكلام B- بعد فعل القول C- بعد القسم D- بعد (إذ)

٤٨. سبب كتابة التاء ممدودة في كلمة (أصوات): A- جمع مؤنث سالم B- جمع تكسير C- اسم مفرّد مؤنث D- فعل

٤٩. أكتب الفعل الوارد بين قوسين كما يجب له (يشترى) . . . . . اخي كتاباً:

- A- ليشتري B- ليشتري C- ليشتري D- ليشتري

٥٠. وظيفة أداة الربط (اللام) في (جئت لأساعدك):

- A- لام التعليل B- لام الأمر C- لام الابتداء D- لام الجحود