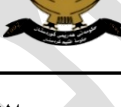


البصرة A	حكومة إقليم كردستان - العراق		بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ		المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	
	وزارة التربية - اللجنة العليا للإمتحانات العامة				(للدراسة الكوردية)	
	الإمتحانات الوطنية للصف التاسع الأساس (الدور الثاني)				للسنة الدراسية (2025 - 2026) الزمن : ساعتان	
((النص))						
تعد القراءة منذ القدم من أهم وسائل التعلم الإنساني، فيها يكتسب الإنسان المعارف، وتؤدي إلى التطوير، فيتقدم في كل نواحي الحياة، وترجع أهمية القراءة إلى مجموعة من الأسباب، أولها: أن القراءة تجعل الإنسان أكثر قدرة على مواجهة الحياة، فكلما زادت معارف الإنسان زادت خبراته التي تمكنه من مواجهة صعوبات الحياة، وتجعل لديه حلولاً لمعظم العقبات والمشكلات، ثانياً: القراءة تحفز العقل، فقد أثبتت الدراسات أنها تنشط التفكير وتنمي القدرات العقلية، أما السبب الأخير لأهمية القراءة فهو أنها السبيل الوحيد للإبداع وتكوين الأدباء والمفكرين والمبدعين؛ قال عباس محمود العقاد: (القراءة تضيف إلى عمر الإنسان أعماراً أخرى، هي أعمار العلماء والمفكرين الذين يقرأ لهم). وفي الختام، نحتاج إلى استقطاع عدة دقائق كل يوم للقراءة؛ لأننا إن لم نقرأ لن نجد سبيلاً للتقدم والتطور.						
اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي، (لكل سؤال درجتان):						
1. لو وضعنا عنواناً مناسباً للنص نقول :						
A- الشجاعة	B- القراءة	C- المساواة	D- الصداقة			
2. المعنى المناسب لكلمة (يكتسب) في النص هو:						
A- يفقد	B- يحصل على	C- يخفي	D- يتجنب			
3. مضاد كلمة (المعارف) الواردة في النص هو:						
A- الجهل	B- العلم	C- الفهم	D- الثقافة			
4. يمكن وصف موقف الكاتب من القراءة بأنه:						
A- معارض	B- مؤيد	C- محايد	D- متردد			
5. يفهم من قول الكاتب (فيها يكتسب الإنسان المعارف) أن القراءة :						
A- تنمي المعرفة	B- تسلي الإنسان	C- تضييع الوقت	D- تكثر الكتب			
6. العاطفة الغالبة في النص هي:						
A- الإعجاب	B- الحزن	C- الغضب	D- الخوف			
7. النمط الغالب على النص هو النمط:						
A- الإيعازي	B- الإقناعي	C- الوصفي	D- السرد			
8. العلاقة الدلالية بين كلمتي (العقبات - المشكلات) في النص :						
A- تضاد	B- ترادف	C- عموم وخصوص	D- سبب ونتيجة			
9. تدل عبارة (تحفز العقل) على أن القراءة :						
A- تنشيط التفكير	B- توقف التفكير	C- تضعف العقل	D- تقلل المعرفة			
10. الغرض من النص هو:						
A- وصف الحياة	B- سرد حكاية	C- إقناع بأهمية القراءة	D- وصف الكتب			
11. ما أول سبب ذكره الكاتب لأهمية القراءة؟						
A- تحقيق الشهرة	B- زيادة المال	C- مواجهة الحياة	D- الترفيه			
12. المقصود بقول العقاد (القراءة تضيف إلى عمر الإنسان أعماراً أخرى):						
A- تمكن الإنسان من خبرات الآخرين	B- تقلل الجهد	C- تسرع الحياة	D- كل ما ورد غير صحيح			

13. الحقل المعجمي الذي تنتمي إليه كلمات (القراءة، المعارف، العلماء، الكتاب):	A- الرياضة	B- التجارة	C- الطبيعة	D- المعرفة والعلم
14. مفرد (المفكرين) التي وردت في النص:	A- فكر	B- فكير	C- مفكر	D- فكر
15. (إن لم نقرأ لن نجد سبيلاً للتقدم والتطور)، (لن) حرف: -	A- نصب ومصدر واستقبال	B- نصب ويجر مصدره	C- نفي ونصب واستقبال	D- نفي وجرم وقلب
16. في قول الكاتب (فقد أثبتت الدراسات) تدل (قد) على:	A- السبب والنتيجة	B- التعارض	C- الشك والتقليل	D- التحقيق
17. الهدف من استخدام الحجج في النص هو:	A- التسلية	B- الإقناع	C- الوصف	D- السرد
18. سبب كتابة الهمة في كلمة (برينة) على النبر:	A- ساكنة وما قبلها مفتوح	B- مفتوحة وما قبلها ياء مد	C- مكسورة وما قبلها مفتوح	D- مكسورة بعد الألف
19. (فكلما زادت معارف الإنسان زادت خبراته) الدلالة الزمنية للفعل الماضي في الجملة هي:	A- الماضي	B- المستقبل	C- الحاضر	D- الاستمرار
20. في النص عبارة (أثبتت الدراسات) (أثبتت) فعل ماض مبني على:	A- السكون	B- الضمة	C- الفتحة المقدرة	D- الفتحة الظاهرة
21. الفعل (استقطع) نوعه:	A- ثلاثي مجرد	B- رباعي مجرد	C- ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف	D- رباعي مزيد بحرف واحد
22. ادري حتى تنجي: (تنجي) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه:	A- الفتحة الظاهرة	B- الفتحة المقدرة للثقل	C- حذف النون	D- ثبوت النون
23. ويل للمؤمن الذي لا (يخلو) إلى ربه، أكتب الفعل الوارد بين قوسين كما يجب:	A- يخل	B- يخلو	C- يغلا	D- يغلي
24. أخف الحركات في الإملاء هي:	A- السكون	B- الفتحة	C- الضمة	D- الكسرة
25. (هـن يذهبن إلى الجبل) تسمى النون المتصلة بالفعل المضارع في الجملة السابقة:-	A- نون النسوة	B- نون التوكيد	C- نون الوقاية	D- نون من أصل الفعل
26. الكتابة الصحيحة لكلمة (ب + ما):	A- بما	B- بهم	C- بام	D- بمن
27. في قولنا (أحب القراءة غير أن وقتي ضيق) تدل (غير أن) على:	A- التوكيد	B- التعارض	C- الشك	D- السبب والنتيجة
28. الكتابة الصحيحة للكلمة الناتجة عن المقاطع الآتية (ل / ء / ل / ء / ت / —):	A- الآلات	B- آلات	C- الآلات	D- الآت
29. ظل المهندسان ماهرين (لوحذفنا (ظل) في الجملة تصبح:	A- المهندسان ماهران	B- المهندسان ماهرين	C- المهندسين ماهران	D- المهندسين ماهرين
30. تكسر همة (إن) في (إننا نحتاج إلى استقطاع عدة دقائق كل يوم للقراءة) لأنها جاءت:	A- بعد قسم	B- في ابتداء الكلام	C- بعد حرف جر	D- كل ما ورد غير صحيح

31. الْخَبَرُ فِي الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ الْآتِيَةِ : (لَدَيَّ حُلُولٌ لِمُعْظَمِ الْعَقَبَاتِ وَالْمَشْكَلاتِ) :

A- لَدَيَّ

B - حُلُولٌ

C- الْعَقَبَاتِ

D الْمَشْكَلاتِ

32. كُتِبَ الْإِسْمُ (مُلْتَقَى) بِالْأَلْفِ الْمَقْصُورَةِ لِأَنَّ الْأَلْفَ :

A- أَصْلُهَا الْوَاوُ

B- مَسْبُوقَةٌ بِيَاءٍ

C- غَيْرِ مَسْبُوقَةٍ بِيَاءٍ

D- أَصْلُهَا الْيَاءُ

33. إِحْدَى الْأَحْرَفِ الْمَشْبَهَةِ الْآتِيَةِ لِلْإِسْتِدْرَاكِ :

A- لَعْلٌ

B- لَكَنَّ

C- كَنَّ

D- إِنَّ

34. يُنْصَبُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ إِذَا سَبَقَهُ حَرْفٌ نَاصِبٌ مِثْلَ :

A- نَنْ

B- لَمَّا

C- لَا النَّافِيَةُ

D- لَا النَّاهِيَةُ

35. (زَادَتْ مَعَارِفُ الْإِنْسَانِ) النَّاءُ هُنَا :

A- تَاءُ الْفَاعِلِ

B- تَاءُ التَّأْنِيثِ السَّاكِنَةِ

C- مِنْ أَصْلِ الْفِعْلِ

D- كُلُّ مَا وَرَدَ غَيْرَ صَحِيحٍ

36. (أَنْتَ تَشْرَبُ الْمَاءَ) ، صِيغَةُ الْأَمْرِ مِنَ الْفِعْلِ (تَشْرَبُ) هِيَ :

A- أَشْرَبُ

B- شَرِبَ

C- تَشْرَبُ

D- اشْرَبْ

37. وَرَدَ نَوْعُ الْحَالِ (مُفْرَدًا) فِي جُمْلَةٍ :

A- شَاهَدْتُ الْأَزْهَارَ تَتَفَتَّحُ

B- رَأَيْتُ الْأَسَدَ فِي الْقَفْصِ

C- وَصَلَ وَالِدِي مُتَعَبًا

D- جَاءَ سَرْدَارٌ يُبْتَغِمُ

38. دَلَالَةُ اسْمِ الاسْتِفْهَامِ فِي جُمْلَةٍ : (أَيُّ رَجُلٍ زَارَكَ ؟)

A- لَغَيْرِ عَاقِلٍ

B- لِمَكَانٍ

C- لِلْحَالِ

D- لِلْعَاقِلِ

39. عِنْدَ تَحْوِيلِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ (يُعْيِي) إِلَى الْمَاضِي تُكْتَبُ الْأَلْفُ الْمُتَطَرِّفَةُ :

A- أُعْيَا

B- أُعْيَى

C- عَيَّى

D- أُعْيِيَ

40. جُمْلَةٌ تَضَمَّنَتْ أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ تُعَدُّ حَرْفًا :

A- مَا عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ ؟

B- أَيْنَ عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ ؟

C- هَلْ عَمِلْتَ فِي الْمَشْغَلِ ؟

D- كَيْفَ عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ ؟

41. (إِنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ فِي رُبُوبِيَّتِهِ وَالْوَهْدِيَّةِ ، فَلَا خَالِقَ غَيْرُهُ ، وَلَا رَبَّ سِوَاهُ) مَعْنَى لِقَوْلِهِ تَعَالَى :

-خُودَايْ كَهَوْرِهِ يَهَكَهُ وَتَهْنِيَايِهِ وَهَؤُلَاءِ نَبِيَّهُ لَهُ خَاوَهَنْدَارِيَّتِهِ بُوْ بَهَنْدَهْكَانِي ، وَتَايْ كَامْ لَهُمْ نَايَهْ تَانَهْ يَهْ ؟

-خُودِيْ نِيَكُهُ ، چ هَهْ قِيْشَكْ بُوْ وَيْ دِ خُودَايِنِيْبِيْدَا نِيْنِن ، رَامَانَهْ كِيْزْ نَهْ قَانْ نَايَهْ تِيْبِيَهْ ؟

A- (وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا) B- (أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ) C- (وَعَلَّمَانَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا) D- (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ)

42. كَانَ عُمَرُ النَّبِيِّ (ﷺ) حِينَ نَزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ سَنَةً :

- بِيَغْهَمْبَهْر (د.خ) كَاتِيْكَ (سُرُوش) يْ بُوْ هَاتِ تَهْمَهْنِيْ سَالْ بُوْ :

- دَهْمِيْ وَهَجِيْ بُوْ بِيَغْهَمْبَهْرِيْ (سَلَاقْ لِيْ بِن) هَاتِيَهْ خُوَارِيْ رُثِيْبِيْ وَيْ سَالْ بُوْ :

43. مِنَ الْخُلَفَاءِ الرَّأْشِدِينَ الْأَرْبَعَةِ :

A- عُمَرُ بْنُ خُطَّابٍ

B- سَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَاصٍ

C- الزُّبَيْرُ بْنُ الْعَوَّامِ

D- طَلْحَةُ بْنُ عُبَيْدِ اللَّهِ

-كَامْ لَهُ مَانَهْ لَهُ چَوَارْ جِيْنَشِيْنَهْ كَهِيْ بِيَغْهَمْبَهْرَه (د.خ) ؟

A- عُمَهْرِيْ كُورِيْ خَهْ تَابِ

B- سَهْ عَدِيْ كُورِيْ نَهْ بُوْ وَهَقَاسْ

C- زُوْبِيْرْ كُورِيْ عَهْ وَاَمْ

D- تَهْ نَحْهِيْ كُورِيْ عُوْبِيْدُوْلَا

-كِيْزْ رُ نَهْ قَانْ رُ چَوَارْ خَلِيْفِيْنِ بِيَغْهَمْبَهْرِيْنَهْ (سَلَاقْ لِيْ بِن) ؟

A- عُمَهْرِيْ كُورِيْ خَهْ تَابِيْ

B- سَهْ عَدِيْ كُورِيْ نَهْ بُوْ وَهَقَاسْ

C- زُوْبِيْرْ كُورِيْ عَهْ وَاَمْ

D- تَهْ نَحْهِيْ كُورِيْ عُوْبِيْدُوْلَا

44. وَلَدَ الْقَائِدِ صَاحِ الدِّينِ الْأَيُّوبِيِّ فِي مَدِينَةٍ :

- سَهْ لَاحَهْ دَدِيْنِيْ نَهْ يُوْبِيْ لَهُ شَارِيْ لَهُ دَايِكَبُوْوه :

A- دِيْمَهْ شَقِيْ

B- تَكْرِيْتِ

C- بَهْ غَدَا

D- مَهْ كَهْ

- سَهْ لَهُ حَهْ دَدِيْنِيْ نَهْ يُوْبِيْ لْ بَاژِيْرِيْ هَاتِيْبِيَهْ سَهْ رَدْنِيَايِيْ :

A- حَفْصَةُ

B- عَائِشَةُ

C- زَيْنَبُ

D- خَدِيْجَةُ

45. زَوْجَةُ النَّبِيِّ (ﷺ) الْأُولَى هِيَ :

-خِيْزَانِيْ يَهْ كَهْمِيْ بِيَغْهَمْبَهْر (د.خ) بُوْ :

A- حَهْ فَصَهْ

B- عَائِشَةُ

C- زَهِيْنَهْ بَ

D- خَهْ دِيْجَهْ

-كَا بَانِيْبِيَا يَا نِيْكَيْ يَا بِيَغْهَمْبَهْرِيْ (سَلَاقْ لِيْ بِن) بُوْ : A- حَهْ فَصَهْ

B- عَائِشَا

C- زَهِيْنَهْ بَ

D- خَهْ دِيْجَا

46. قَالَ تَعَالَى : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا) وَرَدَّتْ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ فِي مَوْضُوعٍ :

A- الْمَسْئُورِيَّةُ فِي الْإِسْلَامِ

B- التَّبَذِيرُ وَالْإِسْرَافُ

C - كِفَايَةُ الْيَتِيْمِ

D - كُلُّ مَا وَرَدَ صَحِيحٍ

- خُودَايْ كَهَوْرَهْ دَهْفَهْرَمُوِيْتِ : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا) نَهْمْ نَايَهْ تَهْ پِيْرُوْزَهْ دَهْرِيَاْرَهِيْ چِيْبِيَهْ ؟

A- بَهْرِيْ پَرَسِيَاْرِيَهْ تِيْ لَهُ نِيْسَلَامِدَا

B- بَهْ فَيِرُوْدَانْ وَزِيَاْدَهْ رُوِيْ

C- دَهْسْتَهْ بَهْرِيْ هَهْ تِيُوْ

D- هَهْ مُوُوْ وَهَلَامَهْ كَانْ رَاسْتَن

- خُودَايِيْ مَهْ زَنْ دَبِيْزِيْتِ : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا) نَهْفْ نَايَهْ تَا پِيْرُوْزَهْ دَهْرِيَاْرَهِيَا چِيْبِيَهْ ؟

A- بَهْرِيْ پَرَسِيْ دِ نِيْسَلَامِيْدَا

B- نِيْسِرَافْ وَدَهْسْتَبَهْ رَدَانْ

C- كَهْ فَالَهْ تَا نِيْتِيْمِيْ

D- هَهْمِيْ بَهْرَسَقْ دُرُوسْتَن

47. بَعْدَ أَنْ تَمَّتْ بَيْعَةُ الْعَقْبَةِ الْأُولَى بَعَثَ الرَّسُولُ (ﷺ) إِلَى يَثْرِبَ .

A - مَصْعَبُ بْنُ عَمِيرٍ

B- أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ

C- سَعِيدُ بْنُ زَيْدٍ

D- عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ)

- دُوَايْ بَهْ سَتَنِيْ پَهْ يِمَانَمَاهِيْ عَهْ قَهْ بَهِيْ يَهْ كَهْمْ پِيَغْهَمْبَهْر (د.خ) نَارَدَهْ (يَثْرِبَ) .

(A - مَصْعَبُ كُورِيْ عُمَهْرِيْر B- نَهْ بُوْ بَهْ كَرِيْ صَدِيْق C- سَهْ عِيْدِيْ كُورِيْ زَهِيْد D- عَلِيْ كُورِيْ نَهْ بُوُوْ تَابِ) دَهْ زَايْ خُودَايَانْ لِيْ بِيْتِ

- پِشْتِيْ پَهْ يِمَانَا عَهْ قَهْ بَهْ يَا نِيْكَيْ پِيَغْهَمْبَهْر (سَلَاقْ لِيْ بِن) هَنَارْتَهْ يَهْ سَرِيْ .

(A - مُوسَعَبِيْ كُورِيْ عُمَهْرِيْرِيْ B- نَهْ بُوُوْ بَهْ كَرِيْ صَدِيْق C- سَهْ عِيْدِيْ كُورِيْ زَهِيْدِيْ D- عَهْ لِيْبِيْ كُورِيْ نَهْ بُوُوْ تَابِيْ) خُودِيْ رُ هَهْمِيَاَنْ رَاْزِيْ بِيْتِ

48. مِنَ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي تَحْرِيمِ الْخَمْرِ :

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمَحَقَرَاتِ الذُّنُوبِ)

B- (كُلُّ شَرَابٍ أَسْكَرٌ فَهُوَ حَرَامٌ)

D- (B+ A) كِلَاهُمَا صَحِيحَانِ

- يَهْ كِيْكَهْ لَهُ وَفَهْرَمُودَانَهِيْ بُوْ مَهْ بَهْ سَتِيْ قَهْ دَهْ عَهْ كَرْدَنِيْ مَهِيْ هَاتُوه :

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ)

B- (كُلُّ شَرَابٍ أَسْكَرٌ فَهُوَ حَرَامٌ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمَحَقَرَاتِ الذُّنُوبِ)

D- (B+ A) رَاسْتَن

- نِيْكَ رُ قَانْ فَهْرَمُودَهْ بِيْئِنْ لْ خُوَارِيْ بْ مَهْرَهْمَا حَهْرَامْ كَرْنَا مَهِيْ هَاتِيْبِيَه :

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ)

B- (كُلُّ شَرَابٍ أَسْكَرٌ فَهُوَ حَرَامٌ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمَحَقَرَاتِ الذُّنُوبِ)

D- (B+ A) دُرُوسْتَن

49. يُعْتَبَرُ التَّدْخِيْنُ : A- مِنَ الذُّنُوبِ الصَّغِيرَةِ . B- مُضْرًا بِالصَّحَّةِ الْعَامَةِ . C- سَبَبًا لَتَّبَذِيرِ وَهْدَرِ الْمَالِ . D- كُلُّ مَا وَرَدَ صَحِيحٌ .

-جَگَهْ رَهْ كِيْشَانْ : A- نَهْ گُوناْ هَهْ بَچُوءَ كَهْ كَانَهْ .

C- دَهْ بِيْئَتَهْ هُوِيْ بَهْ فَيِرُوْدَانِيْ پَارَهْ .

- جَگَارَهْ كِيْشَانْ : A - رُ گُوناْ هِيْنِ بَچُوءِيْ كَن .

C- دِيْ بِيْتَهْ نَهْ كَهْرِيْ زَهْ عِيْ كَرْنَا مَالِيْ .

50. حَرَّرَ مَدِيْنَةَ الْقُدْسِ سَنَةً (583 هـ) :

A- عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

B- صَاحِبُ الدِّينِ الْأَيُّوبِي

C- خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ

D- أَبُو عُبَيْدَةَ الْجَرَّاحِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

- شَارِيْ (قُودَس) يْ رَزْكَارْ كَرْدَ لَهُ سَالِيْ (583 ك) :

A- عُمَهْرِيْ كُورِيْ خَهْ تَابِ (خُودَا لِيْ بَارِيْ بِيْتِ) B- سَهْ لَاحَهْ دَدِيْنِيْ نَهْ يُوْبِيْ C- خَالِدِيْ كُورِيْ وَهْلِيْدِيْ D- أَبُو عُبَيْدَةَ الْجَرَّاحِ (خُودَا لِيْ بَارِيْ بِيْتِ)

- بَاژِيْرِيْ قُودَسِيْ نَاْزَا دَكْرْ لْ سَالَا (583 مَشْهْ خَتِيْ) :

A- عُمَهْرِيْ كُورِيْ خَهْ تَابِيْ (خُودِيْ رُ بَارِيْ بِيْتِ) B- سَهْ لَهُ حَهْ دَدِيْنِيْ نَهْ يُوْبِيْ C- خَالِدِيْ كُورِيْ وَهْلِيْدِيْ D- نَهْ بُوُوْ عُوْبَهْ يِدَهْ كُورِيْ جَهْ رَا حِيْ (خُودِيْ رُ بَارِيْ بِيْتِ)

31. الكتابة الصحيحة للكلمة الناتجة عن المقاطع الآتية (ل / ء / ل / ل / ت /) :

A- الآلات B- آلات C- الآلات D- آلات

32. دلالة اسم الاستفهام في جملة : (أَيُّ رَجُلٍ زَارَكَ؟)

A- لغير عاقل B- للمكان C- للحال D- للعاقل

33. في قولنا (أحبُّ القراءةَ غير أنَّ وقتي ضيق) تدل (غير أنَّ) على :

A- التوكيد B- التعارض C- الشك D- السبب والنتيجة

34. عند تحويل الفعل المضارع (يُعَيِّي) إلى الماضي تكتب الألف المتطرّفة :

A- أَعْيَا B- أَعْيَى C- عَيَّى D- أَعْيَى

35. جُمْلَةٌ تَضَمَّتْ أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ تَعَدُّ حَرْفًا :

A- مَا عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟ B- أَيْنَ عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟ C- هَلْ عَمِلْتَ فِي الْمَشْغَلِ؟ D- كَيْفَ عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟

36. زَادَتْ مَعَارِفُ الْإِنْسَانِ النَّاءُ هُنَا :

A- تاء الفاعل B- تاء التَّأْنِيثِ السَّاكِنَةُ C- من أصل الفعل D- كُلُّ مَا وَرَدَ غَيْرَ صَحِيحٍ

37. إحدى الأحرف المشبهة الآتية للإستدراك :

A- لعل B- لكن C- كأن D- إنَّ

38. يُنْصَبُ الفعل المضارع إذا سبقه حرفٌ ناصبٌ مثل :

A- لَنْ B- لَمَّا C- لَمْ D- لَمْ

39. الْخَبَرُ فِي الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ الْآتِيَةِ : (لَدَيَّ حُلُولٌ لِمُعْظَمِ الْعَقَبَاتِ وَالْمَشْكَلاتِ) :

A- لَدَيَّ B- حُلُولٌ C- الْعَقَبَاتِ D- الْمَشْكَلاتِ

40. (أنت تشرب الماء) ، صيغة الأمر من الفعل (تَشْرَبُ) هي :

A- اشْرَبْ B- شَرِبْ C- تشرب D- اشرب

41. يُعْتَبَرُ التَّدَخُّنُ : A- مِنَ الذُّنُوبِ الصَّغِيرَةِ. B- مَضْرَأً بِالصَّحَّةِ الْعَامَةِ. C- سَبَباً لَتَبْذِيرِ وَهْدَرِ الْمَالِ. D- اشْرَبْ

-جگه‌ره‌کی‌شان: A- له‌گونه‌ها‌ه‌ ب‌چ‌و‌و‌که‌کا‌نه‌. B- زیان به‌ت‌ه‌ند‌رو‌س‌ت‌ی‌گ‌ش‌ت‌ی‌ ده‌گ‌ه‌ی‌ه‌ن‌ب‌ت‌. C- ه‌ه‌م‌و‌و‌ه‌ل‌ا‌م‌ه‌ک‌ان‌را‌س‌ت‌ن‌. D- زیان‌ا‌و‌ی‌س‌ه‌ر‌س‌ا‌خ‌ل‌ه‌م‌ی‌ی‌ا‌گ‌ش‌ت‌ی‌یا‌م‌ه‌ز‌ن‌ه‌.

-جگاره‌کی‌شان: A- ژگونه‌هین‌ ب‌چ‌و‌ی‌ک‌ن‌. B- زیان‌ا‌و‌ی‌س‌ه‌ر‌س‌ا‌خ‌ل‌ه‌م‌ی‌ی‌ا‌گ‌ش‌ت‌ی‌یا‌م‌ه‌ز‌ن‌ه‌. C- د‌ی‌ب‌ی‌ت‌ه‌ن‌ه‌گ‌ه‌ری‌ز‌ه‌ع‌ی‌ک‌ر‌ن‌ا‌م‌الی‌. D- ه‌ه‌م‌ی‌ب‌ه‌ر‌س‌ف‌د‌رو‌س‌ت‌ن‌.

42. حَرَّرَ مَدِينَةَ الْقُدْسِ سَنَةً (583 هـ) :

A-عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) B-صلاح الدين الأيوبي C-خالد بن الوليد D-أبو عبيدة الجراح (رضي الله عنه)

-..... شاری (قودس) ی رزکار کرد له سالی (583 ک) :

A-عومهری کوری خه‌تاب (خودا لئی رازی بیت) B-سه‌لا‌حه‌ددینی نه‌یوویی C-خالدي کوری وه‌لید D-أبو‌عبيدة الجراح (خودا لئی رازی بیت)

-..... باژیری قودسی نازا‌د‌ک‌ر‌ل‌س‌الا‌ (583 مش‌ه‌خ‌ت‌ی) :

A-عومهری کوری خه‌تابی (خودی ژ رازی بیت) B-سه‌له‌حه‌ددینی نه‌یوویی C-خالدي کوری وه‌لیدی D-نه‌بوو‌عو‌یه‌ی‌ده‌ک‌وری‌ج‌ه‌را‌ح‌ی‌(خودی ژ رازی بیت)

43. كَانَ عُمَرُ النَّبِيِّ (ﷺ) حِينَ نَزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ سَنَةً :

- پیغه‌م‌به‌ر‌(د‌.خ‌) کاتیک (سروش) ی بو‌ه‌ات‌ت‌ه‌م‌ه‌نی‌..... سال‌بوو‌: A- 44 B- 42 C- 40 D- 46

-ده‌می‌وه‌ح‌ی‌بو‌ پیغه‌م‌به‌ری‌(سلا‌ف‌ل‌ی‌بن‌) ه‌اتی‌ه‌خ‌واری ژییی‌وی‌..... سال‌بوون‌: A- 44 B- 42 C- 40 D- 46

44. زَوْجَةُ النَّبِيِّ(ﷺ) الْأُولَى هِيَ :

-خیزانی یه‌که‌می‌ پیغه‌م‌به‌ر‌(د‌.خ‌).....بوو‌: A-حه‌ف‌ص‌ه‌ B-عائیشه C-زینب D-خ‌ه‌د‌ی‌ج‌ه‌

-ک‌اب‌انی‌یا‌ نیکی‌یا‌ پیغه‌م‌به‌ری‌(سلا‌ف‌ل‌ی‌بن‌).....بوو‌: A-حه‌ف‌ص‌ه‌ B-عائیشا C-زهینه‌ب D-خ‌ه‌د‌ی‌جا

45. بَعْدَ أَنْ تَمَّتْ بَيْعَةُ الْعَقَبَةِ الْأُولَى بَعَثَ الرَّسُولُ(ﷺ) إِلَى يَثْرِبَ.

(A - مصعب بن عمير B- أبو بكر الصديق C- سعيد بن زيد D-علي بن أبي طالب) رضي الله عنهم

-دوای به‌س‌ت‌نی‌پ‌ه‌ی‌م‌ان‌ن‌ا‌م‌ه‌ی‌ع‌ه‌ق‌ه‌به‌ی‌یه‌که‌م‌ پیغه‌م‌به‌ر‌(د‌.خ‌).....ن‌ار‌ده‌(ی‌ث‌ر‌ب‌).

(A - مصعب کوری عومهریر B- نه‌بو‌به‌ک‌ری‌ص‌دی‌ق‌ C-سه‌عی‌دی‌ک‌وری‌زه‌ید‌ D-علی‌ک‌وری‌نه‌بوو‌ت‌ال‌ب‌ی‌) ر‌ه‌ز‌ای‌خ‌ود‌ای‌ان‌ل‌ی‌ب‌یت‌

-پ‌شت‌ی‌پ‌ه‌ی‌م‌ان‌ا‌ع‌ه‌ق‌ه‌به‌یا‌ نیکی‌ پیغه‌م‌به‌ر‌(سلا‌ف‌ل‌ی‌بن‌).....ه‌ن‌ار‌ت‌ه‌ی‌ه‌س‌ری‌.

(A - موسعه‌بی‌ک‌وری‌عومهریری B- نه‌بوو‌به‌ک‌ری‌س‌دی‌ق‌ C-سه‌عی‌دی‌ک‌وری‌زه‌یدی D-عه‌لی‌بی‌ی‌ک‌وری‌نه‌بوو‌ت‌ال‌ب‌ی‌) خ‌ودی‌ژ‌ه‌م‌ی‌ان‌را‌زی‌ب‌یت‌

46. (إِنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ فِي رُبُوبِيَّتِهِ وَوَهْيِيَّتِهِ، فَلَا خَالِقَ غَيْرُهُ، وَلَا رَبَّ سِوَاهُ) مَعْنَى لِقَوْلِهِ تَعَالَى :

-خ‌ود‌ای‌گ‌ه‌و‌ره‌یه‌که‌و‌ت‌ه‌نی‌ای‌ه‌و‌ه‌ا‌و‌یه‌ش‌ی‌ن‌بی‌ه‌له‌خ‌ا‌و‌ه‌ند‌اری‌ه‌ت‌ی‌بو‌به‌ند‌ه‌کا‌نی‌، و‌ات‌ای‌ک‌ام‌ل‌ه‌م‌ن‌ای‌ه‌ت‌ان‌ه‌یه‌؟

-خ‌ودی‌نی‌که‌، چ‌ه‌ه‌ق‌ش‌ک‌بو‌وی‌د‌خ‌ود‌ای‌ن‌بی‌دا‌ن‌ین‌، ر‌ا‌م‌ان‌ه‌کی‌ژ‌نه‌ف‌ان‌ن‌ای‌ه‌ت‌یی‌ه‌؟

A- (وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا) B- (أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ) C- (وَعَلَّمَائُهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا) D- (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ)

47. وَلِدَ الْقَائِدُ صَاحُ الدِّينِ الْأَيُّوبِي فِي مَدِينَةٍ :

-سه‌لا‌حه‌ددینی نه‌یوویی له‌شاری‌.....له‌د‌ای‌ک‌بوو‌ه‌: A-د‌یم‌ه‌ش‌ق‌ B-ت‌کریت C-ب‌غ‌دا‌ D-م‌ک‌ه‌

-سه‌له‌حه‌ددینی نه‌یوویی ل‌با‌ژیری‌.....ه‌اتی‌یه‌س‌ه‌ر‌دن‌ی‌ای‌: A-د‌یم‌ه‌ش‌قی‌ B-ت‌ه‌ک‌ری‌تی‌ C-ب‌ه‌غ‌دا‌ D-م‌ه‌ک‌ه‌هی‌

48. قَالَ تَعَالَى : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا) وَرَدَّتِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ فِي مَوْضِعٍ :

A-المسؤولية في الاسلام B-التبذير والإسراف C-كفالة اليتيم D-كُلُّ مَا وَرَدَ صَحِيحٍ

-خ‌ود‌ای‌گ‌ه‌و‌ره‌د‌ه‌ف‌ه‌رم‌و‌یت‌: (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا) ن‌ه‌م‌ن‌ای‌ه‌ت‌ه‌پ‌ی‌رو‌زه‌د‌ه‌ر‌بار‌ه‌ی‌چ‌یی‌ه‌؟

A-ب‌ه‌ر‌پ‌ر‌سی‌اری‌ه‌ت‌ی‌له‌نی‌س‌لام‌دا‌ B-ب‌ه‌ف‌ی‌رو‌دان‌و‌ز‌ی‌اد‌ه‌و‌یی‌ C-د‌ه‌س‌ت‌ه‌ب‌ه‌ری‌ه‌ه‌ت‌ی‌و‌ D-ه‌ه‌م‌و‌و‌ه‌ل‌ا‌م‌ه‌ک‌ان‌را‌س‌ت‌ن‌

-خ‌ود‌ای‌م‌ه‌ز‌ن‌د‌بی‌ژ‌یت‌: (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا) ن‌ه‌ف‌ن‌ای‌ه‌ت‌ا‌پ‌ی‌رو‌ز‌د‌ه‌ر‌بار‌ه‌یا‌چ‌یی‌ه‌؟

A-ب‌ه‌ر‌پ‌رسی‌د‌نی‌س‌لام‌یدا‌ B-نی‌س‌راف‌و‌د‌ه‌س‌ت‌ب‌ه‌رد‌ان‌ C-ک‌ه‌ف‌ال‌ه‌ت‌ا‌نی‌تی‌می‌ D-ه‌ه‌می‌ب‌ه‌ر‌س‌ف‌د‌رو‌س‌ت‌ن‌

49. مِنَ الْخُلَفَاءِ الرَّأشِدِينَ الْأَرْبَعَةُ :

A-عمر بن خطاب B-سعد بن أبي وقاص C-الزبير بن العوام D-طلحة بن عبيدالله

-ک‌ام‌له‌م‌ان‌ه‌له‌چ‌وار‌ج‌ین‌ش‌ین‌ه‌که‌ی‌ پیغه‌م‌به‌ره‌(د‌.خ‌)؟

A-عومهری کوری خه‌تاب B-سه‌عدی کوری نه‌بو‌وه‌ق‌اس C-زوبیرک‌وری‌عه‌وام D-ت‌ه‌ل‌حه‌ی‌ک‌وری‌عو‌بی‌د‌و‌ل‌لا‌

-کی‌ژ‌ژ‌نه‌ف‌ان‌ژ‌چ‌وار‌خ‌لی‌ف‌ین‌ پیغه‌م‌به‌ر‌ین‌ه‌(سلا‌ف‌ل‌ی‌بن‌)؟

A-عومهری کوری خه‌تابی B-سه‌عدی کوری نه‌بو‌وه‌ق‌اس C-زوبیرک‌وری‌عه‌وام D-ت‌ه‌ل‌حه‌یی‌ک‌وری‌عو‌بی‌د‌و‌ل‌لا‌

50. مِنَ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي تَحْرِيمِ الْخَمْرِ :

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمَحَقَرَاتِ الذُّنُوبِ)

-یه‌کی‌که‌له‌و‌ف‌ه‌رم‌ود‌ان‌ه‌ی‌بو‌م‌ه‌ب‌ه‌س‌ت‌ی‌ف‌ه‌د‌ه‌ع‌ه‌ک‌رد‌نی‌م‌ه‌ی‌ه‌ات‌و‌وه‌:

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمَحَقَرَاتِ الذُّنُوبِ)

-نی‌ک‌ژ‌ف‌ان‌ف‌ه‌رم‌و‌ود‌ه‌بی‌ن‌ل‌خ‌واری‌ب‌م‌ه‌ره‌ما‌ح‌ه‌رام‌ک‌ر‌ن‌ا‌م‌ه‌یی‌ه‌اتی‌یه‌:

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمَحَقَرَاتِ الذُّنُوبِ)

B- (كُلُّ شَرَابٍ أَسْكُرَ فَهُوَ حَرَامٌ)

D- (B + A) دروستن

B- (كُلُّ شَرَابٍ أَسْكُرَ فَهُوَ حَرَامٌ)

D- (B + A) دروستن

حكومة إقليم كردستان - العراق وزارة التربية - اللجنة العليا للإمتحانات العامة الإمتحانات الوطنية للصف التاسع الأساس (الدور الثاني)  للمادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية (للدراسة الكوردية) للسنة الدراسية (2025 - 2026) الزمن : ساعتان			البصمة C
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (النص))			
تعد القراءة منذ القدم من أهم وسائل التعلم الإنساني، فيها يكتسب الإنسان المعارف، وتؤدي إلى التطوير، فيتقدم في كل نواحي الحياة، وترجع أهمية القراءة إلى مجموعة من الأسباب، أولها: أن القراءة تجعل الإنسان أكثر قدرة على مواجهة الحياة، فكلما زادت معارف الإنسان زادت خبراته التي تمكنه من مواجهة صعوبات الحياة، وتجعل لديه حلولاً لمعظم العقبات والمشكلات، ثانياً: القراءة تحفز العقل، فقد أثبتت الدراسات أنها تنشط التفكير وتنمي القدرات العقلية، أما السبب الأخير لأهمية القراءة فهو أنها السبيل الوحيد للإبداع وتكوين الأدباء والمفكرين والمبدعين؛ قال عباس محمود العقاد: (القراءة تضيف إلى عمر الإنسان أعماراً أخرى، هي أعمار العلماء والمفكرين الذين يقرأ لهم)). وفي الختام، نحتاج إلى استقطاع عدة دقائق كل يوم للقراءة؛ لأننا إن لم نقرأ لن نجد سبيلاً للتقدم والتطور.			
اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي، (لكل سؤال درجتان):			
1. لو وضعنا عنواناً مناسباً للنص نقول:	A- الشجاعة	B- القراءة	C- المساواة
2. الحقل المعجمي الذي تنتمي إليه كلمات (القراءة، المعارف، العلماء، الكتاب):	A- الرياضة	B- التجارة	C- الطبيعة
3. العاطفة الغالبة في النص هي:	A- الإعجاب	B- الحزن	C- الغضب
4. العلاقة الدلالية بين كلمتي (العقبات - المشكلات) في النص:	A- تضاد	B- ترادف	C- عموم وخصوص
5. الغرض من النص هو:	A- وصف الحياة	B- سرد حكاية	C- إقناع بأهمية القراءة
6. مفرد (المفكرين) التي وردت في النص:	A- فكر	B- فكير	C- مفكر
7. سبب كتابة الهمة في كلمة (برينة) على النبر:	A- ساكنة وما قبلها مفتوح	B- مفتوحة وما قبلها ياء مد	C- مكسورة وما قبلها مفتوح
8. في النص عبارة (أثبتت الدراسات) (أثبتت) فعل ماضٍ مبني على:	A- السكون	B- الضمة	C- الفتحة المقدرة
9. الهدف من استخدام الحجج في النص هو:	A- التسلية	B- الإقناع	C- الوصف
10. الفعل (استقطع) نوعه:	A- ثلاثي مجرد	B- رباعي مجرد	C- ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف
11. في قول الكاتب (فقد أثبتت الدراسات) تدل (قد) على:	A- السبب والنتيجة	B- التعارض	C- الشك والتقليل
12. (إن لم نقرأ لن نجد سبيلاً للتقدم والتطور)، (لن) حرف:	A- نصب ومصدر واستقبال	B- نصب ويجر مصدره	C- نفي ونصب واستقبال

13. المقصود بقول العقاد (القراءة تضيف إلى عمر الإنسان أعماراً أخرى):	A- تمكن الإنسان من خبرات الآخرين	B- ثقل الجهد	C- تسرع الحياة
14. ادرسي حتى تنجحي: (تنجحي) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه:	A- الفتحة الظاهرة	B- الفتحة المقدرة للثقل	C- حذف النون
15. أخف الحركات في الإملاء هي:	A- السكون	B- الفتحة	C- الضمة
16. تدل عبارة (تحفز العقل) على أن القراءة:	A- تنشيط التفكير	B- توقف التفكير	C- تضعف العقل
17. النمط الغالب على النص هو النمط:	A- الإيعازي	B- الإقناعي	C- الوصفي
18. مضاد كلمة (المعارف) الواردة في النص هو:	A- الجهل	B- العلم	C- الفهم
19. يمكن وصف موقف الكاتب من القراءة بأنه:	A- معارض	B- مؤيد	C- محايد
20. يفهم من قول الكاتب (فيها يكتسب الإنسان المعارف) أن القراءة:	A- تنمي المعرفة	B- تسلي الإنسان	C- تضيع الوقت
21. المعنى المناسب لكلمة (يكتسب) في النص هو:	A- يفقد	B- يحصل على	C- يخفي
22. ما أول سبب ذكره الكاتب لأهمية القراءة؟	A- تحقيق الشهرة	B- زيادة المال	C- مواجهة الحياة
23. (هـن يذهبن إلى الجبل) تسمى النون المتصلة بالفعل المضارع في الجملة السابقة :-	A- نون النسوة	B- نون التوكيد	C- نون الوقاية
24. ويل للمؤمن الذي لا (يخلو) إلى ربه، أكتب الفعل الوارد بين قوسين كما يجب:	A- يخل	B- يخلو	C- يخلا
25. (فكلما زادت معارف الإنسان زادت خبراته) الدلالة الزمنية للفعل الماضي في الجملة هي:	A- الماضي	B- المستقبل	C- الحاضر
26. ورد نوع الحال (مفرداً) في جملة:	A- شاهدت الأزهار تتفتح	B- رأيت الأسد في القفص	C- وصل والدي متعباً
27. عند تحويل الفعل المضارع (يعيي) إلى الماضي تكتب الألف المتطرفة:	A- أعيا	B- أعى	C- عى
28. ينصب الفعل المضارع إذا سبقه حرف ناصب مثل:	A- لن	B- لما	C- لا النافية
29. في قولنا (أحب القراءة غير أن وقتي ضيق) تدل (غير أن) على:	A- التوكيد	B- التعارض	C- الشك
30. إحدى الأحرف المشبهة الآتية للإستدراك:	A- لعل	B- لكن	C- كأن

31. جُمْلَةُ تَضَمَّنَتْ أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ تَعَدُّ حَرْفًا :

A- مَا عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟

B- أَيْنَ عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟

C- هَلْ عَمَلْتَ فِي الْمَشْغَلِ؟

D- كَيْفَ عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟

32. الكتابة الصحيحة لكلمة (ب + ما) :

A- بما

B- بِمَ

C- بامَ

D- بِمَنْ

33. (زَادَتْ مَعَارِفَ الْإِنْسَانِ) التَّاءُ هُنَا :

A- تَاءُ الْفَاعِلِ

B- تَاءُ التَّأْنِيثِ السَّاكِنَةِ

C- مِنْ أَصْلِ الْفِعْلِ

D- كُلُّ مَا وَرَدَ غَيْرُ صَحِيحٍ

34. الْخَبَرُ فِي الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ الْآتِيَةِ : (لَدَيَّ حُلُولٌ لِمُعْظَمِ الْعَقَبَاتِ وَالْمَشْكَالَاتِ) :

A- لَدَيَّ

B- حُلُولٌ

C- الْعَقَبَاتِ

D- الْمَشْكَالَاتِ

35. الكتابة الصحيحة للكلمة الناتجة عن المقاطع الآتية (ل / ء / ل / ل / ت / ل /) :

A- الْأَلَاتِ

B- الْأَاتِ

C- الْأَلَاتِ

D- الْأَاتِ

36. (ظَلَّ الْمُهَنْدِسَانُ مَاهِرِينَ) لَوْحَدَفْنَا (ظَلَّ) فِي الْجُمْلَةِ تَصْبِيحُ :

A- الْمُهَنْدِسَانُ مَاهِرَانِ

B- الْمُهَنْدِسَانُ مَاهِرِينَ

C- الْمُهَنْدِسِينَ مَاهِرَانِ

D- الْمُهَنْدِسِينَ مَاهِرِينَ

37. كُتِبَ الْإِسْمُ (مُلْتَقًى) بِالْأَلْفِ الْمَقْصُورَةِ لِأَنَّ الْأَلْفَ :

A- أَصْلُهَا الْوَاوُ

B- مَسْبُوقَةٌ بِيَاءٍ

C- غَيْرُ مَسْبُوقَةٍ بِيَاءٍ

D- أَصْلُهَا الْيَاءُ

38. دلالة اسم الاستفهام في جملة : (أَيُّ رَجُلٍ زَارَكَ ؟)

A- لغير عاقل

B- لِمَكَانٍ

C- لِلْحَالِ

D- لِلْعَاقِلِ

39. (أَنْتَ تَشْرَبُ الْمَاءَ) ، صِيغَةُ الْأَمْرِ مِنَ الْفِعْلِ (تَشْرَبُ) هِيَ :

A- أَشْرَبُ

B- شَرِبَ

C- تَشْرَبُ

D- اشْرَبْ

40. تَكْسَرُ هَمْزَةٌ (إِنْ) فِي (إِنَّنَا نَحْتَاجُ إِلَى اسْتِقْطَاعِ عِدَّةٍ دَقَائِقَ كُلِّ يَوْمٍ لِلْقِرَاءَةِ) لِأَنَّهَا جَاءَتْ :

A- بَعْدَ قِسْمٍ

B- فِي ابْتِدَاءِ الْكَلَامِ

C- بَعْدَ حَرْفِ جَرٍ

D- كُلُّ مَا وَرَدَ غَيْرُ صَحِيحٍ

41. مِنَ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي تَحْرِيمِ الْخَمْرِ :

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يَتَّقِنَهُ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ)

- يَهْكِيكَ لَهُ وَفَهْرَمُودَانَهُ بِؤْمِهِ بَسْتِي قَهْدَهْغَه كَرْدَنِي مَهِي هَاتُووه :

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يَتَّقِنَهُ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ)

- نُبَيْكُ ژُفَان فَهْرَمُودَه بِيَنَنْ لِ خَوَارِي بِ مَهْرَهْمَا حَهْرَا مَكْرَنَا مَهْيِيْ هَاتِيِيَه :

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يَتَّقِنَهُ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ)

42. قَالَ تَعَالَى : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا) وَرَدَّتِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ فِي مَوْضِعٍ :

A- الْمَسْئُولِيَّةُ فِي الْإِسْلَامِ

B- التَّبَذِيرُ وَالْإِسْرَافُ

C- كِفَالَةُ الْيَتِيمِ

D- كُلُّ مَا وَرَدَ صَحِيحٍ

- خُودَايْ گَهْوَرَه دَهْفَهْرَمُوتِي : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا) نَهْمُ نَايَه تَه پِيرُوزَه دَهْرَبَارَهِي چِيِيَه ؟

A- بهر پرسپاریه تی له نیسلامدا

B- به فیروندان و زیاده رویی

C- دهسته بهری هه تیو

D- هه موو وه لامه کان راستن

- خُودَايِيْ مَهْرَنْ دَبِيْژِيْت : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا) نَهْمُ نَايَه تَه پِيرُوز دَهْرَبَارَه يَا چِيِيَه ؟

A- بهر پرسى د نیسلامیدا

B- نیسراف ودهسته بردان

C- كه فاله تا نیییمی

D- هه می بهرشف دروستن

43. (إِنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ فِي رِبُونِيَّتِهِ وَالْوَهِيَّتِهِ ، فَلَا خَالِقَ غَيْرُهُ ، وَلَا رَبَّ سِوَاهُ) مَعْنَى لِقَوْلِهِ تَعَالَى :

- خُودَايْ گَهْوَرَه يَه كَه وَ تَه نِيَايَه وَ هَاوِيَه شِي نِيِيَه لَه خَاوَه نِدَارِيَه تِي بُوْ بَه نَهْنَه كَانِي ، وَتَايْ كَام لَهْمُ نَايَه تَانَه يَه ؟

- خُودِيْ نُبَيْكَه ، چ هه قِيَشَك بُوْ وِي د خُودَايِنِيِيْدَا نِيِنَنْ ، رَامَانَه كِيژُ نَهْفَان نَايَه تِيِيَه ؟

A- (وَكُلُّوْا وَاشْرَبُوْا وَلَا تُسْرِفُوْا)

B- (أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ)

C- (وَعَلَّمَانَاهُ مِنْ لَّدُنَّا عِلْمًا)

D- (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ)

44. زَوْجَةُ النَّبِيِّ (ﷺ) الْأُولَى هِيَ :

- خَيْرَانِي يَه كَه مِي پِيْنْغَه مَبَهْر (د.خ) بوو :

A- حه فسه

B- عايشه

C- زينب

D- خديجة

- كَابَانِيِيَا يَا نُبَيْكِيْ يَا پِيْنْغَه مَبَهْرِي (سَلَاقُ لِيْ بِن) بوو : A- حه فسه

45. يُعْتَبَرُ التَّذَخُّنُ : A- مِنْ الذُّنُوبِ الصَّغِيرَةِ. B- مُضْرًا بِالصَّحَّةِ الْعَامَةِ. C- سَبَبًا لِتَبْذِيرِ وَهْدَرِ الْمَالِ. D- كُلُّ مَا وَرَدَ صَحِيحٌ.

- جَگَهْرَه كِيْشَان : A- لَه گُونَاهَه بِچُوَوَكَه كَانَه.

C- دَه بِيِيْتَه هُوِيْ بَه فَيِرُودَانِي پَارَه.

- جَگَارَه كِيْشَان : A- ژُ گُونَه هِيْنِ بِچُويَكِن.

C- دِيْ بِيِيْتَه نَه گَهْرِيْ زَه عِيَكْرَنَا مَالِي.

46. كَانَ عُمَرُ النَّبِيِّ (ﷺ) حِينَ نَزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ سَنَةً :

- پِيْنْغَه مَبَهْر (د.خ) كَاتِيْكَ (سِرُوش) ي بُوْ هَات تَه مَهْنِي سَالْ بوو :

- دَهْمِيْ وَهْ حِي بُوْ پِيْنْغَه مَبَهْرِي (سَلَاقُ لِيْ بِن) هَاتِيَه خَوَارِيْ ژِيِيِيْ وَي سَالْ بُوون : A- 44 B- 42 C- 40 D- 46

47. مِنَ الْخُلَفَاءِ الرَّأْشِدِينَ الْأَرْبَعَةِ :

A- عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ

B- سَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَاصٍ

C- الزُّبَيْرُ بْنُ الْعَوَامِ

D- طَلْحَةُ بْنُ عُبَيْدِ اللَّهِ

- كَام لَه مَانَه لَه چَوَار جِيْنَشِيْنَه كَه ي پِيْنْغَه مَبَهْرَه (د.خ) ؟

A- عُمَهْرِيْ كُورِيْ خَه تَاب B- سَه عَدِيْ كُورِيْ نَه بُو وَهْقَاس

C- زُوبِيْر كُورِيْ عَهْوَام

D- تَه لَحَه يْ كُورِيْ عُوْبِيْدُوْلَلَا

- كِيژُ ژُ نَهْفَان ژُ چَوَار خَلِيْفِيْنِ پِيْنْغَه مَبَهْرِيْنَه (سَلَاقُ لِيْ بِن) ؟

A- عُمَهْرِيْ كُورِيْ خَه تَابِي B- سَه عَدِيْ كُورِيْ نَه بُو وَهْقَاس

C- زُوبِيْر كُورِيْ عَهْوَام

D- تَه لَحَه يِيْ كُورِيْ عُوْبِيْدُوْلَلَا

48. حَرَّرَ مَدِيْنَةَ الْقُدْسِ سَنَةً (583 هـ) :

A- عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

B- صَالِحُ الدِّينِ الْأَيُّوبِي

C- خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ

D- أَبُو عُبَيْدَةَ الْجَرَّاحِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

- شَارِي (قُودَس) ي رَزْكَار كَرْد لَه سَالِي (583 ك) :

A- عُمَهْرِيْ كُورِيْ خَه تَاب (خُودَايِيْ رَاژِيْ بِيْت) B- سَه لَه حَه دَدِيْنِيْ نَه يُوْبِي C- خَالِدِيْ كُورِيْ وَهْلِيْد D- أَبُو عُبَيْدَةَ الْجَرَّاحِ (خُودَايِيْ رَاژِيْ بِيْت)

- يَاژِيْرِيْ قُودَسِيْ نَاژَا دَكْر ل سَالَا (583 مَشَه خَتِي) :

A- عُمَهْرِيْ كُورِيْ خَه تَابِي (خُودِيْ ژِيْ رَاژِيْ بِيْت) B- سَه لَه حَه دَدِيْنِيْ نَه يُوْبِي C- خَالِدِيْ كُورِيْ وَهْلِيْدِي D- نَه بُوو عُوْبَه يِدَه كُورِيْ جَهْرَا حِي (خُودِيْ ژِيْ رَاژِيْ بِيْت)

49. وُلِدَ الْقَائِدُ صَالِحُ الدِّينِ الْأَيُّوبِي فِي مَدِيْنَةِ :

- سَه لَه حَه دَدِيْنِيْ نَه يُوْبِي لَه شَارِي لَه دَايَكْبُووه :

A- دِمَه شَقِي

B- تَكْرِيْت

C- بَه غَدَا

D- مَه كَكَه

- سَه لَه حَه دَدِيْنِيْ نَه يُوْبِي ل بَاژِيْرِي هَاتِيِيَه سَهْرَدَنِيَايِيْ : A- دِمَه شَقِي B- تَه كَرِيْتِي C- بَه غَدَا D- مَه كَكَه يْ

50. بَعْدَ أَنْ تَمَّتْ بَيْعَةُ الْعَقْبَةِ الْأُولَى بَعَثَ الرَّسُولُ (ﷺ) إِلَى يَثْرِبَ.

(A - مَصْعَبُ بْنُ عَمِيرٍ)

B- أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ

C- سَعِيدُ بْنُ زَيْدٍ

D- عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ)

- دُوَايْ بَه سَتَنِيْ پَه يِمَانْمَاهِيْ عَه قَه بَه ي يَه كَه م پِيْنْغَه مَبَهْر (د.خ) نَارَدَه (يَثْرِب).

(A - مَصْعَبُ كُورِيْ عُمَهْرِيْر B- نَه بُو بَه كَرِيْ صَدِيْق C- سَه عِيْدِيْ كُورِيْ زَهْيِد D- عَلِيْ كُورِيْ نَه بُوو تَالِب) دَه زَايْ خُودَايَانِ لِيْ بِيْت

- پَشْتِيْ پَه يِمَانَا عَه قَه بَه يَا نُبَيْكِيْ پِيْنْغَه مَبَهْر (سَلَاقُ لِيْ بِن) هِنَارْتَه يَه سَرِيْ .

(A - مُوسَى بْنُ كُورِيْ عُمَهْرِيْرِي B- نَه بُوو بَه كَرِيْ صَدِيْق C- سَه عِيْدِيْ كُورِيْ زَهْيِدِي D- عَه لِيِيِيْ كُورِيْ نَه بُوو تَالِبِي) خُودِيْ ژُ هَه مِيَا ن رَاژِيْ بِيْت

31. عند تحويل الفعل المضارع (يُعَيِّي) إلى الماضي تكتب الألف المتطرفة :

A- أَعْيَا B- أَعْيَى C- عَيَّيَ D- أَعْيَيَّ

32. (أنت تشرب الماء) ، صيغة الأمر من الفعل (تشرب) هي :

A- اشْرَبْ B- شَرِبَ C- تشربُ D- اشْرَبْ

33. الكتابة الصحيحة للكلمة الناتجة عن المقاطع الآتية (ل / ء / ل / ء / ل / ت / —) :

A- الآلات B- الآت C- الآلات D- الآت

34. إحدى الأحرف المشبهة الآتية للاستدراك :

A- لعلَّ B- لكنَّ C- كانَّ D- إنَّ

35. يُنصَبُ الفعل المضارع إذا سبقه حرفُ ناصبٍ مثل :

A- نَنْ B- لَمَّا C- لَمَّا D- لَمَّا

36. كُتِبَ الاسمُ (مُلْتَقَى) بالألف المقصورة لأن الألف :

A- أصلها الواو B- مسبوقه بياء C- غير مسبوقه بياء D- أصلها الياء

37. الكتابة الصحيحة لكلمة (ب + ما) :

A- بما B- بِمَ C- بِمِ D- بِمَنْ

38. جُمْلَةٌ تَضَمَّتْ أداةَ اسْتِفْهَامٍ تَعُدُّ حرفاً :

A- مَا عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟ B- أَيْنَ عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟ C- هَلْ عَمِلْتَ فِي الْمَشْغَلِ؟ D- كَيْفَ عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟

39. الْخَبَرُ فِي الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَةِ الْآتِيَةِ : (لَدَيَّ حُلُولٌ لِمُعْظَمِ الْعَقَبَاتِ وَالْمَشْكَلاتِ) :

A- لَدَيَّ B- حُلُولٌ C- الْعَقَبَاتِ D- الْمَشْكَلاتِ

40. تُكْسَرُ هَمْزَةٌ (إِنْ) فِي (إِنَّا نَحْتَاجُ إِلَى اسْتِقْطَاعِ عِدَّةٍ دَقَائِقَ كُلِّ يَوْمٍ لِلْقِرَاءَةِ) لِأَنَّهَا جَاءَتْ :

A- بَعْدَ قِسْمٍ B- فِي ابْتِدَاءِ الْكَلَامِ C- بَعْدَ حَرْفِ جَرٍ D- كُلُّ مَا وَرَدَ غَيْرُ صَحِيحٍ

41. كَانَ عُمَرُ النَّبِيِّ (ﷺ) حِينَ نَزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ سَنَةً :

A- 44 B- 42 C- 40 D- 46

- بَيْغَه مَبْر (د.خ) كَاتِيكَ (سروش) ي بُو هَات تَه مَه نِي سَالْ بُوو :

- دَه مِي وَه حِي بُو بَيْغَه مَبْرِي (سَلَاقْ لِيْ بِن) هَاتِيَه خَوَارِيْ رُثِيِيْ وَي سَالْ بُووون : A- 44 B- 42 C- 40 D- 46

42. وَلَدَ الْقَائِدُ صَاحُ الدِّينِ الْإِيُوبِي فِي مَدِينَةٍ :

- سَه لَاحَه دَدِينِي نَه يُوْبِي لَه شَارِي لَه دَايَكِبُووَه :

- سَه لَه حَه دَدِينِي نَه يُوْبِي لَ بَاژِيْرِي هَاتِيِيَه سَه رَدْنِيَايِي : A- دِيْمَه شَقِي B- تَه كَرِيْتِي C- دِيْمَه شَقِي D- تَه كَرِيْتِي

43. رُوحَةُ النَّبِيِّ (ﷺ) الْأَوَّلَى هِيَ :

- خِيْرَانِي يَه كَه مِي بَيْغَه مَبْر (د.خ) بُوو :

- كَابَانِيِيَا يَا نِيْكَ يَا بَيْغَه مَبْرِي (سَلَاقْ لِيْ بِن) بُوو : A- حَه فَصَه B- حَه فَصَه C- حَه فَصَه D- حَه فَصَه

44. مِنَ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي تَحْرِيمِ الْخَمْرِ :

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يَتَّقِنَهُ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ)

- يَه كِيْكَه لَه وَفَه رَمُودَانَه ي بُو مَه بَه سَتِي قَه دَه غَه كَرْدَنِي مَه ي هَاتُووَه :

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يَتَّقِنَهُ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ)

- نِيْكَ ژُفَان قَه رَمُودَه يِيْن لَ خَوَارِيْ بَ مَه رَه مَا حَه رَا مَكْرَنَا مَه يِيْ هَاتِيِيَه :

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يَتَّقِنَهُ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ)

45. بَعْدَ أَنْ تَمَّتْ بَيْعَةُ الْعَقْبَةِ الْأَوَّلَى بَعَثَ الرَّسُولُ (ﷺ) إِلَى يَثْرِبَ.

A- مصعب بن عمير B- أبو بكر الصديق C- سعيد بن زيد D- علي بن أبي طالب رضي الله عنهم

- دَوَايَ بَه سَتَنِي يَه يِمَانَمَاهِي عَه قَه بَه ي يَه كَه مَ بَيْغَه مَبْر (د.خ) نَارْدَه (يَثْرِب) .

A- مصعب كورِي عومِه يِر B- نَه بُو بَه كَرِي صَدِيْق C- سَه عِيْدِي كُورِي زَهِيْد D- عَلِي كُورِي نَه بُوو تَاثَبْ (رَه زَايِ خُودَايَان لِيْ بِيْتِ

- پِشْتِي يَه يِمَانَا عَه قَه بَه يَا نِيْكَ ي بَيْغَه مَبْر (سَلَاقْ لِيْ بِن) هِنَارْتَه يَه سَرِيْ .

A- (موسعه بن كورِي عومِه يِر B- نَه بُوو بَه كَرِي صَدِيْق C- سَه عِيْدِي كُورِي زَهِيْد D- عَه لِيِيِي كُورِي نَه بُوو تَاثَبِي) خُودِي ژَه مِيَان رَازي بِيْتِ

46. يُعْتَبَرُ التَّدَخُّنُ : A- مِنَ الذُّنُوبِ الصَّغِيرَةِ . B- مُضَرًّا بِالصَّحَّةِ الْعَامَةِ . C- سَبَبًا لَتَبْذِيرِ وَهْدَرِ الْمَالِ . D- كُلُّ مَا وَرَدَ صَحِيحٌ .

- جَگَه رَه كِيْشَان : A- نَه گُونا هَه بَچُووَكَه كَاَنَه .

C- دَه بِيْتَه هُوِي بَه فِرْپُودَانِي پَارَه .

- جَگَارَه كِيْشَان : A- ژُگُونا هِيْن بَچُوِيَكِن .

C- دِيْ بِيْتَه نَه گَه رِي زَه عِيَكْرَنَا مَالِي .

47. قَالَ تَعَالَى : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا) وَرَدَّتِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ فِي مَوْضِعٍ :

A- الْمَسْئُولِيَّةُ فِي الْإِسْلَامِ B- التَّبْذِيرُ وَالْإِسْرَافُ C- كِفَالَةُ الْيَتِيمِ D- كُلُّ مَا وَرَدَ صَحِيحٌ

- خُودَايَ گَه وَرَه دَه فَه رَمُوِيْت : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا) نَه مَ نَايَه تَه پِرْپُوزَه دَه رِبَارَه يَ چِيِيَه ؟

A- بَه رِپَرَسِيَارِيَه تِي لَه نِيْسَلَامَدَا B- بَه فِرْپُودَانِ وَزِيَادَه رِپُوِي C- دَه سَتَه بَه رِي هَه تِيُو D- هَه مُوو وَه لَامَه كَان رَاسْتِن

- خُودَايِيْ مَه زَن دَبِيْژِيْت : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا) نَه فُ نَايَه تَا پِرْپُوز دَه رِبَارَه يَا چِيِيَه ؟

A- بَه رِپَرَسِي د نِيْسَلَامِيْدَا B- نِيْسِرَاف وَدَه سَتَبَه رَدَان C- كَه فَالَه تَا نِيْتِيْمِي D- هَه مِي بَه رَسْفُ دَرُوسْتِن

48. حَرَّرَ مَدِينَةَ الْقُدْسِ سَنَةً (583 هـ) :

A- عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) B- صلاح الدين الأيوبي C- خالد بن الوليد D- أبو عبيدة الجراح (رضي الله عنه)

- شَارِي (قُودَس) ي رِژْكَار كَرْد لَه سَالِي (583 ك) :

A- عومِه رِي كُورِي خَه تَاب (خودا يني رازي بيت) B- سَه لَاحَه دَدِينِي نَه يُوْبِي C- خَالِدِي كُورِي وَه لِيْد D- أَبُوْعَبِيْدَةَ الْجَرَا ح (خودا يني رازي بيت)

- بَاژِيْرِي قُودَسِي نَاژَا دَكْر لَ سَالَا (583 مَشَه خَتِي) :

A- عومِه رِي كُورِي خَه تَابِي (خودِي ژِي رَازي بِيْت) B- سَه لَه حَه دَدِينِي نَه يُوْبِي C- خَالِدِي كُورِي وَه لِيْدِي D- نَه بُوو عُوْبَه يِيْدَه كُورِي جَه رَا حِي (خُودِي ژِي رَازي بِيْت)

49. مِنَ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ الْأَرْبَعَةِ :

A- عمر بن خطاب B- سعد بن أبي وقاص C- الزبير بن العوام D- طلحة بن عبيدالله

- كَام لَه مَانَه لَه چَوَار جِيْنَشِيْنَه كَه ي بَيْغَه مَبْرَه (د.خ) ؟

A- عومِه رِي كُورِي خَه تَاب B- سَه عَدِي كُورِي نَه بُو وَه قَاس C- زُوبِيْر كُورِي عَه وَا م D- تَه لَحَه ي كُورِي عُوْبِيْدُوْلَلَا

- كِيْژ ژَه فَا ن ژُ چَوَار خَلِيْفِيْن بَيْغَه مَبْرِيْنَه (سَلَاقْ لِيْ بِن) ؟

A- عومِه رِي كُورِي خَه تَابِي B- سَه عَدِي كُورِي نَه بُو وَه قَاس C- زُوبِيْر كُورِي عَه وَا م D- تَه لَحَه يِي كُورِي عُوْبِيْدُوْلَلَا

50. (إِنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ فِي رَبوبيَّتِهِ وَالوَهِيَّتِهِ ، فَلَا خَالِقَ غَيْرُهُ ، وَلَا رَبَّ سِوَاهُ) مَعْنَى لِقَوْلِهِ تَعَالَى :

- خُودَايَ گَه وَرَه يَه كَه وَ تَه نِيَايَه وَ هَاوَبَه شِي نِيِيَه لَه خَاوَه نَدَارِيَه تِي بُو يَه نَدَه كَانِي ، وَتَايَ كَام لَه مَ نَايَه تَا نَه يَه ؟

- خُودِي نِيْكَه ، چَ هَه قِيْشَك بُو وَي دَ خُودَايْنِيِيْدَا نِيْنِن ، رَا مَانَه كِيْژ نَه فَا ن نَايَه تِيِيَه ؟

A- (وَكُلُّوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا) B- (أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ) C- (وَعَلَّمَائَهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا) D- (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ)

حكومة إقليم كردستان - العراق وزارة التربية - اللجنة العليا للإمتحانات العامة الإمتحانات الوطنية للصف التاسع الأساس (الدور الثاني) لسنة الدراسية (2025 - 2026) الزمن : ساعتان			بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية (للدراسة الكوردية) للجنة الدراسية (2025 - 2026) الزمن : ساعتان	البصمة E
ثَعْدُ الْقِرَاءَةِ مِنْذُ الْقَدَمِ مِنْ أَهَمِّ وَسَائِلِ التَّعَلُّمِ الْإِنْسَانِي، فَبِهَا يَكْتَسِبُ الْإِنْسَانُ الْمَعَارِفَ، وَتُؤَدِّي إِلَى التَّطَوُّرِ، فَيَتَقَدَّمُ فِي كُلِّ نَوَاحِي الْحَيَاةِ، وَتَرْجِعُ أَهَمِّيَّةُ الْقِرَاءَةِ إِلَى مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَسْبَابِ، أَوَّلُهَا: أَنَّ الْقِرَاءَةَ تَجْعَلُ الْإِنْسَانَ أَكْثَرَ قُدْرَةً عَلَى مُوَاجَهَةِ الْحَيَاةِ، فَكَلَّمَا زَادَتْ مَعَارِفُ الْإِنْسَانِ زَادَتْ خَبْرَاتُهُ الَّتِي تَمَكِّنُهُ مِنْ مُوَاجَهَةِ صُعُوبَاتِ الْحَيَاةِ، وَتَجْعَلُ لَدَيْهِ حُلُولًا لِمُعْظَمِ الْعَقَبَاتِ وَالْمَشْكَلاتِ، ثَانِيًا: الْقِرَاءَةُ تُحْفَظُ الْعَقْلَ، فَقَدْ أَثْبَتَتِ الدِّرَاسَاتُ أَنَّهَا تُنَشِّطُ التَّفَكُّيرَ وَتُنَمِّي الْقُدْرَاتِ الْعَقْلِيَّةَ، أَمَّا السَّبَبُ الْأَخِيرُ لِأَهَمِّيَّةِ الْقِرَاءَةِ فَهُوَ أَنَّهَا السَّبِيلُ الْوَحِيدُ لِلِإِبْدَاعِ وَتَكْوِينِ الْأَدْبَاءِ وَالْمُفَكِّرِينَ وَالْمُبْدِعِينَ؛ قَالَ عَبَّاسُ مَحْمُودِ الْعَقَّادِ: (الْقِرَاءَةُ تُضَيِّفُ إِلَى عُمُرِ الْإِنْسَانِ أَعْمَارًا أُخْرَى، هِيَ أَعْمَارُ الْعُلَمَاءِ وَالْمُفَكِّرِينَ الَّذِينَ يَفْرَأُ لَهُمْ)). وَفِي الْخِتَامِ، نَحْتَاجُ إِلَى اسْتِقْطَاعِ عِدَّةٍ دَقَائِقَ كُلِّ يَوْمٍ لِلْقِرَاءَةِ؛ لِأَنَّنا إِن لَمْ نَقْرَأْ لَنْ نَجِدَ سَبِيلًا لِلتَّقَدُّمِ وَالتَّطَوُّرِ.			((النص))	
إختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي، (لكل سؤال درجتان):			1. العاطفة الغالبة في النص هي:	
2. ادرسي حتى تنجحي: (تنجحي) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه:			3. ما أول سبب ذكره الكاتب لأهمية القراءة؟	
4. (هـن يذهبن إلى الجبل) تسمى النون المتصلة بالفعل المضارع في الجملة السابقة:			5. أخف الحركات في الإملاء هي:	
6. الغرض من النص هو:			7. يمكن وصف موقف الكاتب من القراءة بأنه:	
8. لو وضعنا عنواناً مناسباً للنص نقول:			9. تدل عبارة (تحفز العقل) على أن القراءة:	
10. المعنى المناسب لكلمة (يكتسب) في النص هو:			11. مُفَرَّدُ (المفكرين) التي وردت في النص:	
12. الحقل المعجمي الذي تنتمي إليه كلمات (القراءة، المعارف، العلماء، الكتاب):			13. أ- الرياضات	

13. (إِن لَمْ نَقْرَأْ لَنْ نَجِدَ سَبِيلًا لِلتَّقَدُّمِ وَالتَّطَوُّرِ)، (لَنْ) حَرْفٌ: -			14. الفعل (استقطع) نوعه:	
15. في النص عبارة (أثبتت الدراسات) (أثبتت) فعل ماضٍ مبني على:			16. في قول الكاتب (فقد أثبتت الدراسات) تدل (قد) على:	
17. مُضَادُّ كلمة (المعارف) الواردة في النص هو:			18. (فكلما زادت معارف الإنسان زادت خبراته) الدلالة الزمنية للفعل الماضي في الجملة هي:	
19. وِلَّ لِلْمُؤْمِنِ الَّذِي لَا (يَخْلُو) إِلَى رَبِّهِ ، أَكْتُبِ الْفِعْلَ الْوَاردَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ كَمَا يَجِبُ:			20. العلاقة الدلالية بين كلمتي (العقبات - المشكلات) في النص:	
21. يفهم من قول الكاتب (فبها يكتسب الإنسان المعارف) أنَّ القراءة:			22. المقصود بقول العقَّاد (القراءة تُضَيِّفُ إِلَى عُمُرِ الْإِنْسَانِ أَعْمَارًا أُخْرَى):	
23. النمط الغالب على النص هو النمط:			24. الهدف من استخدام الحجاج في النص هو:	
25. سبب كتابة الهمزة في كلمة (بريئة) على النبر:			26. إحدى الأحرف المشبهة الآتية للاستدراك:	
27. جملة تضمنت أداة استفهام تعدد حرفاً:			28. (أنت تشرب الماء) ، صيغة الأمر من الفعل (تشرب) هي:	
29. تكرر همزة (إن) في (إننا نحتاج إلى استقطاع عدة دقائق كل يوم للقراءة) لأنها جاءت:			30. عند تحويل الفعل المضارع (يُعْيِي) إلى الماضي تكتب الألف المتطرفة:	

31. الكتابة الصحيحة للكلمة الناتجة عن المقاطع الآتية (ء — ل / ل — ت —) :

A- الآلات B- آلات C- الآلات D- آلات

32. في قولنا (أحب القراءة غير أن وقتي ضيق) تدل (غير أن) على :

A- التوكيد B- التعارض C- الشك D- السبب والنتيجة

33. (زادت معارف الإنسان) التاء هنا :

A- تاء الفاعل B- تاء التأنيث الساكنة C- من أصل الفعل D- كل ما ورد غير صحيح

34. ينصب الفعل المضارع إذا سبقه حرف ناصب مثل :

A- نَن B- لَمَّا C- لا النافية D- لا الناهية

35. كُتِبَ الاسم (مُلتقى) بالألف المقصورة لأن الألف :

A- أصلها الواو B- مسبوقه بياء C- غير مسبوقه بياء D- أصلها الياء

36. دلالة اسم الاستفهام في جملة : (أَيُّ رَجُلٍ زَارَكَ ؟)

A- نغير عاقل B- للمكان C- للحال D- للعاقل

37. (ظلَّ المهندس ماهرين) لو حذفنا (ظلَّ) في الجملة تصبح :

A- المهندس ماهران B- المهندس ماهرين C- المهندس ماهران D- المهندس ماهرين

38. ورد نوع الحال (مفرداً) في جملة :

A- شاهدت الأزهار تتفتح B- رايت الأسد في القفص C- وصل والدي متعباً D- جاء سردار يبتسم

39. الخبر في الجملة الاسمية الآتية : (لَدَيَّ حُلُولٌ لِمُعْظَمِ الْعُقَبَاتِ وَالْمَشْكَلَاتِ) :

A- لَدَيَّ B- حُلُولٌ C- الْعُقَبَاتِ D- الْمَشْكَلَاتِ

40. الكتابة الصحيحة لكلمة (ب + م) :

A- بما B- بَمَ C- بامَ D- بَمَنَ

41. كَانَ عُمَرُ النَّبِيِّ (ﷺ) حِينَ نَزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ سَنَةً :

- بيغهمبر (د.خ) كاتيك (سروش) ي بؤ هات تهمه نى سال بوو : A- 44 B- 42 C- 40 D- 46

- دهمى وهى بؤ بيغهمبرى (سلاق لى بن) هاتيه خوارى ژيى وى سال بوون : A- 44 B- 42 C- 40 D- 46

42. قَالَ تَعَالَى : ﴿ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا ﴾ وَرَدَّتِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ فِي مَوْضِعٍ :

A- المسؤولية في الاسلام B- التبذير والإسراف C- كفالة اليتيم D- كل ما ورد صحيح

- خوداى گه وره دهغه رمويت : ﴿ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا ﴾ نهم نايه ته پيروزه دهر باره ي چييه ؟

A- بهر پرسياريه تى له نيسلامدا B- بهر پرودان و زياده رو يى C- دهسته بهر هه تيو D- هه موو وه لامه كان راستن

- خودايى مه زن دبيزت : ﴿ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا ﴾ نهف نايه تا پيروز دهر باره يا چييه ؟

A- بهر پرسى د نيسلاميدا B- نيسراف و دهسته بردان C- كه فاله تا نييتيمى D- هه مى بهر سف دروستن

43. وَلَدَ الْقَائِدُ صَاحَاحَ الدِّينِ الْاَيُّوبِي فِي مَدِينَةٍ :

- سه لاحه ددينى نه يوبى له شارى له داىكبووه : A- ديمه شق B- تكريت C- به غدا D- مه ككه

- سه له هه ددينى نه يوبوى ل باژيرى هاتيبه سه رديايى : A- ديمه شقى B- ته كريتى C- به غدا D- مه كه هى

44. مِنَ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي تَحْرِيمِ الْخَمْرِ :

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقَنَهُ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمَحَقَرَاتِ الذُّنُوبِ)

- يه كيكه له وهرمودانه ي بؤ مه به ستي قه دهغه كردنى مهى هاتووه :

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقَنَهُ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمَحَقَرَاتِ الذُّنُوبِ)

- نيك ژقان فهرمووده يين ل خوارى ب مهره ما هه رامكرنا مه يى هاتيبه :

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقَنَهُ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمَحَقَرَاتِ الذُّنُوبِ)

45. يُعْتَبَرُ التَّدَخُّنُ : A- مِنَ الذُّنُوبِ الصَّغِيرَةِ . B- مَضْرًا بِالصَّحَّةِ الْعَامَةِ . C- سَبَبًا لِتَبْذِيرِ وَهْدَرِ الْمَالِ . D- كُلُّ مَا وَرَدَ صَحِيحٌ .

- جگه ره كيشان : A- نه گونا هه بچووكه كانه .

C- ده بيته هوى بهر پرودانى پاره .

- جگاره كيشان : A- ژگونه هين بچويكن .

C- دى بيته نه گهرى زه عيكرنا مالى .

46. زَوْجَةُ النَّبِيِّ (ﷺ) الْأُولَى هِيَ :

- خيزانى يه كه مى بيغهمبر (د.خ) بوو : A- حه فسه

- كابانييا يا نيكي يا بيغهمبرى (سلاق لى بن) بوو : A- حه فسه

47. مِنَ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ الْأَرْبَعَةِ :

A- عمر بن خطاب

- كام له مانه له چوار جيتشينه كه ي بيغهمبره (د.خ) ؟

A- عومهرى كورى خه تاب B- سه عدى كورى نه بو وه قاس C- زوبير كورى عه وام D- ته لحه ي كورى عوبيدوللا

- كيژ ژ نه فان ژ چوار خليفين بيغهمبرينه (سلاق لى بن) ؟

A- عومهرى كورى خه تابى B- سه عدى كورى نه بو وه قاس C- زوبير كورى عه وام D- ته لحه يى كورى عوبيدوللا

48. (إِنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ فِي رُبُوبِيَّتِهِ وَالْوَهْدِيَّةِ ، فَلَا خَالِقَ غَيْرُهُ ، وَلَا رَبَّ سِوَاهُ) مَعْنَى لِقَوْلِهِ تَعَالَى :

- خوداى گه وره يه كه و ته نيابه و هاويه شى نييه له خاوه نداريه تى بؤ به ننده كانى ، واتاى كام لهم نايه تانه يه ؟

- خودى نيكه ، چ هه قيشك بؤ وى د خوداينييدا نينن ، رامانه كيژ نه فان نايه تييه ؟

A- (وَكَلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا) B- (أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ) C- (وَعَلَّمَانَهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا) D- (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ)

49. حرَّ مَدِينَةُ الْقُدْسِ سَنَةً (583 هـ) :

A- عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) B- صلاح الدين الايوبي C- خالد بن الوليد D- ابو عبيدة الجراح (رضي الله عنه)

- شارى (قودس) ي رزكار كرد له سالى (583 ك) :

A- عومهرى كورى خه تابى (خودا يى رازى بيت) B- سه لاحه ددينى نه يوبوى C- خالدى كورى وه ليد D- ابو عبيدة الجراح (خودا يى رازى بيت)

- باژيرى قودسى نازا دكر ل سالا (583 مشه ختى) :

A- عومهرى كورى خه تابى (خودا يى رازى بيت) B- سه له هه ددينى نه يوبوى C- خالدى كورى وه ليدى D- نه بوو عوبه يده كورى جه را حى (خودا يى رازى بيت)

50. بَعْدَ أَنْ تَمَّتْ بَيْعَةُ الْعُقَبَةِ الْأُولَى بِعَثِ الرَّسُولِ (ﷺ) إِلَى يَثْرِبَ .

(A - مصعب بن عمير) B- ابو بكر الصديق C- سعيد بن زيد D- علي بن ابي طالب (رضي الله عنهم)

- دواى به ستنى په يماننامه ي عهقه به ي يه كه م بيغهمبر (د.خ) ناره (يثرب) .

(A - مصعب كورى عومهرى) B- نه بو به كرى صديق C- سه عيدى كورى زه ليد D- على كورى نه بوو تائب (ره زاي خودا يان لى بيت)

- پشتى په يمانا عهقه به ي نيكي بيغهمبر (سلاق لى بن) هنارته يه سربى .

(A - موسعه بى كورى عومهرى) B- نه بوو به كرى صديق C- سه عيدى كورى زه ليدى D- سه ليبيى كورى نه بوو تالبي (خودا يى ژ هه ميان رازى بيت)

البصرة F	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	حكومة إقليم كردستان - العراق
	(للدراسة الكوردية)		وزارة التربية - اللجنة العليا للإمتحانات العامة
	للسنة الدراسية (2025 - 2026) الزمن : ساعتان	(الدور الثاني)	الإمتحانات الوطنية للصف التاسع الأساس

((النص))

تعد القراءة منذ القدم من أهم وسائل التعلم الإنساني، فيها يكتسب الإنسان المعارف، وتؤدي إلى التطوير، فيتقدم في كل نواحي الحياة، وترجع أهمية القراءة إلى مجموعة من الأسباب، أولها: أن القراءة تجعل الإنسان أكثر قدرة على مواجهة الحياة، فكلما زادت معارف الإنسان زادت خبراته التي تمكنه من مواجهة صعوبات الحياة، وتجعل لديه حلولاً لمعظم العقبات والمشكلات، ثانياً: القراءة تحفز العقل، فقد أثبتت الدراسات أنها تنشط التفكير وتغني القدرات العقلية، أما السبب الأخير لأهمية القراءة فهو أنها السبيل الوحيد للإبداع وتكوين الأدباء والمفكرين والمبدعين؛ قال عباس محمود العقاد: (القراءة تضيف إلى عمر الإنسان أعماراً أخرى، هي أعمار العلماء والمفكرين الذين يقرأ لهم)). وفي الختام، نحتاج إلى استقطاع عدة دقائق كل يوم للقراءة؛ لأننا إن لم نقرأ لن نجد سبيلاً للتقدم والتطور.

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي، (لكل سؤال درجتان):

1. مضاد كلمة (المعارف) الواردة في النص هو:

A- الجهل B- العلم C- الفهم D- الثقافة

2. الفعل (استقطع) نوعه :

A- ثلاثي مجرد B- رباعي مجرد C- ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف D- رباعي مزيد بحرف واحد

3. ويل للمؤمن الذي لا (يغلو) إلى ربه ، أكتب الفعل الوارد بين قوسين كما يجب:

A- يغل B- يغلو C- يغلا D- يغلي

4. العاطفة الغالبة في النص هي:

A- الإعجاب B- الحزن C- الغضب D- الخوف

5. النمط الغالب على النص هو النمط:

A- الإيعازي B- الإقناعي C- الوصفي D- السرد

6. في النص عبارة (أثبتت الدراسات) (أثبتت) فعل ماض مبني على :

A- السكون B- الضمة C- الفتحة المقدرة D- الفتحة الظاهرة

7. سبب كتابة الهمةزة في كلمة (بريئة) على النبر:

A- ساكنة وما قبلها مفتوح B- مفتوحة وما قبلها ياء مد C- مكسورة وما قبلها مفتوح D- مكسورة بعد الألف

8. الغرض من النص هو:

A- وصف الحياة B- سرد حكاية C- إقناع بأهمية القراءة D- وصف الكتب

9. يمكن وصف موقف الكاتب من القراءة بأنه:

A- معارض B- مؤيد C- محايد D- متردد

10. تدل عبارة (تحفز العقل) على أن القراءة :

A- تنشط التفكير B- توقف التفكير C- تضعف العقل D- تقلل المعرفة

11. ما أول سبب ذكره الكاتب لأهمية القراءة؟

A- تحقيق الشهرة B- زيادة المال C- مواجهة الحياة D- الترفيه

12. (إن لم نقرأ لن نجد سبيلاً للتقدم والتطور)، (لن) حرف: -

A- نصب ومصدر واستقبال B- نصب ويجر مصدره C- نفي ونصب واستقبال D- نفي وجرم وقلب

13. الحقل المعجمي الذي تنتمي إليه كلمات (القراءة، المعارف، العلماء، الكتاب):	A- الرياضة	B- التجارة	C- الطبيعة	D- المعرفة والعلم
14. في قول الكاتب (فقد أثبتت الدراسات) تدل (قد) على:	A- السبب والنتيجة	B- التعارض	C- الشك والتقليل	D- التحقيق
15. مفرد (المفكرين) التي وردت في النص:	A- فكر	B- فكير	C- مفكر	D- فكير
16. أخف الحركات في الإملاء هي:	A- السكون	B- الفتحة	C- الضمة	D- الكسرة
17. المقصود بقول العقاد (القراءة تضيف إلى عمر الإنسان أعماراً أخرى):	A- تمكن الإنسان من خبرات الآخرين	B- تقلل الجهد	C- تسرع الحياة	D- كل ما ورد غير صحيح
18. يفهم من قول الكاتب (فيها يكتسب الإنسان المعارف) أن القراءة:	A- تنمي المعرفة	B- تسلي الإنسان	C- تضيع الوقت	D- تكثر الكتب
19. المعنى المناسب لكلمة (يكتسب) في النص هو:	A- يفقد	B- يحصل على	C- يخفي	D- يتجنب
20. الهدف من استخدام الحجج في النص هو:	A- التسلية	B- الإقناع	C- الوصف	D- السرد
21. العلاقة الدلالية بين كلمتي (العقبات - المشكلات) في النص:	A- تضاد	B- ترادف	C- عموم وخصوص	D- سبب ونتيجة
22. أدرسي حتى تنجحي: (تنجحي) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه:	A- الفتحة الظاهرة	B- الفتحة المقدرة للثقل	C- حذف النون	D- ثبوت النون
23. لو وضعنا عنواناً مناسباً للنص نقول:	A- الشجاعة	B- القراءة	C- المساواة	D- الصداقة
24. (فكلما زادت معارف الإنسان زادت خبراته) الدلالة الزمنية للفعل الماضي في الجملة هي:	A- الماضي	B- المستقبل	C- الحاضر	D- الاستمرار
25. (هـن يذهبن إلى الجبل) تسمى النون المتصلة بالفعل المضارع في الجملة السابقة:-	A- نون النسوة	B- نون التوكيد	C- نون الوقاية	D- نون من أصل الفعل
26. إحدى الأحرف المشبهة الآتية للاستدراك:	A- لعل	B- لكن	C- كأن	D- إن
27. (زادت معارف الإنسان) التاء هنا:	A- تاء الفاعل	B- تاء التأنيث الساكنة	C- من أصل الفعل	D- كل ما ورد غير صحيح
28. دلالة اسم الاستفهام في جملة: (أي رجل زارك؟)	A- غير عاقل	B- للمكان	C- للحال	D- للعاقل
29. (أنت تشرب الماء)، صيغة الأمر من الفعل (تشرب) هي:	A- أشرب	B- شرب	C- تشرب	D- اشرب
30. في قولنا (أحب القراءة غير أن وقتي ضيق) تدل (غير أن) على:	A- التوكيد	B- التعارض	C- الشك	D- السبب والنتيجة

31. جُمْلَةُ تَضَمَّنَتْ أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ تَعَدُّ حَرْفًا :

A- مَا عَمَلُكَ فِي الْمَشْغَلِ؟

B- أَيْنَ عَمَلُكَ فِي الْمَشْغَلِ؟

C- هَلْ عَمَلْتَ فِي الْمَشْغَلِ؟

D- كَيْفَ عَمَلُكَ فِي الْمَشْغَلِ؟

32. عِنْدَ تَحْوِيلِ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ (يُعْيِي) إِلَى الْمَاضِي تُكْتَبُ الْأَلْفُ الْمُتَطَرِّفَةُ :

A- أَعْيَا

B- أَعْيَى

C- عَيَّى

D- أَعْيَى

33. (ظَلَّ الْمُهَنْدِسَانُ مَاهِرِينَ) لَوْحَدَفْنَا (ظَلَّ) فِي الْجُمْلَةِ تَصْبِحُ :

A- الْمُهَنْدِسَانِ مَاهِرَانِ

B- الْمُهَنْدِسَانِ مَاهِرِينَ

C- الْمُهَنْدِسِينَ مَاهِرَانِ

D- الْمُهَنْدِسِينَ مَاهِرِينَ

34. يُنْصَبُ الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ إِذَا سَبَقَهُ حَرْفٌ نَاصِبٌ مِثْلَ :

A- نَنْ

B- لَمَّا

C- لَا النَّافِيَةُ

D- لَا النَّاهِيَةُ

35. الْخَبَرُ فِي الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ الْآتِيَةِ : (لَدَيَّ حُلُولٌ لِمُعْظَمِ الْعَقَبَاتِ وَالْمَشْكَلاتِ) :

A- لَدَيَّ

B- حُلُولٌ

C- الْعَقَبَاتِ

D- الْمَشْكَلاتِ

36. الْكِتَابَةُ الصَّحِيحَةُ لِكَلِمَةِ (ب + م) :

A- بِمَا

B- بِمَ

C- بِامَ

D- بِمَنْ

37. كُتِبَ الْإِسْمُ (مُلْتَقَى) بِالْأَلْفِ الْمُقْصُورَةِ لِأَنَّ الْأَلْفَ :

A- أَصْلُهَا الْوَاوُ

B- مُسَبَّوْقَةٌ بِيَاءٍ

C- غَيْرُ مُسَبَّوْقَةٍ بِيَاءٍ

D- أَصْلُهَا الْيَاءُ

38. الْكِتَابَةُ الصَّحِيحَةُ لِلْكَلِمَةِ الْنَاتِجَةِ عَنِ الْمُقَاطَعِ الْآتِيَةِ (ل / ء / ل / ل / ت / —) :

A- الْأَلَاتِ

B- الْأَتِ

C- الْأَلَاتِ

D- الْأَتِ

39. وَرَدَ نَوْعُ الْحَالِ (مُفْرَدًا) فِي جُمْلَةٍ :

A- شَاهَدَتِ الْأَزْهَارُ تَتَفَتَّحُ

B- رَأَيْتُ الْأَسَدَ فِي الْقَفْصِ

C- وَصَلَ وَالِدِي مُتَعَبًا

D- جَاءَ سَرْدَارُ يَبْتَسِمُ

40. تُكْسَرُ هَمْزَةُ (إِنْ) فِي (إِنَّا نَحْتَاجُ إِلَى اسْتِقْطَاعِ عِدَّةٍ دَقَائِقَ كُلِّ يَوْمٍ لِلْقِرَاءَةِ) لِأَنَّهَا جَاءَتْ :

A- بَعْدَ قَسَمٍ

B- فِي ابْتِدَاءِ الْكَلَامِ

C- بَعْدَ حَرْفِ جَرٍ

D- كُلُّ مَا وَرَدَ غَيْرُ صَحِيحٍ

41. (إِنْ اللَّهَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ فِي رُبُوبِيَّتِهِ وَالْوَهْدِيَّةُ ، فَلَا خَالِقَ غَيْرُهُ ، وَلَا رَبَّ سِوَاهُ) مَعْنَى لِقَوْلِهِ تَعَالَى :

-خُودَايَ كَهَوْرِهِ يَهَكَهُ وَتَهْنِيَايِهِ وَهَوَايَ شِي نَبِيَّهِ لَهُ خَاوَهَنْدَارِيَهْتِي بُوْ بَهَنْدَهْكَانِي ، وَاتَايَ كَامَ لَهُمَ نَايَهْتَانَهْ يَهْ؟

-خُودِي نَبِيكَه ، چ هَهْ قَبِيْشَك بُوْ وَي د خُودَايِنَبِيْدَا نَبِيْن ، رَامَانَه كِيْژ نَهْ قَان نَايَهْتِيْيَه؟

A- (وَكُلُّوْا وَاشْرَبُوْا وَلَا تَسْرِفُوْا) B- (أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ) C- (وَعَلَّمَانَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا) D- (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ)

42. مِنَ الْخُلَفَاءِ الرَّأْشِدِينَ الْأَرْبَعَةُ :

A- عُمَرُ بْنُ خُطَّابٍ

B- سَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَّاصٍ

C- الزُّبَيْرُ بْنُ الْعَوَّامِ

D- طَلْحَةُ بْنُ عُبَيْدِ اللَّهِ

-كَامَ لَهُ مَانَهْ لَهُ چَوَار جِيْنَشِيْنَهْ كَهْ يِيْغَهْ مَبَهْرَه (د.خ)؟

A- عُمَهْرِي كُورِي خَهْتَاب B- سَهْ عَدِي كُورِي نَهْ بُو وَهَقَاس

C- زُوبِيْر كُورِي عَهْوَام

D- تَهْ نَحَهْ يِي كُورِي عُوْبِيْدُوْلَا

-كِيْژ ژ نَهْ قَان ژ چَوَار خَلِيْفِيْن يِيْغَهْ مَبَهْرِيْنَه (سَلَاَقْ لِيْ بِن)؟

A- عُمَهْرِي كُورِي خَهْتَابِي B- سَهْ عَدِي كُورِي نَهْ بُو وَهَقَاس

C- زُوبِيْر كُورِي عَهْوَام

D- تَهْ نَحَهْ يِي كُورِي عُوْبِيْدُوْلَا

43. وَلَدَ الْقَائِدُ صَاحِبُ الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ فِي مَدِينَةِ.....:

- سَهْ لَاحَهْ دَدِيْنِي نَهْ يُوْبِي لَهْ شَارِي..... لَهْ دَايَكَبُوْوه:

A- دِيْمَهْ شَقِيْ

C- دِيْمَهْ شَقِيْ

D- مَهْ كَهْ هِيْ

- سَهْ لَهْ حَهْ دَدِيْنِي نَهْ يُوْبِي لَ بَاژِيْرِي..... هَاتِيْبِيَه سَهْ رَدْنِيَايِي:

44. يُعْتَبَرُ التَّذَخُّرُ : A- مِنَ الذُّنُوبِ الصَّغِيرَةِ. B- مُضَرًّا بِالصَّحَّةِ الْعَامَةِ. C- سَبَبًا لِقَبْذِيرٍ وَهْدَرِ الْمَالِ. D- كُلُّ مَا وَرَدَ صَحِيحٌ.

-جَهْ كَهْ رَهْ كِيْشَان : A- لَهْ گُونَاهَه بِيْچُوْوكَه كَانَه.

C- دَهْبِيْتَه هُوِيْ بَهْ فِرْوَْدَانِي پَارَه.

- جَهْ گَاهَهْ كِيْشَان : A- ژ گُونَهْ هِيْن بِيْچُوِيْكَن.

C- دِيْ بِيْتَه نَهْ گَهْ رِي زَهْ كِرْنَا مَالِي.

45. رُوحَةُ النَّبِيِّ (ﷺ) الْأُولَى هِيَ.....:

-خِيْرَانِي يَهْ كَهْ مِي يِيْغَهْ مَبَهْر (د.خ)..... بُوو:

A- حَهْ فَصَه

B- عَانِيْشَه

C- زَهِيْنَهْ ب

D- خَهْ دِيْجَه

-كَابَانِيْيَا يَا نَبِيْكَ يَا يِيْغَهْ مَبَهْرِي (سَلَاَقْ لِيْ بِن)..... بُوو : A- حَهْ فَصَه

46. مِنَ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي تَحْرِيمِ الْخَمْرِ:

A- (إِنْ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ)

- يَهْ كِيْكَهْ لَهْ وَفَهْ رَمُودَانَهْ يُوْ مَهْ بَهْ سَتِي قَهْ دَهْ غَهْ كَرْدَنِي مَهْ يَ هَاتُوه:

A- (إِنْ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ)

- نَبِيْكَ ژ قَان فَهْ رَمُودَهْ يِيْن لَ خَوَارِيْ بَ مَهْرَهْ مَا حَهْ رَا مَكْرْنَا مَهْ يِيْ هَاتِيْبِيَه:

A- (إِنْ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ)

47. كَانَ عُمَرُ النَّبِيِّ (ﷺ) حِينَ نَزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ..... سَنَةً:

- يِيْغَهْ مَبَهْر (د.خ) كَاتِيْكَ (سَرُوش) يَ بُوْ هَات تَهْ مَهْ نِي..... سَالِ بُوو:

- دَهْمِيْ وَهْ حِي بُوْ يِيْغَهْ مَبَهْرِي (سَلَاَقْ لِيْ بِن) هَاتِيَهْ خَوَارِيْ ژِيْبِيْ وَي..... سَالِ بُوُون : A- 44

48. بَعْدَ أَنْ تَمَّتْ بَيْعَةُ الْعَقْبَةِ الْأُولَى بَعَثَ الرَّسُولُ (ﷺ) إِلَى يَثْرِبَ.

(A- مَصْعَبُ بْنُ عَمِيرٍ

B- أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ

C- سَعِيدُ بْنُ زَيْدٍ

D- عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ) رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

- دَوَايَ بَهْ سَتَنِي پَهْ يِمَانَنَامَهْ يَ عَهْ قَهْ بَهْ يَ يَهْ كَهْ مَ يِيْغَهْ مَبَهْر (د.خ)..... نَارَدَه (يَثْرِبَ).

(A- مَصْعَبُ كُورِي عُمَهْرِيْر B- نَهْ بُو بَهْ كَرِي صَدِيق C- سَهْ عَعِيْدِي كُورِي زَهْيِد D- عَلِي كُورِي نَهْ بُوو تَالِبِي) رَهْ زَايَ خُودَايَانِ لِيْ بِيْتِ

- پَشْتِي پَهْ يِمَانَا عَهْ قَهْ بَهْ يَا نَبِيْكَ يِيْغَهْ مَبَهْر (سَلَاَقْ لِيْ بِن)..... هَنَارْتَهْ يَهْ سَرِيْ.

(A- مُوسَعَهْ بِي كُورِي عُمَهْرِيْر B- نَهْ بُوو بَهْ كَرِي سَدِيق C- سَهْ عَعِيْدِي كُورِي زَهْيِدِي D- عَهْ لِيْبِي كُورِي نَهْ بُوو تَالِبِي) خُودِي ژ هَهْ مِيَانِ رَا زِي بِيْتِ

49. حَرَّرَ مَدِيْنَةَ الْقُدْسِ سَنَةً (583 هـ) :

A- عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

B- صَاحِبُ الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ

C- خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ

D- أَبُو عُبَيْدَةَ الْجَرَّاحِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

..... شَارِي (قُودَس) يَ رَزْكَار كَرْدَ لَهُ سَالِي (583 ك) :

A- عُمَهْرِي كُورِي خَهْتَاب (خُودَا لِيْ يَ زِيْ بِيْتِ) B- سَهْ لَاحَهْ دَدِيْنِي نَهْ يُوْبِي C- خَالِدِي كُورِي وَهْلِيْد D- أَبُو عُبَيْدَةَ الْجَرَّاحِ (خُودَا لِيْ يَ زِيْ بِيْتِ)

..... بَاژِيْرِي قُودَسِي نَا زَادَكِر لَ سَالَا (583 مَشَهْ خَتِي) :

A- عُمَهْرِي كُورِي خَهْتَابِي (خُودِي ژِي يَ زِيْ بِيْتِ) B- سَهْ لَهْ حَهْ دَدِيْنِي نَهْ يُوْبِي C- خَالِدِي كُورِي وَهْلِيْدِي D- نَهْ بُوو عُوْبَهْ يِدَهْ كُورِي جَهْ رَا حِي (خُودِي ژِي يَ زِيْ بِيْتِ)

50. قَالَ تَعَالَى : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا) وَرَدَّتْ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ فِي مَوْضِعٍ :

A- الْمَسْئُولِيَّةُ فِي الْإِسْلَامِ B- التَّبَذِيرُ وَالْإِسْرَافُ C- كِفَالَةُ الْيَتِيمِ D- كُلُّ مَا وَرَدَ صَحِيحٌ

- خُودَايَ كَهْ وَرَهْ دَهْ فَهْ رَمُوِيْتِ : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا) نَهْ مَ نَايَهْتَهْ پِيْرُوزَهْ دَهْ رِيَا رَهْ يَ چِيْبِيَه؟

A- بَهْ رِپَرَسِيَا رِيَهْتِي لَهْ نِيْسِلَا مَدَا B- بَهْ فِرْوَْدَانِ وَ زِيَا دَهْ رُوِيْ C- دَهْ سَتَهْ بَهْرِي هَهْ تِيُو D- هَهْ مَوُو وَهْ لَآمَهْ كَانِ رَاسْتَن

- خُودَايِيْ مَهْ زَنَ دَبِيْژِيْتِ : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا) نَهْ قَ نَايَهْتَا پِيْرُوزَهْ دَهْ رِيَا رَهْ يَا چِيْبِيَه؟

A- بَهْ رِپَرَسِي دَ نِيْسِلَا مِيْدَا B- نِيْسِرَافَ وَدَهْ سَتَبَهْ رَدَانِ C- كَهْ فَالَهْ تَا نِيْئِيْمِي D- هَهْ مِي بَهْ رَسَقْ دَرُوسْتَن

B- زِيَانِ بَهْ تَهْ نَدَرُوسْتِي گَشْتِي دَهْ گَهْ يَهْ نَبِيْتِ .

D- هَهْ مَوُو وَهْ لَآمَهْ كَانِ رَاسْتَن .

B- زِيَانَا وَيِ سَهْرَ سَاخْلَهْ مِيْيَا گَشْتِي يَا مَهْ زَنَهْ .

D- هَهْ مِي بَهْ رَسَقْ دَرُوسْتَن .

البصمة G	حكومة إقليم كردستان - العراق	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية
	وزارة التربية - اللجنة العليا للإمتحانات العامة	(للدراسة الكوردية)	
	الإمتحانات الوطنية للصف التاسع الأساس (الدور الثاني)	للسنة الدراسية (2025 - 2026) الزمن : ساعتان	

((النص))

تعد القراءة منذ القدم من أهم وسائل التعلم الإنساني، فيها يكتسب الإنسان المعارف، وتؤدي إلى التطوير، فيتقدم في كل نواحي الحياة، وترجع أهمية القراءة إلى مجموعة من الأسباب، أولها: أن القراءة تجعل الإنسان أكثر قدرة على مواجهة الحياة، فكلما زادت معارف الإنسان زادت خبراته التي تمكنه من مواجهة صعوبات الحياة، وتجعل لديه حلولاً لمعظم العقبات والمشكلات، ثانياً: القراءة تحفز العقل، فقد أثبتت الدراسات أنها تنشط التفكير وتنمي القدرات العقلية، أما السبب الأخير لأهمية القراءة فهو أنها السبيل الوحيد للإبداع وتكوين الأدباء والمفكرين والمبدعين؛ قال عباس محمود العقاد: (القراءة تضيف إلى عمر الإنسان أعماراً أخرى، هي أعمار العلماء والمفكرين الذين يقرأ لهم)). وفي الختام، نحتاج إلى استقطاع عدة دقائق كل يوم للقراءة؛ لأننا إن لم نقرأ لن نجد سبيلاً للتقدم والتطور.

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي، (لكل سؤال درجتان):

1. العاطفة الغالبة في النص هي:

A- الإعجاب B- الحزن C- الغضب D- الخوف

2. ادرسي حتى تنجحي: (تنجحي) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه :

A- الفتحة الظاهرة B- الفتحة المقدرة للثقل C- حذف النون D- ثبوت النون

3. (فكلما زادت معارف الإنسان زادت خبراته) الدلالة الزمنية للفعل الماضي في الجملة هي :

A- الماضي B- المستقبل C- الحاضر D- الاستمرار

4. المعنى المناسب لكلمة (يكتسب) في النص هو:

A- يفقد B- يحصل على C- يخفي D- يتجنب

5. الغرض من النص هو:

A- وصف الحياة B- سرد حكاية C- إقناع بأهمية القراءة D- وصف الكتب

6. تدل عبارة (تحفز العقل) على أن القراءة :

A- تنشط التفكير B- توقف التفكير C- تضعف العقل D- تثقل المعرفة

7. المقصود بقول العقاد (القراءة تضيف إلى عمر الإنسان أعماراً أخرى):

A- تمكن الإنسان من خبرات الآخرين B- تثقل الجهد C- تسرع الحياة D- كل ما ورد غير صحيح

8. مضاد كلمة (المعارف) الواردة في النص هو:

A- الجهل B- العلم C- الفهم D- الثقافة

9. (إن لم نقرأ لن نجد سبيلاً للتقدم والتطور)، (لن) حرف: -

A- نصب ومصدر واستقبال B- نصب ويجر مصدره C- نفي ونصب واستقبال D- نفي وجرم وقلب

10. أخف الحركات في الإملاء هي :

A- السكون B- الفتحة C- الضمة D- الكسرة

11. ما أول سبب ذكره الكاتب لأهمية القراءة؟

A- تحقيق الشهرة B- زيادة المال C- مواجهة الحياة D- الترفيه

12. الهدف من استخدام الحجج في النص هو:

A- التسلية B- الإقناع C- الوصف D- السرد

13. يفهم من قول الكاتب (فيها يكتسب الإنسان المعارف) أن القراءة:	A- تنمي المعرفة	B- تسلي الإنسان	C- تضيع الوقت	D- تكثر الكتب
14. النمط الغالب على النص هو النمط:	A- الإيعازي	B- الإقناعي	C- الوصفي	D- السرد
15. العلاقة الدلالية بين كلمتي (العقبات - المشكلات) في النص:	A- تضاد	B- ترادف	C- عموم وخصوص	D- سبب ونتيجة
16. مفرد (المفكرين) التي وردت في النص:	A- فكر	B- فكير	C- مفكر	D- فكر
17. سبب كتابة الهمة في كلمة (برينة) على النبر:	A- ساكنة وما قبلها مفتوح	B- مفتوحة وما قبلها ياء مد	C- مكسورة وما قبلها مفتوح	D- مكسورة بعد الألف
18. الحقل المعجمي الذي تنتمي إليه كلمات (المعارف، العلماء، الكتاب):	A- الرياضة	B- التجارة	C- الطبيعة	D- المعرفة والعلم
19. (هنا يذهبن إلى الجبل) تسمى النون المتصلة بالفعل المضارع في الجملة السابقة:	A- نون النسوة	B- نون التوكيد	C- نون الوقاية	D- نون من أصل الفعل
20. في النص عبارة (أثبتت الدراسات) (أثبتت) فعل ماض مبني على:	A- السكون	B- الضمة	C- الفتحة المقدرة	D- الفتحة الظاهرة
21. يمكن وصف موقف الكاتب من القراءة بأنه:	A- معارض	B- مؤيد	C- محايد	D- متردد
22. في قول الكاتب (فقد أثبتت الدراسات) تدل (قد) على:	A- السبب والنتيجة	B- التعارض	C- الشك والتقليل	D- التحقيق
23. لو وضعنا عنواناً مناسباً للنص نقول:	A- الشجاعة	B- القراءة	C- المساواة	D- الصداقة
24. الفعل (استقطع) نوعه:	A- ثلاثي مجرد	B- رباعي مجرد	C- ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف	D- رباعي مزيد بحرف واحد
25. ويل للمؤمن الذي لا (يخلو) إلى ربه، أكتب الفعل الوارد بين قوسين كما يجب:	A- يخل	B- يخلو	C- يخلا	D- يخلي
26. ينصب الفعل المضارع إذا سبقه حرف ناصب مثل:	A- لن	B- لما	C- لا النافية	D- لا الناهية
27. ورد نوع الحال (مفرداً) في جملة:	A- شاهدت الأزهار تتفتح	B- رأيت الأسد في القفص	C- وصل والدي متعباً	D- جاء سردار يبتسم
28. تكسر همة (إن) في (إننا نحتاج إلى استقطاع عدة دقائق كل يوم للقراءة) لأنها جاءت:	A- بعد قسم	B- في ابتداء الكلام	C- بعد حرف جر	D- كل ما ورد غير صحيح
29. في قولنا (أحب القراءة غير أن وقتي ضيق) تدل (غير أن) على:	A- التوكيد	B- التعارض	C- الشك	D- السبب والنتيجة
30. جملة تضمنت أداة استفهام تعد حرفاً:	A- ما عملك في المشغل؟	B- أين عملك في المشغل؟	C- هل عملت في المشغل؟	D- كيف عملك في المشغل؟

31. الكتابة الصحيحة لكلمة (ب + ما) :

A- بما

B- بِمَ

C- بامَ

D- بِمَنْ

32. كُتِبَ الإِسْمُ (مُلْتَقَى) بِالْأَلْفِ الْمُقْصُورَةِ لِأَنَّ الْأَلْفَ :

A- أَصْلُهَا الْوَاوُ

B- مُسْبِقَةٌ بِبَاءٍ

C- غَيْرِ مُسْبِقَةٍ بِبَاءٍ

D- أَصْلُهَا الْيَاءُ

33. الْخَبَرُ فِي الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ الْآتِيَةِ : (لَدَيَّ حُلُولٌ لِمُعْظَمِ الْعُقَبَاتِ وَالْمُشْكَلاتِ) :

A- لَدَيَّ

B- حُلُولٌ

C- الْعُقَبَاتِ

D- الْمُشْكَلاتِ

34. عِنْدَ تَحْوِيلِ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ (يُعْيِي) إِلَى الْمَاضِي تُكْتَبُ الْأَلْفُ الْمُتَطَرِّفَةُ :

A- أُعْيَا

B- أُعْيَى

C- عَيْيَ

D- أُعْيِيَ

35. (ظَلَّ الْمُهَنْدِسَانُ مَاهَرِينَ) لَوْحَدَفْنَا (ظَلَّ) فِي الْجُمْلَةِ تَصْبِحُ :

A- الْمُهَنْدِسَانُ مَاهَرَانِ

B- الْمُهَنْدِسَانُ مَاهَرِينَ

C- الْمُهَنْدِسِينَ مَاهَرَانِ

D- الْمُهَنْدِسِينَ مَاهَرِينَ

36. (أَنْتَ تَشْرَبُ الْمَاءَ) ، صِيغَةُ الْأَمْرِ مِنَ الْفِعْلِ (تَشْرَبُ) هِيَ :

A- أَشْرَبُ

B- شَرِبَ

C- تَشْرَبُ

D- اشْرَبْ

37. (زَادَتْ مَعَارِفُ الْإِنْسَانِ) النَّاءُ هُنَا :

A- تَاءُ الْفَاعِلِ

B- تَاءُ التَّأْنِيثِ السَّائِكَةِ

C- مِنْ أَصْلِ الْفِعْلِ

D- كُلُّ مَا وَرَدَ غَيْرُ صَحِيحٍ

38. إِحْدَى الْأَحْرَفِ الْمَشْبَهَةِ الْآتِيَةِ لِلِاسْتِدْرَاكِ :

A- لَعَلَّ

B- لَكَنَّ

C- كَانَنَّ

D- إَنَّ

39. الْكِتَابَةُ الصَّحِيحَةُ لِلْكَلِمَةِ النَّاتِجَةِ عَنِ الْقَطَاعِ الْآتِيَةِ (ءَ ل / ءَ ل / لَ ل / تَ ل) :

A- الْأَلَاتِ

B- الْأَتِ

C- الْأَلَاتِ

D- الْأَتِ

40. دَلَالَةُ اسْمِ الاسْتِفْهَامِ فِي جُمْلَةٍ : (أَيُّ رَجُلٍ زَارَكَ ؟)

A- لَغَيْرِ عَاقِلٍ

B- لِمَكَانٍ

C- لِلْحَالِ

D- لِلْعَاقِلِ

41. حَرَّرَ مَدِينَةَ الْقُدْسِ سَنَةَ (583 هـ) :

A-عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)

B-صلاح الدين الأيوبي

C-خالد بن الوليد

D-أبو عبيدة الجراح (رضي الله عنه)

..... شَارَى (قُودَس) ي رَزَكَار كُرد لِه سَالَى (583 ك) :

A-عومهری كوری خه تاب (خودای نیی رازی بیت)

B-سه لاهه ددینی نه یویی

C-خالدي كوری وه لیدی

D-أبو عبيدة الجراح (خودای نیی رازی بیت)

..... باژییری قودسی نازادکر ل سال(583 مشه ختی) :

A-عومهری كوری خه تاب (خودی ژي رازی بیت)

B-سه له هه ددینی نه یویی

C-خالدي كوری وه لیدی

D-نه بوو عوبه ییده كوری جه راحی (خودی ژي رازی بیت)

42. بَعْدَ أَنْ تَمَّتْ بَيْعَةُ الْعُقَبَةِ الْأُولَى بِعَثِ الرَّسُولِ (ﷺ) إِلَى يَثْرِبَ .

(A - مصعب بن عمير

B- أبو بكر الصديق

C- سعيد بن زيد

D- علي بن أبي طالب) رضي الله عنهم

- دَوای به ستنی په یمان نامه ی عه قه به ی یه که م پیغه مبه ر (د.خ) ناره ده (یثرب) .

(A) - مصعب كوری عومهریر

B- نه بو به کری صديق

C-سه عیدی كوری زهید

D-علی كوری نه بوو تالپ) ده زای خودایان لی بیت

- پشتی په یماننا عه قه به ییا نیکی پیغه مبه ر (سلاق لی بن) هنارته یه سوبی .

(A) - موسعه بی كوری عومهریری

B- نه بوو به کری صديق

C-سه عیدی كوری زهیدی

D-عه لیبی كوری نه بوو تالپی) خودی ژ هه میان رازی بیت

43. كَانَ عُمَرُ النَّبِيِّ (ﷺ) حِينَ نَزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ سَنَةً :

- پیغه مبه ر (د.خ) کاتیك (سروش) ی بو هات ته مه نی سال بوو :

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

<

البصمة H	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية		بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ		العراق - إقليم كردستان	
	(للدراسة الكوردية)				وزارة التربية - اللجنة العليا للإمتحانات العامة	
السنة الدراسية (2025 - 2026) الزمن : ساعتان		(الدور الثاني)		الإمتحانات الوطنية للصف التاسع الأساس		

((النص))

تعد القراءة منذ القدم من أهم وسائل التعلم الإنساني، فيها يكتسب الإنسان المعارف، وتؤدي إلى التطوير، فيتقدم في كل نواحي الحياة، وترجع أهمية القراءة إلى مجموعة من الأسباب، أولها: أن القراءة تجعل الإنسان أكثر قدرة على مواجهة الحياة، فكلما زادت معارف الإنسان زادت خبراته التي تمكنه من مواجهة صعوبات الحياة، وتجعل لديه حلولاً لمعظم العقبات والمشكلات، ثانياً: القراءة تحفز العقل، فقد أثبتت الدراسات أنها تنشط التفكير وتنمي القدرات العقلية، أما السبب الأخير لأهمية القراءة فهو أنها السبيل الوحيد للإبداع وتكوين الأدباء والمفكرين والمبدعين؛ قال عباس محمود العقاد: (القراءة تضيف إلى عمر الإنسان أعماراً أخرى، هي أعمار العلماء والمفكرين الذين يقرأ لهم)). وفي الختام، نحتاج إلى استقطاع عدة دقائق كل يوم للقراءة؛ لأننا إن لم نقرأ لن نجد سبيلاً للتقدم والتطور.

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي، (لكل سؤال درجتان):

1. الهدف من استخدام الحجج في النص هو:

A- التسلية B- الإقناع C- الوصف D- السرد

2. العاطفة الغالبة في النص هي:

A- الإعجاب B- الحزن C- الغضب D- الخوف

3. الغرض من النص هو:

A- وصف الحياة B- سرد حكاية C- إقناع بأهمية القراءة D- وصف الكتب

4. النمط الغالب على النص هو النمط:

A- الإيعازي B- الإقناعي C- الوصفي D- السرد

5. في قول الكاتب (فقد أثبتت الدراسات) تدل (قد) على:

A- السبب والنتيجة B- المعارض C- الشك والتقليل D- التحقيق

6. تدل عبارة (تحفز العقل) على أن القراءة:

A- تنشط التفكير B- توقف التفكير C- تضعف العقل D- تقلل المعرفة

7. ادرسي حتى تتجحي: (تتجحي) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه:

A- الفتحة الظاهرة B- الفتحة المقدرة للثقل C- حذف النون D- ثبوت النون

8. في النص عبارة (أثبتت الدراسات) (أثبتت) فعل ماض مبني على:

A- السكون B- الضمة C- الفتحة المقدرة D- الفتحة الظاهرة

9. الحقل المعجمي الذي تنتمي إليه كلمات (القراءة، المعارف، العلماء، الكتاب):

A- الرياضة B- التجارة C- الطبيعة D- المعرفة والعلم

10. أخف الحركات في الإملاء هي:

A- السكون B- الفتحة C- الضمة D- الكسرة

11. لو وضعنا عنواناً مناسباً للنص نقول:

A- الشجاعة B- القراءة C- المساواة D- الصداقة

12. يفهم من قول الكاتب (فيها يكتسب الإنسان المعارف) أن القراءة:

A- تنمي المعرفة B- تسلي الإنسان C- تضيق الوقت D- تكثر الكتب

31. (أَنْتَ تَشْرَبُ الْمَاءَ) ، صيغة الأمر من الفعل (تَشْرَبُ) هي :

A - أَشْرَبَ

B - شَرِبَ

C - تَشْرَبُ

D - اشْرَبَ

32. تَكْسِرُ هَمْزَةً (إِنْ) فِي (إِنَّا نَحْتَاجُ إِلَى اسْتِقْطَاعِ عِدَّةٍ دَقَائِقَ كُلِّ يَوْمٍ لِلْقِرَاءَةِ) لِأَنَّهَا جَاءَتْ :

A - بَعْدَ قَسَمٍ

B - فِي ابْتِدَاءِ الْكَلَامِ

C - بَعْدَ حَرْفِ جَرٍ

D - كُلُّ مَا وَرَدَ غَيْرُ صَحِيحٍ

33. يُنْصَبُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ إِذَا سَبَقَهُ حَرْفٌ نَاصِبٌ مِثْلَ :

A - نَنْ

B - لَمَّا

C - لَا النَّافِيَةُ

D - لَا النَّاهِيَةُ

34. الْكِتَابَةُ الصَّحِيحَةُ لِكَلِمَةِ (ب + مَا) :

A - بِمَا

B - بِمَ

C - بِامٍ

D - بِمَنْ

35. جُمْلَةٌ تَضُمُّنَتْ أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ تَعُدُّ حَرْفًا :

A - مَا عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟

B - أَيْنَ عَمَلُكَ فِي الْمَشْغَلِ؟

C - هَلْ عَمِلْتَ فِي الْمَشْغَلِ؟

D - كَيْفَ عَمَلُكَ فِي الْمَشْغَلِ؟

36. زَادَتْ مَعَارِفُ الْإِنْسَانِ النَّاءُ هُنَا :

A - تَاءُ الْفَاعِلِ

B - تَاءُ التَّأْنِيثِ السَّاكِنَةِ

C - مِنْ أَصْلِ الْفِعْلِ

D - كُلُّ مَا وَرَدَ غَيْرُ صَحِيحٍ

37. وَرَدَ نَوْعُ الْحَالِ (مُفْرَدًا) فِي جُمْلَةٍ :

A - شَاهَدَتِ الْأَزْهَارُ تَتَفَتَّحُ

B - رَأَيْتُ الْأَسَدَ فِي الْقَفْصِ

C - وَصَلَ وَالِدِي مُتْعَبًا

D - جَاءَ سَرْدَارٌ يُنْتَسِمُ

38. كُتِبَ الْإِسْمُ (مُلْتَقًى) بِالْأَلْفِ الْمُقْصُورَةِ لِأَنَّ الْأَلْفَ :

A - أَصْلُهَا الْوَاوُ

B - مُسْبِقَةٌ بِبَاءٍ

C - غَيْرُ مُسْبِقَةٍ بِبَاءٍ

D - أَصْلُهَا الْيَاءُ

39. عِنْدَ تَحْوِيلِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ (يُعْيِي) إِلَى الْمَاضِي تُكْتَبُ الْأَلْفُ الْمُتَطَرِّفَةُ :

A - أُعْيَا

B - أُعْيَى

C - عَيَّى

D - أُعْيِيَ

40. (ظَلَّ الْمُهَنْدِسَانُ مَاهِرِينَ) لَوْحَدَفْنَا (ظَلَّ) فِي الْجُمْلَةِ تَصْبِحُ :

A - الْمُهَنْدِسَانُ مَاهِرَانِ

B - الْمُهَنْدِسَانُ مَاهِرِينَ

C - الْمُهَنْدِسِينَ مَاهِرَانِ

D - الْمُهَنْدِسِينَ مَاهِرِينَ

41. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا﴾ وَرَدَّتِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ فِي مَوْضِعٍ :

A - الْمَسْئُولِيَّةُ فِي الْإِسْلَامِ

B - التَّبَذِيرُ وَالْإِسْرَافُ

C - كِفَالَةُ الْيَتِيمِ

D - كُلُّ مَا وَرَدَ صَحِيحٌ

- خُودَايَ كِهْ وَرِهْ دَهْفِهْ رَمُوتِ: ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا﴾ نَهْمُ نَايَهْ تَهْ پِيرُوزَهْ دِهْ رِبَارَهْيَ چِييَه؟

A - بَهْ رِيسَارِيَهْ تِي لَهْ نِيْسَلَامِدَا

B - بَهْ فِيرُودَانْ وَ زِيَادَهْ رُويِ

C - دِهْ سَتَهْ بَهْ رِي هَهْ تِيو

D - هَهْ مَوُو وَهْ لَآمَهْ كَانِ رَاسْتَن

- خُودَايِيْ مَهْ زَن دِيْبَرِيْتِ: ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا﴾ نَهْفُ نَايَهْ تَا پِيرُوز دِهْ رِبَارَهْ يَا چِييَه؟

A - بَهْ رِيسِي د نِيْسَلَامِيْدَا

B - نِيْسِرَافْ وَ دِهْ سَتَبَهْ رِدَان

C - كِهْ فَالَهْ تَا نِيْتِيْمِي

D - هَهْ مِي بَهْ رَسْفْ دِرُوسْتَن

42. وَلَدُ الْقَائِدِ صَلَاحِ الدِّينِ الْإِيُوبِيِّ فِي مَدِينَةٍ.....:

A - دِمَشَقْ

B - تَكْرِيتْ

C - بَغْدَادْ

D - مَكَّةْ

- سَهْ لَاحَهْ دِدِينِيْ نَهْ يُوْبِيْ لَهْ شَارِي..... لَهْ دَايَكَبُوهْ:

A - دِيْمَهْ شَقْ

B - تَكْرِيتْ

C - بَهْ غَدَا

D - مَهْ كَهْ

- سَهْ لَهْ حَهْ دِدِينِيْ نَهْ يُوْبِيْ لَ بَاژِيْرِيْ..... هَاتِييَهْ سَهْ رَدْنِيَايِيْ:

A - دِيْمَهْ شَقِيْ

B - تَهْ كَرِيْتِيْ

C - بَهْ غَدَا

D - مَهْ كَهْ هِيْ

43. زَوْجَةُ النَّبِيِّ (ﷺ) الْأُولَى هِيَ.....:

A - حَفْصَةُ

B - عَائِشَةُ

C - زَيْنَبْ

D - خَدِيْجَةُ

- خِيْرَازِيْ يَهْ كَهْ مِي پِيْغَهْ مَبَهْ رِي (د.خ.)..... بُوو:

A - حَهْ فَصَهْ

B - عَائِيْشَهْ

C - زَهِيْنَهْ بْ

D - خَهْ دِيْجَهْ

- كَابَانِيِيَا يَا نِيْكَيْ يَا پِيْغَهْ مَبَهْ رِي (سَلَاةٌ لِيْ بِنِ)..... بُوو :

A - حَهْ فَصَهْ

B - عَائِيْشَا

C - زَهِيْنَهْ بْ

D - خَهْ دِيْجَا

44. كَانَ عُمَرُ النَّبِيِّ (ﷺ) حِينَ نَزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ..... سَنَةً:

A - 44

B - 42

C - 40

D - 46

- پِيْغَهْ مَبَهْ رِي (د.خ) كَاتِيْكَ (سِرُوش) ي بُوْ هَات تَهْ مَهْ نِي..... سَالْ بُوو:

A - 44

B - 42

C - 40

D - 46

- دَهْمِيْ وَهْ جِي بُو پِيْغَهْ مَبَهْ رِي (سَلَاةٌ لِيْ بِنِ) هَاتِيَهْ خُورَايْ ژِيِيِيْ وَي..... سَالْ بُووون :

A - 44

B - 42

C - 40

D - 46

45. يُعْتَبَرُ التَّذَخُّنُ : A - مِنَ الذُّنُوبِ الصَّغِيرَةِ. B - مُضَرًّا بِالصَّحَّةِ الْعَامَّةِ. C - سَبَبًا لِتَبَذِيرِ وَهْدَرِ الْمَالِ. D - كُلُّ مَا وَرَدَ صَحِيحٌ.

- جَگَهْ رَهْ كِيْشَانْ : A - لَهْ گُونَاهَهْ بَچُووَكَهْ كَانَهْ.

C - دَهْ بِيْتَهْ هُوِيْ بَهْ فِيرُودَانِيْ پَارَهْ.

- جَگَهْ رَهْ كِيْشَانْ : A - ژ گُونَهْ هِيْنِ بَچُوِيْكَنْ.

C - دِيْ بِيْتَهْ نَهْ گَهْ رِيْ زَهْ عِيْكَرْنَا مَالِيْ.

46. حَرَّرَ مَدِيْنَةَ الْقُدْسِ سَنَةً (583 هـ) :

A - عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

B - صَلَاحُ الدِّينِ الْإِيُوبِي

C - خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ

D - أَبُو عُبَيْدَةَ الْجَرَّاحِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

- شَارِي (قُودَس) ي رَزْكَار كَرْد لَه سَالِي (583 ك):

A - عُمَهْ رِي كُورِيْ خَهْ تَاب (خُودَا لِيِيْ رَاژِيْ بِيْت)

B - سَهْ لَاحَهْ دِدِينِيْ نَهْ يُوْبِيْ

C - خَالِدِيْ كُورِيْ وَهْ لِيْد

D - أَبُو عُبَيْدَةَ الْجَرَّاحِ (خُودَا لِيِيْ رَاژِيْ بِيْت)

- بَاژِيْرِيْ قُودَسِيْ نَازَادَكِرْ ل سَالَا (583 مَشَهْ خَتِيْ) :

A - عُمَهْ رِيْ كُورِيْ خَهْ تَابِيْ (خُودِيْ ژِيْ رَاژِيْ بِيْت) B - سَهْ لَهْ حَهْ دِدِينِيْ نَهْ يُوْبِيْ C - خَالِدِيْ كُورِيْ وَهْ لِيْدِيْ D - نَهْ بُوو عُوْبَهْ يِدَهْ كُورِيْ جَهْ رَا حِيْ (خُودِيْ ژِيْ رَاژِيْ بِيْت)

47. مِنَ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ الْأَرْبَعَةِ :

A - عُمَرُ بْنُ خُطَّابٍ

B - سَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَّاصٍ

C - الزُّبَيْرُ بْنُ الْعَوَّامِ

D - طَلْحَةُ بْنُ عُبَيْدِ اللَّهِ

- كَام لَهْ مَانَهْ لَهْ چُورَ جِيْنَشِيْنَهْ كَهْ يِيْغَهْ مَبَهْ رَهْ (د.خ):

A - عُمَهْ رِي كُورِيْ خَهْ تَاب B - سَهْ عَدِيْ كُورِيْ نَهْ بُو وَهْ قَاس

C - زُوْبِيْر كُورِيْ عَهْ وَام

D - تَهْ لَحَهْ يِ كُورِيْ عُوْبِيْدُوْلَا

- كِيْژ ژ نَهْ قَان ژ چُورَ خَلِيْفِيْنِ پِيْغَهْ مَبَهْ رِيْنَهْ (سَلَاةٌ لِيْ بِنِ):

A - عُمَهْ رِيْ كُورِيْ خَهْ تَابِيْ B - سَهْ عَدِيْ كُورِيْ نَهْ بُو وَهْ قَاس

C - زُوْبِيْر كُورِيْ عَهْ وَام

D - تَهْ لَحَهْ يِيْ كُورِيْ عُوْبِيْدُوْلَا

48. بَعْدَ أَنْ تَمَّتْ بَيْعَةُ الْعُقْبَةِ الْأُولَى بَعَثَ الرَّسُولُ (ﷺ) إِلَى يَثْرِبَ.

(A - مَصْعَبُ بْنُ عَمِيرٍ

B - أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ

C - سَعِيدُ بْنُ زَيْدٍ

D - عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ) رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

- دُورَايْ بَهْ سَتَنِيْ پَهْ يِمَانَنَامَهْ يِ عَهْ قَهْ بَهْ يِ يَهْ كَهْمُ پِيْغَهْ مَبَهْ رَهْ (د.خ.)..... نَارَدَهْ (يَثْرِبَ).

(A - مَصْعَبُ كُورِيْ عُمَهْ رِيَر B - نَهْ بُو بَهْ كَرِيْ صَدِيْق C - سَهْ عَعِيْدِيْ كُورِيْ زَهْ يِد D - عَلِيْ كُورِيْ نَهْ بُوو تَائِب) رَهْ زَايْ خُودَايَانِ لِيْ بِيْت

- پَشْتِيْ پَهْ يِمَانَا عَهْ قَهْ بَهْ يَا نِيْكَيْ پِيْغَهْ مَبَهْ رَهْ (سَلَاةٌ لِيْ بِنِ) هَنَارْتَهْ يَهْ سَرِيْ.

(A - مُوسَعَهْ بِيْ كُورِيْ عُمَهْ رِيَر B - نَهْ بُوو بَهْ كَرِيْ صَدِيْق C - سَهْ عَعِيْدِيْ كُورِيْ زَهْ يِدِيْ D - عَهْ لِيِيِيْ كُورِيْ نَهْ بُوو تَائِبِيْ) خُودِيْ ژ هَهْمِيَانِ رَاژِيْ بِيْت

49. (إِنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ فِي رَبوبيَّتِهِ وَالوَهِيَّتِهِ، فَلَا خَالِقَ غَيْرُهُ، وَلَا رَبَّ سِوَاهُ) مَعْنَى لِقَوْلِهِ تَعَالَى:

- خُودَايَ كِهْ وَرِهْ يَهْ كَهْ وَ تَهْ نِيَايَهْ وَ هَاوِيَهْ شِيْ نِيِيَهْ لَهْ خَاوَهْ دِنَارِيَهْ تِي بُوْ يَهْ نَدَهْ كَانِيْ، وَاتَايَ كَام لَهْمُ نَايَهْ تَانَهْ يَه؟

- خُودِيْ نِيْكَهْ، چْ هَهْ قِيْشَكْ بُوْ وَيْ د خُودَايِنِيِيْدَا نِيْنِن، رَامَانَهْ كِيْژ نَهْ قَان نَايَهْ تِيِيَه؟

A - ﴿وَكُلُّوا وَأَشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا﴾ B - ﴿أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ C - ﴿وَعَلَّمَآهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا﴾ D - ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾

50. مِنَ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي تَحْرِيمِ الْخَمْرِ:

A - (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ)

C - (إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ)

B - (كُلُّ شَرَابٍ أَسْكُرَ فَهُوَ حَرَامٌ)

D - (B + A) كِلَاهُمَا صَحِيحَانِ

- يَهْ كِيْكَهْ لَهْ وَ فَهْ رَمُودَهْ نَهْ يِ بُوْ مَهْ بَهْ سَتِيْ فَهْ دَهْ غَهْ كَرْدَنِيْ مَهْ يِ هَاتُووه:

A - (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ)

B - (كُلُّ شَرَابٍ أَسْكُرَ فَهُوَ حَرَامٌ)

C - (إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ)

D - (B + A) رَاسْتَن

- نِيْكَ ژ قَان فَهْ رَمُودَهْ يِيْنِ لْ خُورَايْ بْ مَهْ رَهْمَا حَهْ رَا مَكْرْنَا مَهْ يِيْ هَاتِيِيَهْ:

A - (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ)

B - (كُلُّ شَرَابٍ أَسْكُرَ فَهُوَ حَرَامٌ)

C - (إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ)

D - (B + A) دِرُوسْتَن

البصمة	حكومة إقليم كردستان - العراق	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية
	وزارة التربية - اللجنة العليا للإمتحانات العامة	(للدراسة الكوردية)	
	الإمتحانات الوطنية للصف التاسع الأساس (الدور الثاني)		للسنة الدراسية (2025 - 2026) الزمن : ساعتان

((النص))

تعد القراءة منذ القدم من أهم وسائل التعلم الإنساني، فيها يكتسب الإنسان المعارف، وتؤدي إلى التطوير، فيتقدم في كل نواحي الحياة، وترجع أهمية القراءة إلى مجموعة من الأسباب، أولها: أن القراءة تجعل الإنسان أكثر قدرة على مواجهة الحياة، فكلما زادت معارف الإنسان زادت خبراته التي تمكنه من مواجهة صعوبات الحياة، وتجعل لديه حلولاً لمعظم العقبات والمشكلات، ثانياً: القراءة تحفز العقل، فقد أثبتت الدراسات أنها تنشط التفكير وتنمي القدرات العقلية، أما السبب الأخير لأهمية القراءة فهو أنها السبيل الوحيد للإبداع وتكوين الأدباء والمفكرين والمبدعين؛ قال عباس محمود العقاد: (القراءة تضيف إلى عمر الإنسان أعماراً أخرى، هي أعمار العلماء والمفكرين الذين يقرأ لهم). وفي الختام، نحتاج إلى استقطاع عدة دقائق كل يوم للقراءة؛ لأننا إن لم نقرأ لن نجد سبيلاً للتقدم والتطور.

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي، (لكل سؤال درجتان):

1. أخف الحركات في الإملاء هي :

A- السكون B- الفتحة C- الضمة D- الكسرة

2. (إن لم نقرأ لن نجد سبيلاً للتقدم والتطور)، (لن) حرفٌ -

A- نصب ومصدر واستقبال B- نصب ويجر مصدره C- نفي ونصب واستقبال D- نفي وجرم وقلب

3. سبب كتابة الهمةزة في كلمة (برينة) على النبر:

A- ساكنة وما قبلها مفتوح B- مفتوحة وما قبلها ياء مد C- مكسورة وما قبلها مفتوح D- مكسورة بعد الألف

4. يفهم من قول الكاتب (فيها يكتسب الإنسان المعارف) أن القراءة :

A- تنمي المعرفة B- تسلي الإنسان C- تضيع الوقت D- تكثر الكتب

5. في النص عبارة (أثبتت الدراسات) (أثبتت) فعل ماضٍ مبني على :

A- السكون B- الضمة C- الفتحة المقدرة D- الفتحة الظاهرة

6. الغرض من النص هو:

A- وصف الحياة B- سرد حكاية C- إقناع بأهمية القراءة D- وصف الكتب

7. العاطفة الغالبة في النص هي:

A- الإعجاب B- الحزن C- الغضب D- الخوف

8. الفعل (استقطع) نوعه :

A- ثلاثي مجرد B- رباعي مجرد C- ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف D- رباعي مزيد بحرف واحد

9. (فكلما زادت معارف الإنسان زادت خبراته) الدلالة الزمنية للفعل الماضي في الجملة هي:

A- الماضي B- المستقبل C- الحاضر D- الاستمرار

10. لو وضعنا عنواناً مناسباً للنص نقول :

A- الشجاعة B- القراءة C- المساواة D- الصداقة

11. في قول الكاتب (فقد أثبتت الدراسات) تدل (قد) على:

A- السبب والنتيجة B- التعارض C- الشك والتقليل D- التحقيق

12. الهدف من استخدام الحجج في النص هو:

A- التسلية B- الإقناع C- الوصف D- السرد

13. المعنى المناسب لكلمة (يكتسب) في النص هو:	A- يفقد	B- يحصل على	C- يخفي	D- يتجنب
14. النمط الغالب على النص هو النمط:	A- الإيعازي	B- الإقناعي	C- الوصفي	D- السرد
15. ويل للمؤمن الذي لا (يخلو) إلى ربه ، أكتب الفعل الوارد بين قوسين كما يجب:	A- يخل	B- يخلو	C- يخلا	D- يغلي
16. يمكن وصف موقف الكاتب من القراءة بأنه:	A- معارض	B- مؤيد	C- محايد	D- متردد
17. (هن يذهبن إلى الجبل) تسمى الثون المتصلة بالفعل المضارع في الجملة السابقة :-	A- ثون النسوة	B- ثون التوكيد	C- ثون الوقاية	D- ثون من أصل الفعل
18. المقصود بقول العقاد (القراءة تضيف إلى عمر الإنسان أعماراً أخرى):	A- تمكن الإنسان من خبرات الآخرين	B- تقلل الجهد	C- تسرع الحياة	D- كل ما ورد غير صحيح
19. مضاد كلمة (المعارف) الواردة في النص هو:	A- الجهل	B- العلم	C- الفهم	D- الثقافة
20. ادرسي حتى تنجحي : (تنجحي) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه :	A- الفتحة الظاهرة	B- الفتحة المقدرة للثقل	C- حذف النون	D- ثبوت النون
21. مفرد (المفكرين) التي وردت في النص:	A- فكر	B- فكير	C- مفكر	D- فكر
22. الحقل المعجمي الذي تنتمي إليه كلمات (القراءة ، المعارف ، العلماء ، الكتاب) :	A- الرياضة	B- التجارة	C- الطبيعة	D- المعرفة والعلم
23. تدل عبارة (تحفز العقل) على أن القراءة :	A- تنشط التفكير	B- توقف التفكير	C- تضعف العقل	D- تقلل المعرفة
24. العلاقة الدلالية بين كلمتي (العقبات - المشكلات) في النص :	A- تضاد	B- ترادف	C- عموم وخصوص	D- سبب ونتيجة
25. ما أول سبب ذكره الكاتب لأهمية القراءة؟	A- تحقيق الشهرة	B- زيادة المال	C- مواجهة الحياة	D- الترفيه
26. الخبر في الجملة الاسمية الآتية: (لدي حلول لمعظم العقبات والمشكلات):	A- لدي	B- حلول	C- العقبات	D- المشكلات
27. ورد نوع الحال (مفرداً) في جملة:	A- شاهدت الأزهار تتفتح	B- رايت الأسد في القفص	C- وصل والدي متعباً	D- جاء سردار يبتسم
28. (أنت تشرب الماء) ، صيغة الأمر من الفعل (تشرب) هي :	A- أشرب	B- شرب	C- تشرب	D- اشرب
29. عند تحويل الفعل المضارع (يعيي) إلى الماضي تكتب الألف المتطرفة :	A- أعيا	B- أعياي	C- عياي	D- أعياي
30. (ظل المهندس ماهرين) لو حذفنا (ظل) في الجملة تصبح:	A- المهندس ماهران	B- المهندس ماهرين	C- المهندسين ماهران	D- المهندسين ماهرين

31. تَكْسِرُ هَمْزَةً (إِنْ) فِي (إِنَّا نَحْتَاجُ إِلَى اسْتِقْطَاعِ عِدَّةٍ دَقَائِقَ كُلِّ يَوْمٍ لِلْقِرَاءَةِ) لِأَنَّهَا جَاءَتْ :

A- بَعْدَ قَسَمٍ B- فِي ابْتِدَاءِ الْكَلَامِ C- بَعْدَ حَرْفِ جَرٍ D- كُلُّ مَا وَرَدَ غَيْرُ صَحِيحٍ

32. جُمْلَةٌ تَضَمَّنَتْ أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ تَعُدُّ حَرْفًا :

A- مَا عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟ B- أَيْنَ عَمَلُكَ فِي الْمَشْغَلِ؟ C- هَلْ عَمِلْتَ فِي الْمَشْغَلِ؟ D- كَيْفَ عَمَلُكَ فِي الْمَشْغَلِ؟

33. دلالة اسم الاستفهام في جملة : (أَيُّ رَجُلٍ زَارَكَ؟)

A- لغير عاقل B- للمكان C- للرجال D- للعاقل

34. يُنْصَبُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ إِذَا سَبَقَهُ حَرْفٌ نَاصِبٌ مِثْلَ :

A- نَنْ B- لَمَّا C- لَا النَّافِيَةُ D- لَا النَّاهِيَةُ

35. (زَادَتْ مَعَارِفُ الْإِنْسَانِ) التَّاءُ هُنَا :

A- تَاءُ الْفَاعِلِ B- تَاءُ التَّأْنِيثِ السَّاكِنَةُ C- مِنْ أَصْلِ الْفِعْلِ D- كُلُّ مَا وَرَدَ غَيْرُ صَحِيحٍ

36. إحدى الأحرف المشبهة الآتية للإستدراك :

A- لعلَّ B- لكنَّ C- كأنَّ D- إنَّ

37. في قولنا (أحبُّ القراءةَ غير أنَّ وقتي ضيق) تدل (غير أنَّ) على :

A- التوكيد B- التعارض C- الشكَّ D- السبب والنتيجة

38. الكتابة الصحيحة لكلمة (ب + ما) :

A- بما B- بِمَ C- بامَ D- بِمَنْ

39. الكتابة الصحيحة للكلمة الناتجة عن المقاطع الآتية (ءَ ل / ءَ ل / لَ ل / تَ ل) :

A- الألات B- الآلات C- الآلات D- الآت

40. كُتِبَ الْإِسْمُ (مُلْتَقًى) بِالْأَلْفِ الْمُقْصُورَةِ لِأَنَّ الْأَلْفَ :

A- أَصْلُهَا الْوَاوُ B- مُسْبِقَةٌ بِيَاءٍ C- غَيْرُ مُسْبِقَةٍ بِيَاءٍ D- أَصْلُهَا الْيَاءُ

41. حَرَّرَ مَدِينَةَ الْقُدْسِ سَنَةً (583 هـ) :

A-عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) B-صلاح الدين الأيوبي C-خالد بن الوليد D-أبو عبيدة الجراح (رضي الله عنه)

-..... شاري (قودس) ي رزكار كرد له سالي (583 ك):

A-عومهرى كورى خه تابى (خودى زى رازى بيت) B-سه لاهه ددبنى نه يويى C-خالى كورى وه ليدى D-أبو عبيدة الجراح (خودا زى رازى بيت)

-..... باژيري قودسى نازادكر ل سالا (583 مشه ختى) :

A-عومهرى كورى خه تابى (خودى زى رازى بيت) B-سه له هه ددبنى نه يويى C-خالى كورى وه ليدى D-نه بوو عوبه يده كورى جه راحى (خودى زى رازى بيت)

42. يُعْتَبَرُ التَّذَخُّنُ : A- مِنَ الذُّنُوبِ الصَّغِيرَةِ. B- مُضَرًّا بِالصَّحَّةِ الْعَامَةِ. C- سَبَبًا لَتَبْذِيرِ وَهْدَرِ الْمَالِ. D- كُلُّ مَا وَرَدَ صَحِيحٌ.

-جگه ره کیشان : A- له گونا هه بچووکه کانه.

C- ده بیته هوئ به فیرو دانی پاره.

- جگاره کیشان : A - ژگونه هین بچویکن.

C- دئ بیته نه گهرئ زه عیکرنا مالی.

43. مِنَ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي تَحْرِيمِ الْخَمْرِ :

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ)

- يه کيکه لهو فهرمودانهئ بو مه به ستي قه دهغه کردنى مهئ هاتووه :

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ)

- نیک ژشان فهرموده یین ل خوارئ ب مهره ما جه رامکرنا مهئ هاتییبه :

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ)

44. مِنَ الْخُلَفَاءِ الرَّأَشِدِينَ الْأَرْبَعَةِ :

A-عمر بن خطاب B-سعد بن ابی وقاص C-الزبير بن العوام D-طلحة بن عبيدالله

-کام له مانه له چوار جینشینه کهئ پیغه مبه ره (د.خ):

A-عومهرى كورى خه تابى B-سه عدی كورى نه بو وه قاس C-زوبیر كورى عه وام D-ته لعهئ كورى عوبیدوللا

-کیژ ژنه شان ژ چوار خلیفین پیغه مبه ریینه (سلاف بن):

A-عومهرى كورى خه تابى B-سه عدی كورى نه بو وه قاس C-زوبیر كورى عه وام D-ته لعهئ كورى عوبیدوللا

45. رُوحَةُ النَّبِيِّ (ﷺ) الْأُولَى هِيَ

-خیزانی یه که می پیغه مبه ر (د.خ)..... بوو : A- حه فسه B-عائشه C-زینب D-خدیجه

-کابانییا نیکی یا پیغه مبه ر (سلاف لی بن)..... بوو : A- حه فسه B-عائشا C-زهینه ب D-خه دیجا

46. بَعْدَ أَنْ تَمَّتْ بَيْعَةُ الْعُقَيْبَةِ الْأُولَى بَعَثَ الرَّسُولُ (ﷺ) إِلَى يَثْرِبَ.

(A - مصعب بن عمير B- أبو بكر الصديق C- سعيد بن زيد D-علي بن أبي طالب) رضي الله عنهم

- دواى به ستنئ په یماننامئ عه قه بهئ یه که م پیغه مبه ر (د.خ)..... نارد ه (یثرب).

(A - مصعب كورى عومهرير B- نه بو به كرى صديق C-سه عیدى كورى زهید D-على كورى نه بوو تالب) ده زای خودایان لی بیت

- پشئ په یماننا عه قه به یا نیکی پیغه مبه ر (سلاف لی بن)..... هنارته یه سربئ.

(A - موسعه بنى كورى عومهريرى B- نه بوو به كرى سديق C-سه عیدى كورى زهیدى D-عه لیبى كورى نه بوو تالبى) خودئ ژ هه میان رازی بیت

47. كَانَ عُمَرُ النَّبِيِّ (ﷺ) حِينَ نَزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ سَنَةً : 46-D 40-C 42-B 44-A

- پیغه مبه ر (د.خ) کاتیك (سروش) ی بو هات ته مه نئ..... سال بوو :

- ده می وه حئ بو پیغه مبه ر (سلاف لی بن) هاتیبه خوارئ ژیبئ وئ سال بوون : 46-D 40-C 42-B 44-A

48. قَالَ تَعَالَى : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا) وَرَدَّتِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ فِي مَوْضِعٍ :

A-المسؤولية في الاسلام B-التبذير والإسراف C- كفالة اليتيم D- كلُّ ما ورد صحيح

- خودای گه وره دهفه رموئت : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا) نه م نایه ته پیروزه ده بارهئ چیبه ؟

A- بهر پرسیاریه تی له نیسلامدا B- به فیرو دان و زیاده روئى C- ده سته بهرئ هه تیو D- هه موو وه لامه کان راستن

- خودایی مه زن دبیرئیت : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا) نه ق نایه تا پیروز ده باره یا چیبه ؟

A- بهر پرسئ د نیسلامیدا B- نیسراف و ده سته ردان C- که فاله تا نیئیمی D- هه می به رسف دروستن

49. وَلَدَ الْقَائِدُ صَاحُ الدِّينِ الْإِيُوبِي فِي مَدِينَةٍ

- سه لاهه ددبنى نه یوبئ له شاری..... له دایکبووه : A- دیمه شق B- تکریت C- بغداد D- مکه

- سه له هه ددبنى نه یووبئ ل باژیرئ..... هاتیبه سه ردنیایی : A- دیمه شق B- ته کربتی C- به غدا D- مه که هئ

50. (إِنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ فِي رَبوبيته والوحيته، فلا خالق غيره، ولا رب سواه) معنى لقوله تعالى :

- خودای گه وره یه که و ته نیایه و هاو به شی نیبه له خاوه ندرایه تی بو به نده کانی، واتای کام له م نایه تانه یه ؟

- خودئ نیکه، چ هه قیشک بو و د خودای نییدا نینن، رامانه کیژ نه شان نایه نییه ؟

A- (وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا) B- (أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ) C- (وَعَلَّمَآهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا) D- (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ)

31. دلالة اسم الاستفهام في جملة : (أَيُّ رَجُلٍ زَارَكَ ؟)

A- لغير عاقل B- للمكان C- للحال D- للماقل

32. وَرَدَ نَوْعُ الْحَالِ (مفرداً) في جملة :

A- شَاهَدَتِ الْأَزْهَارُ تَتَفَتَّحُ B- رَأَيْتُ الْأَسَدَ فِي الْقَفْصِ C- وَصَلَ وَالِدِي مُتَعَبًا D- جَاءَ سَرْدَارٌ يُبْتَغِمُ

33. عند تحويل الفعل المضارع (يُعَيِّي) إلى الماضي تكتب الألف المتطرفة :

A- أُعَيَّا B- أُعَيَّى C- عَيَّى D- أُعَيِّي

34. في قولنا (أحبُّ القراءة غير أنَّ وقتي ضيق) تدل (غير أنَّ) على :

A- التوكيد B- التعارض C- الشك D- السبب والنتيجة

35. (ظَلَّ الْمُهندسانِ ماهرينِ) لوحذفنا (ظَلَّ) في الجملة تصبح :

A- الْمُهندسانِ ماهرانِ B- الْمُهندسانِ ماهرينِ C- الْمُهندسينِ ماهرانِ D- الْمُهندسينِ ماهرينِ

36. الْخَبَرُ فِي الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ الْآتِيَةِ : (لَدَيَّ حُلُولٌ لِمُعْظَمِ الْعَقَبَاتِ وَالْمَشْكَلاتِ) :

A- لَدَيَّ B- حُلُولٌ C- الْعَقَبَاتِ D- الْمَشْكَلاتِ

37. يُنْصَبُ الْفِعْلُ الْمَضارعُ إِذَا سَبَقَهُ حَرْفٌ ناصِبٌ مِثْلُ :

A- لَنْ B- لَمَّا C- لَمَّا D- لَمَّا

38. كُتِبَ الْإِسْمُ (مُلْتَقًى) بِالْأَلْفِ الْمُقْصُورَةِ لِأَنَّ الْأَلْفَ :

A- أَصْلُهَا الْوَاوُ B- مُسْبُوقَةٌ بِبَاءٍ C- غَيْرُ مُسْبُوقَةٍ بِبَاءٍ D- أَصْلُهَا الْيَاءُ

39. الْكِتَابَةُ الصَّحِيحَةُ لِكَلِمَةِ (ب + م) :

A- بِمَا B- بِمَ C- بِامَ D- بِمَنْ

40. جُمْلَةٌ تَضَمَّنَتْ أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ تُعَدُّ حَرْفًا :

A- مَا عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟ B- أَيْنَ عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟ C- هَلْ عَمَلْتَ فِي الْمَشْغَلِ؟ D- كَيْفَ عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟

41. يُعْتَبَرُ التَّدْخِيْنُ : A- مِنَ الذَّنُوبِ الصَّغِيرَةِ. B- مُضْرًا بِالصَّحَّةِ الْعَامَةِ. C- سَبَبًا لَتَبْذِيرِ وَهْدَرِ الْمَالِ. D- كُلُّ مَا وَرَدَ صَحِيحٌ.

- جگه‌ره‌کی‌شان : A- له‌ گونا‌هه‌ ب‌چو‌وه‌که‌ کانه‌.

C- ده‌بیته‌ هو‌ی به‌ فی‌رودانی پاره‌.

- جگاره‌کی‌شان : A- ژگونه‌هین ب‌چو‌یکن.

C- دی بیته‌ نه‌گه‌ری زه‌عی‌کرنا مالی.

42. وَلَدَ الْقَائِدُ صَاحَاحَ الدِّینِ الْاِیُّوْبِیِّ فِی مَدِیْنَةِ.....:

- سه‌لا‌حه‌ددینی نه‌یو‌بی له‌ شاری..... له‌ دایک‌بو‌وه‌: A- دیمه‌شق B- تکریت C- به‌غدا D- مه‌ککه‌

- سه‌له‌حه‌ددینی نه‌یو‌بی ل بازئیری..... هاتیبه‌ سه‌ردنیایی: A- دیمه‌شقی B- ته‌کریتی C- به‌غدا D- مه‌که‌هی

43. بَعْدَ أَنْ تَمَّتْ بَیْعَةُ الْعَقِیْبَةِ الْأَوَّلَى بَعَثَ الرَّسُولُ (ﷺ) اِلَى یَثْرِبَ.

(A - مَصْعَبُ بْنُ عَمْرِ) B- أَبُو بَکَرٍ الصِّدِیقُ C- سَعِیدُ بْنُ زَیْدٍ D- عَلِیُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ (رَضِیَ اللهُ عَنْهُمْ)

- دوا‌ی به‌ستنی په‌ یمان‌نامه‌ی عه‌قه‌به‌ی یه‌که‌م پیغه‌مبه‌ر (د.خ) ناره‌ده (یثرب).

(A) - مَصْعَبُ کُورِی عومه‌یر B- نه‌بو به‌کری ص‌دیق C- سه‌عی‌دی کُورِی زه‌ید D- علی کُورِی نه‌بوو تالِب (ره‌زای خودایان لی بیت

- پشتی په‌ یمان‌ا عه‌قه‌به‌ یی نیکی پیغه‌مبه‌ر (سلا‌ق لی بن) هنارته‌ یه‌سربی .

(A) - موسعه‌بی کُورِی عومه‌یری B- نه‌بوو به‌کری ص‌دیق C- سه‌عی‌دی کُورِی زه‌یدی D- عه‌لیبی کُورِی نه‌بوو تالِبی (خودی ژ هه‌میان رازی بیت

44. قَالَ تَعَالَى : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا) وَرَدَّتِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ فِي مَوْضُوعٍ :

A- المسؤولية في الاسلام B- التبذير والإسراف C- كفاية اليتيم D- كُلُّ مَا وَرَدَ صَحِيحٌ

- خودای گه‌وره‌ ده‌فه‌رمو‌یت : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا) نه‌م نایه‌ته‌ پی‌رو‌زه‌ ده‌ریاره‌ی چیه‌؟

A- به‌رپر‌سیاریه‌تی له‌ نی‌سلامدا B- به‌فی‌رودان و زیاده‌روی C- ده‌سته‌به‌ری هه‌تیو D- هه‌موو وه‌لامه‌کان راستن

- خودایی مه‌زن دبیزیت : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا) نه‌ف نایه‌تا پی‌رو‌ز ده‌ریاره‌یا چیه‌؟

A- به‌رپرسی د نی‌سلامیدا B- نی‌سراف و ده‌سته‌ردان C- که‌فاله‌تا نی‌تیمی D- هه‌می به‌رسف دروستن

45. زَوْجَةُ النَّبِيِّ (ﷺ) الْأَوَّلَى هِيَ

- خیزانی یه‌که‌می پیغه‌مبه‌ر (د.خ) بوو: A- حه‌فصه B- عانیشه C- زه‌ینه‌ب D- خه‌دیجه

- کابانییا یی نیکی یا پیغه‌مبه‌ری (سلا‌ق لی بن) بوو : A- حه‌فصه B- عانیشا C- زه‌ینه‌ب D- خه‌دیجا

46. مِنَ الْخُلَفَاءِ الرَّأشِدِينَ الْأَرْبَعَةُ :

A- عمر بن خطاب B- سعد بن ابی وقاص C- الزبیر بن العوام D- طلحه‌ بن عبیدالله

- کام له‌ مانه‌ له‌ چوار جینشینه‌که‌ی پیغه‌مبه‌ره‌ (د.خ) :

A- عومه‌ری کُورِی خه‌تاب B- سه‌عدی کُورِی نه‌بو وه‌قاس C- زوبیرکُورِی عه‌وام D- ته‌لحه‌ی کُورِی عوبیدوللا

- کیژ ژ نه‌قان ژ چوار خلیفین پیغه‌مبه‌رینه‌ (سلا‌ق لی بن) :

A- عومه‌ری کُورِی خه‌تابی B- سه‌عدی کُورِی نه‌بو وه‌قاس C- زوبیرکُورِی عه‌وام D- ته‌لحه‌یی کُورِی عوبیدوللا

47. حَرَّرَ مَدِیْنَةَ الْقُدْسِ سَنَةَ (583 هـ) :

A- عمر بن الخطاب (رَضِیَ اللهُ عَنْهُ) B- صلاح الدین الأیوبی C- خالد بن الولید D- أبوعبیده‌ الجراح (رَضِیَ اللهُ عَنْهُ)

- شاری (قودس) ی رزکار کرد له‌ سالی (583 ک) :

A- عومه‌ری کُورِی خه‌تاب (خودی لی رازی بیت) B- سه‌لا‌حه‌ددینی نه‌یو‌بی C- خالدی کُورِی وه‌لید D- أبوعبیده‌ الجراح (خودی لی رازی بیت)

- بازئیری قودسی نازادکر ل سالا (583 مشه‌ختی) :

A- عومه‌ری کُورِی خه‌تابی (خودی لی رازی بیت) B- سه‌له‌حه‌ددینی نه‌یو‌بی C- خالدی کُورِی وه‌لیدی D- نه‌بوو عوبه‌یده‌ کُورِی جه‌راحی (خودی لی رازی بیت)

48. (إِنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ فِي رَبوبِيَّتِهِ وَالْوَهِيتِهِ ، فَلَا خَالِقَ غَيْرُهُ ، وَلَا رَبَّ سِوَاهُ) مَعْنَى لِقَوْلِهِ تَعَالَى :

- خودای گه‌وره‌ یه‌که‌ و ته‌نیایه‌ و هاویه‌شی نییه‌ له‌ خاوه‌نداریه‌تی بو به‌نده‌کانی ، واتای کام له‌م نایه‌تانه‌یه‌؟

- خودی نیکه‌ ، چ هه‌فیشک بو‌وی د خودایینی‌دا نین ، رامانه‌ کیژ نه‌قان نایه‌تییه‌؟

A- (وَكَلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا) B- (أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ) C- (وَعَلَمَنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا) D- (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ)

49. مِنَ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي تَحْرِيمِ الْخَمْرِ :

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذَّنُوبِ)

- نی‌ک ژقان فه‌رمووده‌یین ل خواری ب مه‌ره‌ما جه‌رامکرنا مه‌یی هاتیبه‌ :

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ) B- (كُلُّ شَرَابٍ أَسْكِرَ فَهُوَ حَرَامٌ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذَّنُوبِ) D- (B + A) دروستن

50. كَانَ عُمَرُ النَّبِيِّ (ﷺ) حِينَ نَزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ سَنَةً :

- پیغه‌مبه‌ر (د.خ) کاتی‌ک (سروش) ی بو‌هات ته‌مه‌نی سال بوو :

- ده‌می وه‌حی بو پیغه‌مبه‌ری (سلا‌ق لی بن) هاتیبه‌ خواری ژییی وی سال بوون : A- 44 B- 42 C- 40 D- 46

A- 44 B- 42 C- 40 D- 46

A- 44 B- 42 C- 40 D- 46

A- 44 B- 42 C- 40 D- 46

البصمة K	حكومة إقليم كردستان - العراق	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية
	وزارة التربية - اللجنة العليا للإمتحانات العامة	(للدراسة الكوردية)	
	الإمتحانات الوطنية للصف التاسع الأساس (الدور الثاني)	للسنة الدراسية (2025 - 2026) الزمن : ساعتان	

((النص))

تعد القراءة منذ القدم من أهم وسائل التعلم الإنساني، فيها يكتسب الإنسان المعارف، وتؤدي إلى التطوير، فيتقدم في كل نواحي الحياة، وترجع أهمية القراءة إلى مجموعة من الأسباب، أولها: أن القراءة تجعل الإنسان أكثر قدرة على مواجهة الحياة، فكلما زادت معارف الإنسان زادت خبراته التي تمكنه من مواجهة صعوبات الحياة، وتجعل لديه حلولاً لمعظم العقبات والمشكلات، ثانياً: القراءة تحفز العقل، فقد أثبتت الدراسات أنها تنشط التفكير وتنمي القدرات العقلية، أما السبب الأخير لأهمية القراءة فهو أنها السبيل الوحيد للإبداع وتكوين الأدباء والمفكرين والمبدعين؛ قال عباس محمود العقاد: (القراءة تضيف إلى عمر الإنسان أعماراً أخرى، هي أعمار العلماء والمفكرين الذين يقرأ لهم)). وفي الختام، نحتاج إلى استقطاع عدة دقائق كل يوم للقراءة؛ لأننا إن لم نقرأ لن نجد سبيلاً للتقدم والتطور.

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي، (لكل سؤال درجتان):

- يمكن وصف موقف الكاتب من القراءة بأنه:
A- معارض
B- مؤيد
C- محايد
D- متردد
- ما أول سبب ذكره الكاتب لأهمية القراءة؟
A- تحقيق الشهرة
B- زيادة المال
C- مواجهة الحياة
D- الترفيه
- (إن لم نقرأ لن نجد سبيلاً للتقدم والتطور)، (لن) حرف: -
A- نصب ومصدر واستقبال
B- نصب ويجر مصدره
C- نفي ونصب واستقبال
D- نفي وجرم وقلب
- الفعل (استقطع) نوعه :
A- ثلاثي مجرد
B- رباعي مجرد
C- ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف
D- رباعي مزيد بحرف واحد
- النمط الغالب على النص هو النمط:
A- الإيعازي
B- الإقناعي
C- الوصفي
D- السرد
- الحقل المعجمي الذي تنتمي إليه كلمات (القراءة، المعارف، العلماء، الكتاب) :
A- الرياضة
B- التجارة
C- الطبيعة
D- المعرفة والعلم
- المعنى المناسب لكلمة (يكتسب) في النص هو:
A- يفقد
B- يحصل على
C- يخفي
D- يتجنب
- المقصود بقول العقاد (القراءة تضيف إلى عمر الإنسان أعماراً أخرى):
A- تمكن الإنسان من خبرات الآخرين
B- تقلل الجهد
C- تسرع الحياة
D- كل ما ورد غير صحيح
- لو وضعنا عنواناً مناسباً للنص نقول :
A- الشجاعة
B- القراءة
C- المساواة
D- الصداقة
- يفهم من قول الكاتب (فيها يكتسب الإنسان المعارف) أن القراءة :
A- تنمي المعرفة
B- تسلي الإنسان
C- تضييع الوقت
D- تكثر الكتب
- في النص عبارة (أثبتت الدراسات) (أثبتت) فعل ماض مبني على :
A- السكون
B- الضمة
C- الفتحة المقدرة
D- الفتحة الظاهرة
- العلاقة الدلالية بين كلمتي (العقبات - المشكلات) في النص :
A- تضاد
B- ترادف
C- عموم وخصوص
D- سبب ونتيجة

13. مضاد كلمة (المعارف) الواردة في النص هو:	A- الجهل	B- العلم	C- الفهم	D- الثقافة
14. أخف الحركات في الإملاء هي:	A- السكون	B- الفتحة	C- الضمة	D- الكسرة
15. العاطفة الغالبة في النص هي:	A- الإعجاب	B- الحزن	C- الغضب	D- الخوف
16. الهدف من استخدام الحجج في النص هو:	A- التسلية	B- الإقناع	C- الوصف	D- السرد
17. (هـن يذهبن إلى الجبل) تسمى الثون المتصلة بالفعل المضارع في الجملة السابقة :-	A- ثون النسوة	B- ثون التوكيد	C- ثون الوقاية	D- ثون من أصل الفعل
18. سبب كتابة الهمة في كلمة (برينة) على النبر:	A- ساكنة وما قبلها مفتوح	B- مفتوحة وما قبلها ياء مد	C- مكسورة وما قبلها مفتوح	D- مكسورة بعد الألف
19. مفرد (المفكرين) التي وردت في النص:	A- فكر	B- فكير	C- مفكر	D- فكر
20. تدل عبارة (تحفز العقل) على أن القراءة:	A- تنشط التفكير	B- توقف التفكير	C- تضعف العقل	D- تقلل المعرفة
21. في قول الكاتب (فقد أثبتت الدراسات) تدل (قد) على:	A- السبب والنتيجة	B- التعارض	C- الشك والتقليل	D- التحقيق
22. ويل للمؤمن الذي لا (يخلو) إلى ربه، أكتب الضل الوارد بين قوسين كما يجب:	A- يخل	B- يخلو	C- يخلا	D- يخلي
23. (فكلما زادت معارف الإنسان زادت خبراته) الدلالة الزمنية للفعل الماضي في الجملة هي:	A- الماضي	B- المستقبل	C- الحاضر	D- الاستمرار
24. الغرض من النص هو:	A- وصف الحياة	B- سرد حكاية	C- إقناع بأهمية القراءة	D- وصف الكتب
25. ادرسي حتى تنجحي: (تنجحي) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه:	A- الفتحة الظاهرة	B- الفتحة المقدرة للثقل	C- حذف الثون	D- ثبوت الثون
26. تكسر همة (إن) في (إننا نحتاج إلى استقطاع عدة دقائق كل يوم للقراءة) لأنها جاءت:	A- بعد قسم	B- في ابتداء الكلام	C- بعد حرف جر	D- كل ما ورد غير صحيح
27. دلالة اسم الاستفهام في جملة: (أي رجل زارك؟)	A- غير عاقل	B- للمكان	C- للحال	D- للعاقل
28. ورد نوع الحال (مفرداً) في جملة:	A- شاهدت الأزهار تتفتح	B- رايت الأسد في القفص	C- وصل والدي متعباً	D- جاء سردار يبتسم
29. (زادت معارف الإنسان) التاء هنا:	A- تاء الفاعل	B- تاء التانيث الساكنة	C- من أصل الفعل	D- كل ما ورد غير صحيح
30. ينصب الفعل المضارع إذا سبقه حرف ناصب مثل:	A- لن	B- لما	C- لا النافية	D- لا الناهية

31. جُمْلَةُ تَضَمَّتْ أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ تَعَدُّ حَرْفًا :

A- مَا عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟

B- أَيْنَ عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟

C- هَلْ عَمِلْتَ فِي الْمَشْغَلِ؟

D- كَيْفَ عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟

32. (أَنْتَ تَشْرَبُ الْمَاءَ) ، صِيغَةُ الْأَمْرِ مِنَ الْفِعْلِ (تَشْرَبُ) هِيَ :

A- أَشْرَبُ

B- شَرِبَ

C- تَشْرَبُ

D- اشْرَبْ

33. الْخَبَرُ فِي الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ الْآتِيَةِ : (لَدَيَّ حُلُولٌ لِمُعْظَمِ الْعُقَبَاتِ وَالْمَشْكَلاتِ) :

A- لَدَيَّ

B- حُلُولٌ

C- الْعُقَبَاتِ

D- الْمَشْكَلاتِ

34. الْكَتَابَةُ الصَّحِيحَةُ لِلْكَلِمَةِ النَّاتِجَةِ عَنِ الْمَقَاطِعِ الْآتِيَةِ (ل / ء / ل / ل / ت /) :

A- الْأَلَاتِ

B- الْأَتِ

C- الْأَلَاتِ

D- الْأَتِ

35. كُتِبَ الْإِسْمُ (مُلْتَقَى) بِالْأَلْفِ الْمَقْصُورَةِ لِأَنَّ الْأَلْفَ :

A- أَصْلُهَا الْوَاوُ

B- مَسْبُوقَةٌ بِيَاءٍ

C- غَيْرُ مَسْبُوقَةٍ بِيَاءٍ

D- أَصْلُهَا الْيَاءُ

36. عِنْدَ تَحْوِيلِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ (يُعَيِّي) إِلَى الْمَاضِي تُكْتَبُ الْأَلْفُ الْمُتَطَرِّفَةُ :

A- أُعَيَّا

B- أُعَيَّى

C- عَيَّى

D- أُعَيِّيَ

37. فِي قَوْلِنَا (أَحِبُّ الْقِرَاءَةَ غَيْرَ أَنْ وَقْتِي ضَيِّقٌ) تَدُلُّ (غَيْرَ أَنْ) عَلَى :

A- التَّوَكُّيدَ

B- التَّنَاضُضَ

C- الشَّكَّ

D- السَّبَبَ وَالنَتِيجَةَ

38. (ظَلَّ الْمُهَنْدِسَانُ مَاهِرِينَ) لَوْحَدَفْنَا (ظَلَّ) فِي الْجُمْلَةِ تَصْبِحُ :

A- الْمُهَنْدِسَانِ مَاهِرَانِ

B- الْمُهَنْدِسَانِ مَاهِرِينَ

C- الْمُهَنْدِسِينَ مَاهِرَانِ

D- الْمُهَنْدِسِينَ مَاهِرِينَ

39. الْكَتَابَةُ الصَّحِيحَةُ لِكَلِمَةِ (ب + مَا) :

A- بِمَا

B- بِمَ

C- بِامَ

D- بِمَنْ

40. إِحْدَى الْأَحْرَفِ الْمَشْبَهَةِ الْآتِيَةِ لِلْإِسْتِدْرَاكِ :

A- لَعْلَ

B- لَكَنَّ

C- كَانُ

D- إِنَّ

41. وَلَدَ الْقَائِدُ صَلَاحُ الدِّينِ الْإِيُوبِيُّ فِي مَدِينَةٍ.....:

- سَهْلَاحَهُ دِدِينِي نَهْ يُوْبِي نَهْ شَارِي..... نَهْ دَايَكْبُووَهْ :

- سَهْ نَهْ حَهْ دِدِينِي نَهْ يُوْوِي لْ بَاثْرِي..... هَاتِيِيَهْ سَهْ رَدْنِيَايِي :

42. مِنَ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي تَحْرِيمِ الْخَمْرِ :

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يَتَّقَنَهُ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ)

- يَهْ كَيْكَهْ نَهْ وَفَهْ رَمُودَانَهْ يْ بُوْ مَهْ بَهْ سَتِي قَهْ دَهْ غَهْ كَرْدَنِي مَهْ يْ هَاتُووَهْ :

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يَتَّقَنَهُ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ)

- نِيَّكَ ثَقَانْ فَهْ رَمُودَهْ يَنْ لْ خَوَارِي بْ مَهْ رَهْ مَا حَهْ رَا مَكْرَنَا مَهْ يِيْ هَاتِيِيَهْ :

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يَتَّقَنَهُ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ)

43. رُوحَةُ النَّبِيِّ (ﷺ) الْأَوَّلَى هِيَ.....:

- خَيْرَآنِي يَهْ كَهْ مِي يَنْغَهْ مَبَهْ ر (د.خ)..... بُوو :

- كَابَانِيِيَا يَا نِيَّكِي يَا يَنْغَهْ مَبَهْ رِي (سَلَاةٌ لِيْ بِن)..... بُوو : A- حَهْ فَصَهْ

A- حَفْصَةُ

B- عَائِشَةُ

C- زَيْنَبُ

D- خَدِيجَةُ

A- حَهْ فَصَهْ

B- عَائِشَةُ

C- زَهِينَةُ بْ

D- خَهْ دِيَجَهْ

A- حَهْ فَصَهْ

B- عَائِشَا

C- زَهِينَةُ بْ

D- خَهْ دِيَجَا

44. بَعْدَ أَنْ تَمَّتْ بَيْعَةُ الْعُقْبَةِ الْأَوَّلَى بَعَثَ الرَّسُولُ (ﷺ) إِلَى يَثْرِبَ.

A- مَصْعَبُ بْنُ عَمِيرٍ

B- أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ

C- سَعِيدُ بْنُ زَيْدٍ

D- عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ)

- دَوَايْ بَهْ سَتَنِي يَهْ يِمَانَمَاهِي عَهْ قَهْ بَهْ يِ يَهْ كَهْ مِ يَنْغَهْ مَبَهْ ر (د.خ)..... نَارْدَهْ (يَثْرِبَ).

A- مَصْعَبُ كُورِيْ عُمَهْ رِي B- نَهْ بُو بَهْ كَرِي صَدِيق C- سَهْ عِيْدِيْ كُورِيْ زَهِيْد D- عَلِيْ كُورِيْ نَهْ بُوو تَالِبِي (رَهْ زَايْ خُوْدَايَانْ لِيْ بِيْتِ)

- پِشْتِي يَهْ يِمَانَا عَهْ قَهْ بَهْ يَا نِيَّكِي يَنْغَهْ مَبَهْ ر (سَلَاةٌ لِيْ بِن)..... هِنَارْتَهْ يَهْ سَرِيْ.

A- مُوسَعَهْ بِيْ كُورِيْ عُمَهْ رِي B- نَهْ بُوو بَهْ كَرِيْ صَدِيق C- سَهْ عِيْدِيْ كُورِيْ زَهِيْدِي D- عَهْ لِيْبِيْ كُورِيْ نَهْ بُوو تَالِبِي (خُوْدِيْ ژَهْمِيَانْ رَازيْ بِيْتِ)

45. (إِنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ) فِي رَبُّوبِيَّتِهِ وَالْوَهِيَّتِهِ، فَلَا خَالِقَ غَيْرَهُ، وَلَا رَبَّ سِوَاهُ (مَعْنَى لِقَوْلِهِ تَعَالَى :

- خُوْدَايْ كَهْ وَرَهْ يَهْ كَهْ وَ تَهْ نِيَايَهْ وَ هَاوَبَهْ شِيْ نِيِيَهْ نَهْ خَاوَهْ نِدَارِيَهْ تِيْ بُوْ بَهْ نَدَهْ كَانِيْ، وَآتَايْ كَامْ نَهْ مِ نَايَهْ تَانَهْ يَهْ؟

- خُوْدِيْ نِيَّكَهْ، چْ هَهْ قِشَكْ بُوْ وَيْ دْ خُوْدَايِنِيِيْدَا نِيْنِ، رَامَانَهْ كِيژْ نَهْ قَانْ نَايَهْ تِيِيَهْ؟

A- (وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا) B- (أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ) C- (وَعَلَّمَآهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا) D- (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ)

46. مِنَ الْخُلَفَاءِ الرَّأشِدِينَ الْأَرْبَعَةِ :

A- عُمَرُ بْنُ خُطَّابٍ

B- سَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَّاصٍ

C- الزُّبَيْرُ بْنُ الْعَوَّامِ

D- طَلْحَةُ بْنُ عُبَيْدِ اللَّهِ

- كَامْ نَهْ مَانَهْ نَهْ چَوَارْ جِيْنَشِيْنَهْ كَهْ يِ يَنْغَهْ مَبَهْ رَهْ (د.خ)؟

A- عُمَهْ رِيْ كُورِيْ خَهْ تَاب B- سَهْ عَدِيْ كُورِيْ نَهْ بُو وَهَقَاس C- زُوْبِيْرْ كُورِيْ عَهْ وَام D- تَهْ نَحَهْ يِ كُورِيْ عُوْبِيْدُوْلَلَا

- كِيژْ ژَهْ قَانْ ژْ چَوَارْ خَلِيْفِيْنْ يَنْغَهْ مَبَهْ رِيْنَهْ (سَلَاةٌ لِيْ بِن)؟

A- عُمَهْ رِيْ كُورِيْ خَهْ تَابِي B- سَهْ عَدِيْ كُورِيْ نَهْ بُو وَهَقَاس C- زُوْبِيْرْ كُورِيْ عَهْ وَام D- تَهْ نَحَهْ يِ كُورِيْ عُوْبِيْدُوْلَلَا

47. كَانَ عُمَرُ النَّبِيِّ (ﷺ) حِينَ نَزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ..... سَنَةً :

- يَنْغَهْ مَبَهْ ر (د.خ) كَاتِيَّكَ (سَرُوش) يْ بُوْ هَاتْ تَهْ مَهْ نِي..... سَالْ بُوو :

- دَهْمِيْ وَهْ حِيْ بُوْ يَنْغَهْ مَبَهْ رِي (سَلَاةٌ لِيْ بِن) هَاتِيَهْ خَوَارِيْ ژِيِيِيْ وَي..... سَالْ بُوون : A- 44 B- 42 C- 40 D- 46

48. يُعْتَبَرُ التَّذَخُّنُ : A- مِنَ الذُّنُوبِ الصَّغِيرَةِ. B- مُضَرًّا بِالصَّحَّةِ الْعَامَةِ. C- سَبَبًا لَتَبْذِيرِ وَهْدَرِ الْمَالِ. D- كُلُّ مَا وَرَدَ صَحِيحٌ.

- جَگَهْ رَهْ كِيْشَان : A- نَهْ گُونَاهَهْ بَچُووَكَهْ كَانَهْ.

C- دَهْ بِيْتَهْ هُوِيْ بَهْ فَيَرْوَدَانِيْ پَارَهْ.

- جَگَارَهْ كِيْشَان : A- ژْ گُونَهْ هِيْنْ بَچُوِيَكُنْ.

C- دِيْ بِيْتَهْ نَهْ كَهْ رِيْ زَهْ عِيَكْرَنَا مَالِي.

49. قَالَ تَعَالَى : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا) وَرَدَّتْ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ فِي مَوْضِعٍ :

A- الْمَسْئُولِيَّةُ فِي الْإِسْلَام B- التَّذْذِيرُ وَالْإِسْرَافُ C- كِفَالَةُ الْيَتِيمِ D- كُلُّ مَا وَرَدَ صَحِيحٌ

- خُوْدَايْ كَهْ وَرَهْ دَهْ فَهْ رَمُويْت : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا) نَهْ مِ نَايَهْ تَهْ پِيْرُوْزَهْ دَهْ رِيَا رِيْ چِيِيَهْ؟

A- بَهْ رِيْ سِيَا رِيَهْ تِيْ نَهْ نِيْسَلَامِدَا B- بَهْ فَيَرْوَدَانْ وَ زِيَا دَهْ رُوِي C- دَهْ سَتَهْ بَهْ رِيْ هَهْ تِيُو D- هَهْ مُوو وَهْ لَامَهْ كَانْ رَاسْتَن

- خُوْدَايِيْ مَهْ زَنْ دَبِيْژِيْت : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا) نَهْ فِ نَايَهْ تَا پِيْرُوْزَهْ دَهْ رِيَا رِيَا چِيِيَهْ؟

A- بَهْ رِيْ سِيْ دْ نِيْسَلَامِيْدَا B- نِيْسِرَافْ وَ دَهْ سَتَبَهْ رِدَان C- كَهْ فَالَهْ تَا نِيْئِيْمِي D- هَهْ مِيْ بَهْ رَسَقْ دُرُوسْتَن

50. حَرَّرَ مَدِينَةَ الْقُدْسِ سَنَةَ (583 هـ) :

A- عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) B- صَلَاحُ الدِّينِ الْإِيُوبِيِّ C- خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ D- أَبُو عُبَيْدَةَ الْجَرَّاحِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

- شَارِي (قُودَس) يْ رَزْكَارْ كَرْدَ نَهْ سَالِي (583 ك) :

A- عُمَهْ رِيْ كُورِيْ خَهْ تَاب (خُوْدَايِيْ رَازيْ بِيْتِ) B- سَهْ لَاحَهْ دِدِينِيْ نَهْ يُوْبِي C- خَالِدِيْ كُورِيْ وَهْلِيْد D- أَبُو عُبَيْدَةَ الْجَرَّاحِ (خُوْدَايِيْ رَازيْ بِيْتِ)

- بَاثْرِيْ قُودَسِيْ نَا زَا دَكْرْ لْ سَالَا (583 مَشْهْ خَتِي) :

A- عُمَهْ رِيْ كُورِيْ خَهْ تَابِي (خُوْدِيْ ژِيْ رَازيْ بِيْتِ) B- سَهْ لَهْ حَهْ دِدِينِيْ نَهْ يُوْبِي C- خَالِدِيْ كُورِيْ وَهْلِيْدِي D- نَهْ بُوو عُوْبَهْ يِدَهْ كُورِيْ جَهْ رَا حِي (خُوْدِيْ ژِيْ رَازيْ بِيْتِ)

حكومة إقليم كردستان - العراق وزارة التربية - اللجنة العليا للإمتحانات العامة الإمتحانات الوطنية للصف التاسع الأساس (الدور الثاني)  للمادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية (للدراسة الكوردية) للسنة الدراسية (2025 - 2026) الزمن : ساعتان			البصمة L
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (النص))			
تعد القراءة منذ القدم من أهم وسائل التعلم الإنساني، فيها يكتسب الإنسان المعارف، وتؤدي إلى التطوير، فيتقدم في كل نواحي الحياة، وترجع أهمية القراءة إلى مجموعة من الأسباب، أولها: أن القراءة تجعل الإنسان أكثر قدرة على مواجهة الحياة، فكلما زادت معارف الإنسان زادت خبراته التي تمكنه من مواجهة صعوبات الحياة، وتجعل لديه حلولاً لمعظم العقبات والمشكلات، ثانياً: القراءة تحفز العقل، فقد أثبتت الدراسات أنها تنشط التفكير وتنمي القدرات العقلية، أما السبب الأخير لأهمية القراءة فهو أنها السبيل الوحيد للإبداع وتكوين الأدباء والمفكرين والمبدعين؛ قال عباس محمود العقاد: (القراءة تضيف إلى عمر الإنسان أعماراً أخرى، هي أعمار العلماء والمفكرين الذين يقرأ لهم)). وفي الختام، نحتاج إلى استقطاع عدة دقائق كل يوم للقراءة؛ لأننا إن لم نقرأ لن نجد سبيلاً للتقدم والتطور.			
اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي، (لكل سؤال درجتان):			
1. الفعل (استقطع) نوعه :	A- ثلاثي مجرد	B- رباعي مجرد	C- ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف
2. سبب كتابة الهمزة في كلمة (برينة) على النبر:	A- ساكنة وما قبلها مفتوح	B- مفتوحة وما قبلها ياء مد	C- مكسورة وما قبلها مفتوح
3. العاطفة الغالبة في النص هي:	A- الإعجاب	B- الحزن	C- الغضب
4. العلاقة الدلالية بين كلمتي (العقبات - المشكلات) في النص :	A- تضاد	B- ترادف	C- عموم وخصوص
5. يمكن وصف موقف الكاتب من القراءة بأنه:	A- معارض	B- مؤيد	C- محايد
6. مضاد كلمة (المعارف) الواردة في النص هو:	A- الجهل	B- العلم	C- الفهم
7. المعنى المناسب لكلمة (يكتسب) في النص هو:	A- يفقد	B- يحصل على	C- يخفي
8. في النص عبارة (أثبتت الدراسات) (أثبتت) فعل ماضٍ مبني على :	A- السكون	B- الضمة	C- الفتحة المقدرة
9. لو وضعنا عنواناً مناسباً للنص نقول :	A- الشجاعة	B- القراءة	C- المساواة
10. تدلُّ عبارة (تحفز العقل) على أن القراءة :	A- تنشط التفكير	B- توقف التفكير	C- تضعف العقل
11. (إن لم نقرأ لن نجد سبيلاً للتقدم والتطور)، (لن) حرفٌ : -	A- نصب ومصدر واستقبال	B- نصب ويجز مصدره	C- نفي ونصب واستقبال
12. الحقل المعجمي الذي تنتمي إليه كلمات (القراءة، المعارف، العلماء، الكتاب) :	A- الرياضة	B- التجارة	C- الطبيعة
			D- المعرفة والعلم

13. أخف الحركات في الإملاء هي :	A- السكون	B- الفتحة	C- الضمة	D- الكسرة
14. (هـن يذهبن إلى الجبل) تسمى النون المتصلة بالفعل المضارع في الجملة السابقة :-	A- نون النسوة	B- نون التوكيد	C- نون الوقاية	D- نون من أصل الفعل
15. الغرض من النص هو:	A- وصف الحياة	B- سرد حكاية	C- إقناع بأهمية القراءة	D- وصف الكتب
16. يفهم من قول الكاتب (فيها يكتسب الإنسان المعارف) أن القراءة :	A- تنمي المعرفة	B- تسلي الإنسان	C- تضيع الوقت	D- تكثر الكتب
17. النمط الغالب على النص هو النمط:	A- الإيعازي	B- الإقناعي	C- الوصفي	D- السرد
18. ما أول سبب ذكره الكاتب لأهمية القراءة؟	A- تحقيق الشهرة	B- زيادة المال	C- مواجهة الحياة	D- الترفيه
19. مفرد (المفكرين) التي وردت في النص:	A- فكر	B- فكير	C- مفكر	D- فكر
20. ادرسي حتى تنجحي: (تنجحي) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه :	A- الفتحة الظاهرة	B- الفتحة المقدرة للثقل	C- حذف النون	D- ثبوت النون
21. المقصود بقول العقاد (القراءة تضيف إلى عمر الإنسان أعماراً أخرى):	A- تمكن الإنسان من خبرات الآخرين	B- ثقل الجهد	C- تسرع الحياة	D- كل ما ورد غير صحيح
22. (فكلما زادت معارف الإنسان زادت خبراته) الدلالة الزمنية للفعل الماضي في الجملة هي:	A- الماضي	B- المستقبل	C- الحاضر	D- الاستمرار
23. ويل للمؤمن الذي لا (يخلو) إلى ربه، أكتب الفعل الوارد بين قوسين كما يجب:	A- يخل	B- يخلو	C- يغلا	D- يغلي
24. في قول الكاتب (فقد أثبتت الدراسات) تدل (قد) على:	A- السبب والنتيجة	B- النعراض	C- الشك والتقليل	D- التحقيق
25. الهدف من استخدام الحجج في النص هو:	A- التسلية	B- الإقناع	C- الوصف	D- السرد
26. عند تحويل الفعل المضارع (يعيي) إلى الماضي تكتب الالف المتطرفة :	A- أعيا	B- أعياي	C- عيي	D- أعياي
27. كتب الاسم (ملتقى) بالالف المقصورة لأن الالف:	A- أصلها الواو	B- مسبوقه بياء	C- غير مسبوقه بياء	D- أصلها الياء
28. إحدى الأحرف المشبهة الآتية للإستدراك:	A- لعل	B- لكن	C- كان	D- إن
29. (ظل المهندسان ماهرين) لو حذفنا (ظل) في الجملة تصبح:	A- المهندسان ماهران	B- المهندسان ماهرين	C- المهندسين ماهران	D- المهندسين ماهرين
30. ينصب الفعل المضارع إذا سبقه حرف ناصب مثل :	A- نن	B- لما	C- لا النافية	D- لا الناهية

31. (زَادَتْ مَعَارِفَ الْإِنْسَانِ) التَّاءُ هُنَا :

A- تاءُ الفاعل

32. جُمْلَةُ تَضَمَّنَتْ أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ تَعَدُّ حَرْفًا :

A- مَا عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟

B- أَيْنَ عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟

C- هَلْ عَمِلْتَ فِي الْمَشْغَلِ؟

D- كَيْفَ عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟

33. الْخَبَرُ فِي الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ الْآتِيَةِ : (لَدَيَّ حُلُولٌ لِمُعْظَمِ الْعُقَبَاتِ وَالْمَشْكَالَاتِ) :

A- لَدَيَّ

B- حُلُولٌ

C- الْعُقَبَاتِ

D- الْمَشْكَالَاتِ

34. (أَنْتِ تَشْرَبُ الْمَاءَ) ، صِيغَةُ الْأَمْرِ مِنَ الْفِعْلِ (تَشْرَبُ) هِيَ :

A- أَشْرَبُ

B- شَرِبَ

C- تَشْرَبُ

D- أَشْرَبُ

35. تَكْسَرُ هَمْزَةٌ (إِنْ) فِي (إِنَّنَا نَحْتَاجُ إِلَى اسْتِقْطَاعِ عِدَّةٍ دَقَائِقَ كُلِّ يَوْمٍ لِلْقِرَاءَةِ) لِأَنَّهَا جَاءَتْ :

A- بَعْدَ قَسَمٍ

B- فِي ابْتِدَاءِ الْكَلَامِ

C- بَعْدَ حَرْفِ جَرٍ

D- كُلُّ مَا وَرَدَ غَيْرُ صَحِيحٍ

36. فِي قَوْلِنَا (أَحِبَّ الْقِرَاءَةَ غَيْرَ أَنْ وَقْتِي ضَيِّقٌ) تَدُلُّ (غَيْرَ أَنْ) عَلَى :

A- التَّوَكُّيدِ

B- التَّنَاضُضِ

C- الشَّكِّ

D- السَّبَبِ وَالنَتِيجَةِ

37. دَلَالَةُ اسْمِ الاسْتِفْهَامِ فِي جُمْلَةٍ : (أَيُّ رَجُلٍ زَارَكَ؟)

A- لغير عاقل

B- لِمَكَانٍ

C- لِلْحَالِ

D- لِلْعَاقِلِ

38. الْكِتَابَةُ الصَّحِيحَةُ لِلْكَلِمَةِ النَّاتِجَةِ عَنِ الْمَقَاطِعِ الْآتِيَةِ (ل / ل / ل / ل / ت / ت / ت) :

A- الْأَلَاتِ

B- الْأَتِ

C- الْأَلَاتِ

D- الْأَتِ

39. وَرَدَ نَوْعُ الْحَالِ (مَفْرَدًا) فِي جُمْلَةٍ :

A- شَاهَدْتُ الْأَزْهَارَ تَتَفَتَّحُ

B- رَأَيْتُ الْأَسَدَ فِي الْقَفْصِ

C- وَصَلَ وَالِدِي مُتَعَبًا

D- جَاءَ سَرْدَارُ يُبْتَسِمُ

40. الْكِتَابَةُ الصَّحِيحَةُ لِكَلِمَةِ (ب + مَا) :

A- بِمَا

B- بِمِ

C- بِأَمْ

D- بِمَنْ

41. مِنَ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي تَحْرِيمِ الْخَمْرِ :

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يَتَّقِنَهُ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ)

- يَهْكِيكَ لَهُ وَفَهْرَمُودَانَهُ بِؤْمِهِ بَسْتِي قَهْدَهْغَه كَرْدَنِي مَهِي هَاتُوه :

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يَتَّقِنَهُ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ)

- نَيْكَ ثُقَان فَهْرَمُودَه بِيَن لْ خَوَارِي بِ مَهْرَه مَا حَهْرَامَكْرَنَا مَهْيِي هَاتِيِيَه :

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يَتَّقِنَهُ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ)

42. يُعْتَبَرُ التَّدَخُّنُ : A- مِنَ الذُّنُوبِ الصَّغِيرَةِ. B- مُضِرًّا بِالصَّحَّةِ الْعَامَةِ. C- سَبَبًا لِقُبْضِ وَهْدَرِ الْمَالِ. D- كُلُّ مَا وَرَدَ صَحِيحٌ.

- جَگَهْرَه كِيشَان : A- لَه گونا هه بچوو كه كانه.

C- ده بیته هو ی به فیرو دانی پاره.

- جَگَهْرَه كِيشَان : A- ژ گونَه هین بچوو یکن.

C- دی بیته نه گهری زه یکرنا مالی.

43. بَعْدَ أَنْ تَمَّتْ بَيْعَةُ الْعُقْبَةِ الْأُولَى بَعَثَ الرَّسُولُ (ﷺ) إِلَى يَثْرِبَ.

A- مَصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ

B- أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ

C- سَعِيدُ بْنُ زَيْدٍ

D- عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ)

- دَوای به ستنی په یمان نامه ی عه قه به ی یه که م پیغه مبه ر (د.خ)..... نازده (یثرب).

A- مَصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ

B- نَهْبُو بْنُ كَرِيٍّ صَدِيقُ

C- سَهْ عَيْدِي كُورِي زَهْيَدِ

D- عَلِي كُورِي نَهْبُو تَالِبِ (رَهْزَاي خُودَايَان لِي بِيْتِ)

- پِشْتِي په یماننا عه قه به یَا نِيكِي پیغه مبه ر (سَلَاق لِي بِن)..... هِنَارْتَه یه سِرْبِي.

A- مُوسَعَبِيُّ كُورِي عُمَيْرِي

B- نَهْبُو بْنُ كَرِيٍّ صَدِيقُ

C- سَهْ عَيْدِي كُورِي زَهْيَدِي

D- عَه لِيْبِي كُورِي نَهْبُو تَالِبِي (خُودِي ژ هَمِيَان رَايِي بِيْتِ)

44. حَرَّرَ مَدِيْنَةَ الْقُدْسِ سَنَةَ (583 هـ) :

A- عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

B- صَاحِبُ الدِّينِ الْأَيْبُوبِي

C- خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ

D- أَبُو عُبَيْدَةَ الْجَرَّاحِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

- شَارِي (قُودَسِي) رَزْكَار كَرْد لَه سَالِي (583 ك) :

A- عُمَهْرِي كُورِي خَه تَابِ (خُودَايِي رَايِي بِيْتِ) B- سَهْ لَاحَه دَدِيْنِي نَهْيُوبِي C- خَالِدِي كُورِي وَهْلِيدِ D- أَبُو عُبَيْدَةَ الْجَرَّاحِ (خُودَايِي رَايِي بِيْتِ)

- بَاژِيْرِي قُودَسِي نَازَاد كَر ل سَالَا (583 مَشَه خَتِي) :

A- عُمَهْرِي كُورِي خَه تَابِي (خُودِي رَايِي بِيْتِ) B- سَهْ لَه حَه دَدِيْنِي نَهْيُوبِي C- خَالِدِي كُورِي وَهْلِيدِي D- نَهْبُو بْنُ عُمَيْرِي هَهْرَاهِي كُورِي جَهْرَاهِي (خُودِي رَايِي بِيْتِ)

45. (إِنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لِي فِي رُبُوبِيَّتِهِ وَالْوَهِيَّتِهِ، فَلَا خَالِقَ غَيْرُهُ، وَلَا رَبَّ سِوَاهُ) مَعْنَى لِقَوْلِهِ تَعَالَى :

- خُودَاي گَهْوَرَه یه كه و ته نیا یه و هاو به شی نییِه لَه خاوه نَداریه تی بُو به نَدَه كَانِي، وَاتَاي كَام لَه م نَا یِه تَانَه یِه؟

- خُودِي نِيكِه، چ هَه قِشَك بُوِي د خُودَايِيْنِيْدَا نِيْنِ، رَامَانَه كِيژ نَهْقَان نَا یِه تِيِيَه؟

A- (وَكَلُّوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا) B- (أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ) C- (وَعَلَّمَائَهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا) D- (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ)

46. قَالَ تَعَالَى : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا) وَرَدَّتِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ فِي مَوْضِعٍ :

A- الْمَسْئُولِيَّةُ فِي الْإِسْلَامِ B- التَّوْبِيخُ وَالْإِسْرَافُ C- كِفَالَةُ الْيَتِيمِ D- كُلُّ مَا وَرَدَ صَحِيحٌ

- خُودَاي گَهْوَرَه دَهْفَهْرَمُويْتِ : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا) نَهْم نَا یِه ته پِرُوزَه دَهْرِبَارَهِي چِيِيَه؟

A- بَهْرِپَرِسيَارِيَه تی لَه نِيْسَلَامْدَا B- بَه فِرُودَانِ وَزِيَادَه رُويِي C- دَه سْتَه بَهْرِي هَه تِيُو D- هَه مَوُو وَهْلَامَه كَانِ رَاسْتَن

- خُودَايِي مَهْزَن دَبِيژِيْتِ : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا) نَهْق نَا یِه تا پِرُوزَن دَهْرِبَارَه يَا چِيِيَه؟

A- بَهْرِپَرِسي د نِيْسَلَامِيْدَا B- نِيْسِرَافِ وَدَه سْتَه رَدَانِ C- كَه فَالَه تا نِيْتِيْمِي D- هَه مِي بَهْرِسْفِ دَرُوسْتَن

47. زَوْجَةُ النَّبِيِّ (ﷺ) الْأُولَى هِيَ :

A- حَفْصَةُ

B- عَائِشَةُ

C- زَيْنَبُ

D- خَدِيْجَةُ

- خِيژَانِي يَه كه مِي پِيْغَه مَبَهْر (د.خ)..... بُوو :

A- حَهْفَصَه

B- عَايِيْشَه

C- زَهْيَنَه ب

D- خَه دِيْجَه

- كَابَا نِيِيَا يَا نِيكِي يَا پِيْغَه مَبَهْرِي (سَلَاق لِي بِن)..... بُوو : A- حَهْفَصَه

48. كَانَ عُمَرُ النَّبِيِّ (ﷺ) حِينَ نَزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ سَنَةً :

- پِيْغَه مَبَهْر (د.خ) كَاتِيْكَ (سَرُوشِي) بُوْهَات تَه مَهْنِي..... سَال بُوو :

- دَهْمِي وَهْجِي بُو پِيْغَه مَبَهْرِي (سَلَاق لِي بِن) هَاتِيَه خَوَارِي ژِيِيِي وَي سَال بُوُون : A- 44 B- 42 C- 40 D- 46

49. مِنَ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ الْأَرْبَعَةِ :

A- عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ

B- سَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَّاصٍ

C- الزُّبَيْرُ بْنُ الْعَوَّامِ

D- طَلْحَةُ بْنُ عُبَيْدِ اللَّهِ

- كَام لَه مَانَه لَه چَوَار جِيْنَشِيْنَه كه ي پِيْغَه مَبَهْرَه (د.خ)؟

A- عُمَهْرِي كُورِي خَه تَابِ B- سَهْ عَدِي كُورِي نَهْبُو وَهْقَاسِ C- زُوبِيْر كُورِي عَهْوَامِ D- تَه لَحَه ي كُورِي عُوْبِيْدُوْلَلَا

- كِيژ ژ نَهْقَان ژ چَوَار خَلِيْفِيْن پِيْغَه مَبَهْرِيْنَه (سَلَاق لِي بِن)؟

A- عُمَهْرِي كُورِي خَه تَابِي B- سَهْ عَدِي كُورِي نَهْبُو وَهْقَاسِ C- زُوبِيْر كُورِي عَهْوَامِ D- تَه لَحَه يِي كُورِي عُوْبِيْدُوْلَلَا

50. وُلِدَ الْقَائِدُ صَاحِبُ الدِّينِ الْأَيْبُوبِي فِي مَدِيْنَةِ :

- سَهْ لَاحَه دَدِيْنِي نَهْيُوبِي لَه شَارِي..... لَه دَايَكَبُوه :

- سَهْ لَه حَه دَدِيْنِي نَهْيُوبِي ل بَاژِيْرِي..... هَاتِيِيَه سَهْر دَنِيَايِي :

A- دِيْمَه شَقِي

B- تَكْرِيت

C- بَغْدَاد

D- مَكَّة

A- دِيْمَه شَقِي

B- تَه كَرِيْتِي

C- بَه غَدَا

D- مَه كَه هِي

31. إحدى الأحرف المشبهة الآتية للإستدراك:
 A- لعل B- لكن C- كأن D- إن
32. (ظلَّ المُهندسانِ ماهرينِ) لوحدفنا (ظلَّ) في الجملة تصبح:
 A- المُهندسانِ ماهرانِ B- المُهندسانِ ماهرينِ C- المُهندسينِ ماهرانِ D- المُهندسينِ ماهرينِ
33. كُتِبَ الاسمُ (مُلتقى) بالألف المقصورة لأن الألف:
 A- أصلها الواو B- مسبوقه بياء C- غير مسبوقه بياء D- أصلها الياء
34. تُكسرُ همزةُ (إن) في (إِنَّا نَحْتَاجُ إِلَى اسْتِطَاعَةِ عِدَّةٍ دَقَائِقَ كُلِّ يَوْمٍ لِلْقِرَاءَةِ) لأنها جاءتُ :
 A- بَعْدَ قَسَمٍ B- فِي ابْتِدَاءِ الْكَلَامِ C- بَعْدَ حَرْفِ جَرٍ D- كُلُّ مَا وَرَدَ غَيْرُ صَحِيحٍ
35. وَرَدَ نَوْعُ الْحَالِ (مفرداً) في جملة:
 A- شَاهَدَتِ الْأَزْهَارُ تَتَفَتَّحُ B- رَأَيْتُ الْأَسَدَ فِي الْقَفْصِ C- وَصَلَ وَالِدِي مُتَعَبًا D- جَاءَ سَرْدَارُ يَبْتَسِمُ
36. جُمْلَةٌ تَضَمَّتْ أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ تُعَدُّ حَرْفًا :
 A- مَا عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟ B- أَيْنَ عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟ C- هَلْ عَمَلْتُ فِي الْمَشْغَلِ؟ D- كَيْفَ عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟
37. الكتابة الصحيحة للكلمة الناتجة عن المقاطع الآتية (ل / ء / ل / ل / ت /) :
 A- الآلات B- الآت C- الآلات D- الآت
38. (زَادَتْ مَعَارِفُ الْإِنْسَانِ) النَّاءُ هنا:
 A- تاء الفاعل B- تاء التَّأْنِيثِ السَّاكِنَةُ C- من أصل الفعل D- كُلُّ مَا وَرَدَ غَيْرُ صَحِيحٍ
39. (أَنْتَ تَشْرَبُ الْمَاءَ) ، صيغة الأمر من الفعل (تَشْرَبُ) هي:
 A- أَشْرَبْ B- شَرِبْ C- تَشْرَبْ D- اشْرَبْ
40. الكتابة الصحيحة لكلمة (ب + ما) :
 A- بما B- بِمَ C- بامَ D- بِمَنْ
41. وَلَدَ الْقَائِدُ صَاحُحُ الدِّينِ الْإِيوَبِيُّ فِي مَدِينَةٍ.....:
 - سَهْلَ أَحَدِهِ دِدِينِي نَهْ يَوْبِي لَه شَارِي..... لَه دايكبووه:
 - سَهْلَه حَه دِدِينِي نَهْ يَوْبِي لَ بَاثِيرِي..... هَاتِييه سَهْرَدِنِيَايِي:
 A- دِمَه شَقِي B- تَه كَرِيْتِي C- بَه غَدَا D- مَه كَه هِي
42. كَانَ عُمَرُ النَّبِيِّ (ﷺ) حِينَ نَزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ..... سَنَةً:
 - بِيغَه مَبَهَر (د.خ) كَاتِيك (سَرُوش) ي بُو هَات تَه مَه نِي..... سَالَ بُوو:
 - دَهْمِي وَهْ حِي بُو بِيغَه مَبَهَرِي (سَلَاقَ لِي بِن) هَاتِيَه خَوَارِي ژِييِي وَي سَالَ بُوون:
 A- 44 B- 42 C- 40 D- 46
43. يُعْتَبَرُ التَّذَخُّنُ : A- مِنَ الذُّنُوبِ الصَّغِيرَةِ. B- مُضْرًا بِالصَّحَّةِ الْعَامَةِ. C- سَبَبًا لَتَبْذِيرِ وَهْدَرِ الْمَالِ. D- كُلُّ مَا وَرَدَ صَحِيحٌ.
- جگهره کیشان : A- له گونا هه بچووکه کانه.
 - جگاره کیشان : A- ژ گونه هین بچویکن.
 - دی بیته نه گهری زه عیکرنا مالی.
 - زیان به ته ندروستی گشتی ده گه یه نیت.
 - هه موو وه لامه کان راستن.
 - زیانا وی سهر ساخله مییا گشتی یا مه زنه.
 - هه می به رسف دروستن.
44. (إِنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ فِي رِبوبيتهِ وَالْوَهيتهِ ، فَلَا خَالِقَ غَيْرُهُ ، وَلَا رَبَّ سِوَاهُ) معنى لقوله تعالى:
 - خودای گه وره یه که و ته نیایه و هاویه شی نییه له خاوه ندرایه تی بو به نده کانی، واتای کام له م نایه تانه یه؟
 - خودی ئیکه، چ هه قیشک بو ی د خودای نییدا نینن، رامانه کیژ نه شان نایه تییه؟
 A- (وَكُلُّوْا وَاشْرَبُوْا وَلَا تُسْرِفُوْا) B- (أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ) C- (وَعَلَّمَانَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا) D- (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ)

45. قَالَ تَعَالَى: (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا) وَرَدَّتِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ فِي مَوْضُوعٍ:
 A- المسؤولية في الاسلام B- التبذير والإسراف C- كفاية اليتيم D- كُلُّ مَا وَرَدَ صَحِيحٌ
- خودای گه وره ده فره مویت: (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا) نَهْم نَایَه ته پیروزه ده رباری چیه؟
 A- بهر پرسیاریه تی له نیسلامدا B- به فرودان و زیاده رویی C- ده سته بهری هه تیو D- هه موو وه لامه کان راستن
- خودایی مه زن دبیزیت: (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا) نَهْ نَایَه تا پیروز ده رباریا چیه؟
 A- بهر پرسی د نیسلامیدا B- نیسراف و ده سته ردان C- که فانه تا نیییمی D- هه می به رسف دروستن
46. بَعْدَ أَنْ تَمَّتْ بَيْعَةُ الْعَقْبَةِ الْأُولَى بَعَثَ الرَّسُولُ (ﷺ) إِلَى يَثْرِبَ.
 (A - مصعب بن عمير B- أبو بكر الصديق C- سعيد بن زيد D- علي بن أبي طالب) رضي الله عنهم
 - دواى به ستنى په یماننامى هغه بهى يه که م پيغهم بهر (د.خ) نازده (يثرب).
 (A - مصعب کورې عومه ير B- نه بو به کرى صديق C- سه عيډى کورې زه يد D- على کورې نه بوو تائب) په زای خودایان لى بیت
 - پشتی په یماننا هغه به یا نیکی پیغهم بهر (سلاق لى بن) هنارته یه سربى .
 (A - موسعه بى کورې عومه یرى B- نه بوو به کرى صديق C- سه عيډى کورې زه يډى D- سه ليبيى کورې نه بوو تالبي) خودی ژ هه میان رازی بیت
47. حرَّرَ مَدِينَةَ الْقُدْسِ سَنَةً (583 هـ) :
 A- عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) B- صلاح الدين الأيوبي C- خالد بن الوليد D- أبو عبيدة الجراح (رضي الله عنه)
 - شاری (قودس) ی رزکار کرد له سالی (583 ک) :
 A- عومهری کورې خه تاب (خودا نیی رازی بیت) B- سه لاهه ددینى نه یووبى C- خالدی کورې وه لید D- أبو عبيدة الجراح (خودا نیی رازی بیت)
 - باژیری قودسی نازاد کر ل سالا (583 مشه ختی) :
 A- عومهری کورې خه تابى (خودی ژى رازی بیت) B- سه له حه ددینى نه یووبى C- خالدی کورې وه لیدی D- نه بوو عوبه یده کورې جه راحی (خودی ژى رازی بیت)
48. مِنَ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي تَحْرِيمِ الْخَمْرِ:
 A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ)
 B- (كُلُّ شَرَابٍ أَسْكِرَ فَهُوَ حَرَامٌ)
 C- (إِيَّاكُمْ وَمَحَقَرَاتِ الذُّنُوبِ)
 D- (B + A) كلاهما صحيحان
- يه کيکه له و فره مودانه ی بو مه به ستي هغه ده گه کردنى مه ی هاتووه:
 A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ)
 B- (كُلُّ شَرَابٍ أَسْكِرَ فَهُوَ حَرَامٌ)
 C- (إِيَّاكُمْ وَمَحَقَرَاتِ الذُّنُوبِ)
 D- (B + A) راستن
- ئيک ژ شان فره مووده ييى ل خوارى ب مه ره ما حه رامکرنا مه یى هاتييه:
 A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ)
 B- (كُلُّ شَرَابٍ أَسْكِرَ فَهُوَ حَرَامٌ)
 C- (إِيَّاكُمْ وَمَحَقَرَاتِ الذُّنُوبِ)
 D- (B + A) دروستن
49. رُؤْجَةُ النَّبِيِّ (ﷺ) الْأُولَى هِيَ:
 - خيژانى يه که مى پيغهم بهر (د.خ) بوو:
 - کابانييا يا نيکى يا پيغهم بهرى (سلاق لى بن) بوو :
 A- حفصة B- عائشة C- زينب D- خديجة
 A- حه فسه B- عانيشه C- زه ينبه D- خه ديجه
 A- حفصه B- عانيشا C- زه ينبه D- خه ديجا
50. مِنَ الْخُلَفَاءِ الرَّأشِدِينَ الْأَرْبَعَةِ :
 A- عمر بن خطاب B- سعد بن أبي وقاص C- الزبير بن العوام D- طلحة بن عبيدالله
 - کام له مانه له چوار جيتشينه که ی پيغهم بهره (د.خ) ؟
 A- عومهری کورې خه تاب B- سه عدی کورې نه بو وه قاس C- زوبير کورې عه وام D- ته لحه ی کورې عوبيدوللا
 - کيژ ژ نه شان ژ چوار خليفين پيغهم بهرينه (سلاق لى بن) ؟
 A- عومهری کورې خه تابى B- سه عدی کورې نه بو وه قاس C- زوبير کورې عه وام D- ته لحه یی کورې عوبيدوللا

31. كُتِبَ الإِسْمُ (مُلْتَقَى) بِالْأَلْفِ الْمُقْصُورَةِ لِأَنَّ الْأَلْفَ :

A- أصلها الواو B- مسبوقه بياء C- غير مسبوقه بياء D- أصلها الياء

32. (أَنْتَ تَشْرَبُ الْمَاءَ) ، صِيغَةُ الْأَمْرِ مِنَ الْفِعْلِ (تَشْرَبُ) هِيَ :

A- أَشْرَبُ B- شَرِبَ C- تَشْرَبُ D- اشْرَبْ

33. (ظَلَّ الْمُهَنْدِسَانُ مَاهَرِينَ) لَوْحَدَفْنَا (ظَلَّ) فِي الْجُمْلَةِ تَصْبِحُ :

A- الْمُهَنْدِسَانِ مَاهَرَانِ B- الْمُهَنْدِسَانِ مَاهَرِينَ C- الْمُهَنْدِسِينَ مَاهَرَانِ D- الْمُهَنْدِسِينَ مَاهَرِينَ

34. الْكِتَابَةُ الصَّحِيحَةُ لِكَلِمَةِ (ب + م) :

A- بِمَا B- بِمَ C- بِامَ D- بِمَنْ

35. (زَادَتْ مَعَارِفُ الْإِنْسَانِ) النَّاءُ هُنَا :

A- تَاءُ الْفَاعِلِ B- تَاءُ التَّأْنِيثِ السَّاكِنَةُ C- مِنْ أَصْلِ الْفِعْلِ D- كُلُّ مَا وَرَدَ غَيْرُ صَحِيحٍ

36. يُنْصَبُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ إِذَا سَبَقَهُ حَرْفٌ نَاصِبٌ مِثْلَ :

A- نَنْ B- لَمَّا C- لَا النَّافِيَةِ D- لَا النَّاهِيَةِ

37. تُكْسَرُ هَمْزَةُ (إِنْ) فِي (إِنَّا نَحْتَاجُ إِلَى اسْتِقْطَاعِ عِدَّةٍ دَقَائِقَ كُلِّ يَوْمٍ لِلْقِرَاءَةِ) لِأَنَّهَا جَاءَتْ :

A- بَعْدَ قَسَمٍ B- فِي ابْتِدَاءِ الْكَلَامِ C- بَعْدَ حَرْفِ جَرٍ D- كُلُّ مَا وَرَدَ غَيْرُ صَحِيحٍ

38. الْكِتَابَةُ الصَّحِيحَةُ لِلْكَلِمَةِ النَّاتِجَةِ عَنِ الْمَقَاطِعِ الْآتِيَةِ (ل / ء / ل / ل / ت / —) :

A- الْأَلَاتِ B- الْأَتِ C- الْأَلَاتِ D- الْأَتِ

39. إِحْدَى الْأَحْرَفِ الْمَشْبَهَةِ الْآتِيَةِ لِلِاسْتِدْرَاكِ :

A- لَعْلٌ B- لَكَنَّ C- كَانٌ D- إِنَّ

40. جُمْلَةٌ تَضَمَّنَتْ أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ تُعَدُّ حَرْفًا :

A- مَا عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟ B- أَيْنَ عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟ C- هَلْ عَمِلْتَ فِي الْمَشْغَلِ؟ D- كَيْفَ عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟

41. مِنَ الْخُلَفَاءِ الرَّأشِدِينَ الْأَرْبَعَةِ :

A- عمر بن خطاب B- سعد بن أبي وقاص C- الزبير بن العوام D- طلحة بن عبيدالله

-كام له مانه له چوار جينشینه که ی پیغه مبه ره (د.خ)؟

A- عومهری کوری خه تاب B- سه عدی کوری نه بو وه قاس C- زوبیر کوری عه وام D- ته نه دی کوری عوبیدوئلا

-کیژ ژ نه فان ژ چوار خلیفین پیغه مبه ری نه (سلاقی بن)؟

A- عومهری کوری خه تاب B- سه عدی کوری نه بو وه قاس C- زوبیر کوری عه وام D- ته نه دی کوری عوبیدوئلا

42. حرر مدينة القدس سنة (583 هـ) :

A- عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) B- صلاح الدين الأيوبي C- خالد بن الوليد D- أبو عبيدة الجراح (رضي الله عنه)

-..... شاری (قدوس) ی رزکار کرد له سالی (583 ک):

A- عومهری کوری خه تاب (خودای زای بیت) B- سه لاهه ددینی نه یوی C- خالدی کوری وه لید D- أبو عبيدة الجراح (خودای زای بیت)

-..... باژیری قدوسی نازادکر ل سالا (583 مشه ختی) :

A- عومهری کوری خه تاب (خودای زای بیت) B- سه له هه ددینی نه یوی C- خالدی کوری وه لیدی D- نه بوو عوبیده کوری جه راحی (خودای زای بیت)

43. وَلِدَ الْقَائِدُ صَاحُ الدِّينِ الْاَيُّوبِي فِي مَدِينَةِ.....:

- سه لاهه ددینی نه یوی له شاری..... له دایکبووه:

- سه له هه ددینی نه یوی ل باژیری..... هاتییه سه ردنیایی:

44. كَانَ عُمَرُ النَّبِيِّ (ﷺ) حِينَ نَزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ..... سَنَةً :

- پیغه مبه ره (د.خ) کاتییک (سروش) ی بو هات ته مه نی..... سال بوو:

- ده می وه چی بو پیغه مبه ری (سلاقی بن) هاتییه خوار ی ژییی وی..... سال بوون:

45. بَعْدَ أَنْ تَمَّتْ بَيْعَةُ الْعُقَبَةِ الْأُولَى بَعَثَ الرَّسُولُ (ﷺ) إِلَى يَثْرِبَ.

(A - مصعب بن عمير B- أبو بكر الصديق C- سعيد بن زيد D- علي بن أبي طالب) رضي الله عنهم

- دواى به ستنى په یمان نامه ی عه قه به ی یه که م پیغه مبه ره (د.خ)..... نارده (یثرب).

(A - مصعب کوری عومه یر B- نه بوو به کری صديق C- سه عیدی کوری زه ید D- علی کوری نه بوو تالب) ره زای خودایان لی بیت

- پشتی په یماننا عه قه به یا نیکی پیغه مبه ره (سلاقی بن)..... هنارته یه سرب.

(A - موسعه بنی کوری عومه یری B- نه بوو به کری صديق C- سه عیدی کوری زه یدی D- عه لییی کوری نه بوو تالبی) خودی ژ هه میان زای بیت

46. مِنَ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي تَحْرِيمِ الْخَمْرِ :

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ) C- (إِيَّاكُمْ وَمَحَقَرَاتِ الذُّنُوبِ) B- (كُلُّ شَرَابٍ أَسْكِرَ فَهُوَ حَرَامٌ) D- (B+ A) كِلَاهُمَا صَحِيحَانِ

- یه کیکه له و فهرمودانه ی بو مه به ستی قه ده عه کردنی مه ی هاتووه:

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ) B- (كُلُّ شَرَابٍ أَسْكِرَ فَهُوَ حَرَامٌ) C- (إِيَّاكُمْ وَمَحَقَرَاتِ الذُّنُوبِ) D- (B+ A) راستن

- نیکی ژ فان فهرموده یی ل خوار ی ب مه ره ما حه رامکرنا مه یی هاتییه:

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ) B- (كُلُّ شَرَابٍ أَسْكِرَ فَهُوَ حَرَامٌ) C- (إِيَّاكُمْ وَمَحَقَرَاتِ الذُّنُوبِ) D- (B+ A) دروستن

47. يُعْتَبَرُ التَّدْخِيْنُ : A- مِنَ الذُّنُوبِ الصَّغِيرَةِ. B- مَضْرًا بِالصَّحَّةِ الْعَامَةِ. C- سَبَبًا لَتَبْذِيرِ وَهْدَرِ الْمَالِ. D- كُلُّ مَا وَرَدَ صَحِيحٌ.

- جگه ره کیشان: A- نه گونا هه بچووکه کانه. B- مضراً بالصحة العامة. C- سبباً لتبذير وهدر المال. D- زیان به ته ندروستی گشتی ده که یه نیت.

- جگاره کیشان: A- ژگونه هین بچویکن. B- مضراً بالصحة العامة. C- سبباً لتبذير وهدر المال. D- هه موو وه لاهه کان راستن.

- جگاره کیشان: A- ژگونه هین بچویکن. B- مضراً بالصحة العامة. C- سبباً لتبذير وهدر المال. D- هه می به رسف دروستن.

- جگاره کیشان: A- ژگونه هین بچویکن. B- مضراً بالصحة العامة. C- سبباً لتبذير وهدر المال. D- هه می به رسف دروستن.

- جگاره کیشان: A- ژگونه هین بچویکن. B- مضراً بالصحة العامة. C- سبباً لتبذير وهدر المال. D- هه می به رسف دروستن.

48. زَوْجَةُ النَّبِيِّ (ﷺ) الْأُولَى هِيَ:

- خیزانی یه که می پیغه مبه ره (د.خ)..... بوو: A- حه فسه B- عانیشه C- زهینه ب D- خه دیجه

- کابانییا یا نیکی یا پیغه مبه ری (سلاقی بن)..... بوو: A- حه فسه B- عانیشا C- زهینه ب D- خه دیجا

49. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا﴾ وَرَدَّتِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ فِي مَوْضُوعٍ :

A- المسؤولية في الاسلام B- التبذير والإسراف C- كفالة اليتيم D- كُلُّ مَا وَرَدَ صَحِيحٌ

- خودای که وره ده فهرمویت: ﴿ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا ﴾ نهم نایه ته پیروزه دهر باره ی چیه؟

A- بهر پرسیاریه تی له نیسلامدا B- به فیروان و زیاده روی C- دهسته بهری هه تیو D- هه موو وه لاهه کان راستن

- خودایی مه زن دبیریت: ﴿ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا ﴾ نه ف نایه تا پیروز دهر باره یا چیه؟

A- بهر پرسی د نیسلامیدا B- نیسراف وده ستبه ردان C- که فاله تا نی تیمی D- هه می به رسف دروستن

50. (إِنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ فِي رُبُوبِيَّتِهِ وَالْوَهْدِيَّةِ، فَلَا خَالِقَ غَيْرُهُ، وَلَا رَبَّ سِوَاهُ) مَعْنَى لِقَوْلِهِ تَعَالَى :

- خودای که وره یه که و ته نیایه و هاو به شی نییه له خاوه ندرایه تی بو به نده کانی، واتای کام نهم نایه تانه یه؟

- خودی نیکه، چ هه قیشک بو وی د خودای نییدا نینن، رامانه کیژ نه فان نایه نییه؟

A- (وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا) B- (أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ) C- (وَعَلَّمَائِهِ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا) D- (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ)

31. إحدى الأحرف المشبهة الآتية للإستدراك:	A- لعل	B- لكن	C- كأن	D- إن		
32. في قولنا (أحب القراءة غير أن وقتي ضيق) تدل (غير أن) على:	A- التوكيد	B- التعارض	C- الشك	D- السبب والنتيجة		
33. (أنت تشرب الماء) ، صيغة الأمر من الفعل (تشرب) هي:	A- أشرب	B- شرب	C- تشرب	D- اشرب		
34. عند تحويل الفعل المضارع (يُعَيِّي) إلى الماضي تكتب الألف المتطرفة:	A- أعياً	B- أعَي	C- عَيي	D- أعِيي		
35. يُنصبُ الفعل المضارع إذا سبقه حرفُ ناصبٍ مثلَ :	A- نن	B- لما	C- لا النافية	D- لا الناهية		
36. الكتابة الصحيحة للكلمة الناتجة عن المقاطع الآتية (ل / ء / ل — / ت —) :	A- الآلات	B- آلات	C- الآلات	D- آلات		
37. جُمْلَةٌ تَضَمَّنَتْ أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ تُعَدُّ حَرْفًا :	A- مَا عَمَلُكَ فِي الْمَشْغَلِ؟	B- أَيْنَ عَمَلُكَ فِي الْمَشْغَلِ؟	C- هَلْ عَمِلْتَ فِي الْمَشْغَلِ؟	D- كَيْفَ عَمَلُكَ فِي الْمَشْغَلِ؟		
38. وَرَدَ نَوْعُ الْحَالِ (مُفْرَدًا) فِي جُمْلَةٍ :	A- شَاهَدْتُ الْأَزْهَارَ تَتَفَتَّحُ	B- رَأَيْتُ الْأَسَدَ فِي الْقَفْصِ	C- وَصَلَ وَالِدِي مُتَعَبًا	D- جَاءَ سَرْدَارٌ يَبْتَسِمُ		
39. كَتَبَ الْإِسْمَ (مُلْتَقًى) بِالْأَلْفِ الْمَقْصُورَةِ لِأَنَّ الْأَلْفَ :	A- أَصْلُهَا الْوَاوُ	B- مُسْبِقَةٌ بِيَاءٍ	C- غَيْرُ مُسْبِقَةٍ بِيَاءٍ	D- أَصْلُهَا الْيَاءُ		
40. الْكِتَابَةُ الصَّحِيحَةُ لِكَلِمَةِ (ب + مَا) :	A- بِمَا	B- بِمَ	C- بِامَ	D- بِمَنْ		
41. حَرَّرَ مَدِينَةَ الْقُدْسِ سَنَةَ (583 هـ) :	A- عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)	B- صلاح الدين الأيوبي	C- خالد بن الوليد	D- أبو عبيدة الجراح (رضي الله عنه)		
..... شَارَى (قُودَس) ي رَزْكَار كُرد لِه سَالَى (583 ك) :	A- عومهرى كورى خه تاب (خودا لى رازى بيت)	B- سه لاهه ددبنى نه يوبى	C- خالدى كورى وه ليد	D- أبو عبيدة الجراح (خودا لى رازى بيت)		
..... باژيرى قودسى نازادكر ل سالا (583 مشه ختى) :	A- عومهرى كورى خه تابى (خودى زى رازى بيت)	B- سه له هه ددبنى نه يوبى	C- خالدى كورى وه ليدى	D- نه بوو عوبه يده كورى جه راحى (خودى زى رازى بيت)		
42. مِنَ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ الْأَرْبَعَةِ :	A- عمر بن خطاب	B- سعد بن أبي وقاص	C- الزبير بن العوام	D- طلحة بن عبيدالله		
- كام له مانه له چوار جينشينه كه ي پيغه مبه ره (د.خ) ؟	A- عومهرى كورى خه تاب	B- سه عدى كورى نه بو وه قاس	C- زوبير كورى عه وام	D- ته نه دى كورى عوبيدوئلا		
- كيژ نه فان ژ چوار خليفين پيغه مبه ريئه (سلاق بن) ؟	A- عومهرى كورى خه تابى	B- سه عدى كورى نه بو وه قاس	C- زوبير كورى عه وام	D- ته نه دى كورى عوبيدوئلا		
43. (إِنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ فِي رَبُّوبِيَّتِهِ وَالْوَحْيِيَّةِ، فَلَا خَالِقَ غَيْرُهُ ، وَلَا رَبَّ سِوَاهُ) مَعْنَى لِقَوْلِهِ تَعَالَى :	- خوداى گه وره يه كه و ته نيايه و هاويه شى نيبه له خاوه نداريه تى بو به نده كانى، واتاى كام له م نايه تانه يه ؟	- خودى نيكه، چ هه قيشك بو وى د خودا ينييدا نينن، رامانه كيژ نه فان نايه تيبه ؟	A- (وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا)	B- (أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ)	C- (وَعَلَّمَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا)	D- (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ)
44. وَلِدَ الْقَائِدِ صَالِحِ الدِّينِ الْاَيُّوبِيِّ فِي مَدِينَةِ..... :	- سه لاهه ددبنى نه يوبى له شارى..... له داىكبووه :	A- ديمه شق	B- تكريت	C- به غدا	D- مكه	
- سه له هه ددبنى نه يوبى ل باژيرى..... هاتيبه سه رديايى :	A- ديمه شقى	B- ته كريتى	C- به غدا	D- مكه هه		

45. يُعْتَبَرُ التَّذَخُّنُ : A- مِنَ الذَّنُوبِ الصَّغِيرَةِ. B- مُضَرًّا بِالصَّحَّةِ الْعَامَّةِ. C- سَبَبًا لِتَبْذِيرِ وَهْدَرِ الْمَالِ. D- كُلُّ مَا وَرَدَ صَحِيحٌ.	- جگه ره کیشان: A- نه گونا هه بچوو که کانه. B- ده بیته هو ی به فیرو دانی پاره. C- جگاره کیشان: A - ژگونه هیڼ بچویکن. D- دی بیته نه گهری زه عیکرنا مالی.					
46. قَالَ تَعَالَى: (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا) وَرَدَّتِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ فِي مَوْضِعٍ:	A- المسؤولية في الاسلام	B- التبذير والإسراف	C- كفالة اليتيم	D- كُلُّ مَا وَرَدَ صَحِيحٌ		
- خودای گه وره ده فهرمویت: (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا) نه م نایه ته پیروزه دهر باره ی چییه؟	A- بهر پرسیاریه تی له نیسلامدا	B- به فیرو دان و زیاده وړوی	C- دهسته بهری هه تیو	D- هه موو وه لامه کان راستن		
- خودای مهن دبیزیت: (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا) نه ف نایه تا پیروز دهر باره یا چییه؟	A- بهر پرسى د نیسلامیدا	B- نیسراف ودهسته ردان	C- که فاله تا نیټیمی	D- هه می بهر سف دروستن		
47. رُوْحَةُ النَّبِيِّ (ﷺ) الْأَوَّلَى هِيَ	A- حفصة	B- عائشة	C- زينب	D- خديجة		
- خیزانی یه که می پیغه مبه ر (د.خ)..... بوو:	A- حه فسه	B- عایشه	C- زهینه ب	D- خه د یجه		
- کابانییا یا نیکی یا پیغه مبه ری (سلاق لی بن)..... بوو:	A- حه فسه	B- عایشا	C- زهینه ب	D- خه د یجا		
48. بَعْدَ أَنْ تَمَّتَّ بَيْعَةُ الْعَقِبةِ الْأَوَّلَى بَعَثَ الرَّسُولُ (ﷺ) إِلَى يَثْرِبَ.	(A - مصعب بن عمير)	B- أبو بكر الصديق	C- سعيد بن زيد	D- علي بن أبي طالب (رضي الله عنهم)		
- دواى به ستنى په یمان نامه ی عه قه به ی یه که م پیغه مبه ر (د.خ)..... نارده (یثر ب).	(A - مصعب کورې عومهر	B- نه بو به کرى صديق	C- سه عیدی کورې زهید	D- علی کورې نه بوو تائب) ده زای خودایان لی بیت		
- پشتی په یمانا عه قه به یا نیکی پیغه مبه ر (سلاق لی بن)..... هنارته یه سربى.	(A - موسعه بی کورې عومهری	B- نه بوو به کرى صديق	C- سه عیدی کورې زهیدی	D- عه لیبی کورې نه بوو تالبی) خودی ژ هه میان رازی بیت		
49. مِنَ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي تَحْرِيمِ الْخَمْرِ:	A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يَتَّقِنَهُ)	B- (إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ)	C- (كُلُّ شَرَابٍ أُسْكِرَ فَهُوَ حَرَامٌ)	D- (B + A) كِلَاهُمَا صَحِيحَانِ		
- یه کیکه له و فهرمودانه ی بو مه به ستی قه دهغه کړدی مه ی هاتووه:	A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يَتَّقِنَهُ)	B- (كُلُّ شَرَابٍ أُسْكِرَ فَهُوَ حَرَامٌ)	C- (إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ)	D- (B + A) راستن		
- نیک ژ فان فهرموده یین ل خوارى ب مهره ما حه رامکرنا مه یی هاتییه:	A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يَتَّقِنَهُ)	B- (كُلُّ شَرَابٍ أُسْكِرَ فَهُوَ حَرَامٌ)	C- (إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ)	D- (B + A) دروستن		
50. كَانَ عُمَرُ النَّبِيِّ (ﷺ) حِينَ نَزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ سَنَةً:	- پیغه مبه ر (د.خ) کاتیک (سروش) ی بو هات ته مه نی..... سال بوو:	- ده می وه حى بو پیغه مبه ری (سلاق لی بن) هاتییه خوارى ژیبی وى..... سال بوون:	A- 44	B- 42	C- 40	D- 46
- پیغه مبه ر (د.خ) کاتیک (سروش) ی بو هات ته مه نی..... سال بوو:	A- 44	B- 42	C- 40	D- 46		
- ده می وه حى بو پیغه مبه ری (سلاق لی بن) هاتییه خوارى ژیبی وى..... سال بوون:	A- 44	B- 42	C- 40	D- 46		

البصمة P	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	حكومة إقليم كردستان - العراق
	(للدراسة الكوردية)		وزارة التربية - اللجنة العليا للإمتحانات العامة
	للسنة الدراسية (2025 - 2026) الزمن : ساعتان	(الدور الثاني)	الإمتحانات الوطنية للصف التاسع الأساس

((النص))

تعد القراءة منذ القدم من أهم وسائل التعلم الإنساني، فيها يكتسب الإنسان المعارف، وتؤدي إلى التطوير، فيتقدم في كل نواحي الحياة، وترجع أهمية القراءة إلى مجموعة من الأسباب، أولها: أن القراءة تجعل الإنسان أكثر قدرة على مواجهة الحياة، فكلما زادت معارف الإنسان زادت خبراته التي تمكنه من مواجهة صعوبات الحياة، وتجعل لديه حلولاً لمعظم العقبات والمشكلات، ثانياً: القراءة تحفز العقل، فقد أثبتت الدراسات أنها تنشط التفكير وتنمي القدرات العقلية، أما السبب الأخير لأهمية القراءة فهو أنها السبيل الوحيد للإبداع وتكوين الأدباء والمفكرين والمبدعين؛ قال عباس محمود العقاد: (القراءة تضيف إلى عمر الإنسان أعماراً أخرى، هي أعمار العلماء والمفكرين الذين يقرأ لهم). وفي الختام، نحتاج إلى استقطاع عدة دقائق كل يوم للقراءة؛ لأننا إن لم نقرأ لن نجد سبيلاً للتقدم والتطور.

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي، (لكل سؤال درجتان):

1. (هـن يذهبن إلى الجبل) تسمى النون المتصلة بالفعل المضارع في الجملة السابقة :-

A- نون النسوة
B- نون التوكيد
C- نون الوقاية
D- نون من أصل الفعل

2. العلاقة الدلالية بين كلمتي (العقبات - المشكلات) في النص :

A- تضاد
B- ترادف
C- عموم وخصوص
D- سبب ونتيجة

3. العاطفة الغالبة في النص هي:

A- الإعجاب
B- الحزن
C- الغضب
D- الخوف

4. تدل عبارة (تحفز العقل) على أن القراءة :

A- تنشط التفكير
B- توقف التفكير
C- تضعف العقل
D- تقلل المعرفة

5. المقصود بقول العقاد (القراءة تضيف إلى عمر الإنسان أعماراً أخرى):

A- تمكن الإنسان من خبرات الآخرين
B- تقلل الجهد
C- تسرع الحياة
D- كل ما ورد غير صحيح

6. في النص عبارة (أثبتت الدراسات) (أثبتت) فعل ماض مبني على :

A- السكون
B- الضمة
C- الفتحة المقدرة
D- الفتحة الظاهرة

7. يفهم من قول الكاتب (فيها يكتسب الإنسان المعارف) أن القراءة :

A- تنمي المعرفة
B- تسلي الإنسان
C- تضييع الوقت
D- تكثر الكتب

8. الغرض من النص هو:

A- وصف الحياة
B- سرد حكاية
C- إقناع بأهمية القراءة
D- وصف الكتب

9. لو وضعنا عنواناً مناسباً للنص نقول :

A- الشجاعة
B- القراءة
C- المساواة
D- الصداقة

10. سبب كتابة الهمة في كلمة (بريئة) على النبر:

A- ساكنة وما قبلها مفتوح
B- مفتوحة وما قبلها ياء مد
C- مكسورة وما قبلها مفتوح
D- مكسورة بعد الألف

11. (إن لم نقرأ لن نجد سبيلاً للتقدم والتطور)، (لن) حرف: -

A- نصب ومصدر واستقبال
B- نصب ويجز مصدره
C- نفي ونصب واستقبال
D- نفي وجزم وقلب

12. مفرد (المفكرين) التي وردت في النص:

A- فِكر
B- فكير
C- مُفكر
D- فِكر

13. الفعل (استقطع) نوعه :	A- ثلاثي مجرد	B- رباعي مجرد	C- ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف	D- رباعي مزيد بحرف واحد
14. ادّري حتّى تنجحي: (تنجحي) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه :	A- الفتحة الظاهرة	B- الفتحة المقدرة للثقل	C- حذف النون	D- ثبوت النون
15. المعنى المناسب لكلمة (يكتسب) في النص هو:	A- يفقد	B- يحصل على	C- يخفي	D- يتجنب
16. مضاد كلمة (المعارف) الواردة في النص هو:	A- الجهل	B- العلم	C- الفهم	D- الثقافة
17. الهدف من استخدام الحجج في النص هو:	A- التسلية	B- الإقناع	C- الوصف	D- السرد
18. النمط الغالب على النص هو النمط:	A- الإيعازي	B- الإقناعي	C- الوصفي	D- السرد
19. ما أول سبب ذكره الكاتب لأهمية القراءة؟	A- تحقيق الشهرة	B- زيادة المال	C- مواجهة الحياة	D- الترفيه
20. أخف الحركات في الإملاء هي :	A- السكون	B- الفتحة	C- الضمة	D- الكسرة
21. ويل للمؤمن الذي لا (يخلو) إلى ربه ، أكتب الفعل الوارد بين قوسين كما يجب:	A- يخل	B- يخلو	C- يخلا	D- يخلي
22. (فكلما زادت معارف الإنسان زادت خبراته) الدلالة الزمنية للفعل الماضي في الجملة هي :	A- الماضي	B- المستقبل	C- الحاضر	D- الاستمرار
23. الحقل المعجمي الذي تنتمي إليه كلمات (القراءة , المعارف , العلماء , الكتاب) :	A- الرياضة	B- التجارة	C- الطبيعة	D- المعرفة والعلم
24. يمكن وصف موقف الكاتب من القراءة بأنه:	A- معارض	B- مؤيد	C- محايد	D- متردد
25. في قول الكاتب (فقد أثبتت الدراسات) تدل (قد) على:	A- السبب والنتيجة	B- التعارض	C- الشك والتقليل	D- التحقيق
26. دلالة اسم الاستفهام في جملة : (أي رجل زارك ؟)	A- غير عاقل	B- للمكان	C- للحال	D- للعاقل
27. الكتابة الصحيحة للكلمة الناتجة عن المقاطع الآتية (ء _ ل / ء _ ل / ت _) :	A- الآلات	B- الآت	C- الآلات	D- الآت
28. (ظل المهندس ماهرين) لو حذفنا (ظل) في الجملة تصبح:	A- المهندس ماهران	B- المهندس ماهرين	C- المهندس ماهران	D- المهندس ماهرين
29. (أنت تشرب الماء) ، صيغة الأمر من الفعل (تشرب) هي:	A- أشرب	B- شرب	C- تشرب	D- اشرب
30. الكتابة الصحيحة لكلمة (ب + ما) :	A- بما	B- به	C- بام	D- بمن

31. الْخَبَرُ فِي الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ الْآتِيَةِ: (لَدَيَّ حُلُولٌ لِمُعْظَمِ الْعَقَبَاتِ وَالْمَشْكَلَاتِ):

A- لَدَيَّ

B - حُلُولٌ

C- الْعَقَبَاتِ

D الْمَشْكَلَاتِ

32. وَرَدَ نَوْعُ الْحَالِ (مفرداً) فِي جُمْلَةٍ:

A- شَاهَدَتِ الْأَزْهَارُ تَتَفَتَّحُ

B- رَأَيْتُ الْأَسَدَ فِي الْقَفْصِ

C- وَصَلَ وَالِدِي مُتْعَبًا

D- جَاءَ سَرْدَارُ يَبْتَسِمُ

33. جُمْلَةٌ تَضَمَّنَتْ أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ تُعَدُّ حَرْفًا :

A- مَا عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟

B- أَيْنَ عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟

C- هَلْ عَمِلْتَ فِي الْمَشْغَلِ؟

D- كَيْفَ عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟

34. كُتِبَ الْإِسْمُ (مُلْتَقَى) بِالْأَلْفِ الْمَقْصُورَةِ لَأَنَّ الْأَلْفَ:

A- أَصْلُهَا الْوَاوُ

B- مَسْبُوقَةٌ بِيَاءٍ

C- غَيْرُ مَسْبُوقَةٍ بِيَاءٍ

D- أَصْلُهَا الْيَاءُ

35. (زَادَتْ مَعَارِفُ الْإِنْسَانِ) النَّاءُ هُنَا:

A- تَاءُ الْفَاعِلِ

B- تَاءُ التَّأْنِيثِ السَّاكِنَةِ

C- مِنْ أَصْلِ الْفِعْلِ

D- كُلُّ مَا وَرَدَ غَيْرُ صَحِيحٍ

36. فِي قَوْلِنَا (أَحَبُّ الْقِرَاءَةِ غَيْرُ أَنْ وَقْتِي ضَيِّقٌ) تَدُلُّ (غَيْرُ أَنْ) عَلَى:

A- التَّوَكُّيدِ

B- التَّنَاضُضِ

C- الشَّكِّ

D- السَّبَبِ وَالنَتِيجَةِ

37. إِحْدَى الْأَحْرَفِ الْمَشْبَهَةِ الْآتِيَةِ لِلِاسْتِدْرَاكِ:

A- لَعْلٌ

B- لَكَنَّ

C- كَنَّ

D- إِنَّ

38. عِنْدَ تَحْوِيلِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ (يُعْيِي) إِلَى الْمَاضِي تُكْتَبُ الْأَلْفُ الْمُتَطَرِّفَةُ:

A- أُعْيَا

B- أُعْيَى

C- عَيَّى

D- أُعْيِيَ

39. يَنْصَبُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ إِذَا سَبَقَهُ حَرْفٌ نَاصِبٌ مِثْلَ:

A- نَنْ

B- لَمَّا

C- لَا النَّافِيَةِ

D- لَا النَّاهِيَةِ

40. تُكْسَرُ هَمْزَةُ (إِنْ) فِي (إِنَّنَا نَحْتَاجُ إِلَى اسْتِطْطَاعِ عِدَّةٍ دَقَائِقَ كُلِّ يَوْمٍ لِلْقِرَاءَةِ) لِأَنَّهَا جَاءَتْ:

A- بَعْدَ قَسَمٍ

B- فِي ابْتِدَاءِ الْكَلَامِ

C- بَعْدَ حَرْفِ جَرٍ

D- كُلُّ مَا وَرَدَ غَيْرُ صَحِيحٍ

41. يُعْتَبَرُ التَّدْخِيْنُ: A- مِنَ الذُّنُوبِ الصَّغِيرَةِ. B- مُضْرًا بِالصَّحَّةِ الْعَامَةِ. C- سَبَبًا لَتَبْذِيرِ وَهْدَرِ الْمَالِ. D- كُلُّ مَا وَرَدَ صَحِيحٌ.

-جگہرہ کی نشان: A- نہ گونا گاہہ بچو و کہ کانه.

C- دہ بیٹہ ہوی بہ فیروڈانی پارہ.

-جگہرہ کی نشان: A- ژ گونہ ہین بچو یکن.

C- دی بیٹہ نہ گہری زہ عی کرنا مالی.

42. رُوحَةُ النَّبِيِّ(ﷺ) الْأَوَّلَى هِيَ.....:

-خیزانی یہ کہ می پیغہ مہر (د.خ).....بوو:

-کابانییا یا نیکی یا پیغہ مہر (سلاقی بن).....بوو: A- حہ فصہ

43. (إِنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ فِي رُبُوبِيَّتِهِ وَالْوَهْبِيَّةِ، فَلَا خَالِقَ غَيْرُهُ، وَلَا رَبَّ سِوَاهُ) مَعْنَى لِقَوْلِهِ تَعَالَى:

-خودای گہ ورہ یہ کہ و تہ نیایہ و ہاویہ شی نییہ نہ خواہنداریہ تی بو بہ ندہ کانی، واتای کام نہم نایہ تانہ یہ؟

-خودی نییکہ، چ ہہ قیشک بو وی د خودای نییدا نینن، رامانہ کیژ نہقان نایہ تیہ؟

A- (وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا) B- (أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ) C- (وَعَلَّمَائَهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا) D- (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ)

44. مِنَ الْخُلَفَاءِ الرَّأشِدِينَ الْأَرْبَعَةِ:

A- عمر بن خطاب

B- سعد بن أبي وقاص

C- الزبير بن العوام

D- طلحة بن عبيدالله

-کام نہ مانہ نہ چوار جینشینہ کہی پیغہ مہرہ (د.خ)؟

A- عومہری کوری خہ تاب B- سہ عدی کوری نہ بو وهقاس

C- زوبیر کوری عہ وام

D- تہ نحدی کوری عوبیدوللا

-کیژ ژ نہقان ژ چوار خلیفین پیغہ مہرینہ (سلاقی بن)؟

A- عومہری کوری خہ تاب B- سہ عدی کوری نہ بو وهقاس

C- زوبیر کوری عہ وام

D- تہ نحدی کوری عوبیدوللا

45. حَرَّرَ مَدِينَةَ الْقُدْسِ سَنَةَ (583 هـ):

A- عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)

B- صلاح الدين الأيوبي

C- خالد بن الوليد

D- أبو عبيدة الجراح (رضي الله عنه)

-..... شاری (قودس) ی رزکار کرد نہ سالی (583 ک):

A- عومہری کوری خہ تاب (خودا نیی بازی بیت) B- سہ لاحہ ددینی نہ یووی C- خالدی کوری وه لید D- أبو عبيدة الجراح (خودا نیی بازی بیت)

-..... باژیری قودسی نازادکر ل سالا (583 مشہ ختی):

A- عومہری کوری خہ تاب (خودا نیی بازی بیت) B- سہ نہ حہ ددینی نہ یووی C- خالدی کوری وه لیدی D- نہ بوو عوبہ ییدہ کوری جہ راحی (خودا نیی بازی بیت)

46. كَانَ عُمَرُ النَّبِيُّ (ﷺ) حِينَ نَزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ..... سَنَةً:

- پیغہ مہر (د.خ) کاتیک (سروش) ی بوہات تہ مہ نی..... سال بوو:

- دہمی وهی بو پیغہ مہری (سلاقی بن) ہاتیہ خوار ی ژییی وی سال بوون: A- 44 B- 42 C- 40 D- 46

47. بَعْدَ أَنْ تَمَّتْ بَيْعَةُ الْعَقْبَةِ الْأُولَى بَعَثَ الرَّسُولُ(ﷺ) إِلَى يَثْرِبَ.

(A- مصعب بن عمير B- أبو بكر الصديق C- سعيد بن زيد D- علي بن أبي طالب) رضي الله عنهم

- دوا ی بہ ستنی پہ یماننامہ ی عہ قہ بہ ی یہ کہم پیغہ مہر (د.خ)..... نارده (یثرب).

(A- مصعب کوری عومہری B- نہ بو بہ کری صدیق C- سہ عیدی کوری زہید D- علی کوری نہ بوو تائب) دہزای خودایان نی بیت

- پشتی پہ یماننا عہ قہ بہ یا نیکی پیغہ مہر (سلاقی بن) ہنارتہ یہ سرب.

(A- موسعبی کوری عومہری B- نہ بوو بہ کری صدیق C- سہ عیدی کوری زہیدی D- عہ نییی کوری نہ بوو تائبی) خودی ژ ہمیان رازی بیت

48. مِنَ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي تَحْرِيمِ الْخَمْرِ:

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ)

B- (كُلُّ شَرَابٍ أَسْكُرَ فَهُوَ حَرَامٌ)

D- (B+ A) (كِلَاهُمَا صَحِيحَانِ)

- یہ کییکہ نہو فہرمودانہ ی بو مہ بہ ستی فہدہ غہ کردنی مہی ہاتو وہ:

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ)

B- (كُلُّ شَرَابٍ أَسْكُرَ فَهُوَ حَرَامٌ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ)

D- (B+ A) (رَاسِتَن)

- نییک ژقان فہرمودہ یین ل خوار ی ب مہرہ ما حہرامکرنا مہی ہاتیہ:

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ)

B- (كُلُّ شَرَابٍ أَسْكُرَ فَهُوَ حَرَامٌ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ)

D- (B+ A) (دروستن)

49. وُلِدَ الْقَائِدُ صَاحُ الدِّينِ الْإِيوُبِيُّ فِي مَدِينَةِ.....:

- سہ لاحہ ددینی نہ یووی نہ شاری..... نہ دایکبووہ:

A- دمشق

B- بَغْدَاد

C- مَكَّة

A- دیمہ شقی

B- تہ کریت

C- مہ ککہ

A- دیمہ شقی

B- تہ کریت

C- مہ ککہ

50. قَالَ تَعَالَى: (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا) وَرَدَّتِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ فِي مَوْضِعٍ:

A- الْمَسْئُولِيَّةُ فِي الْإِسْلَامِ B- التَّبَذِيرُ وَالْإِسْرَافُ C- كِفَالَةُ الْيَتِيمِ D- كُلُّ مَا وَرَدَ صَحِيحٌ

- خودای گہ ورہ دہ فہرمویت: (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا) نہم نایہ تہ پیروژہ دہ بارہ ی چیبہ؟

A- بہرپر سیاریہ تی نہ نیسلامدا B- بہ فیروڈان و زیادہ روپی C- دہستہ بہری ہہ تیو D- ہہ موو ولامہ کان راستن

- خودایی مہ زن دبیزیت: (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا) نہف نایہ تا پیروژ دہ بارہ یا چیبہ؟

A- بہرپرسی د نیسلامیدا B- نیسراف و دہستہ بردان C- کہ فالہ تا نیییمی D- ہہمی بہر سف دروستن

31. (ظلَّ المهندسان ماهرين) لوحذفنا (ظلَّ) في الجملة تصبح:

A- المهندسان ماهران

B- المهندسان ماهرين

C - المهندسین ماهران

D-المهندسين ماهرين

32. الخَبَرُ في الجُمْلَةِ الإِسْمِيَّةِ الْآتِيَةِ: (لَدَيَّ حُلُولٌ لِمُعْظَمِ الْعَقَبَاتِ وَالْمَشْكَلاتِ):

A- لَدَيَّ

B - حُلُولٌ

C- الْعَقَبَاتِ

D الْمَشْكَلاتِ

33. الكتابة الصحيحة لكلمة (ب + م) :

A- بما

B- بِمَ

C- بام

D- بِمَنْ

34. جُمْلَةٌ تَضَمَّنَتْ أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ تَعُدُّ حَرْفًا :

A- مَا عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟

B- أَيْنَ عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟

C- هَلْ عَمِلْتَ فِي الْمَشْغَلِ؟

D- كَيْفَ عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟

35. دلالة اسم الاستفهام في جملة : (أَيُّ رَجُلٍ زَارَكَ ؟)

A- لغير عاقل

B- للمكان

C- للحال

D- للعاقل

36. عند تحويل الفعل المضارع (يُعَيِّي) إلى الماضي تكتب الألف المتطرفة :

A- أُعَيَّا

B- أُعَيَّى

C- عَيَّى

D- أُعَيِّي

37. كُتِبَ الْإِسْمُ (مُلْتَقَى) بِالْأَلْفِ الْمُقْصُورَةِ لِأَنَّ الْأَلْفَ :

A- أصلها الواو

B- مسبوقه بياء

C- غير مسبوقه بياء

D- أصلها الياء

38. (أَنْتَ تَشْرَبُ الْمَاءَ) ، صيغة الأمر من الفعل (تَشْرَبُ) هي :

A - اشْرَبْ

B - شَرِبْ

C- تَشْرَبْ

D- اشْرَبْ

39. إحدى الأحرف المشبهة الآتية للإستدراك:

A- لعلَّ

B- لَكَنَّ

C- كَانْ

D- إِنَّ

40. (زَادَتْ مَعَارِفُ الْإِنْسَانِ) التَّاءُ هُنَا :

A- تاء الفاعل

B- تاء التَّأْنِيثِ السَّاكِنَةُ

C- من أصل الفعل

D- كُلُّ مَا وَرَدَ غَيْرَ صَحِيح

41. مِنَ الْخُلَفَاءِ الرَّأْشِدِينَ الْأَرْبَعَةِ :

A- عمر بن خطاب

B- سعد بن أبي وقاص

C- الزبير بن العوام

D- طلحة بن عبيدالله

-كام له مانه له چوار جينشينه كه ي پيغه مبه ره (د. خ)؟

A- عومهرى كورى خه تاب

B- سه عدى كورى نه بو وه قاس

C- زوبير كورى عه وام

D- ته نه دى كورى عوبيدوللا

-كيژ ژ نه قان ژ چوار خليفين پيغه مبه ري نه (سلا قى بن)؟

A- عومهرى كورى خه تابى

B- سه عدى كورى نه بو وه قاس

C- زوبير كورى عه وام

D- ته نه دى كورى عوبيدوللا

42. يُعْتَبَرُ التَّذَخُّنُ : A- مِنَ الذُّنُوبِ الصَّغِيرَةِ. B- مَضْرًا بِالصَّحَّةِ الْعَامَةِ. C- سَبَبًا لَتَبْذِيرِ وَهْدِ الْمَالِ. D- كُلُّ مَا وَرَدَ صَحِيح.

-جگه ره کيشان: A- له گونا هه بچوو که کانه.

C- ده بيته هوى به فيرودانى پاره.

- جگاره کيشان: A - ژگونه هين بچويکن.

C- دى بيته نه گهري زه عيکرنا مالى.

43. رُوحَةُ النَّبِيِّ(ﷺ) الْاَوَّلَى هي:

-خيرانى يه كه مى پيغه مبه ره (د. خ)..... بوو:

A- حه فسه

B- عايشه

C- زهينه ب

D- خه ديجه

-كاپانييا يا نيكي يا پيغه مبه ري (سلا قى بن) بوو :

A- حه فسه

B- عايشا

C- زهينه ب

D- خه ديجا

44. (إِنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ فِي رُبُوبِيَّتِهِ وَالْوَهْدِيَّةُ ، فَلَا خَالِقَ غَيْرُهُ ، وَلَا رَبَّ سِوَاهُ) معنى لقوله تعالى :

-خوداى گه و ره يه كه و ته نيا يه و هاو به شى نيبه له خاوه نداريه تى بو به نده كانى ، واتاى كام له م نايه تانه يه ؟

- خودى نيكيه ، چ هه قيشك بو وى د خودا ينييدا نينن ، رامانه كيژ نه قان نايه تنييه ؟

A- (وَكَلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا) B- (أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ) C- (وَعَلَّمَائَهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا) D- (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ)

45. وَلِدَ الْقَائِدُ صَاحُ الدِّينِ الْأَيُّوبِي فِي مَدِينَةِ.....:

A-دمشق

B-تكريت

C-بغداد

D-مكة

- سه لاهه ددينى نه يوبى له شارى له داىكبووه:

A-ديمه شق

B-تكريت

C-به غدا

D-مه كه كه

-سه له هه ددينى نه يوبى ل باژيرى هاتيبه سه ر دنيايى:

A-ديمه شقى

B-ته كريتى

C-به غدا

D-مه كه هى

46. حرَّرَ مَدِينَةَ الْقُدْسِ سَنَةَ (583 هـ) :

A-عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)

B-صلاح الدين الايوبى

C-خالد بن الوليد

D-أبو عبيدة الجراح (رضي الله عنه)

-..... شارى (قودس) ي رزكار كرد له سالى (583 ك):

A-عومهرى كورى خه تاب (خودا نى بازى بيت) B-سه لاهه ددينى نه يوبى

C-خالىدى كورى وه ليد

D-أبو عبيدة الجراح (خودا نى بازى بيت)

-..... باژيرى قودسى نازاد كر ل سالا (583 مشه ختى) :

A-عومهرى كورى خه تابى (خودى نى بازى بيت) B-سه له هه ددينى نه يوبى

C-خالىدى كورى وه ليدى

D-نه بوو عوبه يده كورى جه را حى (خودى نى بازى بيت)

47. مِنَ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي تَحْرِيمِ الْخَمْرِ:

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمَحَقَرَاتِ الذُّنُوبِ)

D- (B+ A) كلاهما صحيحان

B- (كُلُّ شَرَابٍ أَسْكِرَ فَهُوَ حَرَامٌ)

- يه كيكيه له و فه رمودانه ي بو مه به ستى فه دهغه كردنى مه ي هاتووه:

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمَحَقَرَاتِ الذُّنُوبِ)

D- (B+ A) راستن

B- (كُلُّ شَرَابٍ أَسْكِرَ فَهُوَ حَرَامٌ)

- نيك ژ قان فه رموده بين ل خوارى ب مه ره ما هه رامكرنا مه يى هاتيبه:

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمَحَقَرَاتِ الذُّنُوبِ)

D- (B+ A) دروستن

B- (كُلُّ شَرَابٍ أَسْكِرَ فَهُوَ حَرَامٌ)

48. كَانَ عُمَرُ النَّبِيِّ (ﷺ) حِينَ نَزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ سَنَةً:

- پيغه مبه ره (د. خ) كاتيک (سروش) ي بو هات ته مه نى سال بوو:

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

A- 44

B- 42

C- 40

حكومة إقليم كردستان - العراق	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	البصرة
وزارة التربية - اللجنة العليا للإمتحانات العامة	((للدراسة الكوردية))		R
الإمتحانات الوطنية للصف التاسع الأساس (الدور الثاني)		للسنة الدراسية (2025 - 2026) الزمن : ساعتان	
((النص))			
تعد القراءة منذ القدم من أهم وسائل التعلم الإنساني، فيها يكتسب الإنسان المعارف، وتؤدي إلى التطوير، فيتقدم في كل نواحي الحياة، وترجع أهمية القراءة إلى مجموعة من الأسباب، أولها: أن القراءة تجعل الإنسان أكثر قدرة على مواجهة الحياة، فكلما زادت معارف الإنسان زادت خبراته التي تمكنه من مواجهة صعوبات الحياة، وتجعل لديه حلولاً لمعظم العقبات والمشكلات، ثانياً: القراءة تحفز العقل، فقد أثبتت الدراسات أنها تنشط التفكير وتغني القدرات العقلية، أما السبب الأخير لأهمية القراءة فهو أنها السبيل الوحيد للإبداع وتكوين الأدباء والمفكرين والمبدعين؛ قال عباس محمود العقاد: (القراءة تضيف إلى عمر الإنسان أعماراً أخرى، هي أعمار العلماء والمفكرين الذين يقرأ لهم)). وفي الختام، نحتاج إلى استقطاع عدة دقائق كل يوم للقراءة؛ لأننا إن لم نقرأ لن نجد سبيلاً للتقدم والتطور.			
اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي، (لكل سؤال درجتان):			
1. أخف الحركات في الإملاء هي :	A- السكون	B- الفتحة	C- الضمة
2. مضاد كلمة (المعارف) الواردة في النص هو:	A- الجهل	B- العلم	C- الفهم
3. المقصود بقول العقاد (القراءة تضيف إلى عمر الإنسان أعماراً أخرى):	A- تمكن الإنسان من خبرات الآخرين	B- ثقل الجهد	C- تسرع الحياة
4. العلاقة الدلالية بين كلمتي (العقبات - المشكلات) في النص :	A- تضاد	B- ترادف	C- عموم وخصوص
5. يمكن وصف موقف الكاتب من القراءة بأنه:	A- معارض	B- مؤيد	C- محايد
6. (هـ يذهب إلى الجبل) تسمى النون المتصلة بالفعل المضارع في الجملة السابقة :-	A- نون النسوة	B- نون التوكيد	C- نون الوقاية
7. تدل عبارة (تحفز العقل) على أن القراءة :	A- تنشط التفكير	B- توقف التفكير	C- تضعف العقل
8. في قول الكاتب (فقد أثبتت الدراسات) تدل (قد) على:	A- السبب والنتيجة	B- التعارض	C- الشك والتقليل
9. النمط الغالب على النص هو النمط:	A- الإيعازي	B- الإقناعي	C- الوصفي
10. العاطفة الغالبة في النص هي:	A- الإعجاب	B- الحزن	C- الغضب
11. الحقل المعجمي الذي تنتمي إليه كلمات (القراءة، المعارف، العلماء، الكتاب) :	A- الرياضة	B- التجارة	C- الطبيعة
12. ادرسي حتى تنجحي: (تنجحي) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه :	A- الفتحة الظاهرة	B- الفتحة المقدرة للثقل	C- حذف النون

13. لو وضعنا عنواناً مناسباً للنص نقول:	A- الشجاعة	B- القراءة	C- المساواة	D- الصداقة
14. يفهم من قول الكاتب (فيها يكتسب الإنسان المعارف) أن القراءة:	A- تنمي المعرفة	B- تسلي الإنسان	C- تضييع الوقت	D- تكثر الكتب
15. المعنى المناسب لكلمة (يكتسب) في النص هو:	A- يفقد	B- يحصل على	C- يخفي	D- يتجنب
16. ما أول سبب ذكره الكاتب لأهمية القراءة؟	A- تحقيق الشهرة	B- زيادة المال	C- مواجهة الحياة	D- الترفيه
17. (إن لم نقرأ لن نجد سبيلاً للتقدم والتطور)، (لن) حرف: -	A- نصب ومصدر واستقبال	B- نصب ويجر مصدره	C- نفي ونصب واستقبال	D- نفي وجرم وقلب
18. الغرض من النص هو:	A- وصف الحياة	B- سرد حكاية	C- إقناع بأهمية القراءة	D- وصف الكتب
19. (فكلما زادت معارف الإنسان زادت خبراته) الدلالة الزمنية للفعل الماضي في الجملة هي:	A- الماضي	B- المستقبل	C- الحاضر	D- الاستمرار
20. سبب كتابة المهمة في كلمة (برينة) على النبر:	A- ساكنة وما قبلها مفتوح	B- مفتوحة وما قبلها ياء مد	C- مكسورة وما قبلها مفتوح	D- مكسورة بعد الألف
21. مفرد (المفكرين) التي وردت في النص:	A- فكر	B- فكير	C- مفكر	D- فكر
22. الفعل (استقطع) نوعه:	A- ثلاثي مجرد	B- رباعي مجرد	C- ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف	D- رباعي مزيد بحرف واحد
23. في النص عبارة (أثبتت الدراسات) (أثبتت) فعل ماض مبني على:	A- السكون	B- الضمة	C- الفتحة المقدرة	D- الفتحة الظاهرة
24. الهدف من استخدام الحجج في النص هو:	A- التسلية	B- الإقناع	C- الوصف	D- السرد
25. ويل للمؤمن الذي لا (يخلو) إلى ربه، أكتب الفعل الوارد بين قوسين كما يجب:	A- يخل	B- يخلو	C- يخلا	D- يخلي
26. كتب الاسم (ملتقى) بالألف المقصورة لأن الألف:	A- أصلها الواو	B- مسبقة بياء	C- غير مسبقة بياء	D- أصلها الياء
27. ورد نوع الحال (مفرداً) في جملة:	A- شاهدت الأزهار تتفتح	B- رأيت الأسد في القفص	C- وصل والدي متعباً	D- جاء سردار يبتسم
28. ينصب الفعل المضارع إذا سبقه حرف ناصب مثل:	A- لن	B- لما	C- لا النافية	D- لا الناهية
29. الكتابة الصحيحة للكلمة الناتجة عن المقاطع الآتية (ل / ء / ل / ت / -):	A- الآلات	B- آلات	C- الآلات	D- آلات
30. في قولنا (أحب القراءة غير أن وقتي ضيق) تدل (غير أن) على:	A- التوكيد	B- التعارض	C- الشك	D- السبب والنتيجة

31. (زَادَتْ مَعَارِفُ الْإِنْسَانِ) التَّاءُ هُنَا :

A- تاءُ الفاعلِ

B- تاءُ التَّأْنِيثِ السَّاكِنَةُ

C- من أصلِ الفعلِ

D- كُلُّ مَا وَرَدَ غَيْرُ صَحِيحٍ

32. عِنْدَ تَحْوِيلِ الْفِعْلِ الْمَضارعِ (يُعْيِي) إِلَى الْماضِي تُكْتَبُ الْألفُ الْمُتَطَرِّفَةُ :

A- أُعْيَا

B- أُعْيَى

C- عَيَّى

D- أُعْيِيَ

33. جُمْلَةُ تَضَمَّنَتْ أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ تُعَدُّ حَرْفًا :

A- مَا عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟

B- أَيْنَ عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟

C- هَلْ عَمِلْتَ فِي الْمَشْغَلِ؟

D- كَيْفَ عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟

34. الْكِتَابَةُ الصَّحِيحَةُ لِكَلِمَةِ (ب + م) :

A- بِمَا

B- بِمَ

C- بِامَ

D- بِمَنْ

35. إِحْدَى الْأَحْرَفِ الْمُشْبِهَةِ الْآتِيَةِ لِلْإِسْتِدْرَاكِ :

A- لَعَلَّ

B- لَكَنَّ

C- كَانَنَّ

D- إِنَّ

36. دَلَالَةُ اسْمِ الاسْتِفْهَامِ فِي جُمْلَةٍ : (أَيُّ رَجُلٍ زَارَكَ ؟)

A- لغير عاقل

B- للمكان

C- للحال

D- للعاقل

37. الْخَبَرُ فِي الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ الْآتِيَةِ : (لَدَيَّ حُلُولٌ لِمُعْظَمِ الْعُقَبَاتِ وَالْمُشْكَلَاتِ) :

A- لَدَيَّ

B- حُلُولٌ

C- الْعُقَبَاتِ

D- الْمُشْكَلَاتِ

38. (ظَلَّ الْمُهَنْدِسَانُ مَاهِرِينَ) لَوْحَدَفْنَا (ظَلَّ) فِي الْجُمْلَةِ تَصْبِحُ :

A- الْمُهَنْدِسَانِ مَاهِرَانِ

B- الْمُهَنْدِسَانِ مَاهِرِينَ

C- الْمُهَنْدِسِينَ مَاهِرَانِ

D- الْمُهَنْدِسِينَ مَاهِرِينَ

39. (أَنْتَ تَشْرَبُ الْمَاءَ) ، صِيغَةُ الْأَمْرِ مِنَ الْفِعْلِ (تَشْرَبُ) هِيَ :

A- أَشْرَبْ

B- شَرِبْ

C- تَشْرَبْ

D- اشْرَبْ

40. تُكْسَرُ هَمْزَةُ (إِنْ) فِي (إِنَّا نَحْتَاجُ إِلَى اسْتِطْطَاعِ عِدَّةٍ دَقَائِقَ كُلِّ يَوْمٍ لِلْقِرَاءَةِ) لِأَنَّهَا جَاءَتْ :

A- بَعْدَ قِسْمٍ

B- فِي ابْتِدَاءِ الْكَلَامِ

C- بَعْدَ حَرْفِ جَرٍ

D- كُلُّ مَا وَرَدَ غَيْرُ صَحِيحٍ

41. قَالَ تَعَالَى : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا) وَرَدَّتْ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ فِي مَوْضِعٍ :

A- الْمَسْئُولِيَّةِ فِي الْإِسْلَامِ

B- التَّبْذِيرِ وَالْإِسْرَافِ

C- كِفَالَةِ الْيَتِيمِ

D- كُلُّ مَا وَرَدَ صَحِيحٍ

- خُودَايَ كِهْ وَرِهْ دَهْفِهْ رَمُوتِ : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا) نُهْم نَايَه تَهْ پِيرُوزَه دِهْ رِبَارَهْيَ چِييَه ؟

A- بَهْ رِپَرَسِيَارِيَه تِي لَه نِيْسَلَامِدَا

B- بَه فِرُودَان وَ زِيَادَه رُويِي

C- دِه سْتَه بَهْ رِي هَه تِيو

D- هَه مُوَوَه لَامَه كَان رَاسْتَن

- خُودَايِي مَه زَن دِي بِرُوتِ : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا) نُهْ فَ نَايَه تَا پِيرُوزَه دِهْ رِبَارَهْيَا چِييَه ؟

A- بَهْ رِپَرَسِي د نِيْسَلَامِيْدَا

B- نِيْسَرَا ف وَ دِه سْتَه رِدَا ن

C- كَه فَالَه تَا نِيْتِيْمِي

D- هَه مُي بَهْ رَسْفَ دِرُوسْتَن

42. (إِنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ فِي رُبُوبِيَّتِهِ وَالْوَهْبِيَّةِ ، فَلَا خَالِقَ غَيْرُهُ ، وَلَا رَبَّ سِوَاهُ) مَعْنَى لِقَوْلِهِ تَعَالَى :

- خُودَايَ كِهْ وَرِهْ يَه كَه وَ تَه نِيَايَه وَ هَاوِيَه شِي نِييَه لَه خَاوَه نِدَارِيَه تِي بُو بَه نَدَه كَانِي ، وَتَاي كَام لَهْم نَايَه تَا نَهْ يَه ؟

- خُودِي نِيَكَه ، چ هَه قِيْشَك بُو وَي د خُودَايِنِييِدَا نِيْنَن ، رَامَانَه كِيْزُ نُهْ قَان نَايَه تِييَه ؟

A- (وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا) B- (أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ) C- (وَعَلَّمَانَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا) D- (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ)

43. مِنَ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي تَحْرِيمِ الْخَمْرِ :

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يَتَّقِنَهُ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ)

- يَه كِيَكَه لَهْ وَ فِهْ رَمُودَانَهْيَ بُو مَه بَه سَتِي قَهْ دَهْ غَه كَرْدَنِي مَهْيَ هَاتُوَوَه :

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يَتَّقِنَهُ) B- (كُلُّ شَرَابٍ أَسْكُرَ فَهُوَ حَرَامٌ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ) D- (B+ A) رَاسْتَن

- نِيَكُ زُ قَان فِهْ رَمُودَه يِيْنَن لَ خُورِي بِ مَهْ رَهْمَا حَه رَا مَكْرَنَا مَهْيِيْ هَاتِييَه :

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يَتَّقِنَهُ) B- (كُلُّ شَرَابٍ أَسْكُرَ فَهُوَ حَرَامٌ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ) D- (B+ A) دِرُوسْتَن

44. يُعْتَبَرُ التَّدَخِيْنُ : A- مِنَ الذُّنُوبِ الصَّغِيرَةِ . B- مُضَرًّا بِالصَّحَّةِ الْعَامَةِ . C- سَبَبًا لِتَبْذِيرِ وَهْدَرِ الْمَالِ . D- كُلُّ مَا وَرَدَ صَحِيحٌ .

- جَگَه رَه كِيْشَان : A- لَه گُونَاهَه بَچُووَكَه كَانَه . B- زِيَان بَه تَه نَدِرُوسْتِي گَشْتِي دَه گَه يَه نِيْت .

C- دَه بِيْتَه هُوِي بَه فِرُودَانِي پَارَه .

- جَگَه رَه كِيْشَان : A- زُ گُونَه هِيْن بَچُوِيَكَن .

C- دِيْ بِيْتَه نُهْ گَهْ رِي زَه عِيَكْرَنَا مَالِي .

45. مِنَ الْخُلَفَاءِ الرَّأْشِدِيْنَ الْأَرْبَعَةِ :

A- عُمَرُ بْنُ خَطَّابٍ

B- سَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَّاصٍ

C- الزُّبَيْرُ بْنُ الْعَوَّامِ

D- طَلْحَةُ بْنُ عُبَيْدِ اللَّهِ

- كَام لَه مَانَه لَه چَوَار جِيْنَشِيْنَه كَهْ يِيْغَه مَبَهْ رَه (د.خ) ؟

A- عُمَهْ رِي كُورِي خَه تَاب B- سَه عَدِي كُورِي نُهْ بُو وَهْ قَاس

C- زُوبِيْر كُورِي عَهْ وَاَم

D- تَه لَحَهْ يِي كُورِي عُوْبِيْدُوْلَا

- كِيْزُ زُ نُهْ قَان زُ چَوَار خُلِيْفِيْن يِيْغَه مَبَهْ رِيْنَه (سَلَا فُ بِن) ؟

A- عُمَهْ رِي كُورِي خَه تَابِي B- سَه عَدِي كُورِي نُهْ بُو وَهْ قَاس

C- زُوبِيْر كُورِي عَهْ وَاَم

D- تَه لَحَهْ يِي كُورِي عُوْبِيْدُوْلَا

46. حَرَّرَ مَدِيْنَةَ الْقُدْسِ سَنَةً (583 هـ) :

A- عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

B- صَالِحُ الدِّينِ الْأَيُّوبِي

C- خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ

D- أَبُو عُبَيْدَةَ الْجَرَّاحِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

- شَارِي (قُودَس) ي رَزْكَار كَرْد لَه سَالِي (583 ك) :

A- عُمَهْ رِي كُورِي خَه تَاب (خُودَا يِيْ بَارِي بِيْت) B- سَه لَاحَه دِدِيْنِي نُهْ يُوُوِي C- خَالِدِي كُورِي وَهْ لِيْد C- أَبُو عُبَيْدَةَ الْجَرَّاحِ (خُودَا يِيْ بَارِي بِيْت)

- بَا زِيْرِي قُودَسِي نَازَا دَكْر ل سَالَا (583 مَشَه خَتِي) :

A- عُمَهْ رِي كُورِي خَه تَابِي (خُودِي زِيْ بَارِي بِيْت) B- سَه لَه حَه دِدِيْنِي نُهْ يُوُوِي C- خَالِدِي كُورِي وَهْ لِيْدِي D- نُهْ بُوَو عُوْبَه يِيْدَه كُورِي جَه رَا حِي (خُودِي زِيْ بَارِي بِيْت)

47. كَانَ عُمَرُ النَّبِيِّ (ﷺ) حِينَ نَزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ سَنَةً :

- يِيْغَه مَبَهْ رَه (د.خ) كَاتِيَك (سُرُوش) ي بُوْ هَات تَه مَهْنِي سَال بُوَو :

- دَهْمِي وَهْ حِي بُو يِيْغَه مَبَهْ رِي (سَلَا فُ لِيْ بِن) هَاتِيَه خُورِي زِيْيِي وَي سَال بُوُون : A- 44 B- 42 C- 40 D- 46

48. وُلِدَ الْقَائِدُ صَالِحُ الدِّينِ الْأَيُّوبِي فِي مَدِيْنَةِ :

A- دِمَشْق

B- تَكْرِيت

C- بَغْدَاد

D- مَكَّة

- سَه لَاحَه دِدِيْنِي نُهْ يُوُوِي لَه شَارِي لَه دَايَكَبُوَوَه :

A- دِيْمَه شَقِي

B- تَكْرِيت

C- بَهْ غَدَا

D- مَهْ كَهْ هِي

- سَه لَه حَه دِدِيْنِي نُهْ يُوُوِي ل بَا زِيْرِي هَاتِييَه سَهْ رِدْنِيَايِي : A- دِيْمَه شَقِي B- تَهْ كَرِيْتِي C- بَهْ غَدَا D- مَهْ كَهْ هِي

49. زَوْجَةُ النَّبِيِّ (ﷺ) الْأُولَى هِيَ :

A- حَفْصَةُ

B- عَائِشَةُ

C- زَيْنَب

D- خَدِيْجَةُ

- خِيْزَانِي يَه كَهْ مِي يِيْغَه مَبَهْ رَه (د.خ) بُوَو :

A- حَهْ فَصَه

B- عَائِيْشَه

C- زَهْ يِيْنَهْ ب

D- خَهْ دِيْجَه

- كَابَانِيْيَا يَا نِيَكِي يَا يِيْغَه مَبَهْ رِي (سَلَا فُ لِيْ بِن) بُوَو : A- حَهْ فَصَه B- عَائِيْشَا C- زَهْ يِيْنَهْ ب D- خَهْ دِيْجَا

50. بَعْدَ أَنْ تَمَّتْ بَيْعَةُ الْعُقَبَةِ الْأُولَى بَعَثَ الرَّسُولُ (ﷺ) إِلَى يَثْرِبَ .

(A - مَصْعَبُ بْنُ عَمْرِو)

B- أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ

C- سَعِيدُ بْنُ زَيْدٍ

D- عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ)

- دُورَا بَه سَتَنِي پَه يِمَانَنَامَهْ ي عَهْ قَهْ بَهْ يِي كَهْ م يِيْغَه مَبَهْ رَه (د.خ) نَارَدَه (يَثْرِب) .

(A - مَصْعَبُ كُورِي عُمَهْ رِي B- نُهْ بُو بَهْ كَرِي صَدِيْق C- سَهْ عِيْدِي كُورِي زَهْ يِد D- عَلِي كُورِي نُهْ بُوَو تَالِب) دَهْ زَاي خُودَايَان لِيْ بِيْت

- پَشْتِي پَه يِمَانَا عَهْ قَهْ بَهْ يَا نِيَكِي يِيْغَه مَبَهْ رَه (سَلَا فُ لِيْ بِن) هِنَارْتَه يَهْ سَرِيْ .

(A - مُوسَى بْنُ كُورِي عُمَهْ رِي B- نُهْ بُوَو بَهْ كَرِي صَدِيْق C- سَهْ عِيْدِي كُورِي زَهْ يِدِي D- عَهْ لِيْيِي كُورِي نُهْ بُوَو تَالِبِي) خُودِي زُ هَهْ مِيَان رَا زِي بِيْت

حكومة إقليم كردستان - العراق		بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ		المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية		البصمة
وزارة التربية - اللجنة العليا للإمتحانات العامة				(للدراسة الكوردية)		S
الإمتحانات الوطنية للصف التاسع الأساس (الدور الثاني)				للسنة الدراسية (2025 - 2026) الزمن : ساعتان		
((النص))						
تعدُّ القراءة منذُ القدم من أهمِّ وسائلِ التعلُّمِ الإنسانيِّ، فبِهَا يكتسبُ الإنسانُ المعارفَ، وتُؤدِّي إلى التطوُّرِ، فيتقدَّمُ في كلِّ نواحي الحياة، وترجعُ أهميَّةُ القراءةِ إلى مجموعةٍ من الأسبابِ، أولُّها: أنَّ القراءةَ تجعلُ الإنسانَ أكثرَ قدرةً على مواجهةِ الحياة، فكُلَّمَا زادتْ معارفُ الإنسانِ زادتْ خبرائهُ التي تمكِّنه من مواجهةِ صعوباتِ الحياة، وتجعلُ لديه حُلُولاً لمُعْظَمِ العقباتِ والمشكلاتِ، ثانياً: القراءةُ تحفِّزُ العقلَ، فقد أثبتتِ الدراساتُ أنَّها تُنشِّطُ التفكيرَ وتُثمِّنُ القدراتَ العقليَّةَ، أمَّا السببُ الأخيرُ لأهميَّةِ القراءةِ فهو أنَّها السبيلُ الوحيدُ للإبداعِ وتكوينِ الأدباءِ والمفكرين والمبدعين؛ قال عباسُ محمود العقَّاد: (القراءةُ تُضيفُ إلى عمرِ الإنسانِ أعماراً أخرى، هي أعمارُ العلماءِ والمفكرين الذين يقرأ لهم)). وفي الختامِ، نحتاجُ إلى استقطاعِ عدَّةِ دقائقٍ كلَّ يومٍ للقراءة؛ لأننا إن لم نقرأ لن نجدَ سبيلاً للتقدُّمِ والتطوُّرِ.						
اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي، (لكل سؤال درجتان):						
1. في النصِّ عبارة (أثبتت الدراسات) (أثبتت) فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على :		A- السكون		B- الضمة		C- الفتحة المقدرة
2. (إن لم نقرأ لن نجدَ سبيلاً للتقدُّمِ والتطوُّرِ)، (لن) حرفٌ :-		A- نصبٍ ومصدرٍ واستقبالٍ		B- نصبٍ ويجزُ مصدره		C- نفيٍ ونصبٍ واستقبالٍ
3. النمطُ الغالبُ على النصِّ هو النمطُ :		A- الإيعازي		B- الإقناعي		C- الوصفي
4. الحقلُ المعجميُّ الذي تنتمي إليه كلماتُ (القراءة ، المعارف ، العلماء ، الكتاب) :		A- الرياضة		B- التجارة		C- الطبيعة
5. مُضادُّ كلمة (المعارف) الواردة في النص هو :		A- الجهل		B- العلم		C- الفهم
6. ويل للمؤمن الذي لا (يخلو) إلى ربِّهِ ، أكتبِ الفعلَ الواردَ بينَ قوسينِ كما يجبُ :		A- يخلُ		B- يخلو		C- يخلأ
7. مُفردُ (المفكرين) التي وردت في النصِّ :		A- فكر		B- فكير		C- مُفكر
8. الهدف من استخدام الحجج في النص هو :		A- التسلية		B- الإقناع		C- الوصف
9. سببُ كتابةِ الهَمزةِ في كلمة (بريئة) على النبر :		A- ساكنةٌ وما قبلها مفتوحٌ		B- مفتوحةٌ وما قبلها ياء مد		C- مكسورةٌ وما قبلها مفتوحٌ
10. لو وضعنا عنواناً مناسباً للنصِّ نقولُ :		A- الشجاعة		B- القراءة		C- المساواة
11. في قول الكاتب (فقد أثبتت الدراسات) تدل (قد) على :		A- السببِ والنتيجةِ		B- التعارضِ		C- الشكَّ والتقليلِ
12. العاطفة الغالبة في النص هي :		A- الإعجاب		B- الحزن		C- الغضب

13. تدلُّ عبارة (تحفِّزُ العقل) على أنَّ القراءة :	A- تنشيطُ التفكيرِ	B- توقفُ التفكيرِ	C- تضعيفُ العقلِ	D- ثقلُ المعرفةِ		
14. (فكُلَّمَا زادتْ معارفُ الإنسانِ زادتْ خبرائهُ) الدلالةُ الزمنيةُ للفعلِ الماضي في الجملة هي :	A- الماضي	B- المستقبلِ	C- الحاضرِ	D- الاستمرارِ		
15. يمكن وصف موقف الكاتب من القراءة بأنه :	A- معارض	B- مؤيد	C- محايد	D- متردد		
16. يفهم من قول الكاتب (فبِهَا يكتسبُ الإنسانُ المعارفَ) أنَّ القراءةَ :	A- تنمي المعرفةَ	B- تسلي الإنسانِ	C- تضيقُ الوقتَ	D- تكثرُ الكتبُ		
17. المقصودُ بقول العقَّاد (القراءةُ تُضيفُ إلى عمرِ الإنسانِ أعماراً أخرى) :	A- تمكَّنَ الإنسانُ من خبراتِ الآخرين	B- ثقلُ الجهدِ	C- تسرعُ الحياةُ	D- كل ما ورد غير صحيح		
18. الفعل (استقطع) نوعه :	A- ثلاثي مجرد	B- رباعي مجرد	C- ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف	D- رباعي مزيد بحرف واحد		
19. الغرض من النص هو :	A- وصفُ الحياةِ	B- سردُ حكايةٍ	C- إقناعٌ بأهميَّةِ القراءةِ	D- وصفُ الكتبِ		
20. أخفُ الحركات في الإملاء هي :	A- السكونُ	B- الفتحةُ	C- الضمةُ	D- الكسرةُ		
21. (هُنَّ يذهبن إلى الجبلِ) تسمى الثُّونُ المتصلةُ بالفعلِ المضارعِ في الجملة السابقة :-	A- ثُونُ النسوةِ	B- ثُونُ التوكيدِ	C- ثُونُ الوقايةِ	D- ثُونُ من أصلِ الفعلِ		
22. ادرسي حتَّى تنجحي : (تنجحي) فعلٌ مضارعٌ منصوبٌ وعلامةُ نصبه :	A- الفتحةُ الظاهرةُ	B- الفتحةُ المقدرةُ للثقلِ	C- حذفُ الثُّونِ	D- ثبوتُ الثُّونِ		
23. العلاقةُ الدلاليةُ بينَ كلمتي (العقبات - المشكلات) في النصِّ :	A- تضاد	B- ترادف	C- عمومٌ وخصوص	D- سببٌ ونتيجة		
24. ما أول سبب ذكره الكاتب لأهميَّةِ القراءة؟	A- تحقيقُ الشهرةِ	B- زيادةُ المالِ	C- مواجهةُ الحياةِ	D- الترفيه		
25. المعنى المناسب لكلمة (يكتسبُ) في النص هو :	A- يفقدُ	B- يحصلُ على	C- يخفي	D- يتجنبُ		
26. الكتابةُ الصحيحةُ للكلمةِ الناتجة عن المقاطع الآتية (ءَ ل / ءَ ل / لَ ت / تَ) :	A- الآلات	B- آلات	C- الآلات	D- الات		
27. وردَ نوعُ الحالِ (مفرداً) في جملة :	A- شاهدتُ الأزهارَ تتفتَّحُ	B- رأيتُ الأسدَ في القفصِ	C- وصلَ والدي مُتعباً	D- جاءَ سردارُ يبتسمُ		
28. في قولنا (أحبُّ القراءةَ غير أنَّ وقتي ضيق) تدل (غير أنَّ) على :	A- التوكيد	B- التعارض	C- الشك	D- السببِ والنتيجةِ		
29. تكثرُ همزة (إن) في (إننا نحتاجُ إلى استقطاعِ عدَّةِ دقائقٍ كلَّ يومٍ للقراءة) لأنها جاءتْ :	A- بعدَ قسمٍ	B- في ابتداءِ الكلامِ	C- بعدَ حرفِ جرٍ	D- كلُّ ما ورد غير صحيح		
30. إحدى الأحرفِ المشبهة الآتية للإستدراك :	A- لعلَّ	B- لكنَّ	C- كأنَّ	D- إنَّ		

31. يُنصَبُ الفعل المضارع إذا سبقه حرفٌ ناصبٌ مثلَ :

A - نَنْ B - لَمَّا C - لا النافية D - لا الناهية

32. (ظَلَّ المَهندسانِ ماهرينِ) لوَحذفنا (ظَلَّ) في الجملة تصبج :

A - المَهندسانِ ماهرانِ B - المَهندسانِ ماهرينِ C - المَهندسينِ ماهرانِ D - المَهندسينِ ماهرينِ

33. (أَنْتَ تَشْرَبُ الماءَ) ، صيغةُ الأمرِ من الفعلِ (تَشْرَبُ) هي :

A - أَشْرَبْ B - شَرِبْ C - تَشْرَبْ D - اشْرَبْ

34. كُتِبَ الاسمُ (مُلْتَقَى) بالألفِ المقصورة لأنَّ الألفَ :

A - أصلها الواو B - مسبوقه بياء C - غير مسبوقه بياء D - أصلها الياء

35. الكتابةُ الصحيحةُ لكلمة (ب + ما) :

A - بما B - بِمَ C - بِمَ D - بِمَنْ

36. الخَبَرُ في الجُمْلَةِ الإِسْمِيَّةِ الآتِيَةِ : (لَدَيَّ حُلُولٌ لِمُعْظَمِ الْعُقَبَاتِ وَالْمَشْكَلاتِ) :

A - لَدَيَّ B - حُلُولٌ C - الْعُقَبَاتِ D - الْمَشْكَلاتِ

37. (زَادَتْ مَعَارِفُ الْإِنْسَانِ) التَّاءُ هُنَا :

A - تاءُ الفاعلِ B - تاءُ التَّأْنِيثِ السَّاكِنَةِ C - من أصلِ الفعلِ D - كُلُّ ما وَرَدَ غَيْرُ صَحيحٍ

38. جُمْلَةٌ تَضَمَّنَتْ أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ تَعُدُّ حَرْفًا :

A - مَا عَمَلَكَ في الْمَشْغَلِ ؟ B - أَيْنَ عَمَلَكَ في الْمَشْغَلِ ؟ C - هَلْ عَمَلْتَ في الْمَشْغَلِ ؟ D - كَيْفَ عَمَلَكَ في الْمَشْغَلِ ؟

39. عندَ تحويلِ الفعلِ المضارعِ (يُعَيِّي) إلى الماضي تُكتبُ الألفُ المتطرِّفةُ :

A - أُعَيَّا B - أُعَيَّى C - عَيِّي D - أُعَيِّي

40. دلالةُ اسمِ الاستفْهَامِ في جملةٍ : (أَيُّ رَجُلٍ زَارَكَ ؟)

A - لغيرِ عاقلٍ B - للمكانِ C - للحالِ D - للماقلِ

41. مِنَ الْخُلَفَاءِ الرَّأْشِدِينَ الْأَرْبَعَةِ :

A - عمر بن خطاب B - سعد بن أبي وقاص C - الزبير بن العوام D - طلحة بن عبيدالله

- كام له مانه له چوار جینشینه که ی پیغه مبه ره (د. خ) ؟

A - عومهری کوری خه تاب B - سه عدی کوری نه بو وه قاس C - زوبیر کوری عه وام D - ته لحه ی کوری عوبیدوللا

- کبیر ژ نه قان ژ چوار خلیفین پیغه مبه ری نه (سلاقی بن) ؟

A - عومهری کوری خه تاب B - سه عدی کوری نه بو وه قاس C - زوبیر کوری عه وام D - ته لحه یی کوری عوبیدوللا

42. یُعْتَبَرُ التَّذَخُّنُ : A - مِنَ الذُّنُوبِ الصَّغِيرَةِ . B - مَضْرًا بِالصَّحَّةِ الْعَامَةِ . C - سَبَبًا لَتَبْذِيرِ وَهْدَرِ الْمَالِ . D - كُلُّ ما وَرَدَ صَحيحٍ .

- جگه ره کیشان : A - له گونا هه بچوو که کانه . B - زیان به ته ندروستی گشتی ده که یه نیت . C - ده بیته هوی به فیرو دانی پاره . D - هه موو وه لامه کان راستن .

- جگاره کیشان : A - ژ گونه هین بچویکن . B - زیانا وی سهر ساخله مییا گشتی یا مه زنه . C - دی بیته نه که ری زه عیکرنا مالی . D - هه می به رسف دروستن .

43. مِنَ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي تَحْرِيمِ الْخَمْرِ :

A - (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ) B - (كُلُّ شَرَابٍ أَسْكُرَ فَهُوَ حَرَامٌ) C - (إِيَّاكُمْ وَمَحَقَرَاتِ الذُّنُوبِ) D - (ب + A) - كِلَاهُمَا صَحيحانِ

- یه کیکه له وه فرمودانه ی بو مه به ستی قه دهغه کردنی مه ی هاتووه :

A - (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ) B - (كُلُّ شَرَابٍ أَسْكُرَ فَهُوَ حَرَامٌ) C - (إِيَّاكُمْ وَمَحَقَرَاتِ الذُّنُوبِ) D - (B + A) - رَاسْتَن

- نیک ژ قان فهرموده یین ل خوری ب مه ره ما حه رامکرنا مه یی هاتییه :

A - (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ) B - (كُلُّ شَرَابٍ أَسْكُرَ فَهُوَ حَرَامٌ) C - (إِيَّاكُمْ وَمَحَقَرَاتِ الذُّنُوبِ) D - (B + A) - دَرُوسْتَن

- نیک ژ قان فهرموده یین ل خوری ب مه ره ما حه رامکرنا مه یی هاتییه :

A - (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ) B - (كُلُّ شَرَابٍ أَسْكُرَ فَهُوَ حَرَامٌ) C - (إِيَّاكُمْ وَمَحَقَرَاتِ الذُّنُوبِ) D - (B + A) - دَرُوسْتَن

44. رُوحَةُ النَّبِيِّ (ﷺ) الْأُولَى هِيَ :..... :

A - حفصة B - عائشة C - زينب D - خديجة

- خبیرانی یه که می پیغه مبه ره (د. خ) بوو :

A - حفصة B - عائشة C - زهینه ب D - خه دیجه

- کابانییا یا نیک ی پیغه مبه ری (سلاقی بن) بوو : A - حه فسه B - عائشا C - زهینه ب D - خه دیجا

45. كَانَ عُمَرُ النَّبِيِّ (ﷺ) حِينَ نَزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ سَنَةً :

A - 44 B - 42 C - 40 D - 46

- پیغه مبه ره (د. خ) کاتیگ (سروش) ی بو هات ته مه نی سال بوو :

A - 44 B - 42 C - 40 D - 46

- ده می وه می بو پیغه مبه ری (سلاقی بن) هاتییه خوری ژبیی وی سال بوون : A - 44 B - 42 C - 40 D - 46

46. حرَّرَ مَدِينَةَ الْقُدْسِ سَنَةً (583 هـ) :

A - عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) B - صلاح الدين الايوبي C - خالد بن الوليد D - أبو عبيدة الجراح (رضي الله عنه)

- شاری (قودس) ی رزکار کرد له سالی (583 ک) :

A - عومهری کوری خه تاب (خودی ژ ی باز ی بیت) B - سه لاهه ددینی نه یوی C - خالدی کوری وه لیدی D - أبو عبيدة الجراح (خودی ژ ی باز ی بیت)

- باژیری قودس ی نازادکر ل سالا (583 مشه حتی) :

A - عومهری کوری خه تاب (خودی ژ ی باز ی بیت) B - سه لاهه ددینی نه یوی C - خالدی کوری وه لیدی D - نه بوو عوبه یده کوری جهرای (خودی ژ ی باز ی بیت)

47. (إِنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ فِي رُبُوبِيَّتِهِ وَالْوَهَيْتِهِ ، فَلَا خَالِقَ غَيْرُهُ ، وَلَا رَبَّ سِوَاهُ) معنى لقوله تعالى :

- خودای که وه یه که و ته نیایه و هاویه شی نییه له خاوه ندرایه تی بو یه نده کانی ، واتای کام له م نایه تانه یه ؟

- خودی نیکه ، چ هه قیشک بو وی د خودای نییدا نین ، رامانه کبیر نه قان نایه تییه ؟

A - (وَكَلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا) B - (أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ) C - (وَعَلَّمَائَهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا) D - (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ)

48. قَالَ تَعَالَى : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا) وَرَدَّتِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ فِي مَوْضِعٍ :

A - المسؤولية في الاسلام B - التبذير والإسراف C - كفالة اليتيم D - كُلُّ ما وَرَدَ صَحيح

- خودای که وه ده فهرمویت : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا) نه م نایه ته پیروزه دهر باره ی چبییه ؟

A - بهر پرسیاریه تی له نیسلامدا B - به فیرو دان و زیاده روی C - دهسته به ری هه تیو D - هه موو وه لامه کان راستن

- خودای مه زن دبیزیت : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا) نه ق نایه تا پیروز دهر باره یا چبییه ؟

A - بهر پرسی د نیسلامدا B - نیسراف و دهسته بردان C - که فاله تا نییتمی D - هه می به رسف دروستن

49. بَعْدَ أَنْ تَمَّتْ بَيْعَةُ الْعُقْبَةِ الْأُولَى بِعَثِ الرَّسُولِ (ﷺ) إِلَى يَثْرِبَ .

(A - مصعب بن عمير B - أبو بكر الصديق C - سعيد بن زيد D - علي بن أبي طالب) رضي الله عنهم

- دوا ی به ستنی په یمان نامه ی عه قه به ی یه که م پیغه مبه ره (د. خ) ناره ده (یثرب) .

(A - مصعب کوری عومهری B - نه بو به کری صديق C - سه عیدی کوری زهید D - علی کوری نه بوو تالب) ره زای خودایان لی بیت

- پشتی په یمانا عه قه به یا نیک ی پیغه مبه ره (سلاقی بن) هنارته یه سرب .

(A - موسعه بی کوری عومهری B - نه بوو به کری سديق C - سه عیدی کوری زهیدی D - عه لیبی کوری نه بوو تالبی) خودی ژ هه میان رازی بیت

50. وَلَدَ الْقَائِدُ صَلاَحُ الدِّينِ الْاَيُّوبِي فِي مَدِينَةِ :

A - دمشق B - تکریت C - بغداد D - مکه

- سه لاهه ددینی نه یوی له شاری له دایکبووه :

A - دیمه شقی B - ته کریتی C - به غدا D - مه که ه

- سه له حه ددینی نه یوی لی باژیری هاتییه سه رد نیایی :

A - دیمه شقی B - ته کریتی C - به غدا D - مه که ه

31. (ظلَّ المهندسان ماهرين) لوحذفنا (ظلَّ) في الجملة تصبح:

A- المهندسان ماهران

B- المهندسان ماهرين

C - المهندسین ماهران

D-المهندسین ماهرين

32. (أنت تشرب الماء) ، صيغة الأمر من الفعل (تشرب) هي:

A - اشْرَبْ

B - شَرِبْ

C- تشربْ

D- اشْرَبْ

33. كُتِبَ الاسم (مُلتقى) بالألف المقصورة لأن الألف:

A- أصلها الواو

B- مسبوقه بياء

C- غير مسبوقه بياء

D- أصلها الياء

34. عند تحويل الفعل المضارع (يُعَيِّي) إلى الماضي تكتب الألف المتطرفة:

A- أَعْيَا

B- أَعْيَى

C- عَيَّى

D- أَعْيَى

35. الكتابة الصحيحة لكلمة (ب + م) :

A- بما

B- بِمَ

C- بامَ

D- بِمَنْ

36. جُمْلَةٌ تَضَمَّتْ أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ تَعُدُّ حَرْفًا :

A- مَا عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟

B- أَيْنَ عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟

C- هَلْ عَمَلْتَ فِي الْمَشْغَلِ؟

D- كَيْفَ عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟

37. يُنْصَبُ الفعل المضارع إذا سبقه حرفٌ ناصبٌ مثل :

A- لَنْ

B- لَمَّا

C- لا النافية

D- لا الناهية

38. تُكْسَرُ هَمْزَةٌ (إِنْ) في (إِنَّا نَحْتَاجُ إِلَى اسْتِقْطَاعِ عِدَّةٍ دَقَائِقَ كُلِّ يَوْمٍ لِلْقِرَاءَةِ) لأنها جاءت :

A- بَعْدَ قَسَمٍ

B- في ابتداء الكلام

C- بَعْدَ حَرْفِ جَرٍ

D- كُلُّ مَا وَرَدَ غَيْرُ صَحِيحٍ

39. في قولنا (أحبُّ القراءة غير أن وقتي ضيق) تدل (غير أن) على:

A- التوكيد

B- التعارض

C- الشك

D- السبب والنتيجة

40. دلالة اسم الاستفهام في جملة : (أَيُّ رَجُلٍ زَارَكَ ؟)

A- لغير عاقل

B- للمكان

C- للحال

D- للماقل

41. وَلِدَ الْقَائِدُ صَلَاحُ الدِّينِ الْإِيُوبِي فِي مَدِينَةٍ.....:

- سَهْ لَاحَهُ دِدِينِي نَهْ يُوْبِي نَهْ شَارِي..... نَهْ دَايَكِبُووه:

- سَهْ نَهْ حَهْ دِدِينِي نَهْ يُوْوِي لْ بَاثِرِي..... هَاتِيْبِهْ سَهْ رَدْنِيَايِي:

42. يُعْتَبَرُ التَّدَخُّنُ : A- مِنَ الذُّنُوبِ الصَّغِيرَةِ. B- مَضْرًا بِالصَّحَّةِ الْعَامَةِ. C- سَبَبًا لَتَبْذِيرِ وَهْدَرِ الْمَالِ. D- كُلُّ مَا وَرَدَ صَحِيحٌ.

- جَگَهْ رَهْ كِيشَان : A- نَهْ گُونَاهَهْ بِجُووَكَهْ كَانَه.

- C- دَهْ بِيْتَهْ هُوِيْ بَهْ فِرْوَدَانِي پَارَه.

- جَگَارَهْ كِيشَان : A - ژ گونَه هين بچويكن.

- C- دي بيته نه گهري زه عيكرنا مالي.

43. رُوحَةُ النَّبِيِّ (ﷺ) الْأَوَّلَى هِيَ.....:

- خَيْرَانِي يَهْ كَهْمِي پِيْغَهْ مَبَهْر (د.خ)..... بوو:

- كَابَانِيْبِيَا يَا نِيْكَي يَا پِيْغَهْ مَبَهْرِي (سَلَاقْ لِيْ بِن)..... بوو : A- حَهْ فَصَه

44. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا﴾ وَرَدَّتِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ فِي مَوْضُوعٍ:

A- الْمَسْئُولِيَّةُ فِي الْإِسْلَامِ

B- التَّبْذِيرُ وَالْإِسْرَافُ

C - كِفَالَةُ الْيَتِيمِ

D- كُلُّ مَا وَرَدَ صَحِيحٌ

- خُودَايْ گَهْ وَرَهْ دَهْ فَرْمُوِيْت : ﴿ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا ﴾ نَهْم نَايَهْ تَهْ پِيْرُوْزَهْ دَهْ رِيَا رَهْ چِيْبِهْ؟

A- بَهْ رِيْ سِيَا رِيَهْ تِيْ نَهْ نِيْسْلَامْدَا B- بَهْ فِرْوَدَانْ وَ زِيَادَهْ رُوِيِي C- دَهْ سَتَهْ بَهْ رِيْ هَهْ تِيُو D- هَهْ مُوُو وَ لَامَهْ كَانْ رَاسْتَن

- خُودَايِيْ مَهْ زَنْ دَبِيْژِيْت : ﴿ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا ﴾ نَهْ قْ نَايَهْ تَا پِيْرُوْزْ دَهْ رِيَا رَهْ چِيْبِهْ؟

A- بَهْ رِيْ سِيْ د نِيْسْلَامِيْدَا B- نِيْسْرَافْ وَ دَهْ سَتَبَهْ رَدَان C- كَهْ فَالَهْ تَا نِيْژِيْمِي D- هَهْمِيْ بَهْ رَسْفْ دُرُوسْتَن

45. بَعْدَ أَنْ تَمَّتْ بَيْعَةُ الْعَقَبَةِ الْأَوَّلَى بَعَثَ الرَّسُولُ (ﷺ) إِلَى يَثْرِبَ.

A - مصعب بن عمير

B- أبو بكر الصديق

C- سعيد بن زيد

D- علي بن أبي طالب) رضي الله عنهم

- دُوايْ بَهْ سَتْنِيْ پَهْ يِمَانْمَاهِيْ عَهْ قَهْ بَهْ يِيْ كَهْم پِيْغَهْ مَبَهْر (د.خ)..... نَارْدَه (يَثْرِب) .

A) - مصعب كورې عومهرير B- نه بو به كړى صديق C- سه عيډى كورې زهيد D- على كورې نه بوو تائب) ډه زای خودايان لى بيت

- پِشْتِيْ پَهْ يِمَانَا عَهْ قَهْ بَهْ يَا نِيْكَيْ پِيْغَهْ مَبَهْر (سَلَاقْ لِيْ بِن) هِنَارْتَهْ يَهْ سِرْبِيْ .

A) - موسعه بن كورې عومهريرى B- نه بوو به كړى صديق C- سه عيډى كورې زهيدى D- عه لبيى كورې نه بوو تالبيى) خودى ژ هه ميان رازى بيت

46. (إِنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ فِي رَبوبيَّتِهِ وَالوْهِيَّتِهِ ، فَلَا خَالِقَ غَيْرُهُ ، وَلَا رَبَّ سِوَاهُ) مَعْنَى لِقَوْلِهِ تَعَالَى:

- خُودَايْ گَهْ وَرَهْ يَهْ كَهْ وَ تَهْ نِيَايَهْ وَ هَاوِيَهْ شِيْ نِيْبِيْ نَهْ خَاوَهْ نَدَارِيَهْ تِيْ بُوْ بَهْ نَدَهْ كَانِيْ ، وَاتَايْ كَامْ نَهْم نَايَهْ تَانَهْ يَهْ؟

- خُودِيْ نِيْكَهْ ، چْ هَهْ قِشَكْ بُوْ وِيْ دْ خُودَايْنِيْبِيْدَا نِيْنِنْ ، رَامَانَهْ كِيْژْ نَهْ قَانْ نَايَهْ تِيْبِيْهْ؟

A)-(وَكُلُّوْا وَاشْرَبُوْا وَلَا تَسْرِفُوْا) B)-(أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ) C)-(وَعَلَّمَائَهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا) D)-(قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ)

47. مِنَ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي تَحْرِيمِ الْخَمْرِ:

A)-(إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يَتَّقِنَهُ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمَحَقَرَاتِ الذُّنُوبِ)

B)-(كُلُّ شَرَابٍ أَسْكَرٌ فَهُوَ حَرَامٌ)

D)-(B+ A) كِلَاهُمَا صَحِيحَانِ

- يَهْ كِيْكَهْ نَهْ وُ فَهْ رَمُودَانَهْ يْ بُوْ مَهْ بَهْ سَتِيْ قَهْ دَهْ غَهْ كَرْدْنِيْ مَهْ هَاتُوه:

A)-(إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يَتَّقِنَهُ) B-(كُلُّ شَرَابٍ أَسْكَرٌ فَهُوَ حَرَامٌ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمَحَقَرَاتِ الذُّنُوبِ) D-(B+ A) رَاسْتَن

- نِيْكَ ژ قَانْ فَهْ رَمُودَهْ بِيْنِنْ لْ خُوَارِيْ بْ مَهْ رَهْمَا حَهْ رَامَكْرْنَا مَهْيِيْ هَاتِيْبِيَهْ:

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يَتَّقِنَهُ) B-(كُلُّ شَرَابٍ أَسْكَرٌ فَهُوَ حَرَامٌ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمَحَقَرَاتِ الذُّنُوبِ) D-(B+ A) دُرُوسْتَن

48. مِنَ الْخُلَفَاءِ الرَّأَشِدِينَ الْأَرْبَعَةِ:

A- عمر بن خطاب

B- سعد بن أبي وقاص

C- الزبير بن العوام

D- طلحة بن عبيدالله

- كَامْ نَهْ مَانَهْ نَهْ چُوَارْ جِيْنَشِيْنَهْ كَهْ يِيْغَهْ مَبَهْرَه (د.خ)؟

A- عومهرى كورې خه تاب B- سه عدى كورې نه بو وه قاس C- زوبير كورې عه وام D- ته نه دى كورې عوبيدوللا

- كِيْژْ ژ نَهْ قَانْ ژ چُوَارْ خُلِيْفِيْنْ پِيْغَهْ مَبَهْرِيْنَه (سَلَاقْ لِيْ بِن)؟

A- عومهرى كورې خه تابى B- سه عدى كورې نه بو وه قاس C- زوبير كورې عه وام D- ته نه دى كورې عوبيدوللا

49. كَانَ عُمَرُ النَّبِيِّ (ﷺ) حِينَ نَزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ سَنَةً: 44 - A 42 - B 40 - C 46 - D

- پِيْغَهْ مَبَهْر (د.خ) كَاتِيْكَ (سُرُوش) يْ بُوْ هَاتْ تَهْ مَهْنِيْ..... سَالْ بُوُو:

- دَهْمِيْ وَحِيْ بُوْ پِيْغَهْ مَبَهْرِيْ (سَلَاقْ لِيْ بِن) هَاتِيَهْ خُوَارِيْ ژِيْبِيْ وِيْ سَالْ بُوُون: 44 - A 42 - B 40 - C 46 - D

50. حَرَّرَ مَدِيْنَةَ الْقُدْسِ سَنَةً (583 هـ):

A- عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) B- صلاح الدين الايوبي C- خالد بن الوليد D- ابو عبيدة الجراح (رضي الله عنه)

- شَارِيْ (قُودَس) يْ رِژْكَارْ كَرْدْ نَهْ سَالِيْ (583 ك):

A- عومهرى كورې خه تاب (خودا لبيى رازى بيت) B- سه لاهه ددينى نه يويى C- خالدى كورې وه ليد D- ابو عبيدة الجراح (خودا لبيى رازى بيت)

- بَاثِرِيْ قُودَسِيْ نَاژَاْدَكْرْ لْ سَالَا (583 مشه ختى):

A- عومهرى كورې خه تابى (خودى ژى رازى بيت) B- سه نه هه ددينى نه يويى C- خالدى كورې وه ليدى D- نه بوو عوبه يده كورې جه راحى (خودى ژى رازى بيت)

حكومة إقليم كردستان - العراق		بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ		المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية		البصرة	
وزارة التربية - اللجنة العليا للإمتحانات العامة				(للدراسة الكوردية)		U	
الإمتحانات الوطنية للصف التاسع الأساس (الدور الثاني)				للسنة الدراسية (2025 - 2026) الزمن : ساعتان			
(النص)							
تعد القراءة منذ القدم من أهم وسائل التعلم الإنساني، فيها يكتسب الإنسان المعارف، وتؤدي إلى التطوير، فيتقدم في كل نواحي الحياة، وترجع أهمية القراءة إلى مجموعة من الأسباب، أولها: أن القراءة تجعل الإنسان أكثر قدرة على مواجهة الحياة، فكلما زادت معارف الإنسان زادت خبراته التي تمكنه من مواجهة صعوبات الحياة، وتجعل لديه حلولاً لمعظم العقبات والمشكلات، ثانياً: القراءة تحفز العقل، فقد أثبتت الدراسات أنها تنشط التفكير وتنمي القدرات العقلية، أما السبب الأخير لأهمية القراءة فهو أنها السبيل الوحيد للإبداع وتكوين الأدباء والمفكرين والمبدعين؛ قال عباس محمود العقاد: (القراءة تضيف إلى عمر الإنسان أعماراً أخرى، هي أعمار العلماء والمفكرين الذين يقرأ لهم). وفي الختام، نحتاج إلى استقطاع عدة دقائق كل يوم للقراءة؛ لأننا إن لم نقرأ لن نجد سبيلاً للتقدم والتطور.							
اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي، (لكل سؤال درجتان):							
1. المقصود بقول العقاد (القراءة تضيف إلى عمر الإنسان أعماراً أخرى):							
A- تمكن الإنسان من خبرات الآخرين		B- تقلل الجهد		C- تسرع الحياة		D- كل ما ورد غير صحيح	
2. ويل للمؤمن الذي لا (يخلو) إلى ربه , أكتب الفعل الوارد بين قوسين كما يجب:							
A- يخل		B- يخلو		C- يخلا		D- يخلي	
3. العاطفة الغالبة في النص هي:							
A- الإعجاب		B- الحزن		C- الغضب		D- الخوف	
4. تدل عبارة (تحفز العقل) على أن القراءة :							
A - تنشط التفكير		B- توقف التفكير		C- تضعف العقل		D- تقلل المعرفة	
5. مفرد (المفكرين) التي وردت في النص:							
A- فكر		B- فكير		C- مفكر		D- فكر	
6. (فكلما زادت معارف الإنسان زادت خبراته) الدلالة الزمنية للفعل الماضي في الجملة هي :							
A- الماضي		B- المستقبل		C- الحاضر		D- الاستمرار	
7. المعنى المناسب لكلمة (يكتسب) في النص هو:							
A- يفقد		B- يحصل على		C- يخفي		D- يتجنب	
8. (إن لم نقرأ لن نجد سبيلاً للتقدم والتطور)، (لن) حرف: -							
A- نصب ومصدر واستقبال		B- نصب ويجز مصدره		C- نفي ونصب واستقبال		D- نفي وجزم وقلب	
9. لو وضعنا عنواناً مناسباً للنص نقول :							
A- الشجاعة		B- القراءة		C- المساواة		D- الصداقة	
10. الغرض من النص هو:							
A- وصف الحياة		B- سرد حكاية		C- إقناع بأهمية القراءة		D- وصف الكتب	
11. يمكن وصف موقف الكاتب من القراءة بأنه:							
A- معارض		B- مؤيد		C- محايد		D- متردد	
12. مضاد كلمة (المعارف) الواردة في النص هو:							
A- الجهل		B- العلم		C- الفهم		D- الثقافة	

13. في النص عبارة (أثبتت الدراسات) (أثبتت) فعل ماض مبني على:	A- السكون	B- الضمة	C- الفتحة المقدرة	D- الفتحة الظاهرة
14. في قول الكاتب (فقد أثبتت الدراسات) تدل (قد) على:	A- السبب والنتيجة	B- التعارض	C- الشك والتقليل	D- التحقيق
15. ما أول سبب ذكره الكاتب لأهمية القراءة؟	A- تحقيق الشهرة	B- زيادة المال	C- مواجهة الحياة	D- الترفيه
16. العلاقة الدلالية بين كلمتي (العقبات - المشكلات) في النص:	A- تضاد	B- ترادف	C- عموم وخصوص	D- سبب ونتيجة
17. يفهم من قول الكاتب (فيها يكتسب الإنسان المعارف) أن القراءة:	A- تنمي المعرفة	B- تسلي الإنسان	C- تضيق الوقت	D- تكثر الكتب
18. الحقل المعجمي الذي تنتمي إليه كلمات (القراءة , المعارف , العلماء , الكتاب):	A- الرياضة	B- التجارة	C- الطبيعة	D- المعرفة والعلم
19. سبب كتابة الهزمة في كلمة (بريئة) على النبر:	A- ساكنة وما قبلها مفتوح	B- مفتوحة وما قبلها ياء مد	C- مكسورة وما قبلها مفتوح	D- مكسورة بعد الألف
20. النمط الغالب على النص هو النمط:	A- الإيعازي	B- الإقناعي	C- الوصفي	D- السرد
21. الفعل (استقطع) نوعه:	A- ثلاثي مجرد	B- رباعي مجرد	C- ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف	D- رباعي مزيد بحرف واحد
22. أخف الحركات في الإملاء هي:	A- السكون	B- الفتحة	C- الضمة	D- الكسرة
23. (هن يذهبن إلى الجبل) تسمى النون المتصلة بالفعل المضارع في الجملة السابقة :-	A- نون النسوة	B- نون التوكيد	C- نون الوقاية	D- نون من أصل الفعل
24. ادرسي حتى تنجحي: (تنجحي) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه:	A- الفتحة الظاهرة	B- الفتحة المقدرة للثقل	C- حذف النون	D- ثبوت النون
25. الهدف من استخدام الحجج في النص هو:	A- التسلية	B- الإقناع	C- الوصف	D- السرد
26. جملة تضمنت أداة استفهام تعد حرفاً:	A- ما عملك في المشغل؟	B- أين عملك في المشغل؟	C- هل عملت في المشغل؟	D- كيف عملك في المشغل؟
27. (زادت معارف الإنسان) التاء هنا:	A- تاء الفاعل	B- تاء التأنيث الساكنة	C- من أصل الفعل	D- كل ما ورد غير صحيح
28. الخبر في الجملة الاسمية الآتية: (لدي حلول لمعظم العقبات والمشكلات):	A- لدي	B- حلول	C- العقبات	D- المشكلات
29. ورد نوع الحال (مفرداً) في جملة:	A- شاهدت الأزهار تتفتح	B- رأيت الأسد في القفص	C- وصل والدي متعباً	D- جاء سردار يبتسم
30. إحدى الأحرف المشبهة الآتية للإستدراك:	A- لعل	B- لكن	C- كأن	D- إن

31. يُنصَبُ الفعل المضارع إذا سبقه حرفٌ ناصبٌ مثلَ :	A - نَنْ	B - لَمَّا	C - لا النافية	D - لا الناهية
32. تُكْسَرُ هَمْزَةٌ (إِنْ) في (إِنَّا نَحْتَاجُ إِلَى اسْتِقْطَاعِ عِدَّةٍ دَقَائِقَ كُلِّ يَوْمٍ لِلْقِرَاءَةِ) لِأَنَّهَا جَاءَتْ :	A - بَعْدَ قَسَمٍ	B - فِي ابْتِدَاءِ الْكَلَامِ	C - بَعْدَ حَرْفِ جَرٍ	D - كُلُّ مَا وَرَدَ غَيْرُ صَحِيحٍ
33. (أَنْتَ تَشْرَبُ الْمَاءَ) ، صيغةُ الأمرِ من الفعلِ (تَشْرَبُ) هي :	A - أَشْرَبُ	B - شَرِبَ	C - تَشْرَبُ	D - اشْرَبْ
34. دلالة اسم الاستفهام في جملة : (أَيُّ رَجُلٍ زَارَكَ ؟)	A - لغير عاقل	B - للمكان	C - للحال	D - للعاقل
35. (ظَلَّ الْمُهَنْدِسَانُ مَاهَرِينَ) لَوَحَدَفْنَا (ظَلَّ) في الجملة تصبج :	A - الْمُهَنْدِسَانُ مَاهَرَانِ	B - الْمُهَنْدِسَانُ مَاهَرِينَ	C - الْمُهَنْدِسِينَ مَاهَرَانِ	D - الْمُهَنْدِسِينَ مَاهَرِينَ
36. كُتِبَ الْإِسْمُ (مُلْتَقًى) بالالف المقصورة لأنَّ الألف :	A - أصلها الواو	B - مسبوقه بياء	C - غير مسبوقه بياء	D - أصلها الياء
37. عند تحويل الفعل المضارع (يُعْبِي) إلى الماضي تُكتب الألف المتطرقة :	A - أُعْبِيَ	B - أُعْيِيَ	C - عَبِيَ	D - أَعْيِيَ
38. الكتابة الصحيحة للكلمة الناتجة عن المقاطع الآتية (ءَ ل / ءَ ل / لَ ل / تَ ل) :	A - الآلات	B - الآت	C - الآلات	D - الآت
39. في قولنا (أحبُّ القراءةَ غيرَ أنْ وقتي ضيقٌ) تدل (غيرَ أنْ) على :	A - التوكيد	B - التعارض	C - الشك	D - السبب والنتيجة
40. الكتابة الصحيحة لكلمة (ب + م) :	A - بما	B - بِمَ	C - بامَ	D - بِمَنْ
41. رُوحَةُ النَّبِيِّ (ﷺ) الأولى هي :	A - حفصة	B - عائشة	C - زينب	D - خديجة
- خَيْرَ زَانٍ يَهْ كَهْمِي يَبْغُه مَبْهَر (د.خ) بُوو :	A - حَفْصَةُ	B - عَائِشَةُ	C - زَيْنَبُ	D - خَدِيجَةُ
- كَابَانِيْبَا يَا نِيْكَى يَا يَبْغُه مَبْهَرِي (سَلاَقُ لِيْ بِن) بُوو :	A - حَفْصَةُ	B - عَائِشَةُ	C - زَيْنَبُ	D - خَدِيجَةُ
42. كَانَ عُمَرُ النَّبِيِّ (ﷺ) حِينَ نَزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ سَنَةً :	A - 44	B - 42	C - 40	D - 46
- يَبْغُه مَبْهَر (د.خ) كَاتِيْكَ (سُرُوش) ي بُو هَات تَه مَهْنِي سَالْ بُوو :	A - 44	B - 42	C - 40	D - 46
- دَهْمِي وَهَجِي بُو يَبْغُه مَبْهَرِي (سَلاَقُ لِيْ بِن) هَاتِيَه خَوَارِيْ رُثِيْبِي وَى سَالْ بُووون :	A - 44	B - 42	C - 40	D - 46
43. حَرَّرَ مَدِيْنَةَ الْقُدْسِ سَنَةً (583 هـ) :	A - عَمْرُ بْنُ الْخَطَّابِ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ)	B - صَلاَحُ الدِّينِ الْأَيُّوبِي	C - خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ	D - أَبُو عُبَيْدَةَ الْجَرَّاحِ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ)
- شَارِي (قُودَس) ي رَزْكَار كَرْد لَه سَالِي (583 ك) :	A - عَومَهْرِي كُورِي خَه تَاب (خُودَا لِيْی رَاژِي بِيْت)	B - سَه لَاحَه دَدِيْنِي نُه يُووبِي	C - خَالِدِي كُورِي وَهْلِيْدِي	D - أَبُو عُبَيْدَةَ الْجَرَّاحِ (خُودَا لِيْی رَاژِي بِيْت)
- بَاژِيْرِي قُودَسِي نَازَا دَكْر ل سَالَا (583 مَشْه خَتِي) :	A - عَومَهْرِي كُورِي خَه تَابِي (خُودِي ژِي رَاژِي بِيْت)	B - سَه لَه حَه دَدِيْنِي نُه يُووبِي	C - خَالِدِي كُورِي وَهْلِيْدِي	D - نُه بُوو عَوبِيَه يِدَه كُورِي جَه رَا حِي (خُودِي ژِي رَاژِي بِيْت)
44. بَعْدَ أَنْ تَمَّتْ بَيْعَةُ الْعُقْبَةِ الْأُولَى بَعَثَ الرَّسُولُ (ﷺ) إِلَى يَثْرِبَ .	A - (مَصْعَبُ بْنُ عَمِيرٍ)	B - أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ	C - سَعِيدُ بْنُ زَيْدٍ	D - عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ)
- دَوَايَ بَه سَتَنِي پَه يِمَانَنَامَه ي عَه قَه بَه ي يَه كَه م يَبْغُه مَبْهَر (د.خ) نَارَدَه (يَثْرِب) .	A - (مَصْعَبُ كُورِي عَومَه يِر)	B - نُه بُو بَه كَرِي صَدِيقُ	C - سَه عِيْدِي كُورِي زَهِيْدُ	D - عَلِي كُورِي نُه بُوو تَالِبُ (رَه زَايِ خُودَا يَانِ لِيْ بِيْت)
- پَشْتِي پَه يِمَانَا عَه قَه بَه يَا نِيْكَى يَبْغُه مَبْهَر (سَلاَقُ لِيْ بِن) هِنَارْتَه يَه سَرَبِيْ .	A - (مَوْسَعَه بِي كُورِي عَومَه يِرِي)	B - نُه بُوو بَه كَرِي صَدِيقُ	C - سَه عِيْدِي كُورِي زَهِيْدِي	D - عَه لِيْبِي كُورِي نُه بُوو تَالِبِي (خُودِي ژَاهِمِيَانِ رَاژِي بِيْت)

45. مِنَ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي تَحْرِيمِ الْخَمْرِ :		A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ)		B- (كُلُّ شَرَابٍ أَسْكِرَ فَهُوَ حَرَامٌ)	
C- (إِيَّاكُمْ وَمَحَقَرَاتِ الذُّنُوبِ)		D- (B+ A) كِلَاهُمَا صَحِيحَانِ			
- يَه كِيْكَه لَه وَ فَهْر مَوْدَانَه ي بُو مَه بَه سَتِي قَه دَه غَه كَرْدَنِي مَه ي هَاتُوه :		A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ)		B- (كُلُّ شَرَابٍ أَسْكِرَ فَهُوَ حَرَامٌ)	
C- (إِيَّاكُمْ وَمَحَقَرَاتِ الذُّنُوبِ)		D- (B+ A) رَاسْتَن			
- نِيْكَ ژُ شَان فَهْر مَوْدَه يِيْنِ ل خَوَارِيْ ب مَهْرَه مَا حَهْرَا مَكْرَنَا مَه يِيْ هَاتِيِيَه :		A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ)		B- (كُلُّ شَرَابٍ أَسْكِرَ فَهُوَ حَرَامٌ)	
C- (إِيَّاكُمْ وَمَحَقَرَاتِ الذُّنُوبِ)		D- (B+ A) دُرُوسْتَن			
46. مِنَ الْخُلَفَاءِ الرَّأْشِدِينَ الْأَرْبَعَةُ :					
A- عَمْرُ بْنُ خُطَّابٍ		B- سَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَّاصٍ		C- الزَّيْبِرُ بْنُ الْعَوَامِ	
D- طَلْحَةُ بْنُ عُبَيْدِ اللَّهِ					
- كَام لَه مَانَه لَه چَوَار جِيْنَشِيْنَه كَه ي يَبْغُه مَبْهَرَه (د.خ) ؟					
A- عَومَهْرِي كُورِي خَه تَاب		B- سَه عَدِي كُورِي نُه بُو وَهْقَاس		C- زُوبِيْر كُورِي عَه وَام	
D- تَه لَحَه ي كُورِي عَوبِيْدُوْلَا					
- كِيْژ ژ نُه شَان ژ چَوَار خَلِيْفِيْن يَبْغُه مَبْهَرِيْنَه (سَلاَقُ لِيْ بِن) ؟					
A- عَومَهْرِي كُورِي خَه تَابِي		B- سَه عَدِي كُورِي نُه بُو وَهْقَاس		C- زُوبِيْر كُورِي عَه وَام	
D- تَه لَحَه يِي كُورِي عَوبِيْدُوْلَا					
47. (إِنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ فِي رُبُوبِيَّتِهِ وَالْوَهِيَّتِهِ، فَلَا خَالِقَ غَيْرُهُ ، وَلَا رَبَّ سِوَاهُ) مَعْنَى لِقَوْلِهِ تَعَالَى :					
- خُودَايَ كَه وَرَه يَه كَه وَ تَه نِيَا يَه وَ هَا وَبَه شِي نِيْبِيَه لَه خَا وَه نَدَارِيَه تِي بُو بَه نَدَه كَانِي ، وَتَا ي كَام لَه م نَا يَه تَانَه يَه ؟					
- خُودِي نِيْكَه ، چ هَه قَشِيْكَ بُو وَي د خُودَا يِنِيْبِيْدَا نِيْنِن ، رَامَانَه كِيْژ نُه شَان نَا يَه تِيْبِيَه ؟					
A- (وَكُلُّوْا وَاشْرَبُوْا وَلَا تُسْرِفُوْا)		B- (أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ)		C- (وَعَلَّمَائَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا)	
D- (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ)					
48. قَالَ تَعَالَى : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا) وَرَدَّتِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ فِي مَوْضِعٍ :					
A- الْمَسْئُوْلِيَّةُ فِي الْإِسْلَامِ		B- التَّبْذِيْرُ وَالْإِسْرَافُ		C- كِفَالَةُ الْيَتِيْمِ	
D- كُلُّ مَا وَرَدَ صَحِيحٌ					
- خُودَايَ كَه وَرَه دَهْفَهْر مَوِيْت : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا) نُه م نَا يَه تَه پِيْرُوْزَه دَهْر بَارَه يَا چِيْبِيَه ؟					
A- بَهْر پَر سِيَا رِيَه تِي لَه نِيْسَلَا مِيْدَا		B- بَه فَيِرُوْدَانِ وَ زِيَا دَه رُوْبِي		C- دَه سَتَه بَهْرِي هَه تِيَو	
D- هَه مَو وَه لَامَه كَان رَاسْتَن					
- خُودَا يِيْ مَه زَن دَبِيْژِيْت : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا) نُه ق نَا يَه تَا پِيْرُوْز دَهْر بَارَه يَا چِيْبِيَه ؟					
A- بَهْر پَر سِي د نِيْسَلَا مِيْدَا		B- نِيْسِرَاف وَ دَه سَتَبَهْرْدَانِ		C- كَه فَالَه تَا نِيْتِيْمِي	
D- هَه مِي بَهْر سَقْ دُرُوسْتَن					
49. يُعْتَبَرُ التَّدَخُّيْنُ : A- مِنَ الذُّنُوبِ الصَّغِيرَةِ . B- مَضْرًا بِالصَّحَّةِ الْعَامَةِ . C- سَبَبًا لَتَّبْذِيْرٍ وَهَدْرِ الْمَالِ . D- كُلُّ مَا وَرَدَ صَحِيحٌ .					
- جَگَهْرَه كِيْشَان : A- لَه گُونَاهَه بَچُوكَه كَانَه . B- دَه بِيْئَه هُوِي بَه فَيِرُوْدَانِي پَارَه . C- جَگَارَه كِيْشَان : A- ژ گُونَه هِيْن بَچُوكِيْن . B- دِيْ بِيْتَه نُه كَهْرِي زَه عِيْكَرْنَا مَالِي . C- دِيْ بِيْتَه نُه كَهْرِي زَه عِيْكَرْنَا مَالِي . D- هَه مِي بَهْر سَقْ دُرُوسْتَن .					
- زِيَان بَه تَه نَدْرُوسْتِي گَشْتِي دَه كَه يَه نِيْت . B- هَه مَو وَه لَامَه كَان رَاسْتَن . C- زِيَانَا وَي سَهْر سَا خَلَه مِيْبَا گَشْتِي يَا مَه زَنَه . D- هَه مِي بَهْر سَقْ دُرُوسْتَن .					
A- دَمَشَق		B- تَكْرِيت		C- بَغْدَاد	
D- مَكَّة					
50. وُلِدَ الْقَائِدُ صَلاَحُ الدِّينِ الْأَيُّوبِي فِي مَدِيْنَةِ :					
- سَه لَاحَه دَدِيْنِي نُه يُووبِي لَه شَارِي لَه دَا يَكَبُوه :					
- سَه لَه حَه دَدِيْنِي نُه يُووبِي لَ بَاژِيْرِي هَاتِيِيَه سَهْر دَنِيَا يِيْ :					
A- دِيْمَه شَقِي		B- تَه كَرِيْتِي		C- بَه غَدَا	
D- مَه كَه هِي					

31. إحدى الأحرف المشبهة الآتية للإستدراك:

A- لعل

B- لكن

C- كأن

D- إن

32. الكتابة الصحيحة للكلمة الناتجة عن المقاطع الآتية (ء ل / ء ل / ل ت) :

A- الآلات

B- آلات

C- الآلات

D- آلات

33. جُمْلَةٌ تَضَمَّنَتْ أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ تُعَدُّ حَرْفًا :

A- مَا عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟

B- أَيْنَ عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟

C- هَلْ عَمِلْتَ فِي الْمَشْغَلِ؟

D- كَيْفَ عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟

34. كُتِبَ الْإِسْمُ (مُلْتَقَى) بِالْأَلْفِ الْمُقْصُورَةِ لِأَنَّ الْأَلْفَ :

A- أَصْلُهَا الْوَاوُ

B- مُسْبِقَةٌ بِبَاءٍ

C- غَيْرُ مُسْبِقَةٍ بِبَاءٍ

D- أَصْلُهَا الْيَاءُ

35. (زَادَتْ مَعَارِفُ الْإِنْسَانِ) النَّاءُ هُنَا :

A- تَاءُ الْفَاعِلِ

B- تَاءُ التَّأْنِيثِ السَّاكِنَةِ

C- مِنْ أَصْلِ الْفِعْلِ

D- كُلُّ مَا وَرَدَ غَيْرُ صَحِيحٍ

36. دلالة اسم الاستفهام في جملة : (أَيُّ رَجُلٍ زَارَكَ) ؟

A- لغير عاقل

B- للمكان

C- للحال

D- للعاقل

37. تُكْسَرُ هَمْزَةُ (إِنْ) فِي (إِنَّا نَحْتَاجُ إِلَى اسْتِقْطَاعِ عِدَّةٍ دَقَائِقَ كُلِّ يَوْمٍ لِلْقِرَاءَةِ) لِأَنَّهَا جَاءَتْ :

A- بَعْدَ قَسَمٍ

B- فِي ابْتِدَاءِ الْكَلَامِ

C- بَعْدَ حَرْفِ جَرٍ

D- كُلُّ مَا وَرَدَ غَيْرُ صَحِيحٍ

38. وَرَدَ نَوْعُ الْحَالِ (مُفْرَدًا) فِي جُمْلَةٍ :

A- شَاهَدْتُ الْأَزْهَارَ تَتَفَتَّحُ

B- رَأَيْتُ الْأَسَدَ فِي الْقَفْصِ

C- وَصَلَ وَالِدِي مُتَعَبًا

D- جَاءَ سَرْدَارُ بَيْتِنَا

39. (أَنْتَ تَشْرَبُ الْمَاءَ) ، صِيغَةُ الْأَمْرِ مِنَ الْفِعْلِ (تَشْرَبُ) هِيَ :

A- أَشْرَبُ

B- شَرِبَ

C- تَشْرَبُ

D- اشْرَبْ

40. (ظَلَّ الْمُهَنْدِسَانُ مَاهِرِينَ) لَوَحْظُنَا (ظَلَّ) فِي الْجُمْلَةِ تَصْبِغُ :

A- الْمُهَنْدِسَانُ مَاهِرَانِ

B- الْمُهَنْدِسَانُ مَاهِرِينَ

C- الْمُهَنْدِسِينَ مَاهِرَانِ

D- الْمُهَنْدِسِينَ مَاهِرِينَ

41. زَوْجَةُ النَّبِيِّ (ﷺ) الْأُولَى هِيَ :

- خَيْرَزَنَى يَهْ كَهْمَى يَنْفَعُهُ مَبْهَر (د.خ) بُوو :

A- حَفْصَةُ

B- عَائِشَةُ

C- زَيْنَبُ

D- خَدِيجَةُ

- كَابَانِييَا يَا نَيْكِي يَا يَنْفَعُهُ مَبْهَرَى (سَلَا قُ لِيْ بِن) بُوو : A- حَفْصَةُ

B- عَائِشَا

C- زَيْنَهَبُ

D- خَدِيجَا

42. قَالَ تَعَالَى : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا) وَرَدَّتِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ فِي مَوْضِعٍ :

A- الْمَسْئُولِيَّةُ فِي الْإِسْلَامِ

B- التَّبَذِيرُ وَالْإِسْرَافُ

C- كِفَالَةُ الْيَتِيمِ

D- كُلُّ مَا وَرَدَ صَحِيحٍ

- خُودَايْ كَهْ وَرَهْ دَهْفَهْ رَمُوتِ : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا) نَهْ نَايَهْ تَهْ پِيرُوزَهْ دَهْ رِبَارَهْ يَ چِييَهْ ؟

A- بَهْ رِيسَارِيَهْ تِي لَهْ نِيْسَلَامِدَا

B- بَهْ فِرُودَانْ وَ زِيَادَهْ رُويِي

C- دَهْ سَتَهْ بَهْ رِي هَهْ تِيو

D- هَهْ مَوُو وَهْ لَامَهْ كَانْ رَاسْتَن

- خُودَايِيْ مَهْ زَنْ دَبِيْزَتِ : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا) نَهْ نَايَهْ تَهْ پِيرُوزَهْ دَهْ رِبَارَهْ يَ چِييَهْ ؟

A- بَهْ رِيسِيْ د نِيْسَلَامِيْدَا

B- نِيْسِرَافْ وَ دَهْ سَتَبَهْ رِدَانْ

C- كَهْ فَالَهْ تَهْ نِيْتِيْمِي

D- هَهْ مِيْ بَهْ رَسْفْ دَرُوسْتَن

43. (إِنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ فِي رُبُوبِيَّتِهِ وَالْوَهْدِيَّةِ ، فَلَا خَالِقَ غَيْرُهُ ، وَلَا رَبَّ سِوَاهُ) مَعْنَى لِقَوْلِهِ تَعَالَى :

- خُودَايْ كَهْ وَرَهْ يَهْ كَهْ وَ تَهْ نِيَايَهْ وَ هَاوِيَهْ شِيْ نِييَهْ لَهْ خَاوَهْ نِدَارِيَهْ تِي بُوْ بَهْ نَدَهْ كَانِيْ ، وَتَايْ كَامْ لَهْ نَايَهْ تَانَهْ يَهْ ؟

- خُودِيْ نِيْ كَهْ ، چْ هَهْ قِيْشَكْ بُوْ وِيْ د خُودَايِيْنِيْدَا نِيْنَن ، رَامَانَهْ كِيْژْ نَهْ قَانْ نَايَهْ تِيْيَهْ ؟

A- (وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا) B- (أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ) C- (وَعَلَّمَانَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا) D- (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ)

44. وَلِدَ الْقَائِدِ صَاحُ الدِّينِ الْإِيُوبِي فِي مَدِينَةٍ :

A- دِمَشَقْ

B- تَكْرِيتْ

C- بَغْدَادْ

D- مَكَّة

- سَهْ لَاحَهْ دَدِيْنِيْ نَهْ يُوْبِيْ لَهْ شَارِيْ لَهْ دَايِكَبُووه :

A- دِيْمَهْ شَقْ

B- تَكْرِيتْ

C- بَهْ غَدَا

D- مَهْ كَهْ

- سَهْ لَهْ حَهْ دَدِيْنِيْ نَهْ يُوْبِيْ لْ بَاژِيْرِيْ هَاتِييَهْ سَهْ رَدْنِيَايِيْ :

A- دِيْمَهْ شَقِيْ

B- تَهْ كَرِيْتِيْ

C- بَهْ غَدَا

D- مَهْ كَهْ يِ

45. بَعْدَ أَنْ تَمَّتْ بَيْعَةُ الْعَقْبَةِ الْأُولَى بَعَثَ الرَّسُولُ (ﷺ) إِلَى يَثْرِبَ.

A- مَصْعَبُ بْنُ عَمِيرٍ

B- أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ

C- سَعِيدُ بْنُ زَيْدٍ

D- عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ)

- دَوَايْ بَهْ سَتَنِيْ پَهْ يِمَانَنَامَهْ يِ عَهْ قَهْ بَهْ يِ يَهْ كَهْمْ يَنْفَعُهُ مَبْهَر (د.خ) نَارَدَهْ (يَثْرِبَ) .

A- مَصْعَبُ كُورِيْ عُمَهْ رِيْر

B- نَهْ بُوْ بَهْ كَرِيْ صَدِيقُ

C- سَهْ عِيْدِيْ كُورِيْ زَهْ يِدِ

D- عَلِيْ كُورِيْ نَهْ بُووْ تَالِبِ (رَهْ زَايْ خُودَايَانْ لِيْ بِيْتِ)

- پِشْتِيْ پَهْ يِمَانَا عَهْ قَهْ بَهْ يِ يَا نِيْ كِيْ يَنْفَعُهُ مَبْهَر (سَلَا قُ لِيْ بِن) هَنَارْتَهْ يَهْ سَرِيْ .

A- (مَوْسَعَهْ بِيْ كُورِيْ عُمَهْ رِيْر) B- (نَهْ بُووْ بَهْ كَرِيْ صَدِيقُ) C- (سَهْ عِيْدِيْ كُورِيْ زَهْ يِدِيْ) D- (عَهْ لِيْبِيْ كُورِيْ نَهْ بُووْ تَالِبِيْ) (خُودِيْ ژْ هَمِيَانْ رَاژِيْ بِيْتِ)

46. حَرَّرَ مَدِينَةَ الْقُدْسِ سَنَةَ (583 هـ) :

A- عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

B- صَاحِبُ الدِّينِ الْإِيُوبِي

C- خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ

D- أَبُو عُبَيْدَةَ الْجَرَّاحِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

- شَارِيْ (قُودُس) يْ رَزْكَارْ كَرْدْ لَهْ سَالِيْ (583 ك) :

A- عُمَهْ رِيْ كُورِيْ خَهْ تَابِ (خُودَا يِيْ رَاژِيْ بِيْتِ) B- سَهْ لَاحَهْ دَدِيْنِيْ نَهْ يُوْبِيْ

C- خَالِدِيْ كُورِيْ وَهْ لِيْدِ

D- أَبُو عُبَيْدَةَ الْجَرَّاحِ (خُودَا يِيْ رَاژِيْ بِيْتِ)

- بَاژِيْرِيْ قُودُسِيْ نَازَادَكِرْ لْ سَالَا (583 مَشَهْ خَتِيْ) :

A- عُمَهْ رِيْ كُورِيْ خَهْ تَابِيْ (خُودِيْ ژِيْ رَاژِيْ بِيْتِ) B- سَهْ لَهْ حَهْ دَدِيْنِيْ نَهْ يُوْبِيْ

C- خَالِدِيْ كُورِيْ وَهْ لِيْدِيْ

D- نَهْ بُووْ عُوْبَهْ يِدَهْ كُورِيْ جَهْ رَا حِيْ (خُودِيْ ژِيْ رَاژِيْ بِيْتِ)

47. يُعْتَبَرُ التَّدَخُّنُ : A- مِنَ الذُّنُوبِ الصَّغِيرَةِ . B- مُضَرًّا بِالصَّحَّةِ الْعَامَةِ . C- سَبَبًا لَتَبْذِيرِ وَهْدَرِ الْمَالِ . D- كُلُّ مَا وَرَدَ صَحِيحٌ .

- جَگَهْ رَهْ كِيْشَانْ : A- لَهْ گُونَاهَهْ بَچُوكَهْ كَانَهْ .

C- دَهْ بِيْتَهْ هُوِيْ بَهْ فِرُودَانِيْ پَارَهْ .

B- زِيَانْ بَهْ تَهْ نَدْرُوسْتِيْ گَشْتِيْ دَهْ گَهْ يَهْ نِيْتِ .

D- هَهْ مَوُو وَهْ لَامَهْ كَانْ رَاسْتَن .

- جَگَارَهْ كِيْشَانْ : A - ژْ گُونَهْ هِيْنْ بَچُوكِيْن .

C- دِيْ بِيْتَهْ نَهْ گَهْ رِيْ زَهْ عِيْكَرْنَا مَالِيْ .

B- زِيَانَا وَيْ سَهْ رْ سَاخْلَهْ مِيْيَا گَشْتِيْ يَا مَهْ زَنَهْ .

D- هَهْ مِيْ بَهْ رَسْفْ دَرُوسْتَن .

48. كَانَ عُمَرُ النَّبِيِّ (ﷺ) حِينَ نَزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ سَنَةً :

- يَنْفَعُهُ مَبْهَر (د.خ) كَاتِيْ كَ (سَرُوش) يْ بُوْ هَاتْ تَهْ مَهْ نِيْ سَالْ بُوو :

- دَهْمِيْ وَهْ حِيْ بُوْ يَنْفَعُهُ مَبْهَرِيْ (سَلَا قُ لِيْ بِن) هَاتِيَهْ خُوَارِيْ ژِيْيِيْ وَيْ سَالْ بُووون : A- 44

B- 42

C- 40

D- 46

49. مِنَ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ الْأَرْبَعَةِ :

A- عُمَرُ بْنُ خُطَّابٍ

B- سَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَّاصٍ

C- الزُّبَيْرُ بْنُ الْعَوَّامِ

D- طَلْحَةُ بْنُ عُبَيْدِ اللَّهِ

- كَامْ لَهْ مَانَهْ لَهْ چَوَارْ جِيْنَشِيْنَهْ كَهْ يَنْفَعُهُ مَبْهَرَهْ (د.خ) ؟

A- عُمَهْ رِيْ كُورِيْ خَهْ تَابِ B- سَهْ عَدِيْ كُورِيْ نَهْ بُوْ وَهْ قَاسْ

C- زُوبِيْرْ كُورِيْ عَهْ وَاَمْ

D- تَهْ لَحَهْ يِ كُورِيْ عُوْبِيْدُوْلَلَا

- كِيْژْ ژْ نَهْ قَانْ ژْ چَوَارْ خُلِيْفِيْنْ يَنْفَعُهُ مَبْهَرِيْنَهْ (سَلَا قُ لِيْ بِن) ؟

A- عُمَهْ رِيْ كُورِيْ خَهْ تَابِيْ B- سَهْ عَدِيْ كُورِيْ نَهْ بُوْ وَهْ قَاسْ

C- زُوبِيْرْ كُورِيْ عَهْ وَاَمْ

D- تَهْ لَحَهْ يِيْ كُورِيْ عُوْبِيْدُوْلَلَا

50. مِنَ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي تَحْرِيمِ الْخَمْرِ :

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يَتَّقِنَهُ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمَحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ)

B- (كُلُّ شَرَابٍ أَسْكُرَ فَهُوَ حَرَامٌ)

D- (B+ A) كِلَاهُمَا صَحِيحَانِ

- يَهْ كِيْ كَهْ لَهْ وَهْ رَمُودَانَهْ يِ بُوْ مَهْ بَهْ سَتِيْ قَهْ دَهْ غَهْ كَرْدَنِيْ مَهْ يِ هَاتُووه :

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يَتَّقِنَهُ)

B- (كُلُّ شَرَابٍ أَسْكُرَ فَهُوَ حَرَامٌ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمَحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ)

D- (B+ A) رَاسْتَن

- نِيْ كَ ژْ قَانْ قَهْ رَمُودَهْ يِيْنْ لْ خُوَارِيْ بْ مَهْ رَهْمَا حَهْ رَا مَكْرْنَا مَهْ يِيْ هَاتِييَهْ :

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يَتَّقِنَهُ)

B- (كُلُّ شَرَابٍ أَسْكُرَ فَهُوَ حَرَامٌ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمَحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ)

D- (B+ A) دَرُوسْتَن

((النص))

تُعَدُّ الْقِرَاءَةُ مِنْذُ الْقَدَمِ مِنْ أَهَمِّ وَسَائِلِ التَّعْلَمِ الْإِنْسَانِي، فِيهَا يَكْتَسِبُ الْإِنْسَانُ الْمَعَارِفَ، وَتُؤَدِّي إِلَى التَّطْوِيرِ، فَيَتَقَدَّمُ فِي كُلِّ نَوَاحِي الْحَيَاةِ، وَتَرْجِعُ أَهَمِّيَّةُ الْقِرَاءَةِ إِلَى مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَسْبَابِ، أَوَّلُهَا: أَنَّ الْقِرَاءَةَ تَجْعَلُ الْإِنْسَانَ أَكْثَرَ قُدْرَةً عَلَى مُوَاجَهَةِ الْحَيَاةِ، فَكُلَّمَا زَادَتْ مَعَارِفُ الْإِنْسَانِ زَادَتْ خَبْرَاتُهُ الَّتِي تُمَكِّنُهُ مِنْ مُوَاجَهَةِ صُعُوبَاتِ الْحَيَاةِ، وَتَجْعَلُ لَدَيْهِ حُلُولًا لِمُعْظَمِ الْعُقَبَاتِ وَالْمَشْكَلاتِ، ثَانِيًا: الْقِرَاءَةُ تُحَفِّزُ الْعَقْلَ، فَقَدْ أَثْبَتَتِ الدِّرَاسَاتُ أَنَّهَا تُنَشِّطُ التَّفَكُّيرَ وَتُزَيِّنِي الْقُدْرَاتِ الْعَقْلِيَّةَ، أَمَّا السَّبَبُ الْأَخِيرُ لِأَهَمِّيَّةِ الْقِرَاءَةِ فَهُوَ أَنَّهَا السَّبِيلُ الْوَحِيدُ لِلْإِبْدَاعِ وَتَكْوِينِ الْأَدْبَاءِ وَالْمُفَكِّرِينَ وَالْمُبْدِعِينَ؛ قَالَ عَبَّاسُ مُحَمَّدٍ الْعُقَادِ: (الْقِرَاءَةُ تُضَيِّفُ إِلَى عُمُرِ الْإِنْسَانِ أَعْمَارًا أُخْرَى، هِيَ أَعْمَارُ الْعُلَمَاءِ وَالْمُفَكِّرِينَ الَّذِينَ يَفْرَأُ لَهُمْ)). وَفِي الْخَتَامِ، نَحْتَاجُ إِلَى اسْتِقْطَاعِ عِدَّةٍ دَقَائِقَ كُلِّ يَوْمٍ لِلْقِرَاءَةِ؛ لِأَنَّنَا إِنْ لَمْ نَقْرَأْ لَنْ نَجِدَ سَبِيلًا لِلتَّيَقُّدِ وَالتَّطَوُّرِ.

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي ، (لكل سؤال درجتان) :

1. لَوْ وَضَعْنَا عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ نَقُولُ :
A- الشَّجَاعَةُ B- القِرَاءَةُ C- المُسَاوَاةُ D- الصَّدَاقَةُ
 2. المعنى المناسب لكلمة (يَكْتَسِبُ) في النص هو:
A- يَفْقَدُ B- يَحْصُلُ عَلَى C- يُخْفِي D- يَنْجَنِبُ
 3. الفعل (استقطع) نوعه :
A- ثلاثي مجرد B- رباعي مجرد C- ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف D- رباعي مزيد بحرف واحد
 4. (فَكَلَّمَا زَادَتْ مَعَارِفُ الْإِنْسَانِ زَادَتْ خَيْرَاتُهُ) الدلالة الزمنية للفعل الماضي في الجملة هي :
A- الماضي B- المُسْتَقْبَلُ C- الحَاضِرِ D- الاستمرار
 5. في النص عبارة (أَثْبَتَتِ الدِّرَاسَاتُ) (أَثْبَتَتْ) فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على :
A- السُّكُونِ B- الضمة C- الفَتْحَةِ الْمُقَدَّرَةِ D- الفَتْحَةِ الظَّاهِرَةِ
 6. يَفْهَمُ مِنْ قَوْلِ الْكَاتِبِ (فَبِهَا يَكْتَسِبُ الْإِنْسَانُ الْمَعَارِفَ) أَنَّ الْقِرَاءَةَ :
A- تَنْمِي الْمَعْرِفَةَ B- تُسَلِّي الْإِنْسَانَ C- تُضَيِّعُ الْوَقْتَ D- تَكْثُرُ الْكُتُبُ
 7. الْحَقْلُ الْمَعْجَمِيُّ الَّذِي تَنْتَمِي إِلَيْهِ كَلِمَاتُ (الْقِرَاءَةُ , الْمَعَارِفُ , الْعُلَمَاءُ , الْكُتَّابُ) :
A- الرِّيَاضَةُ B- التِّجَارَةُ C- الطَّبِيعَةُ D- الْمَعْرِفَةُ وَالْعِلْمُ
 8. في قول الكاتب (فقد أثبتت الدراسات) تدل (قد) على:
A- السَّبَبَ وَالنَّتِيجَةَ B- التَّعَارُضَ C- الشَّكَّ وَالتَّقْيِيلَ D- التَّحْقِيقَ
 9. النَّمَطُ الْغَالِبُ عَلَى النَّصِّ هُوَ النَّمَطُ :
A- الْإِيْعَازِيُّ B- الْإِفْئَاعِيُّ C- الْوَصْفِيُّ D- السَّرْدِيُّ
 10. سَبَبُ كِتَابَةِ الْهَمَزَةِ فِي كَلِمَةِ (برينة) على النبر:
A- سَاكِنَةٌ وَمَا قَبْلُهَا مَفْتُوحٌ B- مَفْتُوحَةٌ وَمَا قَبْلُهَا يَاءٌ مَدَّةً C- مَكْسُورَةٌ وَمَا قَبْلُهَا مَفْتُوحٌ D- مَكْسُورَةٌ بَعْدَ الْأَلْفِ
 11. ادرسي حَتَّى تَنْجَحِي : (تَنْجَحِي) فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ وَعِلَامَةُ نَصْبِهِ :
A- الفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ B- الفَتْحَةُ الْمُقَدَّرَةُ لِلثَقُلِ C- حَذْفُ التَّوْنِ D- ثُبُوتُ التَّوْنِ
 12. العاطفة الغالبة في النص هي:
A- الإعجاب B- الحزن C- الغضب D- الخوف

13. أَخْفُ الْحَرَكَاتِ فِي الْإِمْلَاءِ هِيَ :

A- السُّكُونُ

14. مُضَادُّ كَلِمَةِ (المعارف) الواردة في النص هو:

A- الجہل

15. ما أول سبب ذكره الكاظم

A- تحقيق الشهرة

16. الغرض من النص هو:

A- وَصْفُ الْحَيَاةِ

17. العلاقة الدلالية بين كلمتي (العقبات - المُشكلات) في النص :

A- تضاد

18. تدلُّ عبارة (تحفُّز العقل) على أن القراءة :

A - تنشيط التفكير

19. **الْمَقْصُودُ بِقَوْلِ الْعَقَّادِ (الْقِرَاءَةُ تُضَيِّفُ إِلَى عُمُرِ الْإِنْسَانِ أَعْمَارًا أُخْرَى):**

A- ثَمَكُنُ الْإِنْسَانَ مِنْ خَبَرَاتِ الْآخِرِينَ

20. مُفْرَدُ (المفكرين) الَّتِي وَرَدَتْ فِي النَّصِّ:

A-فكر

21. يمكن وصف موقف الكاتب من القراءة بأنه:

A - معارض

22. وَيَلِّ لِلْمُؤْمِنِ الَّذِي لَا (يَخْلُو) إِلَى رَبِّهِ ، أَكْثَبَ الْفَعْلَ الْوَاردَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ كَمَا يَجِبُ :

A-يخلُ

23. (إِنْ لَّمْ نَقْرَأْ لَنْ نَجِدَ سَبِيلًا لِلتَّقْدِمِ وَالتَّطَوُّرِ)، (لَنْ) حَرْفُ: -

A- نَصَبٌ وَمَصْدَرٌ وَاسْتِقْبَالٌ B- نَصَبٌ وَيَجْرُ مَصْدَرُهُ

24. (هُنَّ يَذْهَبْنَ إِلَى الْجَبَلِ) تسمى النُّونُ الْمُتَّصِلَةُ بالفعل المضارع في الجملة السابقة :-

A- نُونُ النَّسْوَۃِ

25. الهدف من استخدام الحجج في النص هو:

A- التسلية

26. تَكْسِرُ هَمْزَةً (إِنْ) فِي (إِنَّا نَحْتَاجُ إِلَى اسْتِقْطَاعِ عِدَّةٍ دَقَائِقَ كُلِّ يَوْمٍ لِلْقِرَاءَةِ) لِأَنَّهَا جَاءَتْ :

A-بَعْدَ قِسْمٍ

27. إحدى الأحرف المشبهة الآتية للإستدراك:

A - لعلّ

28. دلالة اسم الاستفهام في جملة : (أَيُّ رَجُلٍ زَارَكَ ؟)

A - غير عاقل

29. الكتابة الصحيحة لكلمة (ب + ما) :

A-بہا

30. في قولنا (أحبُّ القراءةَ غيرَ أنْ وقتي ضيق) تدل (غيرَ أنْ) على:

A- التوكيد

31. (زَادَتْ مَعَارِفَ الْإِنْسَانِ) النَّاءُ هُنَا :

A- تاء الفاعل

B- تاء التَّأْنِيثِ السَّاكِنَةُ

C- من أصل الفعل

D- كُلُّ مَا وَرَدَ غَيْرَ صَحِيحٍ

32. الكتابة الصحيحة للكلمة الناتجة عن المقاطع الآتية (ءَ ل / ءَ ل / لَ ل / تَ ل) :

A- الآلات

B- آلات

C- الآلات

D- الآت

33. عند تحويل الفعل المضارع (يُعَيِّي) إلى الماضي تكتب الألف المتطرفة :

A- أُعَيَّا

B- أُعَيَّى

C- عَيَّى

D- أُعَيِّي

34. (أنت تشرب الماء) ، صيغة الأمر من الفعل (تشرب) هي :

A- اشْرَبْ

B- شَرِبْ

C- تشْرَبْ

D- اشْرَبْ

35. جُمْلَةٌ تَضَمَّتْ أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ تَعَدُّ حَرْفًا :

A- مَا عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟

B- أَيْنَ عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟

C- هَلْ عَمِلْتَ فِي الْمَشْغَلِ؟

D- كَيْفَ عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟

36. الخبر في الجُمْلَةِ الإِسْمِيَةِ الآتِيَةِ : (لَدَيَّ حُلُولٌ لِمُعْظَمِ الْعَقَبَاتِ وَالْمَشْكَلاتِ) :

A- لَدَيَّ

B- حُلُولٌ

C- الْعَقَبَاتِ

D- الْمَشْكَلاتِ

37. وَرَدَ نَوْعُ الْحَالِ (مفرداً) في جملة :

A- شَاهَدْتُ الْأَزْهَارَ تَتَفَتَّحُ

B- رَأَيْتُ الْأَسَدَ فِي الْقَفْصِ

C- وَصَلَ وَالِدِي مُتْعَبًا

D- جَاءَ سَرْدَارٌ يُبْتَغِمُ

38. يُنْصَبُ الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ إِذَا سَبَقَهُ حَرْفٌ نَاصِبٌ مِثْلَ :

A- لَنْ

B- لَمَّا

C- لَا النَّاهِيَةُ

D- لَا النَّاهِيَةُ

39. (ظَلَّ الْمُهَنْدِسَانُ مَاهِرِينَ) لَوْحَدَفْنَا (ظَلَّ) في الجملة تصبح :

A- الْمُهَنْدِسَانُ مَاهِرَانِ

B- الْمُهَنْدِسَانُ مَاهِرِينَ

C- الْمُهَنْدِسِينَ مَاهِرَانِ

D- الْمُهَنْدِسِينَ مَاهِرِينَ

40. كُتِبَ الْإِسْمُ (مُلْتَقَى) بِالْأَلْفِ الْمُقْصُورَةِ لِأَنَّ الْأَلْفَ :

A- أَصْلُهَا الْوَاوُ

B- مُسَبَّوْقَةٌ بِبَاءٍ

C- غَيْرُ مُسَبَّوْقَةٍ بِبَاءٍ

D- أَصْلُهَا الْيَاءُ

41. زَوْجَةُ النَّبِيِّ (ﷺ) الْأُولَى هِيَ :

- خَيْرَزَنَى يَهْ كَهْمَى يَنْفَعُهُ مَبْهَر (د.خ).....بوو :

- كَابَانِييَا يَا نِيْكَى يَا يَنْفَعُهُ مَبْهَرى (سلاَق لى بن) بوو : A- حه فسه

42. حررَ مَدِينَةَ الْقُدْسِ سَنَةً (583 هـ) :

A-عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) B-صلاح الدين الأيوبي C-خالد بن الوليد D-أبو عبيدة الجراح (رضي الله عنه)

- شارى (قودس) ى رزكار كرد له سالى (583 ك) :

A-عومهرى كورى خه تاب (خودا نينى رازى بيت) B-سه لاحه ددينى نه يويى C-خالىدى كورى وه ليد D-أبو عبيدة الجراح (خودا نينى رازى بيت)

- باژيري قودسى نازا دكر ل سالا (583 مشه ختى) :

A-عومهرى كورى خه تابى (خودى رى رازى بيت) B-سه له حه ددينى نه يويى C-خالىدى كورى وه ليدى D-نه بوو عوبه يده كورى جه راحى (خودى رى رازى بيت)

43. (إِنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ فِي رُبُوبِيَّتِهِ وَالْوَهَيْتِهِ ، فَلَا خَالِقَ غَيْرُهُ ، وَلَا رَبَّ سِوَاهُ) معنى لقوله تعالى :

-خوداى گه وره يه كه و ته نيايه و هاويه شى نيبه له خاوه نداريه تى بو به نده كانى ، واتاى كام له م نايه تانه يه ؟

- خودى نيكه ، چ هه قيشك بو وى د خودا ينييدا نينن ، رامانه كيژ نه شان نايه تنييه ؟

A- (وَكُلُّوْا وَاشْرَبُوْا وَلَا تُسْرِفُوْا) B- (أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوْبُ) C- (وَعَلَّمَآهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا) D- (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ)

44. كَانَ عُمَرُ النَّبِيِّ (ﷺ) حِينَ نَزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ سَنَةً :

- يَنْفَعُهُ مَبْهَر (د.خ) كاتيك (سروش) ى بو هات ته مهنى..... سالى بوو :

- دهمى وهى بو يَنْفَعُهُ مَبْهَرى (سلاَق لى بن) هاتيه خوارى ژيى وى سال بوون : A- 44 B- 42 C- 40 D- 46

45. وَلِدَ الْقَائِدُ صَاحُ الدِّينِ الْإِيُوْبِي فِي مَدِينَةٍ :

- سه لاحه ددينى نه يويى له شارى..... له داى كبووه :

- سه له حه ددينى نه يويى ل باژيري..... هاتيبه سه رديايى :

A- ديمه شقى

B- ته كريتى

C- به غدا

D- مه كه هى

46. يُعْتَبَرُ التَّذَخُّنُ : A- مِنَ الذُّنُوبِ الصَّغِيرَةِ . B- مُضَرًّا بِالصَّحَّةِ الْعَامَةِ . C- سَبَبًا لِتَبْذِيرِ وَهْدَرِ الْمَالِ . D- كَلُّ مَا وَرَدَ صَحِيحٌ .

- جگه ره كيشان : A- له گونا هه بچووكه كانه . B- زيان به ته ندروستى گشتى ده گه يه نيت .

C- ده بيتته هوى به فيرودانى پاره . D- هه موو وه لامه كان راستن .

- جگاره كيشان : A - ژگونه هين بچويكن . B- زيانا وى سهر ساخله ميبيا گشتى يا مه رنه .

C- دى بيتته نه گهرى زه عيكرنا مالى . D- هه مى به رسف دروستن .

47. بَعْدَ أَنْ تَمَّتْ بَيْعَةُ الْعَقْبَةِ الْأُولَى بَعَثَ الرَّسُولُ (ﷺ) إِلَى يَثْرِبَ .

(A - مصعب بن عمير)

B- أبو بكر الصديق

C- سعيد بن زيد

D- علي بن أبي طالب (رضي الله عنهم)

- دواى به ستنى په يمان نامه ى عهقه به ى يه كه م يَنْفَعُهُ مَبْهَر (د.خ)..... نازده (يثرِب).

(A - مصعب كورى عومهرى B- نه بو به كرى صديق C- سه عيىدى كورى زهيد D- على كورى نه بوو تائب) په زاي خودايان لى بيت

- پشتى په يمانا عهقه به يا نيكي يَنْفَعُهُ مَبْهَر (سلاَق لى بن) هئارته يه سربى .

(A - موسعه بى كورى عومهرى B- نه بوو به كرى صديق C- سه عيىدى كورى زهيدى D- عه لبيى كورى نه بوو تالبي) خودى ژ هه ميان رازى بيت

48. مِنَ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي تَحْرِيمِ الْخَمْرِ :

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ)

- يه كيكه له و فه رمودانه ى بو مه به ستى فه ده عه كرنى مه ى هاتووه :

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ)

B- (كُلُّ شَرَابٍ أُسْكِرَ فَهُوَ حَرَامٌ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ)

D- (B+ A) راستن

- نيك ژ شان فه رموده بين ل خوارى ب مه ره ما حه رامكرنا مه ى هاتيبه :

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ)

B- (كُلُّ شَرَابٍ أُسْكِرَ فَهُوَ حَرَامٌ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ)

D- (B+ A) دروستن

49. قَالَ تَعَالَى : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا) وَرَدَّتْ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ فِي مَوْضِعٍ :

A- الْمَسْئُولِيَّةُ فِي الْإِسْلَامِ B- التَّبْذِيرُ وَالْإِسْرَافُ C- كِفَالَةُ الْيَتِيمِ D- كَلُّ مَا وَرَدَ صَحِيحٌ

- خوداى گه وره ده فه رمويت : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا) نه م نايه ته پيروزه دهر باره ى چيبه ؟

A- به رپرسياريه تى له نيسلامدا B- به فيرودان و زياده رويى C- ده سته به رى هه تيو D- هه موو وه لامه كان راستن

- خودايى مه زن دبيزيت : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا) نه ف نايه تا پيروز دهر باره يا چيبه ؟

A- به رپرسى د نيسلاميذا B- نيسراف وده سته ردان C- كه فاله تا نييتيمى D- هه مى به رسف دروستن

50. مِنَ الْخُلَفَاءِ الرَّأْشِدِينَ الْأَرْبَعَةِ :

A-عمر بن خطاب

B-سعد بن ابي وقاص

C-الزبير بن العوام

D- طلحة بن عبيدالله

- كام له مانه له چوار جينشينه كه ى يَنْفَعُهُ مَبْهَره (د.خ) ؟

A- عومهرى كورى خه تاب B- سه عدى كورى نه بو وه قاس C- زوبير كورى عه وام D- ته نه ى كورى عوبيدوللا

- كيژ ژ نه شان ژ چوار خليفين يَنْفَعُهُ مَبْهَرينه (سلاَق لى بن) ؟

A- عومهرى كورى خه تابى B- سه عدى كورى نه بو وه قاس C- زوبير كورى عه وام D- ته نه ى كورى عوبيدوللا

البصمة X	حكومة إقليم كردستان - العراق	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية
	وزارة التربية - اللجنة العليا للإمتحانات العامة	(للدورة الثانية)	(للدراسة الكوردية)
الإمتحانات الوطنية للصف التاسع الأساس (الدور الثاني) للسنة الدراسية (2025 - 2026) الزمن : ساعتان			
(النص)			
تعد القراءة منذ القدم من أهم وسائل التعلم الإنساني، فيها يكتسب الإنسان المعارف، وتؤدي إلى التطوير، فيتقدم في كل نواحي الحياة، وترجع أهمية القراءة إلى مجموعة من الأسباب، أولها: أن القراءة تجعل الإنسان أكثر قدرة على مواجهة الحياة، فكلما زادت معارف الإنسان زادت خبراته التي تمكنه من مواجهة صعوبات الحياة، وتجعل لديه حلولاً لمعظم العقبات والمشكلات، ثانياً: القراءة تحفز العقل، فقد أثبتت الدراسات أنها تنشط التفكير وتنمي القدرات العقلية، أما السبب الأخير لأهمية القراءة فهو أنها السبيل الوحيد للإبداع وتكوين الأدباء والمفكرين والمبدعين؛ قال عباس محمود العقاد: (القراءة تضيف إلى عمر الإنسان أعماراً أخرى، هي أعمار العلماء والمفكرين الذين يقرأ لهم). وفي الختام، نحتاج إلى استقطاع عدة دقائق كل يوم للقراءة؛ لأننا إن لم نقرأ لن نجد سبيلاً للتقدم والتطور.			
اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي، (لكل سؤال درجتان):			
1. (إن لم نقرأ لن نجد سبيلاً للتقدم والتطور)، (لن) حرف: -			
A- نصب ومصدر واستقبال	B- نصب ويجر مصدره	C- نفي ونصب واستقبال	D- نفي وجرم وقلب
2. يمكن وصف موقف الكاتب من القراءة بأنه:			
A- معارض	B- مؤيد	C- محايد	D- متردد
3. (فكلما زادت معارف الإنسان زادت خبراته) الدلالة الزمنية للفعل الماضي في الجملة هي:			
A- الماضي	B- المستقبل	C- الحاضر	D- الاستمرار
4. يفهم من قول الكاتب (فيها يكتسب الإنسان المعارف) أن القراءة:			
A- تنمي المعرفة	B- تسلي الإنسان	C- تضييع الوقت	D- تكثر الكتب
5. الفعل (استقطع) نوعه:			
A- ثلاثي مجرد	B- رباعي مجرد	C- ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف	D- رباعي مزيد بحرف واحد
6. ويل للمؤمن الذي لا (يخلو) إلى ربه ، أكتب الفعل الوارد بين قوسين كما يجب:			
A- يخل	B- يخلو	C- يخلا	D- يغلي
7. تدلُّ عبارة (تحفز العقل) على أن القراءة:			
A- تنشط التفكير	B- توقف التفكير	C- تضعف العقل	D- تقلل المعرفة
8. المعنى المناسب لكلمة (يكتسب) في النص هو:			
A- يفقد	B- يحصل على	C- يخفي	D- يتجنب
9. مُضادُّ كلمة (المعارف) الواردة في النص هو:			
A- الجهل	B- العلم	C- الفهم	D- الثقافة
10. ادرسي حتّى تنجحي: (تنجحي) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه:			
A- الفتحة الظاهرة	B- الفتحة المقدرة للثقل	C- حذف النون	D- ثبوت النون
11. في النص عبارة (أثبتت الدراسات) (أثبتت) فعل ماضٍ مبني على:			
A- السكون	B- الضمة	C- الفتحة المقدرة	D- الفتحة الظاهرة
12. مُفردُ (المفكرين) التي وردت في النص:			
A- فكر	B- فكير	C- مُفكر	D- فِكر

13. ما أول سبب ذكره الكاتب لأهمية القراءة؟	A- تحقيق الشهرة	B- زيادة المال	C- مواجهة الحياة	D- الترفيه
14. الهدف من استخدام الحجج في النص هو:	A- التسلية	B- الإقناع	C- الوصف	D- السرد
15. المقصود بقول العقاد (القراءة تضيف إلى عمر الإنسان أعماراً أخرى):	A- تمكن الإنسان من خبرات الآخرين	B- ثقل الجهد	C- تسرع الحياة	D- كل ما ورد غير صحيح
16. الحقل المعجمي الذي تنتمي إليه كلمات (القراءة ، المعارف ، العلماء ، الكتاب):	A- الرياضة	B- التجارة	C- الطبيعة	D- المعرفة والعلم
17. أخف الحركات في الإملاء هي:	A- السكون	B- الفتحة	C- الضمة	D- الكسرة
18. النمط الغالب على النص هو النمط:	A- الإيعازي	B- الإقناعي	C- الوصفي	D- السرد
19. في قول الكاتب (فقد أثبتت الدراسات) تدل (قد) على:	A- السبب والنتيجة	B- التعارض	C- الشك والتقليل	D- التحقيق
20. العلاقة الدلالية بين كلمتي (العقبات - المشكلات) في النص:	A- تضاد	B- ترادف	C- عموم وخصوص	D- سبب ونتيجة
21. العاطفة الغالبة في النص هي:	A- الإعجاب	B- الحزن	C- الغضب	D- الخوف
22. الغرض من النص هو:	A- وصف الحياة	B- سرد حكاية	C- إقناع بأهمية القراءة	D- وصف الكتب
23. (هنَّ يذهبن إلى الجبل) تسمى النون المتصلة بالفعل المضارع في الجملة السابقة :-	A- نون النسوة	B- نون التوكيد	C- نون الوقاية	D- نون من أصل الفعل
24. لو وضعنا عنواناً مناسباً للنص نقول:	A- الشجاعة	B- القراءة	C- المساواة	D- الصداقة
25. سبب كتابة الهمزة في كلمة (بريئة) على النبر:	A- ساكنة وما قبلها مفتوح	B- مفتوحة وما قبلها ياء مد	C- مكسورة وما قبلها مفتوح	D- مكسورة بعد الألف
26. (ظلَّ المهندس ماهرين) لو حذفنا (ظلَّ) في الجملة تصبح:	A- المهندس ماهران	B- المهندس ماهرين	C- المهندسين ماهران	D- المهندسين ماهرين
27. (أنت تشرب الماء) ، صيغة الأمر من الفعل (تشرب) هي:	A- أشرب	B- شرب	C- تشرب	D- اشرب
28. جملة تضمنت أداة استفهام تعد حرفاً:	A- ما عمالك في المشغل؟	B- أين عمالك في المشغل؟	C- هل عملت في المشغل؟	D- كيف عمالك في المشغل؟
29. الكتابة الصحيحة للكلمة الناتجة عن المقاطع الآتية (ل / ء / ل / ت / -):	A- الآلات	B- آلات	C- الآلات	D- الات
30. الكتابة الصحيحة لكلمة (ب + ما):	A- بما	B- به	C- بام	D- بمن

31. تَكْسَرُ هَمْزَةً (إِنْ) فِي (إِنَّا نَحْتَاجُ إِلَى اسْتِقْطَاعِ عِدَّةٍ دَقَائِقَ كُلِّ يَوْمٍ لِلْقِرَاءَةِ) لِأَنَّهَا جَاءَتْ :

A- بَعْدَ قَسَمٍ B- فِي ابْتِدَاءِ الْكَلَامِ C- بَعْدَ حَرْفِ جَرٍ D- كُلُّ مَا وَرَدَ غَيْرُ صَحِيحٍ

32. يَنْصَبُ الْفِعْلُ الْمَضَارِعَ إِذَا سَبَقَهُ حَرْفٌ نَاصِبٌ مِثْلَ :

A- نَنْ B- لَمَّا C- لَا النَّافِيَةِ D- لَا النَّاهِيَةِ

33. كُتِبَ الْإِسْمُ (مُلْتَقًى) بِالْأَلْفِ الْمُقْصُورَةِ لِأَنَّ الْأَلْفَ :

A- أَصْلُهَا الْوَاوُ B- مُسَبَّوْقَةٌ بِبَاءٍ C- غَيْرُ مُسَبَّوْقَةٍ بِبَاءٍ D- أَصْلُهَا الْيَاءُ

34. دَلَالَةُ اسْمِ الاسْتِفْهَامِ فِي جُمْلَةٍ : (أَيُّ رَجُلٍ زَارَكَ ؟)

A- لَغَيْرِ عَاقِلٍ B- لِمَكَانٍ C- لِلْحَالِ D- لِلْعَاقِلِ

35. الْخَبَرُ فِي الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ الْآتِيَةِ : (لَدَيَّ حُلُولٌ لِمُعْظَمِ الْعَقَبَاتِ وَالْمَشْكَلاتِ) :

A- لَدَيٍّ B- حُلُولٌ C- الْعَقَبَاتِ D- الْمَشْكَلاتِ

36. فِي قَوْلِنَا (أَحَبُّ الْقِرَاءَةِ غَيْرُ أَنْ وَقْتِي ضَيِّقٌ) تَدُلُّ (غَيْرُ أَنْ) عَلَى :

A- التَّوَكُّيدِ B- التَّعَارُضِ C- الشَّكِّ D- السَّبَبِ وَالنَتِيجَةِ

37. عِنْدَ تَحْوِيلِ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ (يُعْيِي) إِلَى الْمَاضِي تُكْتَبُ الْأَلْفُ الْمُتَطَرِّفَةُ :

A- أُعْيَا B- أُعْيَى C- عَيَّى D- أُعْيِيَ

38. (زَادَتْ مَعَارِفُ الْإِنْسَانِ) النَّتَاءُ هُنَا :

A- تَاءُ الْفَاعِلِ B- تَاءُ التَّأْنِيثِ السَّائِكَةِ C- مِنْ أَصْلِ الْفِعْلِ D- كُلُّ مَا وَرَدَ غَيْرُ صَحِيحٍ

39. وَرَدَ نَوْعُ الْحَالِ (مُفْرَدًا) فِي جُمْلَةٍ :

A- شَاهَدَتْ الْأَزْهَارُ تَتَفَتَّحُ B- رَأَيْتُ الْأَسَدَ فِي الْقَفْصِ C- وَصَلَ وَالِدِي مُتَعَبًا D- جَاءَ سَرْدَارُ يَبْتَسِمُ

40. إِحْدَى الْأَحْرَفِ الْمَشْبَهَةِ الْآتِيَةِ لِلِاسْتِدْرَاكِ :

A- لَعْلٌ B- لَكَنَّ C- كَانٌ D- إِنْ

41. بَعْدَ أَنْ تَمَّتْ بَيْعَةُ الْعَقْبَةِ الْأُولَى بَعَثَ الرَّسُولُ (ﷺ) إِلَى يَثْرِبَ.

(A- مُصْعَبُ بْنُ عَمِيرٍ B- أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ C- سَعِيدُ بْنُ زَيْدٍ D- عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ) رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

- دَوَّى بِهَسْتِنَى بِهَ يَمَانَنَامَهَى عَهْقَهَبَهَى يَهْكَهَمْ يَبْغَهْمَبَهَر (د.خ.) نَارِدَه (يَثْرِبَ).

(A- مُصْعَبُ كُورِي عُمَهَيْرِ B- نُهَبُو بَهْكَرِي صَدِيقِ C- سَهْ عَيْدِي كُورِي زَهِيدِ D- عَلِي كُورِي نُهَبُو تَالِبِ) رَهْزَايِ خُودَايَانِ نِي بِيْتِ

- پِشْتِي پِهَ يِمَانَا عَهْقَهَبَهَ يَا نِيْكَيْ يَبْغَهْمَبَهَر (سَلَاقْ لِيْ بِنِ) هِنَارْتَهَ يَهْ سَرِيْ.

(A- مُوسَعَهْبِيْ كُورِي عُمَهَيْرِي B- نُهَبُو بَهْكَرِي صَدِيقِ C- سَهْ عَيْدِي كُورِي زَهِيدِي D- عَهْ لِيْبِيْ كُورِي نُهَبُو تَالِبِي) خُودِي ژَهَمِيَانِ رَاژِي بِيْتِ

42. مِنَ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي تَحْرِيمِ الْخَمْرِ :

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يَتَّقَنَهُ) B- (كُلُّ شَرَابٍ أَسْكُرَ فَهُوَ حَرَامٌ) C- (إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ) D- (B+ A) كِلَاهُمَا صَحِيحَانِ

- يَهْ كِيْكَهَ لَهَوَ فَهَرْمُودَانَهَى بُوْ مَهْ بَهْ سَتِي فَهَدَهْغَهْ كَرْدَنِيْ مَهَى هَاتُوه :

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يَتَّقَنَهُ) B- (كُلُّ شَرَابٍ أَسْكُرَ فَهُوَ حَرَامٌ) C- (إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ) D- (B+ A) رَاسْتَن

- نِيْكَ ژُفَانِ فَهَرْمُودَهْبِيْنِ لِ خُورَايِ بِ مَهْرَهْمَا حَهْرَامْ كَرْنَا مَهْيِيْ هَاتِيْبِه :

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يَتَّقَنَهُ) B- (كُلُّ شَرَابٍ أَسْكُرَ فَهُوَ حَرَامٌ) C- (إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ) D- (B+ A) دُرُوسْتَن

43. حَرَّرَ مَدِيْنَةَ الْقُدْسِ سَنَةَ (583 هـ) :

A- عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) B- صَاحِبُ الدِّينِ الْأَبُوْبِي C- خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ D- أَبُو عُبَيْدَةَ الْجَرَّاحِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

- شَارِي (قُودُس) ي رَزْكَارْ كَرْدَ لَه سَالِي (583 ك) :

A- عُمَهَيْرِي كُورِي خَه تَاب (خُودَا نِيْ بَاژِي بِيْتِ) B- سَهْ لَاحَه دَدِيْنِيْ نُهْ يُوْبِي C- خَالِدِي كُورِي وَهْلِيدِ D- أَبُو عُبَيْدَةَ الْجَرَّاحِ (خُودَا نِيْ بَاژِي بِيْتِ)

- بَاژِيْرِي قُودُوسِيْ نَازَادْ كَر ل سَالَا (583 مَشَه خَتِي) :

A- عُمَهَيْرِي كُورِي خَه تَابِي (خُودِي ژِيْ بَاژِي بِيْتِ) B- سَهْ لَهْ حَه دَدِيْنِيْ نُهْ يُوْبِي C- خَالِدِي كُورِي وَهْلِيدِي D- نُهْ بُوُوْ عُوْبَهْ يِدَهْ كُورِي جَهْرَا حِي (خُودِي ژِيْ بَاژِي بِيْتِ)

44. وَلَدَ الْقَائِدُ صَاحِبُ الدِّينِ الْأَبُوْبِي فِي مَدِيْنَةِ..... :

- سَهْ لَاحَه دَدِيْنِيْ نُهْ يُوْبِي لَه شَارِي..... لَه دَايْ كَبُوه :

- سَهْ لَهْ حَه دَدِيْنِيْ نُهْ يُوْبِي لَ بَاژِيْرِي..... هَاتِيْبِهْ سَهْرْدَنِيَايِيْ :

45. قَالَ تَعَالَى : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا) وَرَدَّتِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ فِي مَوْضِعٍ :

A- الْمَسْئُوْلِيَّةُ فِي الْإِسْلَامِ B- التَّبْذِيرُ وَالْإِسْرَافُ C- كِفَالَةُ الْيَتِيْمِ D- كُلُّ مَا وَرَدَ صَحِيحٌ

- خُودَايِ گَهْ وَرَهْ دَهْفَهْرْمُوِيْتِ : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا) نُهَمْ نَايَهْ تَهْ پِيْرُوْژَهْ دَهْرَبَارَهْ يِ چِيْبِهْ ؟

A- بَهْرِ پَرِ سِيَاْرِيَهْ تِيْ لَه نِيْسَلَامِدَا B- بَهْ فَيِرُوْدَانِ وَ زِيَاْدَهْ پُوِي C- دَهْ سَتَهْ بَهْرِيْ هَهْ تِيُو D- هَهْ مُوُوْ وَهْ لَ مَهْ كَانِ رَاسْتَن

- خُودَايِيْ مَهْ زَنَ دَبِيْژِيْتِ : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا) نُهَفْ نَايَهْ تَهْ پِيْرُوْژَهْ دَهْرَبَارَهْ يَا چِيْبِهْ ؟

A- بَهْرِ پَرِ سِيْ د نِيْسَلَامِيْدَا B- نِيْسِرَافِ وَ دَهْ سَتَبَهْرْدَانِ C- كَهْ فَالَهْ تَهْ نِيْئِيْمِي D- هَهْ مِيْ بَهْرَسَقْ دُرُوسْتَن

46. كَانَ عُمَرُ النَّبِيِّ (ﷺ) حِينَ نَزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ..... سَنَةً :

- پِيْغَهْ مَبَهْر (د.خ) كَاتِيْكَ (سُرُوش) ي بُوْ هَاتِ تَهْ مَهْ نِي..... سَالِ بُوُو :

- دَهْمِيْ وَهْ حِيْ بُوْ پِيْغَهْ مَبَهْرِيْ (سَلَاقْ لِيْ بِنِ) هَاتِيَهْ خُورَايِ ژِيْبِيْ وَي سَالِ بُوُونِ : A- 44 B- 42 C- 40 D- 46

47. (إِنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ فِي رِبوبيَّتِهِ وَالْوَهيَّتِهِ، فَلَا خَالِقَ غَيْرُهُ ، وَلَا رَبَّ سِوَاهُ) مَعْنَى لِقَوْلِهِ تَعَالَى :

- خُودَايِ گَهْ وَرَهْ يَهْ كَهْ وَ تَهْ نِيَايَهْ وَ هَاوَبَهْ شِيْ نِيْبِهْ لَه خَاوَهْ نَدَارِيَهْ تِيْ بُوْ بَهْ نَدَهْ كَانِيْ ، وَاتَايِ كَامِ لَهَمْ نَايَهْ تَانَهْ يَهْ ؟

- خُودِيْ نِيْكَهْ ، چْ هَهْ قَبْشِكْ بُوْ وَيْ د خُودَايِيْنِيْ يِدَا نِيْنِنِ ، رَامَانَهْ كِيْژْ نُهْ فَاَنْ نَايَهْ تِيْبِهْ ؟

A- (وَكُلُّوْا وَاشْرَبُوْا وَلَا تُسْرِفُوْا) B- (أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ) C- (وَعَلَّمَائَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا) D- (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ)

48. يُعْتَبَرُ التَّذَخُّنُ : A- مِنَ الذُّنُوبِ الصَّغِيرَةِ. B- مُضَرًّا بِالصَّحَّةِ الْعَامَةِ. C- سَبَبًا لَتَبْذِيرِ وَهْدَرِ الْمَالِ. D- كُلُّ مَا وَرَدَ صَحِيحٌ.

- جَگَهْرَهْ كِيْشَانِ : A- لَهْ گُوناَهْ بَچُوكَهْ كَانَه. B- زِيَانِ بَهْ تَهْ نَدْرُوسْتِيْ گَشْتِيْ دَهْ گَهْ يَهْ نِيْتِ .

- جَگَارَهْ كِيْشَانِ : A- ژْ گُوناَهْ يِنِ بَچُويْ كِنِ. B- زِيَانَا وَيْ سَهْر سَاخْلَهْ مِيْبِيَا گَشْتِيْ يَا مَهْ زَنَهْ .

- C- دِيْ بِيْتَهْ نُهْ گَهْرِيْ زَهْ عِيْ كَرْنَا مَالِيْ .

49. مِنَ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ الْأَرْبَعَةِ :

A- عُمَرُ بْنُ خُطَّابٍ B- سَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَّاصٍ C- الزُّبَيْرُ بْنُ الْعَوَّامِ D- طَلْحَةُ بْنُ عُبَيْدِ اللَّهِ

- كَامِ لَهْ مَانَهْ لَهْ چُورَا جِيْنَشِيْنَهْ كَهْ يَبْغَهْ مَبَهْرَهْ (د.خ) ؟

A- عُمَهَيْرِي كُورِي خَه تَاب B- سَهْ عَدِيْ كُورِي نُهْ بُوْ وَهْقَاسِ C- زُوْبِيْرْ كُورِي عَهْ وَاَمِ D- تَهْ لَحَهْ يِ كُورِي عُوْبِيْدُوْلَلَا

- كِيْژْ ژْ نُهْ فَاَنْ ژْ چُورَا خَلِيْفِيْنِ يَبْغَهْ مَبَهْرِيْنَهْ (سَلَاقْ لِيْ بِنِ) ؟

A- عُمَهَيْرِي كُورِي خَه تَابِي B- سَهْ عَدِيْ كُورِي نُهْ بُوْ وَهْقَاسِ C- زُوْبِيْرْ كُورِي عَهْ وَاَمِ D- تَهْ لَحَهْ يِيْ كُورِي عُوْبِيْدُوْلَلَا

50. رُؤْجَةُ النَّبِيِّ (ﷺ) الْأُولَى هِيَ..... :

- خِيْژَانِيْ يَهْ كَهْ مِيْ يَبْغَهْ مَبَهْر (د.خ.)..... بُوُو :

- كَابَانِيْبِيَا يَا نِيْكَيْ يَا يَبْغَهْ مَبَهْرِيْ (سَلَاقْ لِيْ بِنِ) بُوُو : A- حَهْ فَصَهْ B- عَانِيْشَا C- زَهْ يِنَهْ ب D- خَهْ دِيْ جَا

A- حَفْصَةُ B- عَانِشَةُ C- زَيْنَب D- خَدِيْجَةُ

A- حَفْصَه B- عَانِيْشَه C- زَهْ يِنَهْ ب D- خَهْ دِيْ جَه

A- حَفْصَه B- عَانِيْشَا C- زَهْ يِنَهْ ب D- خَهْ دِيْ جَا

البصمة Y	حكومة إقليم كردستان - العراق	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية
	وزارة التربية - اللجنة العليا للإمتحانات العامة	(للدراسة الكوردية)	
	الإمتحانات الوطنية للصف التاسع الأساس (الدور الثاني)		للسنة الدراسية (2025 - 2026) الزمن : ساعتان
((النص))			
تعدُّ القراءةُ منذُ القدمِ من أهمِّ وسائلِ التعلُّمِ الإنسانيِّ، فبِها يكتسبُ الإنسانُ المعارفَ، وتؤدي إلى التطوُّيرِ، فيتقدَّمُ في كلِّ نواحيِّ الحياةِ، وترجعُ أهميَّةُ القراءةِ إلى مجموعةٍ من الأسبابِ، أولها: أنَّ القراءةَ تجعلُ الإنسانَ أكثرَ قدرَةً على مواجهةِ الحياةِ، فكلُّما زادتِ معارفُ الإنسانِ زادتِ خبراتهُ التي تمكنُه من مواجهةِ صعوباتِ الحياةِ، وتجعلُ لديه حُلُولاَ لمعظمِ العقباتِ والمشكلاتِ، ثانياً: القراءةُ تحفِّزُ العقلَ، فقد أثبتتِ الدِّراساتُ أنَّها تنشطُ التفكيرَ وتنمي القُدَّراتِ العقليَّةَ، أمَّا السَّببُ الأخيرُ لأهميَّةِ القراءةِ فهو أنَّها السَّبيلُ الوحيدُ للإبداعِ وتكوُّينِ الأدباءِ والمفكرينِ والمبدعينِ؛ قال عباسُ محمودَ العقادِ: (القراءةُ تضيفُ إلى عُمُرِ الإنسانِ أعماراً أخرى، هي أعمارُ العلماءِ والمفكرينِ الذين يقرأ لهم)). وفي الختامِ، نَحْتَاجُ إلى استِقطاعِ عدَّةِ دقائق كلَّ يومٍ للقراءةِ؛ لأنَّنا إن لم نقرأ لن نجدَ سَبيلًا للتقدُّمِ والتطوُّرِ.			
اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي، (لكل سؤال درجتان):			
1. (هُنَّ يَذْهَبْنَ إِلَى الْجَبَلِ) تسمى النُّونُ المتَّصلةُ بالفعل المضارع في الجملة السابقة :-	A- نُونُ النِّسْوةِ	B- نُونُ التَّوكِيدِ	C- نُونُ الْوَقَايَةِ
2. الهدف من استخدام الحجج في النص هو:	A- التسلية	B- الإقناع	C- الوصف
3. تدلُّ عبارة (تحفِّزُ العقل) على أنَّ القراءة :	A- تنشطُ التفكيرَ	B- توقفُ التفكيرِ	C- تضعفُ العقلَ
4. العاطفة الغالبة في النص هي:	A- الإعجاب	B- الحزن	C- الغضب
5. أخفُّ الحركات في الإملاء هي :	A- السُّكُونُ	B- الفَتْحَةُ	C- الضَّمَّةُ
6. يفهمُ من قول الكاتب (فبِها يكتسبُ الإنسانُ المعارفَ) أنَّ القراءة :	A- تنمي المعرفةَ	B- تسلي الإنسانَ	C- تضييعُ الوقتِ
7. الغرضُ من النصِّ هو:	A- وصف الحياة	B- سردُ حكاية	C- إقناع بأهميَّةِ القراءةِ
8. ادرسي حتَّى تنجحي: (تنجحي) فعل مضارع منصوب وعلامةُ نصبه :	A- الفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ	B- الفَتْحَةُ الْمَقْدَرَةُ لِلثَّقَلِ	C- حَذْفُ النُّونِ
9. (فكلُّما زادتِ معارفُ الإنسانِ زادتِ خبراتهُ) الدلالة الزمنية للفعل الماضي في الجملة هي:	A- الماضي	B- المُستقبل	C- الحاضر
10. الفعل (استقطع) نوعه :	A- ثلاثي مجرد	B- رباعي مجرد	C- ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف
11. مُفْرَدُ (المفكرين) التي وردت في النصِّ:	A- فكر	B- فكير	C- مفكر
12. المعنى المناسب لكلمة (يكتسبُ) في النص هو:	A- يفقدُ	B- يحصلُ على	C- يخفي

13. في قول الكاتب (فقد أثبتت الدراسات) تدل (قد) على:	A- السبب والنتيجة	B- التعارض	C- الشك والتقليل	D- التحقيق
14. سبب كتابة الهمزة في كلمة (برينة) على النبر:	A- ساكنة وما قبلها مفتوح	B- مفتوحة وما قبلها ياء مد	C- مكسورة وما قبلها مفتوح	D- مكسورة بعد الألف
15. (إِنْ لَمْ نَقْرَأْ لَنْ نَجِدَ سَبِيلًا لِلتَّحَدُّمِ وَالتَّطَوُّرِ)، (لَنْ) حرف: -	A- نصب ومصدر واستقبال	B- نصب ويجر مصدره	C- نفي ونصب واستقبال	D- نفي وجرم وقلب
16. المقصود بقول العقاد (القراءة تضيف إلى عمر الإنسان أعماراً أخرى):	A- تمكن الإنسان من خبرات الآخرين	B- ثقل الجهد	C- تسرع الحياة	D- كل ما ورد غير صحيح
17. الحقل المعجمي الذي تنتمي إليه كلمات (المعارف, العلماء, الكتاب):	A- الرياضة	B- التجارة	C- الطبيعة	D- المعرفة والعلم
18. في النص عبارة (أثبتت الدراسات) (أثبتت) فعل ماضٍ مبني على :	A- السكون	B- الضمة	C- الفتحة المقدرة	D- الفتحة الظاهرة
19. ويل للمؤمن الذي لا (يخلو) إلى ربه , أكتب الفعل الوارد بين قوسين كما يجب:	A- يخل	B- يخلو	C- يخلا	D- يغلي
20. مضاد كلمة (المعارف) الواردة في النص هو:	A- الجهل	B- العلم	C- الفهم	D- الثقافة
21. لو وضعنا عنواناً مناسباً للنص نقول :	A- الشجاعة	B- القراءة	C- المساواة	D- الصداقة
22. ما أول سبب ذكره الكاتب لأهمية القراءة؟	A- تحقيق الشهرة	B- زيادة المال	C- مواجهة الحياة	D- الترفيه
23. العلاقة الدلالية بين كلمتي (العقبات - المشكلات) في النص :	A- تضاد	B- ترادف	C- عموم وخصوص	D- سبب ونتيجة
24. يمكن وصف موقف الكاتب من القراءة بأنه:	A- معارض	B- مؤيد	C- محايد	D- متردد
25. النمط الغالب على النص هو النمط:	A- الإيعازي	B- الإقناعي	C- الوصفي	D- السري
26. إحدى الأحرف المشبهة الآتية للإستدراك:	A- لعل	B- لكن	C- كأن	D- إن
27. عند تحويل الفعل المضارع (يعيي) إلى الماضي تكتب الألف المتطرفة :	A- أعيا	B- أعياي	C- عياي	D- أعياي
28. (أنت تشرب الماء) ، صيغة الأمر من الفعل (تشرب) هي:	A- أشرب	B- شرب	C- تشرب	D- اشرب
29. في قولنا (أحب القراءة غير أن وقتي ضيق) تدل (غير أن) على:	A- التوكيد	B- التعارض	C- الشك	D- السبب والنتيجة
30. تكسر همزة (إن) في (إننا نحتاج إلى استقطاع عدة دقائق كل يوم للقراءة) لأنها جاءت :	A- بعد قسم	B- في ابتداء الكلام	C- بعد حرف جر	D- كل ما ورد غير صحيح

31. وردَ نوعُ الحالِ (مفرداً) في جملة:

A- شاهدتُ الأزهارَ تَتَفَتَّحُ

B- رأيتُ الأسدَ في القفصِ

C- وَصَلَ والِدِي مُتَعَباً

D- جاءَ سَرْدَارُ يَبْتَسِمُ

32. الخَبَرُ في الجُمْلَةِ الإِسْمِيَّةِ الْآتِيَةِ: (لَدَيَّ حُلُولٌ لِمُعْظَمِ الْعَقَبَاتِ وَالْمَشْكَلاتِ):

A- لَدَيَّ

B- حُلُولٌ

C- الْعَقَبَاتِ

D- الْمَشْكَلاتِ

33. الكتابةُ الصحيحةُ للكلمةِ الناتجةِ عن المقاطعِ الآتيةِ (ءَ ل / ءَ ل / لَ ل / تَ ل):

A- الالآت

B- الالآت

C- الالآت

D- الالآت

34. جُمْلَةٌ تَضَمَّتْ أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ تَعُدُّ حَرْفاً:

A- مَا عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟

B- أَيْنَ عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟

C- هَلْ عَمِلْتَ فِي الْمَشْغَلِ؟

D- كَيْفَ عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟

35. (ظَلَّ الْمُهَنْدِسَانُ مَاهَرِينَ) لَوَحَدَفْنَا (ظَلَّ) في الجملة تصبج:

A- الْمُهَنْدِسَانُ مَاهَرَانِ

B- الْمُهَنْدِسَانُ مَاهَرِينَ

C- الْمُهَنْدِسِينَ مَاهَرَانِ

D- الْمُهَنْدِسِينَ مَاهَرِينَ

36. الكتابةُ الصحيحةُ لكلمةِ (ب + م):

A- بما

B- بِمَ

C- بامَ

D- بَمَنَ

37. كُتِبَ الْإِسْمُ (مُلْتَقَى) بِالْأَلْفِ الْمُقْصُورَةِ لِأَنَّ الْأَلْفَ:

A- أَصْلُهَا الْوَاوُ

B- مُسْبُوقَةٌ بِيَاءٍ

C- غَيْرُ مُسْبُوقَةٍ بِيَاءٍ

D- أَصْلُهَا الْيَاءُ

38. دلالةُ اسمِ الاستفهامِ في جملةٍ: (أَيُّ رَجُلٍ زَارَكَ ؟)

A- لغيرِ عاقلٍ

B- لِمَكَانٍ

C- لِلْحَالِ

D- لِلْعَاقِلِ

39. يَنْصَبُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ إِذَا سَبَقَهُ حَرْفٌ نَاصِبٌ مِثْلَ:

A- نَنْ

B- لَمَّا

C- لَا النَّافِيَةِ

D- لَا النَّاهِيَةِ

40. (زَادَتْ مَعَارِفُ الْإِنْسَانِ) التَّاءُ هُنَا:

A- تَاءُ الْفَاعِلِ

B- تَاءُ التَّأْنِيثِ السَّاكِنَةِ

C- مِنْ أَصْلِ الْفِعْلِ

D- كُلُّ مَا وَرَدَ غَيْرَ صَاحِحٍ

41. وَلَدَ الْقَائِدُ صَاحِحُ الدِّينِ الْإِيُوبِي فِي مَدِينَةٍ.....:

- سَهْ لَأَحَدِهِ دِينِي نَهْ يُوْبِي لَهْ شَارِي..... لَهْ دَايَكَبُووه:

A- دِمَشَقْ

B- تَكْرِيتْ

C- بَغْدَادْ

D- مَكَّةْ

- سَهْ لَهْ حَهْ دِدِينِي نَهْ يُوْبِي لَ بَاژِيْرِي..... هَاتِيْبِيه سَهْ رَدَنِيَايِي:

A- دِيْمَه شَقِيْ

B- تَهْ كَرِيْتِيْ

C- بَهْ غَدَا

D- مَهْ كَهْ هِيْ

42. (إِنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ فِي رِبْوِيَّتِهِ وَالْوَهِيَّتِهِ ، فَلَا خَالِقَ غَيْرُهُ ، وَلَا رَبَّ سِوَاهُ) معنى لقوله تعالى:

-خودای گه ووره یه که و ته نیایه و هاو به شی نییه له خاوه ندرایه تی بۆ به نده کانی، واتای کام له م نایه تانه یه؟

- خودی ئیکه، چ هه قیشک بۆ و د خودای نییدا نین، رامانه کیژ نه فان نایه تییه؟

A- (وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا) B- (أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ) C- (وَعَلَّمَانَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْماً) D- (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ)

43. بَعْدَ أَنْ تَمَّتْ بَيْعَةُ الْعَقْبَةِ الْأُولَى بَعَثَ الرَّسُولُ(ﷺ)..... الى يَثْرِب.

(A - مصعب بن عمير

B- أبو بكر الصديق

C- سعيد بن زيد

D- علي بن أبي طالب) رضي الله عنهم

- دواى به ستنى په يمان نامه ی عه قه به ی يه که م پيغه مبه ر (د.خ)..... نارد ه (يثرب).

(A - مصعب کورې عومه یر

B- نه بو به کری صديق

C- سه عیدی کورې زهید

D- علی کورې نه بوو تالپ) ده زای خودایان لی بیت

- پشتی په يمانا عه قه به یا نیکی پیغه مبه ر (سلاق لی بن)..... هنارته یه سربى.

(A - موسعه بی کورې عومه یری B- نه بوو به کری صديق C- سه عیدی کورې زهیدی D- عه لی بی کورې نه بوو تالپی) خودی ژ هه میان رازی بیت

44. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا﴾ وَرَدَّتِ الْآيَةُ التَّكْرِيمَةَ فِي مَوْضِعٍ:

A- المسؤولية في الاسلام

B- التبذير والإسراف

C- كفالة اليتيم

D- كُلُّ مَا وَرَدَ صَاحِحٍ

- خودای گه ووره ده فهرمويټ: ﴿ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا ﴾ نهم نايه ته پيروزه دهر باره ی چييه؟

A- بهر پرسياريه تی له نیسلا مدا

B- به فیرودان و زیاده رویی

C- دهسته بهری هه تیو

D- هه موو وه لاهه کان راستن

- خودایی مه زن دبیریت: ﴿ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا ﴾ نه ف نايه تا پيروز دهر باره یا چييه؟

A- بهر پرسی د نیسلا میدا

B- نیسراف و ده ستبه ردان

C- که فاله تا نیییمی

D- هه می بهر سف دروستن

45. حَرَّرَ مَدِينَةَ الْقُدْسِ سَنَةً (583 هـ):

A- عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)

B- صلاح الدين الايوبي

C- خالد بن الوليد

D- أبو عبيدة الجراح (رضي الله عنه)

- شاری (قودس) ی رزکار کرد له سالی (583 ک):

A- عومه ری کورې خه تاب (خودا لی رازی بیت)

B- سه لاهه ددینی نه یووی

C- خالدی کورې وه لید

D- أبو عبيدة الجراح (خودا لی رازی بیت)

- باژیری قودس ل نازادکر ل سالا (583 مشه ختی):

A- عومه ری کورې خه تاب (خودی ژ رازی بیت) B- سه له هه ددینی نه یووی C- خالدی کورې وه لیدی D- نه بوو عوبه یده کورې جه راحی (خودی ژ رازی بیت)

46. زَوْجَةُ النَّبِيِّ (ﷺ) الْأُولَى هِيَ

A- حفصة

B- عائشة

C- زينب

D- خديجة

- خيژانی يه که می پیغه مبه ر (د.خ)..... بوو:

A- حه فسه

B- عائيشه

C- زهينه ب

D- خه ديجه

- کابانييا يا نيکی يا پیغه مبه ری (سلاق لی بن)..... بوو:

A- حه فسه

B- عائيشا

C- زهينه ب

D- خه ديجا

47. كَانَ عُمَرُ النَّبِيِّ (ﷺ) حِينَ نَزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ سَنَةً:

A- 44 B- 42 C- 40 D- 46

- پیغه مبه ر (د.خ) کاتيک (سروش) ی بؤ هات ته مه نی..... سال بوو:

A- 44 B- 42 C- 40 D- 46

- ده می وهی بؤ پیغه مبه ری (سلاق لی بن) هاتیه خوار ی ژيی ی وی..... سال بوون:

A- 44 B- 42 C- 40 D- 46

48. يُعْتَبَرُ التَّدَخُّنُ: A- مِنَ الذُّنُوبِ الصَّغِيرَةِ. B- مُضَرًّا بِالصَّحَّةِ الْعَامَةِ. C- سَبَبًا لِتَبْذِيرِ وَهْدَرِ الْمَالِ. D- كُلُّ مَا وَرَدَ صَاحِحٍ.

- جگه ره کيشان: A- له گونا هه بچوو که کانه.

B- زیان به ته ندروستی گشتی ده که یه نیت.

C- ده بیته هو ی به فیرودانی پاره.

D- هه موو وه لاهه کان راستن.

- جگاره کيشان: A- ژگونه هین بچو یکن.

B- زیانا وی سهر ساخله مییا گشتی یا مه زنه.

C- دی بیته نه که ره ی زه عیکرنا مالی.

D- هه می بهر سف دروستن.

49. مِنَ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ الْأَرْبَعَةِ:

A- عمر بن خطاب

B- سعد بن أبي وقاص

C- الزبير بن العوام

D- طلحة بن عبيدالله

- کام له مانه له چوار جيتشینه که ی پیغه مبه ره (د.خ):

A- عومه ری کورې خه تاب B- سه عدی کورې نه بو وه قاس

C- زوبیر کورې عه وام

D- ته لجه ی کورې عوبیدوللا

- کیژ ژ نه فان ژ چوار خليفین پیغه مبه ری نه (سلاق لی بن):

A- عومه ری کورې خه تاب B- سه عدی کورې نه بو وه قاس

C- زوبیر کورې عه وام

D- ته لجه یی کورې عوبیدوللا

50. مِنَ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي تَحْرِيمِ الْخَمْرِ:

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يَتَّقَنَهُ)

B- (كُلُّ شَرَابٍ أَسْكُرَ فَهُوَ حَرَامٌ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ)

D- (B + A) (كِلَاهُمَا صَحِيحَانِ)

- يه کیکه له و فهرمودانه ی بؤ مه به ستی قه ده عه کردنی مه ی هاتووه:

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يَتَّقَنَهُ)

B- (كُلُّ شَرَابٍ أَسْكُرَ فَهُوَ حَرَامٌ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ)

D- (B + A) (رَاسْتَن)

- نیک ژ فان فهرموده یین ل خوار ی ب مه ره ما جه رامکرنا مه یی هاتیییه:

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يَتَّقَنَهُ)

B- (كُلُّ شَرَابٍ أَسْكُرَ فَهُوَ حَرَامٌ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ)

D- (B + A) (دروستن)

البصرة Z	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	حكومة إقليم كردستان - العراق
	(للدراسة الكوردية)		وزارة التربية - اللجنة العليا للإمتحانات العامة
	للسنة الدراسية (2025 - 2026) الزمن : ساعتان	(الدور الثاني)	الإمتحانات الوطنية للصف التاسع الأساس
(النص)			
تعد القراءة منذ القدم من أهم وسائل التعلم الإنساني، فيها يكتسب الإنسان المعارف، وتؤدي إلى التطوير، فيتقدم في كل نواحي الحياة، وترجع أهمية القراءة إلى مجموعة من الأسباب، أولها: أن القراءة تجعل الإنسان أكثر قدرة على مواجهة الحياة، فكلما زادت معارف الإنسان زادت خبراته التي تمكنه من مواجهة صعوبات الحياة، وتجعل لديه حلولاً لمعظم العقبات والمشكلات، ثانياً: القراءة تحفز العقل، فقد أثبتت الدراسات أنها تنشط التفكير وتنمي القدرات العقلية، أما السبب الأخير لأهمية القراءة فهو أنها السبيل الوحيد للإبداع وتكوين الأدباء والمفكرين والمبدعين؛ قال عباس محمود العقاد: (القراءة تضيف إلى عمر الإنسان أعماراً أخرى، هي أعمار العلماء والمفكرين الذين يقرأ لهم). وفي الختام، نحتاج إلى استقطاع عدة دقائق كل يوم للقراءة؛ لأننا إن لم نقرأ لن نجد سبيلاً للتقدم والتطور.			
اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي، (لكل سؤال درجتان):			
1. مفرد (المفكرين) التي وردت في النص:			
A- فكر	B- فكير	C- مفكر	D- فكر
2. (فكلما زادت معارف الإنسان زادت خبراته) الدلالة الزمنية للفعل الماضي في الجملة هي:			
A- الماضي	B- المستقبل	C- الحاضر	D- الاستمرار
3. في النص عبارة (أثبتت الدراسات) (أثبتت) فعل ماض مبني على:			
A- السكون	B- الضمة	C- الفتحة المقدرة	D- الفتحة الظاهرة
4. ادرسي حتى تنجحي: (تنجحي) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه:			
A- الفتحة الظاهرة	B- الفتحة المقدرة للتقليل	C- حذف النون	D- ثبوت النون
5. الهدف من استخدام الحجج في النص هو:			
A- التسلية	B- الإقناع	C- الوصف	D- السرد
6. في قول الكاتب (فقد أثبتت الدراسات) تدل (قد) على:			
A- السبب والنتيجة	B- التعارض	C- الشك والتقليل	D- التحقيق
7. (إن لم نقرأ لن نجد سبيلاً للتقدم والتطور)، (لن) حرف:			
A- نصب ومصدر واستقبال	B- نصب ويجر مصدره	C- نفي ونصب واستقبال	D- نفي وجرم وقلب
8. العاطفة الغالبة في النص هي:			
A- الإعجاب	B- الحزن	C- الغضب	D- الخوف
9. ما أول سبب ذكره الكاتب لأهمية القراءة؟			
A- تحقيق الشهرة	B- زيادة المال	C- مواجهة الحياة	D- الترفيه
10. أخف الحركات في الإملاء هي:			
A- السكون	B- الفتحة	C- الضمة	D- الكسرة
11. يمكن وصف موقف الكاتب من القراءة بأنه:			
A- معارض	B- مؤيد	C- محايد	D- متردد
12. يفهم من قول الكاتب (فيها يكتسب الإنسان المعارف) أن القراءة:			
A- تنمي المعرفة	B- تسلي الإنسان	C- تضيع الوقت	D- تكثر الكتب

13. لو وضعنا عنواناً مناسباً للنص نقول:	A- الشجاعة	B- القراءة	C- المساواة	D- الصداقة		
14. سبب كتابة الهمة في كلمة (بريئة) على النبر:	A- ساكنة وما قبلها مفتوح	B- مفتوحة وما قبلها ياء مد	C- مكسورة وما قبلها مفتوح	D- مكسورة بعد الألف		
15. الفعل (استقطع) نوعه:	A- ثلاثي مجرد	B- رباعي مجرد	C- ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف	D- رباعي مزيد بحرف واحد		
16. الحقل المعجمي الذي تنتمي إليه كلمات (القراءة ، المعارف ، العلماء ، الكتاب):	A- الرياضة	B- التجارة	C- الطبيعة	D- المعرفة والعلم		
17. العلاقة الدلالية بين كلمتي (العقبات - المشكلات) في النص:	A- تضاد	B- ترادف	C- عموم وخصوص	D- سبب ونتيجة		
18. المعنى المناسب لكلمة (يكتسب) في النص هو:	A- يفقد	B- يحصل على	C- يخفي	D- يتجنب		
19. تدل عبارة (تحفز العقل) على أن القراءة:	A- تنشط التفكير	B- توقف التفكير	C- تضعف العقل	D- تقلل المعرفة		
20. المقصود بقول العقاد (القراءة تضيف إلى عمر الإنسان أعماراً أخرى):	A- تمكن الإنسان من خبرات الآخرين	B- تقلل الجهد	C- تسرع الحياة	D- كل ما ورد غير صحيح		
21. (هن يذهبن إلى الجبل) تسمى النون المتصلة بالفعل المضارع في الجملة السابقة:	A- نون النسوة	B- نون التوكيد	C- نون الوقاية	D- نون من أصل الفعل		
22. النمط الغالب على النص هو النمط:	A- الإيعازي	B- الإقناعي	C- الوصفي	D- السرد		
23. الغرض من النص هو:	A- وصف الحياة	B- سرد حكاية	C- إقناع بأهمية القراءة	D- وصف الكتب		
24. ويل للمؤمن الذي لا (يخلو) إلى ربه ، أكتب الفعل الوارد بين قوسين كما يجب:	A- يخل	B- يخلو	C- يخلا	D- يخلي		
25. مضاد كلمة (المعارف) الواردة في النص هو:	A- الجهل	B- العلم	C- الفهم	D- الثقافة		
26. الكتابة الصحيحة للكلمة الناتجة عن المقاطع الآتية (ء _ ل / ء _ ل / ت _):	A- الآلات	B- الآت	C- الآلات	D- الآت		
27. عند تحويل الفعل المضارع (يعيي) إلى الماضي تكتب الألف المتطرفة:	A- أعيا	B- أعيا	C- عيا	D- أعيا		
28. الكتابة الصحيحة لكلمة (ب + ما):	A- بما	B- بم	C- بام	D- بمن		
29. (ظل المهندسان ماهرين) لو حذفنا (ظل) في الجملة تصبح:	A- المهندسان ماهران	B- المهندسان ماهرين	C- المهندسين ماهران	D- المهندسين ماهرين		
30. إحدى الأحرف المشبهة الآتية للإستدراك:	A- لعل	B- لكن	C- كأن	D- إن		

31. في قولنا (أحبُّ القراءةَ غيرَ أنْ وقتي ضيق) تدل (غير أنْ) على :

A- التوكيد

B- **التعارض**

C- الشكّ

D- السبب والنتيجة

32. (زادتْ معارفُ الإنسانِ) التَّاءُ هُنا :

A- تاءُ الفاعلِ

B- **تاءُ التَّأْنِيثِ السَّاكِنَةُ**

C- من أصلِ الفعلِ

D- كلُّ ما وَرَدَ غَيْرَ صَحِيحٍ

33. وَرَدَ نَوْعُ الْحَالِ (مفرداً) في جملة :

A- شَاهَدْتُ الْأَزْهَارَ تَتَفَتَّحُ

B- رَأَيْتُ الْأَسَدَ فِي الْقَفْصِ

C- **وَصَلَ وَالِدِي مُتَعَبًا**

D- جَاءَ سَرْدَارُ يَبْتَسمُ

34. يُنْصَبُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ إِذَا سَبَقَهُ حَرْفٌ نَاصِبٌ مِثْلَ :

A- **لَنْ**

B- لَمَّا

C- لَا النَّافِيَةُ

D- لَا النَّاهِيَةُ

35. كَتَبَ الْإِسْمَ (مُلْتَقًى) بِالْأَلْفِ الْمُقْصُورَةِ لِأَنَّ الْأَلْفَ :

A- أَصْلُهَا الْوَاوُ

B- مُسْبِقَةُ بَيَاءٍ

C- **غَيْرُ مُسْبِقَةِ بَيَاءٍ**

D- أَصْلُهَا الْيَاءُ

36. (أَنْتَ تَشْرَبُ الْمَاءَ) ، صِيغَةُ الْأَمْرِ مِنَ الْفِعْلِ (تَشْرَبُ) هِيَ :

A- أَشْرَبُ

B- شَرِبَ

C- تَشْرَبُ

D- **اشْرَبْ**

37. تَكْسَرُ هَمْزَةُ (إِنْ) فِي (إِنَّا نَحْتَاجُ إِلَى اسْتِقْطَاعِ عِدَّةٍ دَقَائِقَ كُلِّ يَوْمٍ لِلْقِرَاءَةِ) لِأَنَّهَا جَاءَتْ :

A- بَعْدَ قَسَمٍ

B- **فِي ابْتِدَاءِ الْكَلَامِ**

C- بَعْدَ حَرْفِ جَرٍ

D- كُلُّ مَا وَرَدَ غَيْرُ صَحِيحٍ

38. دَلَالَةُ اسْمِ الاسْتِفْهَامِ فِي جُمْلَةٍ : (أَيُّ رَجُلٍ زَارَكَ ؟)

A- لغير عاقل

B- لِمَكَانٍ

C- لِلْحَالِ

D- **لِلْعَاقِلِ**

39. جُمْلَةٌ تَضَمَّنَتْ أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ تَعُدُّ حَرْفًا :

A- مَا عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟

B- أَيْنَ عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟

C- **هَلْ عَمِلْتَ فِي الْمَشْغَلِ؟**

D- كَيْفَ عَمَلَكَ فِي الْمَشْغَلِ؟

40. الْخَبَرُ فِي الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ الْآتِيَةِ : (لَدَيَّ حُلُولٌ لِمُعْظَمِ الْعَقَبَاتِ وَالْمَشْكَلاتِ) :

A- **لَدَيَّ**

B- حُلُولٌ

C- الْعَقَبَاتِ

D- الْمَشْكَلاتِ

41. كَانَ عُمَرُ النَّبِيِّ (ﷺ) حِينَ نَزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ سَنَةً :

- بَيِّنْهُ مَبْرَ (د.خ) كَاتِيكَ (سُرُوش) ي بُو هَات تَه مَه نَى سَالَ بُوو :

- دَه مَى وَه حَى بُو بَيِّنْهُ مَبْرَى (سَلَاق لَى بِن) هَاتِيَه خَوَارَى ژِييى وَى سَالَ بُوون : A- 44 B- 42 C- 40 D- 46

42. حَرَّرَ مَدِينَةَ الْقُدْسِ سَنَةً (583 هـ) :

A- **عمر بن الخطاب** (رضي الله عنه)

B- **صلاح الدين الأيوبي**

C- خالد بن الوليد

D- أبو عبيدة الجراح (رضي الله عنه)

- شَارَى (قُودَس) ي رَزْكَار كُرد لَه سَالَى (583 ك) :

A- **عومهرى كورى خه تاب** (خودا نيى رازى بيت) B- **سه لاهه ددينى نه يويى** C- **خالدى كورى وه ليد** D- **أبو عبيدة الجراح** (خودا نيى رازى بيت)

- بَاژِيِرَى قُودَسَى نَاژَاذَكِر ل سَالَا (583 مشه ختى) :

A- **عومهرى كورى خه تابى** (خودى ژى رازى بيت) B- **سه له هه ددينى نه يويى** C- **خالدى كورى وه ليدى** D- **نه بوو عوبه يده كورى جه راحى** (خودى ژى رازى بيت)

43. مِنَ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي تَحْرِيمِ الْخَمْرِ :

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يَتَّقِنَهُ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ)

- يَه كِيَكِه لَه وَ فِه رَمُودَانَه ي بُو مَه بَه سَتَى قَه دَه غَه كُرد نَى مَه ي هَاتُوه :

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يَتَّقِنَهُ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ)

- نِيَك ژَقَان فِه رَمُودَه بِيِن ل خَوَارَى ب مَه رَه مَا حَه رَا مَكِرْنَا مَه يى هَاتِيَه :

A- (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يَتَّقِنَهُ)

C- (إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ)

B- **(كُلُّ شَرَابٍ أَسْكُرَ فَهُوَ حَرَامٌ)**

D- **(A + B) كِلَاهُمَا صَحِيحَانِ**

B- **(كُلُّ شَرَابٍ أَسْكُرَ فَهُوَ حَرَامٌ)**

D- **(A + B) رَاسْتَن**

B- **(كُلُّ شَرَابٍ أَسْكُرَ فَهُوَ حَرَامٌ)**

D- **(A + B) دُرُوسْتَن**

44. وُلِدَ الْقَائِدُ صَلَاحُ الدِّينِ الْأَيُّوبِيُّ فِي مَدِينَةِ :

- **سه لاهه ددينى نه يويى** لَه شَارَى لَه دَايَكُ بُووه :

A- **ديمه شقى**

B- **تكريت**

C- **بغداد**

D- **مكة**

- **سه له هه ددينى نه يويى** ل بَاژِيِرَى هَاتِيَه سَه رَدَنِيَايى :

A- **ديمه شقى**

B- **ته كريتى**

C- **به غدا**

D- **مه كه هى**

45. رُوحَةُ النَّبِيِّ (ﷺ) الْأُولَى هِيَ :

A- **حفصة**

B- **عائشة**

C- **زينب**

D- **خديجة**

- خِيَزَانَى يَه كَه مَى بَيِّنْهُ مَبْرَ (د.خ) بُوو :

A- **حه فسه**

B- **عائيشه**

C- **زهينه ب**

D- **خه ديجه**

- **كَا بَانِيَا يَا نِيَكى يَا بَيِّنْهُ مَبْرَى (سَلَاق لَى بِن) بُوو :** A- **حه فسه**

B- **عائيشا**

C- **زهينه ب**

D- **خه ديجا**

46. مِنَ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ الْأَرْبَعَةِ :

A- **عمر بن خطاب**

B- **سعد بن ابى وقاص**

C- **الزبير بن العوام**

D- **طلحة بن عبيدالله**

- كَام لَه مَانَه لَه چَوَار جِيَنَشِيَنَه كَه ي بَيِّنْهُ مَبْرَه (د.خ) ؟

A- **عومهرى كورى خه تاب** B- **سه عدى كورى نه بو وه قاس** C- **زوبير كورى عه وام** D- **ته لحه ي كورى عوبيدوتلا**

- كِيِژ ژ نه قَان ژ چَوَار خَلِيْفِيَن بَيِّنْهُ مَبْرِيَنَه (سَلَاق لَى بِن) ؟

A- **عومهرى كورى خه تابى** B- **سه عدى كورى نه بو وه قاس** C- **زوبير كورى عه وام** D- **ته لحه يى كورى عوبيدوتلا**

47. قَالَ تَعَالَى : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا) وَرَدَّتِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ فِي مَوْضِعٍ :

A- **المسؤولية في الاسلام**

B- **التبذير والإسراف**

C- **كفالة اليتيم**

- خُودَاي كَه وَرَه دَه فِه رَمُويِت : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا) نَهَم نَايَه تَه پِيِرُوزَه دَه رَا رَه ي چِيِيَه ؟

A- **به رپرسياريه تى له نيسلامدا**

B- **به فيرودان و زياده رويى**

C- **دهسته بهرى هه تيو**

D- **هه موو وه لامه كان راستن**

- خُودَايى مَه زَن دَبِيِژِيِت : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا) نَه ف نَايَه تَا پِيِرُوزَه دَه رَا رَه يَا چِيِيَه ؟

A- **به رپرسي د نيسلاميډا**

B- **نيسراف ودهسته بردان**

C- **كه فاله تا نييتيمى**

D- **هه مى به رسف دروستن**

48. يُعْتَبَرُ التَّذَخُّنُ : A- **مِنَ الذُّنُوبِ الصَّغِيرَةِ**. B- **مَضْرًا بِالصَّحَّةِ الْعَامَةِ**. C- **سَبَبًا لَتَبْذِيرِ وَهْدَرِ الْمَالِ**. D- **كُلُّ مَا وَرَدَ صَحِيحٌ**.

- جَگَه رَه كِيِشَان : A- **لَه گُونا هه بَچُوكَه كانه**. B- **زيان به ته ندروستى گشتى ده گه يه نيِت**.

C- **ده بيته هوى به فيرودانى پاره**. D- **هه موو وه لامه كان راستن**.

- جَگَا رَه كِيِشَان : A - **ژ گُونه هِيَن بَچُويَكِن**. B- **زيانا وى سهر ساخله ميبيا گشتى يا مه زنه**.

C- **دى بيته نه گهرى زه عيكرنا مالى**. D- **هه مى به رسف دروستن**.

49. بَعْدَ أَنْ تَمَّتْ بَيْعَةُ الْعَقْبَةِ الْأُولَى بَعَثَ الرَّسُولُ (ﷺ) إِلَى يَثْرِبَ.

(**A - مصعب بن عمير**) B- **أبو بكر الصديق** C- **سعيد بن زيد** D- **علي بن أبي طالب** (رضي الله عنهم)

- دُوَاي بَه سَتَنى پَه يِمَانَنَامَه ي عَه قَه بَه ي يَه كَه م بَيِّنْهُ مَبْرَ (د.خ) نَارَدَه (يَثْرِب).

(A - **مصعب كورى عومهير**) B- **نه بو به كرى صديق** C- **سه عبيدى كورى زهيد** D- **على كورى نه بوو تائب** (ده زَاي خُودَايَان لَى بِيِت)

- پَشْتَى پَه يِمَانَا عَه قَه بَه يَا نِيَكى بَيِّنْهُ مَبْرَ (سَلَاق لَى بِن) هِنَارْتَه يَه سُرِيى .

(A - **موسعه بى كورى عومهيرى**) B- **نه يوو به كرى سديق** C- **سه عيډى كورى زهيدى** D- **عه ليبيى كورى نه بوو تالبيى** (خُودى ژ هَه مِيَان رَا زَى بِيِت)

50. (إِنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ فِي رَبوبيَّتِهِ وَالْوَهِيَّتِهِ ، فَلَا خَالِقَ غَيْرُهُ ، وَلَا رَبَّ سِوَاهُ) مَعْنَى لِقَوْلِهِ تَعَالَى :

- خُودَاي كَه وَرَه يَه كَه وَ تَه نِيَايَه وَ هَاوِيَه شَى نِيِيَه لَه خَاوَه نَدَارِيَه تى بُو يَه نَدَه كَانى ، وَاتَاي كَام لَهَم نَايَه تَانَه يَه ؟

- خُودى نِيَكِه ، چ هَه قَبْشَك بُو وى د خُودَايِنِيِيْدَا نِيِنَن ، رَا مَانَه كِيِژ نَه قَان نَايَه تِيِيَه ؟

A- **(وَكَلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا)** B- **(أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ)** C- **(وَعَلَّمَانَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا)** D- **(قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ)**